

Perfil de Aprendizagens Específicas – Formação em Contexto de Trabalho
Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial
Ano Letivo 2023/2024

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece o perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base a Portaria 235/A de 2018:

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
D1 - Saber/Saber Fazer	40%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento e competências profissionais; - Revela qualidade e organização de trabalho; - Revela autonomia e iniciativa; - Aplica as regras de Higiene e Segurança no trabalho; - Demonstra sentido de responsabilidade na execução das atividades propostas; - Integra-se na Entidade de Estágio; - Demonstra interesse, colabora nas atividades planeadas e adapta-se a novas tarefas; - Apresenta-se de forma cuidada e demonstra ter comportamento adequado ao contexto de trabalho; - É assíduo e pontual; 	Linguagem e textos (A)	Utiliza corretamente linguagem técnica; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	<p>Registos de Observação</p> <p>Avaliação pela entidade de estágio</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>Relatório Final Portfólio</p>
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Comunica de forma clara e assertiva em diferentes contextos.	
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.				
Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta; Apresenta ideias criativas; Manifesta sentido crítico sobre o seu próprio trabalho.				
Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa e adapta-se a diferentes contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.				
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Desenvolve, aprofunda e consolida competências; É responsável e autónomo.				
Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Respeita as normas de higiene e segurança; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.				
Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações artísticas e culturais; Manifesta sentido estético em trabalhos que mobilizem conhecimentos de expressão plástica; Manifesta sentido estético em apresentações.				
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos, técnicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.				
D2 - Saber Conviver/Ser	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra capacidades de comunicação; - Demonstra uma boa relação com a chefia, os restantes trabalhadores e os utentes; - Desenvolve e relata as atividades; 	Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio; Domina técnicas de apresentação e postura na atividade profissional.	
D3 - Saber Comunicar	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as competências adquiridas durante a formação; - Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação; - Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto; - Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento; - Cumpre os prazos estipulados. 			