

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação (PRI)
<p><b>Temas Organizadores:</b></p> <p><b>Trajétórias de desenvolvimento em crianças e jovens (UFCD 18; 10386)</b></p> <p><b>Saúde e doença em jovens (UFCD 19; 10387)</b></p> <p><b>Domínios:</b> 1-mobilização de saberes científicos 2-manifestação de comportamentos e acções na prática relacional</p>	<p>100% nos PRI em cada uma das 2 UFCD. -individual e equipa -Domínio 1: 70% -Domínio 2: 30%</p>	<p>O/A aluno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia os processos de desenvolvimento e as respetivas implicações psicossociais; identifica as principais características das perturbações do desenvolvimento; reconhece características do desenvolvimento; identifica situações de abuso e negligência e respetivas implicações (UFCD 18)</li> <li>Diferencia estados de ansiedade e stress; identifica e caracteriza os tipos de comportamento aditivos; identifica fatores protetores e de risco associados ao suicídio; nomeia esferas da vida da população jovem geradoras de ansiedade e stress (UFCD 19)</li> </ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testes escritos</li> <li>✓ Trabalhos de grupo</li> <li>✓ Participação oral</li> <li>✓ Apresentações orais</li> <li>✓ Trabalhos individuais</li> <li>✓ Caderno diário</li> <li>✓ Registos de Autoavaliação e de Auto regulação</li> </ul>
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	Colabora em diferentes contextos comunicativos	
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas	
			<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	Analisa e argumenta	
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Trabalha em equipa	
			<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Revela responsabilidade e autonomia	
			<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Revela consciência e responsabilidade ambiental e social	
			<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Valoriza diferentes manifestações culturais	
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos	
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral	