

## Perfil de Aprendizagens

### INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA (T-IAT) – 1º / 2º / 3º Ano do Curso Profissional Técnico de Turismo

| Domínio                      |                     | Descritores<br>Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Instrumentos de Avaliação | Classificação<br>(ponderação) |
|------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| COMPETÊNCIAS / CONHECIMENTOS | Aprender a Conhecer | <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler/interpretar a informação apresentada em suportes diversos (textos, gráficos, tabelas, vídeos, ...);</li> <li>- Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</li> <li>- Produzir textos;</li> <li>- Utilizar terminologia apropriada;</li> <li>- Aplicar os conteúdos a situações concretas da vida real;</li> <li>- Identificar, esclarecer e relacionar, de modo rigoroso, os conceitos;</li> <li>- Mobilizar conhecimentos adquiridos anteriormente (na disciplina e em outras disciplinas) para compreender situações da vida real.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | Testes                    | 50%                           |
|                              | Aprender a Fazer    | <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa;</li> <li>- Pesquisar e selecionar informação distinguindo o essencial do acessório e utilizando critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>- Comunicar com assertividade de modo a discutir, argumentar e exercer o contraditório e a participação crítica;</li> <li>- Usar corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;</li> <li>- Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</li> <li>- Planificar o processo de elaboração de um trabalho;</li> <li>- Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas;</li> <li>- Identificar obstáculos e formas de os ultrapassar, contribuindo para a progressiva autonomia.</li> <li>- Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li> </ul> | Trabalhos Individuais     | 15%                           |
|                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Trabalhos de Grupo        | 15%                           |

**NOTA:** No caso de não serem realizados trabalhos de grupo e/ou individuais, a percentagem será distribuída pelos restantes elementos de avaliação referentes às competências. Essa distribuição também se aplica no caso da não realização de testes.

**INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA (T-IAT) – 1º /2º / 3º Ano – Curso Profissional de Técnico de Turismo**

| Domínio                     |                                          | Itens                                                                                                                                                                                                                                                 | Instrumentos de Avaliação  | Classificação (ponderação) |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ATITUDES /<br>COMPORTAMENTO | Aprender a Ser<br>Aprender a<br>Conviver | <b>Responsabilidade</b> - pontualidade, cumprimento de prazos de planificação e de apresentação de trabalhos, comparência com o material necessário;                                                                                                  | Observação em sala de aula | 20%                        |
|                             |                                          | <b>Empenho</b> - na aprendizagem (na aula, trabalhar com interesse e responsabilidade, colocando as suas dúvidas; em casa, estudar o manual ou outros materiais, consolidar as aprendizagens);                                                        |                            |                            |
|                             |                                          | <b>Autonomia</b> - reflexão sobre as aprendizagens, encontrar estratégias de remediação, espírito de iniciativa;                                                                                                                                      |                            |                            |
|                             |                                          | <b>Cooperação</b> - ativa, respeitando as normas de conduta (saber ouvir, intervir com qualidade de forma espontânea ou solicitada, criar bom ambiente de trabalho, participar de forma ativa, ser cooperante e solidário na realização das tarefas). |                            |                            |

**Material necessário para o trabalho em sala de aula:** Material de escrita, caderno/dossier e textos/materiais de apoio indicados pelo professor.

Reunião de Conselho Pedagógico em 21 de Setembro de 2023