

Perfil de Aprendizagem Específico da disciplina
Aplicações Informáticas - 12.º ano
Ano Letivo 2024/2025

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e comunicação	20 %	O/A aluno/a: Aplica as linguagens, de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados. Argumenta com pertinência e coerência. Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. Manifesta empenho na superação das dificuldades. Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto. Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação. -Planeia, conduz e gere pesquisas/projetos/trabalhos e toma decisões para resolver problemas. Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões. Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos. Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso. Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO; Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos. Pensa de forma lógica, observando, analisando informações, experiências ou ideias. - Assumir de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas; - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. Promover estratégias que induzam: - desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização/atividades de entreajuda; - analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - estar disponível para o auto aperfeiçoamento.	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Portfólios
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta	diários de bordo e cadernos diários
Resolução de problemas	40 %		Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Trabalhos de grupo ou individuais
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; É responsável e autónomo.	Debates e apresentações orais
Conhecimentos científico, técnico e tecnológico	40%		Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Trabalhos de Pesquisa
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	DAC
		Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	Registo de autorregulação e autoavaliação	
					Desenvolvimento de projetos

			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora; Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, Psicossocial, estético e moral.	
--	--	--	------------------------------------	---	--

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 de setembro de 2024