

Departamento de Ciências Aplicadas

Formação em Contexto de Trabalho

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece o Perfil de Aprendizagens Específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT. O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base o a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas - ( Realizada na Entidade de Acolhimento)					
Domínio	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
1. Saber/Saber fazer	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra iniciativa na resolução de problemas que lhe são colocados.</li> <li>- Revela autonomia no exercício das suas funções.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões, respeitando regras de Higiene e Segurança.</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
2.Saber conviver/ser	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre com o dever de assiduidade e pontualidade de acordo com o horário acordado com a empresa</li> </ul>	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela conhecimento e competências teórico/práticas na a execução das atividades previstas no plano individual de trabalho;</li> <li>- Revela organização no trabalho, definindo prioridades e aplicando métodos adequados à concretização das tarefas solicitadas.</li> <li>- Compreende processos.</li> </ul>	<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Relatório Portfólio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela destreza na realização das tarefas não pondo em causa a qualidade do trabalho realizado.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela destreza na realização das tarefas não pondo em causa a qualidade do trabalho realizado.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Usa linguagem e vocabulário técnico-científico adequados.</li> </ul>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa linguagem e vocabulário técnico-científico adequados.</li> <li>- Descreve de forma correta as atividades realizadas e as metodologias aplicadas na empresa.</li> </ul>	<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve de forma correta as atividades realizadas e as metodologias aplicadas na empresa.</li> <li>- Cumpre os prazos de entrega dos relatórios.</li> </ul>	<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Executa projetos aplicando a imaginação criativa e artística nas criações.	
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	
<b>3. Saber comunicar</b>	<b>15%</b>				