

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico e técnico	75%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando; conhecimentos. • Argumenta com pertinência e coerência; • Planeia e conduz pesquisas/projetos/trabalhos; • Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias; • Pensa criticamente; • Prevê e avalia o impacto das suas decisões; • É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos; • Manifesta empenho na superação das dificuldades; • Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; • É rigoroso na utilização dos conceitos. • Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro; • Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto; • Gere projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas. 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Portfólios</p> <p>Trabalhos práticos de grupo ou individuais</p> <p>Trabalhos de pesquisa em grupo ou individuais</p> <p>Registos de Observação</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>DAC</p>
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
Desenvolvimento pessoal e comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende processos. • Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso. • Adquire um conjunto de aprendizagens da formação 	Consciência e domínio do corpo (J)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	

		<p>tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.• Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do técnico de Mecatrónica Automóvel.			
--	--	--	--	--	--

Apresentado em reunião de Conselho Pedagógico de 21 de setembro de 2023