

“A Prova de Aptidão Profissional, designada abreviadamente por PAP, faz parte integrante da avaliação dos alunos do ensino profissional...”

A Avaliação é contínua e será feita com base nos registos do professor acompanhante da PAP (grelhas de avaliação a integrar na ata da prova pública).

A avaliação final será efetuada por um júri nomeado pela escola e que decorre da legislação em vigor. Após a prova pública, com a presença de pelo menos quatro elementos, o júri elabora uma ata em que decide a classificação.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da PAP tendo por base o Artigo 30.º da Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Fases	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Conceção	10%	<ul style="list-style-type: none"> Planifica as atividades/calendarização do trabalho a desenvolver. Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade. Faz uma correta descrição de objetivos e metodologias utilizadas. Cumprir prazos previamente planificados. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação. 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Anteprojetos Projetos
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Cronograma de atividades
Desenvolvimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto; Aplica conhecimentos de forma lógica, observando e analisando informação. Desenvolve o projeto de forma organizada e estruturada. 	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Desenvolve o projeto e toma decisões para resolver problemas; Aplica conhecimentos.	Dossier da PAP Produto Final
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
Prova	30%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve novas ideias e soluções, de forma 	Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora entre pares; Interage com tolerância, empatia e	Apresentação /

Pública		criativa e inovadora. <ul style="list-style-type: none"> • Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos. • Demonstra iniciativa e autonomia na resolução de problemas que lhe são colocados pelo tema escolhido para a PAP. • No desenvolvimento dos trabalhos respeita e aplica as normas de segurança. • Evidência clareza na exposição. • Justifica a escolha do tema. 		responsabilidade.	Defesa pública
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
Relatório Final Auto-avaliação	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Faz uma boa gestão do tempo. • Tem uma postura adequada. • Revela domínio dos assuntos. • Revela capacidade de argumentação. • Apresenta-se o projeto concluído, cumprindo a planificação e os objetivos propostos. • Revela rigor científico e técnico do trabalho. • Apresenta um projeto criativo e inovador. • Faz a autoavaliação do projeto, desempenho e sugestões de melhoria do trabalho. • Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito. 	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Relatório Crítico
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	