

# **Escola Secundária de Gago Coutinho**

**no**

## **Infoescolas**



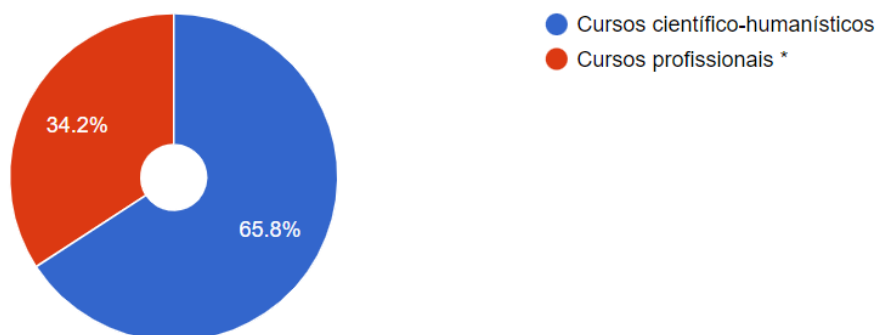
[Informação de Março 2021]

# Índice

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Modalidades de Ensino em 2018/2019</b> .....                   | 3  |
| <b>Cursos Científico-Humanísticos</b> .....                       | 4  |
| CCH - Outros Dados Relevantes .....                               | 6  |
| <b>Exames Nacionais</b> .....                                     | 10 |
| Biologia e Geologia – 177 provas em 2020 .....                    | 10 |
| Geografia 719 – 95 provas em 2020 .....                           | 13 |
| Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 33 provas em 2020 ..... | 15 |
| Português 639 – 150 provas em 2020 .....                          | 17 |
| Economia A – 69 Provas em 2020 .....                              | 19 |
| GD A – 29 provas em 2020 .....                                    | 21 |
| Matemática A 635 – 142 provas em 2020 .....                       | 23 |
| Filosofia – 49 provas em 2020 .....                               | 26 |
| Inglês 550 – 23 provas em 2020 .....                              | 28 |
| Física e Química A – 140 provas em 2020 .....                     | 30 |
| História A 623– 35 provas em 2020 .....                           | 32 |
| Francês 517 – 15 provas em 2020 .....                             | 34 |
| História e Cultura das Artes – 12 provas em 2020 .....            | 35 |
| Espanhol (iniciação) – 3 provas em 2020 .....                     | 35 |
| Desenho A – 5 provas em 2020 .....                                | 35 |
| Literatura Portuguesa – 3 provas em 2020 .....                    | 35 |
| <b>Cursos Profissionais</b> .....                                 | 36 |
| CP - Outros Dados Relevantes .....                                | 38 |

## Modalidades de Ensino em 2018/2019

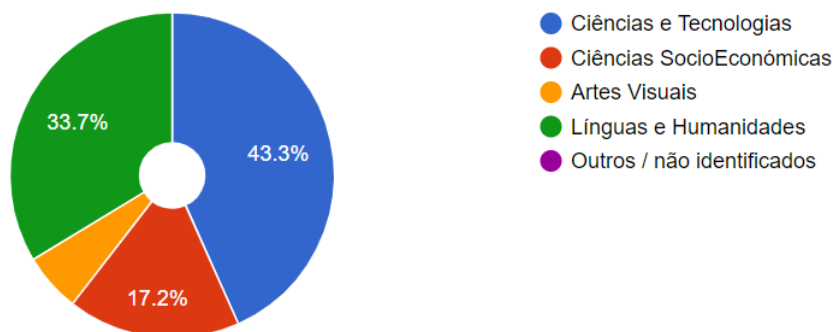
Em que modalidades de ensino estão matriculados os alunos desta escola? ⓘ



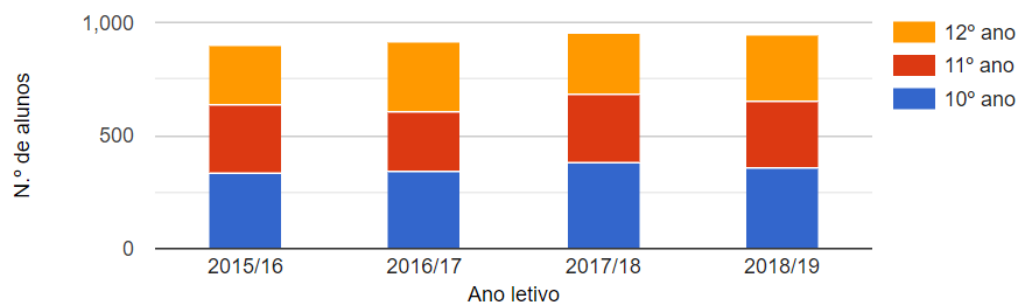
\* Vias profissionalizantes

## Cursos Científico-Humanísticos

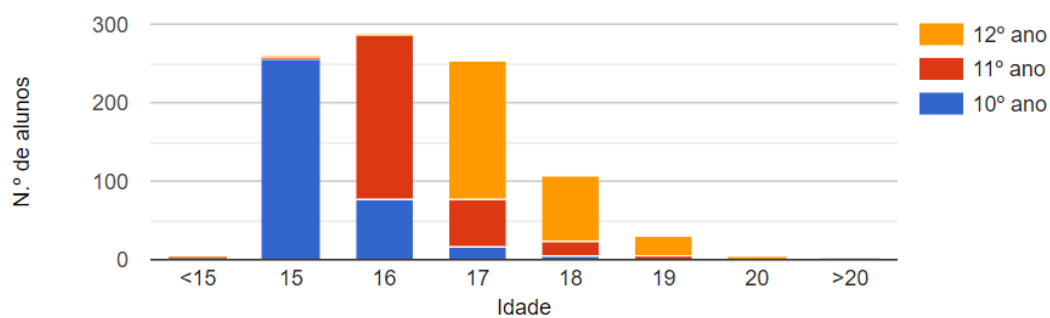
Em que cursos científico-humanísticos estão inscritos os alunos desta escola? ⓘ



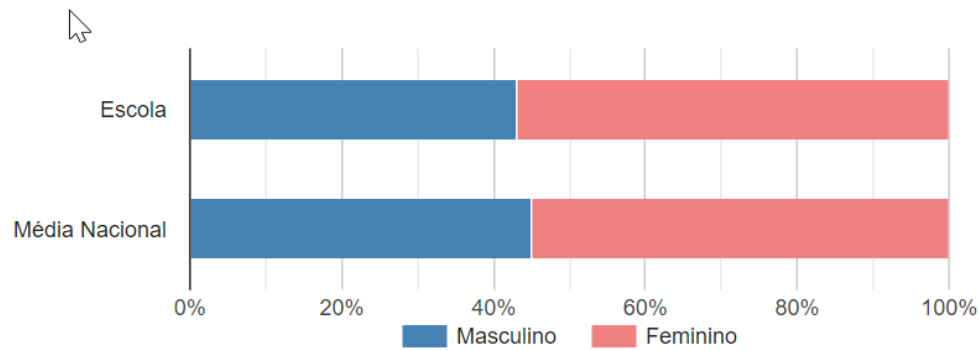
Quantos alunos tem a escola? ⓘ



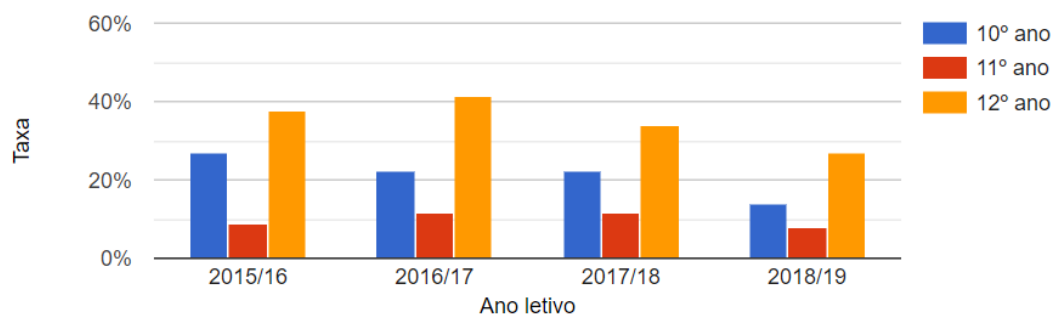
Distribuição dos alunos da escola por idade ⓘ



