

CrITÉrios de avaliação da disciplina de  
**MATERIAIS E TECNOLOGIAS - 12.º ANO**

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	Processos de Recolha de Informação
Aprender a conhecer/Aprender a fazer	Conhecimentos e Capacidades	<p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende a importância dos materiais e das tecnologias para a caracterização e compreensão do mundo físico que nos rodeia;</li> <li>- Reconhece a importância da dimensão estética dos produtos e objetos do quotidiano;</li> <li>- Percebe o papel dos materiais, processos e tecnologias no desenvolvimento de produtos e objetos (design industrial);</li> <li>- Sinaliza algumas referências da história do design / design industrial, caracterizando materiais e processos de produção utilizados e situando-os no seu contexto histórico-cultural;</li> <li>- Identifica diferentes classes de materiais (madeiras, metais, cerâmicas, polímeros, compósitos, entre outras);</li> <li>- Reconhece as principais propriedades dos materiais (estéticas, funcionais, físicas, mecânicas, não mecânicas, superfície, processamento, económicas, aplicações);</li> <li>- Distingue os principais processos de transformação dos materiais;</li> <li>- Diferencia classes de processos de produção (fundição, corte, conformação, ligação, entre outros) e identifica exemplos de aplicação;</li> <li>- Reconhece os principais e mais relevantes processos de produção dos diferentes materiais;</li> <li>- Caracteriza com uma linguagem adequada materiais e processos de transformação e produção de objetos e de outros produtos do quotidiano;</li> <li>- Compreende a evolução dos materiais e processos de produção ao longo dos tempos, reconhecendo o impacto desta evolução no desenvolvimento.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	30%	<p><b>Avaliação diagnóstica</b></p> <p><b>Portfólio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunto de trabalhos realizados pelo aluno segundo as Unidades de Trabalho.</li> <li>- Desenhos produzidos no âmbito do <b>DAC</b> (se for o caso).</li> <li>- Desenhos realizados no âmbito da <b>Cidadania e Desenvolvimento</b> (se for o caso).</li> </ul>
		<p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica tecnologias de produção de artefactos simples;</li> <li>- Domina processos de manipulação, transformação, conformação e acabamento de materiais;</li> <li>- Realiza trabalhos práticos baseados em projetos reais;</li> <li>- Consolida, através de simulação experimental, saberes e competências que permitam compreender o mundo dos objetos e relacioná-los com os materiais e com as tecnologias;</li> <li>- Concretiza trabalhos experimentais como atividades privilegiadas no desenvolvimento de aprendizagens e competências técnicas (maquetas, modelos, protótipos, entre outros).</li> </ul>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	30%	
		<p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara diferentes materiais relativamente às suas propriedades e aplicações mais correntes;</li> <li>- Seleciona materiais e processos de produção na construção de artefactos simples;</li> <li>- Estabelece uma relação crítica entre necessidades humanas, expectativas, sugestão de novas necessidades e os objetos e produtos produzidos e consumidos;</li> <li>- Investiga com autonomia sobre materiais e tecnologias associadas ao desenvolvimento de artefactos e objetos.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas).</p>	40%	

Critérios de avaliação da disciplina de  
**MATERIAIS E TECNOLOGIAS - 12.º ANO**

Aprender a conviver/Aprender a ser	ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora em trabalhos ou projetos coletivos.</li> <li>- Participa em projetos de trabalho (turma/escola/comunidade), partindo da abordagem de temas transversais ou que integrem conteúdos de várias disciplinas.</li> <li>- Concebe e organiza exposições coletivas com os seus trabalhos e/ou projetos desenvolvidos de forma multidisciplinar.</li> <li>- Interioriza de métodos de trabalho individual, no sentido da autorregulação.</li> <li>- Respeita os prazos estabelecidos para a execução do trabalho solicitado pelo docente.</li> <li>- Organiza e preservar os espaços, bem como dos materiais e equipamentos, de acordo com as regras elaboradas em grupo e/ou pelo docente.</li> <li>- Está atento às necessidades dos seus pares e da comunidade, podendo exercitar formas de participação.</li> <li>- Valoriza os saberes do outro, compreendendo as suas intenções e ajudando-o a expressar e argumentar as suas ideias.</li> </ul>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Grelha de observação de aula com os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação/empenho</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Disponibilidade</li> <li>- Tolerância</li> <li>- Respeita os prazos de entrega de trabalhos</li> <li>- Atitude crítica</li> </ul> <p>Cidadania e Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação qualitativa.</li> </ul>
------------------------------------	---------------------	--	--	--

**Responsabilidade:** pontualidade, cumprimento de prazos de planificação e de apresentação de trabalhos, comparência com o material necessário.

**Empenho na aprendizagem** (na aula, trabalhar com interesse e responsabilidade, colocando as suas dúvidas; em casa, estudar o manual ou outros materiais, consolidar as aprendizagens.

**Cooperação** ativa, respeitando as normas de conduta.

**Autonomia:** reflexão sobre as aprendizagens, encontrar estratégias de remediação, espírito de iniciativa.

**Apresentado em Conselho Pedagógico de 21 de setembro de 2023**