

Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia
Ano Letivo 2023/2024

Departamento de Ciências Aplicadas

Formação em Contexto de Trabalho

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece o Perfil de Aprendizagens Específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT. O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base o a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas - (Realizada na Entidade de Acolhimento)					
Domínio	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
1. Saber/Saber fazer	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra iniciativa na resolução de problemas que lhe são colocados. - Revela autonomia no exercício das suas funções. - Prevê e avalia o impacto das suas decisões, respeitando regras de Higiene e Segurança. 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
2.Saber conviver/ser	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre com o dever de assiduidade e pontualidade de acordo com o horário acordado com a empresa 	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	



ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO

Perfil de Aprendizagens Específicas

		<ul style="list-style-type: none">- Revela conhecimento e competências teórico/práticas na a execução das atividades previstas no plano individual de trabalho;- Revela organização no trabalho, definindo prioridades e aplicando métodos adequados à concretização das tarefas solicitadas.- Compreende processos.	Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Relatório Portfólio
		<ul style="list-style-type: none">- Revela destreza na realização das tarefas não pondo em causa a qualidade do trabalho realizado.- Aplica conhecimentos adquiridos.- Usa linguagem e vocabulário técnico-científico adequados.- Descreve de forma correta as atividades realizadas e as metodologias aplicadas na empresa.- Cumpre os prazos de entrega dos relatórios.	Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
3. Saber comunicar	15%		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Executa projetos aplicando a imaginação criativa e artística nas criações.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	

			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	
--	--	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Apresentado em reunião de Conselho Pedagógico de 21 de setembro de 2023