### Distribuição dos alunos da escola por sexo ⓘ



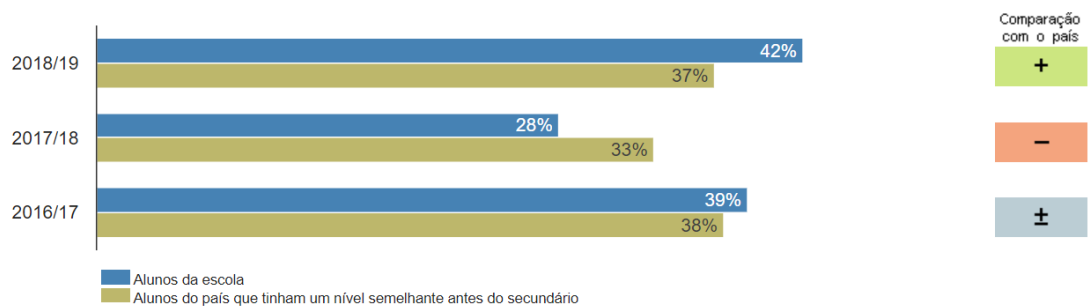
### Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola ⓘ



### As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? ⓘ

| Notas internas na escola | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| desalinhadas ↑↑          | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| desalinhadas ↑           | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| alinhadas →              | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| desalinhadas ↓           | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| desalinhadas ↓↓          | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |

### Percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos ⓘ



## CCH - Outros Dados Relevantes

| <b>Número de alunos matriculados em Cursos Científico-Humanísticos (CH) no ano letivo 2018/19, por curso</b> |                                    |                        |                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| <b>CH_Ciências e Tecnologias</b>                                                                             | <b>CH_Ciências SocioEconómicas</b> | <b>CH_ArtesVisuais</b> | <b>CH_Línguas e Humanidades</b> | <b>Total de Alunos CH</b> |
| 408                                                                                                          | 162                                | 55                     | 317                             | 942                       |

### **Número de alunos matriculados em Cursos Científico-Humanísticos (CH), por ano letivo e ano curricular**

|                     | <b>10.º Ano</b> | <b>11.º Ano</b> | <b>12.º Ano</b> |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Alunos em 2015/2016 | 335             | 298             | 265             |
| Alunos em 2016/2017 | 344             | 261             | 313             |
| Alunos em 2017/2018 | 379             | 307             | 271             |
| Alunos em 2018/2019 | 357             | 295             | 290             |

### **Distribuição dos alunos matriculados em Cursos Científico-Humanísticos (CH) no ano letivo 2018/19, por idade**

|          | <b>&lt; 15 anos</b> | <b>15 anos</b> | <b>16 anos</b> | <b>17 anos</b> | <b>18 anos</b> | <b>19 anos</b> | <b>20 anos</b> | <b>&gt; 20 anos</b> | <b>Total de alunos</b> |
|----------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|------------------------|
| 10.º ano | 3                   | 256            | 77             | 17             | 4              | 0              | 0              | 0                   | 357                    |
| 11.º ano | 0                   | 1              | 209            | 60             | 20             | 5              | 0              | 0                   | 295                    |
| 12.º ano | 0                   | 0              | 1              | 177            | 83             | 25             | 4              | 0                   | 290                    |

**Distribuição dos alunos matriculados em Cursos Científico-Humanísticos (CH) no ano letivo 2018/19, por sexo**

| Percentagem na Unidade |          | Percentagem Nacional |          | Total de alunos em CH |
|------------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------|
| Homens                 | Mulheres | Homens               | Mulheres |                       |
| 43%                    | 57%      | 45%                  | 55%      | 942                   |

