

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e comunicação	30%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares. - Prevê e avalia o impacto das suas decisões. - É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. - Manifesta empenho na superação das dificuldades. - Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos. - Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias. - Planeia, conduz e gere pesquisas/projetos/trabalhos e toma decisões para resolver problemas. - Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões. - Revela interesse, autonomia e 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula Portfólios
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	diários de bordo e cadernos diários
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos de grupo ou individuais
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e	Debates e apresentações orais

Conhecimentos científico, técnico e tecnológico	70%	<p>responsabilidade na realização do trabalho proposto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação. - Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos. - Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos. - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. - Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso. - Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO; - Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do TGPSI. 		responsabilidade	<p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>DAC</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>Desenvolvimento de projetos</p>
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Apresentado em reunião de Conselho Pedagógico de 21 de setembro de 2023