



Perfil de Aprendizagens Específicas  
Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde  
Ano Letivo 2023/2024



Departamento de Ciências Experimentais  
Formação em Contexto de Trabalho

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece um perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base a Portaria 235/A de 2018:

Domínios	Pond.	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
<b>1. Saber/Saber fazer</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica os conhecimentos adquiridos;</li><li>- Articula saberes e conhecimentos para a resolução de problemas;</li><li>- Cumpre o dever de sigilo;</li><li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li><li>- Organiza a sua atividade definindo prioridades;</li><li>- Demonstra autonomia no exercício das suas funções;</li><li>- Revela capacidade de iniciativa e pensamento crítico;</li><li>- Aplica as normas de segurança e higiene no trabalho;</li><li>- Cumpre as regras de pontualidade e assiduidade,</li></ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;</li><li>● Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li></ul>	Ficha de avaliação do tutor
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Válida e mobiliza informação;</li><li>● Transforma a informação em conhecimento;</li><li>● Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li></ul>	
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Interpreta, planeia e conduz pesquisas;</li><li>● Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</li><li>● Constrói produtos e conhecimentos.</li></ul>	
			<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pensa, observa, analisa e argumenta.</li></ul>	

<b>2. Saber conviver/ser</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra um comportamento adequado no local de trabalho;</li> <li>- Integra-se na entidade de estágio;</li> <li>- Trabalha colaborativamente apresentando capacidade de comunicação e negociação;</li> <li>- Revela capacidade de adaptação a novas tarefas e situações;</li> <li>- Apresenta-se de forma cuidada;</li> <li>- Apresenta um bom relacionamento com as chefias, tutor, colegas e outros profissionais;</li> <li>- Demonstra um bom relacionamento com os utentes;</li> <li>- Valoriza o respeito pela dignidade humana.</li> </ul>	<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coopera, partilha e colabora;</li> <li>● Trabalha em equipa;</li> <li>● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	
			<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>● Consolida e aprofunda competências;</li> <li>● É responsável e autónomo.</li> </ul>	
			<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente;</li> <li>● Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>	
<b>3. Saber comunicar</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre os prazos;</li> <li>- Usa o vocabulário técnico e científico corretamente;</li> <li>- Usa a linguagem escrita de forma correta;</li> <li>- Apresenta qualidade gráfica e estética.</li> <li>- Demonstra capacidade de síntese;</li> <li>- Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito;</li> <li>- Autoavalia-se.</li> </ul>	<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais</li> </ul>	<b>Relatórios semanais e relatório final</b>
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</li> <li>● Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.</li> </ul>	
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li> </ul>	

O peso das diferentes fases será mantido, independentemente do regime em que a Prova de Aptidão Profissional se realize.

Reunião de Conselho Pedagógico, 21 de setembro de 2023