**Taxa de retenção ou desistência dos alunos matriculados em Cursos Científico-Humanísticos (CH), por ano letivo e ano de escolaridade <sup>(1)</sup>**

|           | 10.º Ano | 11.º Ano | 12.º Ano |
|-----------|----------|----------|----------|
| 2015/2016 | 27%      | 9%       | 38%      |
| 2016/2017 | 22%      | 11%      | 42%      |
| 2017/2018 | 22%      | 11%      | 34%      |
| 2018/2019 | 14%      | 8%       | 27%      |

**Percursos diretos de sucesso: percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos <sup>(1)</sup>**

|           | Número de alunos da unidade na amostra | Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da unidade | Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do país com um nível escolar anterior semelhante (média nacional) | Resultado da unidade face à média nacional (diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na unidade e a média nacional, em pontos percentuais) | Categoria da Unidade |
|-----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2015/2016 | 259                                    | 32%                                                                    | 33%                                                                                                                           | -2%                                                                                                                                                             | 0                    |
| 2016/2017 | 281                                    | 39%                                                                    | 38%                                                                                                                           | 1%                                                                                                                                                              | 0                    |
| 2017/2018 | 288                                    | 28%                                                                    | 33%                                                                                                                           | -6%                                                                                                                                                             | -1                   |
| 2018/2019 | 271                                    | 42%                                                                    | 37%                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                              | 1                    |



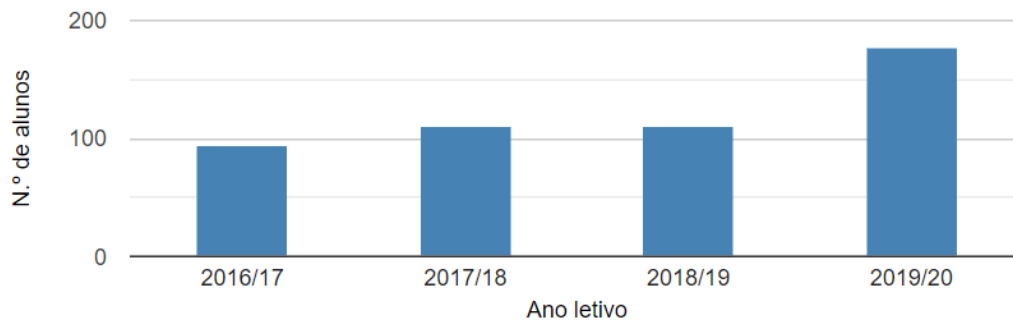
**Percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) da unidade orgânica que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos**

|           | Número de alunos com apoio ASE da unidade na amostra | Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos com apoio ASE da unidade | Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do país com um nível escolar anterior semelhante (média nacional) | Equidade (diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na unidade e a média nacional comparável, em pontos percentuais) |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017/2018 | 58                                                   | 22%                                                                                  | 25%                                                                                                                           | -3%                                                                                                                                      |
| 2018/2019 | 60                                                   | 35%                                                                                  | 29%                                                                                                                           | 6%                                                                                                                                       |

## Exames Nacionais

### Biologia e Geologia – 177 provas em 2020

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ

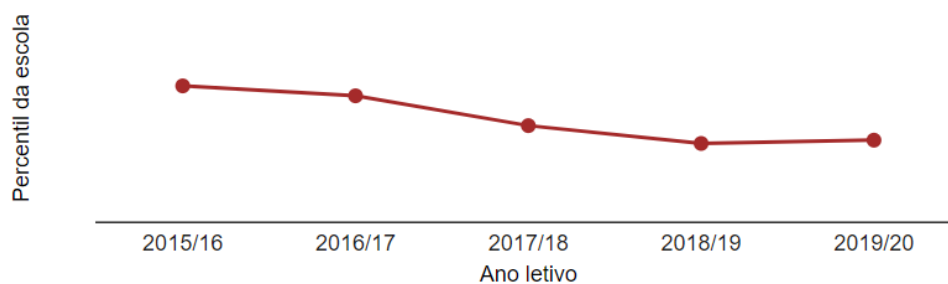


Neste gráfico são considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.ª fase dos exames nacionais, para aprovação na disciplina, e que estavam inscritos como alunos internos da escola em pelo menos um exame nacional do mesmo ano letivo.

