



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Técnico Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Ano Letivo 2023/2024

Departamento de Ciências Aplicadas

Formação em Contexto de Trabalho



De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece um perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT. O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base o a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Domínio	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Saber e Saber Fazer (Competências Técnico-Profissionais)	50%	<ul style="list-style-type: none">– Revela conhecimentos e competências teórico/práticas na execução das actividades previstas no plano individual de trabalho;– Mostra interesse e facilidade de adaptação a novas tarefas/conhecimentos;– Revela organização no trabalho, definindo prioridades e aplicando métodos adequados à concretização das tarefas solicitadas;– Revela destreza na realização das tarefas, não pondo em causa a qualidade do trabalho realizado;– Usa linguagem e vocabulário técnico-científico adequados;– Revela autonomia e capacidade de iniciativa;	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões e resolve problemas; Adquire conhecimentos.	
Saber e Saber Estar	30%	<ul style="list-style-type: none">– Aplica as normas de segurança e higiene, evitando acidentes que ponham em risco a sua segurança e/ou a dos outros;– Trabalha colaborativamente;	Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	

(Competências Socioprofissionais)		<ul style="list-style-type: none"> - Revela integração na entidade de estágio; - Apresenta um bom relacionamento com as chefias, monitor (tutor), colegas, clientes e outros profissionais; 	Relacionamento Interpessoal (E)	Cooperar, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Relatório
Saber comunicar	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre o dever de sigilo profissional; - Apresenta-se de forma cuidada e demonstra ter comportamento adequado ao contexto de trabalho; 	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras de pontualidade e assiduidade definidas; - Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação; 	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
		<ul style="list-style-type: none"> - Descreve de forma correta as actividades realizadas e as metodologias aplicadas na empresa; - Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto; 	Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
		<ul style="list-style-type: none"> - Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito; - Cumpre prazos. 	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	