



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
Curso Profissional de Técnico de Eletrotecnia  
Ano Letivo 2023/2024



Departamento de Ciências Aplicadas

**PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL**

“A Prova de Aptidão Profissional, designada abreviadamente por PAP, faz parte integrante da avaliação dos alunos do ensino profissional...”

**A Avaliação é contínua e será feita com base nos registos do professor acompanhante da PAP (grelhas de avaliação a integrar na ata da prova pública).**

A avaliação final será efetuada por um júri nomeado pela escola e que decorre da legislação em vigor. Após a prova pública, com a presença de pelo menos quatro elementos, o júri elabora uma ata em que decide a classificação.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da PAP tendo por base a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Fases	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Conceção	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planifica o trabalho a desenvolver.</li><li>- Revela correção e clareza da expressão escrita.</li><li>- Revela capacidade de síntese e seleção de informação.</li><li>- Faz uma correta descrição de objetivos e metodologias utilizadas.</li><li>- Aplica conhecimentos adquiridos.</li><li>- Pensa de forma lógica, observando, analisando informação.</li></ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Anteprojecto Projecto
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Cronograma de atividades Orçamento
Desenvolvimento	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela interesse e autonomia na fase de conceção do projecto;</li><li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</li><li>- Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</li></ul>	<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projectos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Dossier da PAP Produto Final

		- Demonstra iniciativa e autonomia na resolução de problemas que lhe são colocados pelo tema. - Seleciona e organiza os materiais e equipamentos de forma adequada.	<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Apresentação / Defesa pública
Prova Pública	45%	- Cumpre prazos previamente planejados.  - Respeita e aplica as normas de segurança. - Prevê e avalia o impacto das suas decisões. - Aplica conhecimentos adquiridos.	<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
		- Evidência clareza na exposição. - Justifica a escolha do tema.	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
Relatório Final Autoavaliação	15%	- Faz uma boa gestão do tempo. - Tem uma postura adequada. - Revela criatividade e originalidade. - Domina os assuntos. - Apresenta um projeto criativo e inovador. - Revela capacidade de argumentação. - Revela rigor científico e técnico do trabalho. - Apresenta o projeto concluído, cumprindo a planificação e os objetivos propostos. - Faz a autoavaliação do projeto, do desempenho e sugestões de melhoria no futuro. - Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento.	<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
		- Faz uma boa gestão do tempo. - Tem uma postura adequada. - Revela criatividade e originalidade. - Domina os assuntos. - Apresenta um projeto criativo e inovador. - Revela capacidade de argumentação. - Revela rigor científico e técnico do trabalho. - Apresenta o projeto concluído, cumprindo a planificação e os objetivos propostos. - Faz a autoavaliação do projeto, do desempenho e sugestões de melhoria no futuro. - Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento.	<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Executa projetos aplicando a imaginação criativa e artística nas criações-	
		- Faz uma boa gestão do tempo. - Tem uma postura adequada. - Revela criatividade e originalidade. - Domina os assuntos. - Apresenta um projeto criativo e inovador. - Revela capacidade de argumentação. - Revela rigor científico e técnico do trabalho. - Apresenta o projeto concluído, cumprindo a planificação e os objetivos propostos. - Faz a autoavaliação do projeto, do desempenho e sugestões de melhoria no futuro. - Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento.	<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
		- Faz uma boa gestão do tempo. - Tem uma postura adequada. - Revela criatividade e originalidade. - Domina os assuntos. - Apresenta um projeto criativo e inovador. - Revela capacidade de argumentação. - Revela rigor científico e técnico do trabalho. - Apresenta o projeto concluído, cumprindo a planificação e os objetivos propostos. - Faz a autoavaliação do projeto, do desempenho e sugestões de melhoria no futuro. - Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento.	<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	
					Relatório Crítico

Apresentado em reunião de Conselho Pedagógico de 21 de setembro de 2023

Apresentado em Conselho Pedagógico de 21 de setembro de 2023