Tendo em conta as mudanças regulamentares introduzidas em 2020, nos dados deste ano foram considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.ª fase dos exames nacionais.

Fonte: Base de dados do Júri Nacional de Exames.

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Uma escola situa-se no percentil 60, por exemplo, se a classificação média dos seus alunos neste exame for superior à classificação média em 60% das escolas do país. Portanto quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

Observe-se, contudo, que a classificação média dos alunos é uma variável muito influenciável pelo nível académico dos alunos que a escola recebe, tal como pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Assim, aqui pretende-se olhar sobretudo para a **evolução** dos resultados, e não tanto para o seu nível absoluto.

Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro, refletem, na maioria dos casos, fatores internos à escola.

Neste indicador são considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.ª fase dos exames nacionais, para aprovação na disciplina, e que estavam inscritos como alunos internos da escola em pelo menos um exame nacional do mesmo ano letivo.

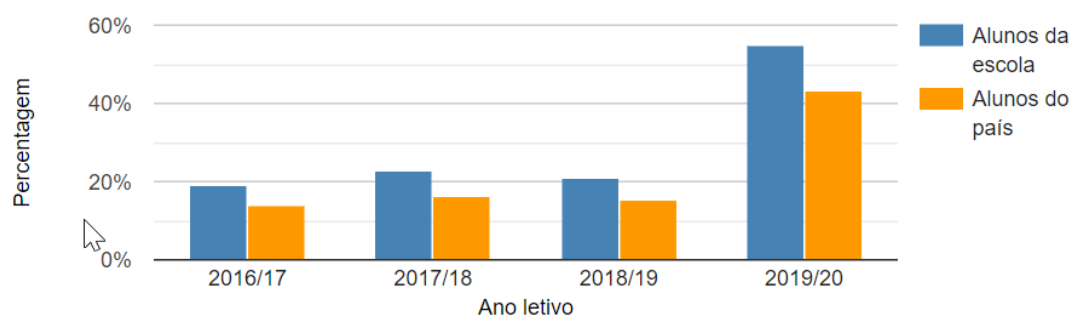
Tendo em conta as mudanças regulamentares introduzidas em 2020, nos dados deste ano foram considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.ª fase dos exames nacionais.

Fonte: Base de dados do Júri Nacional de Exames

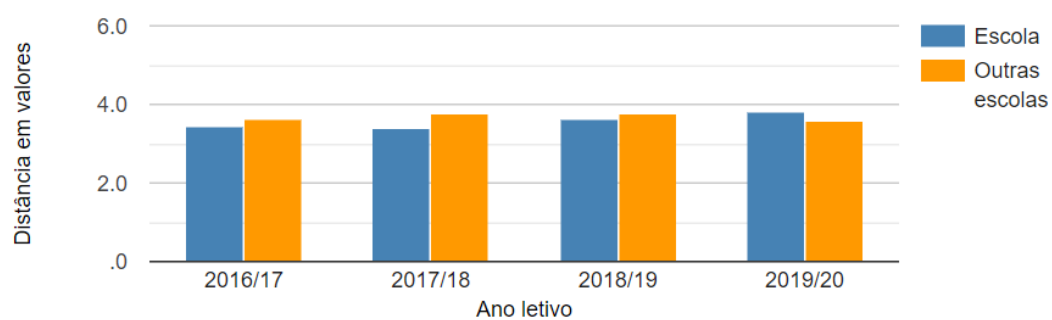
**Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame?** ⓘ

| 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------|---------|---------|---------|
| ±       | ±       | ±       | ⓘ       |

**Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)?** ⓘ

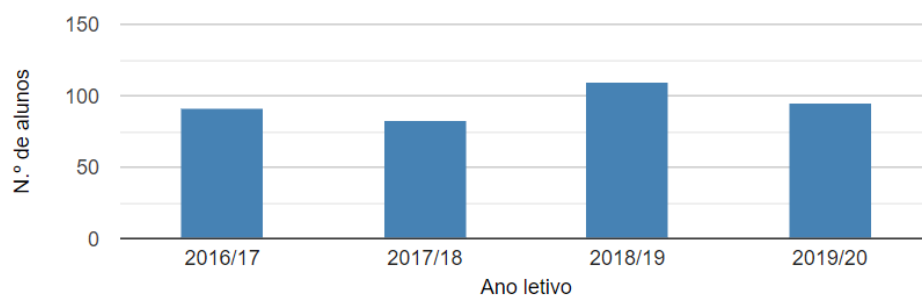


**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ

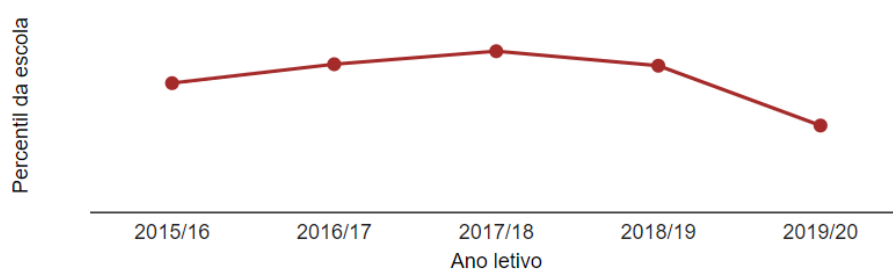


## Geografia 719 – 95 provas em 2020

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ

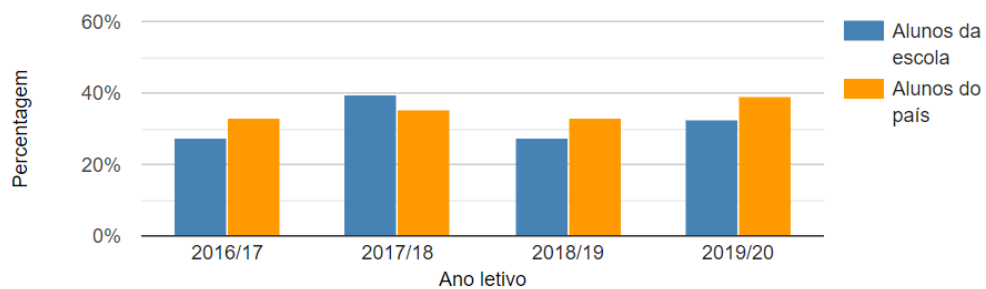


Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ

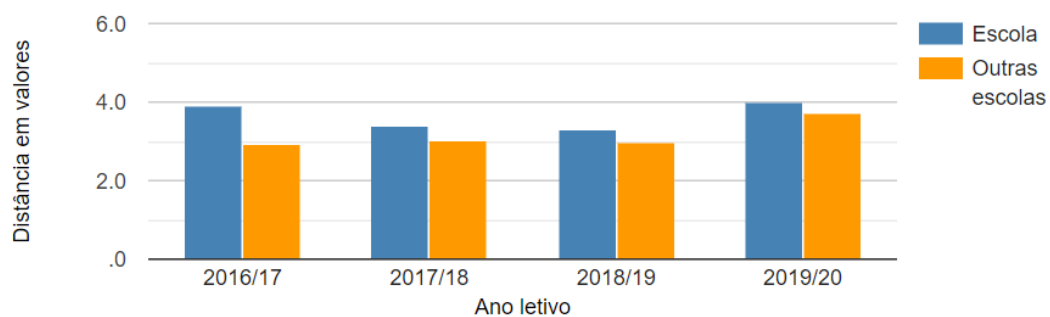
| 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------|---------|---------|---------|
| ±       | ±       | ±       | ⓘ       |

Disciplina com exame no 11.º ano: este indicador só é calculável no ano letivo seguinte ao da realização do exame.

Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? [i](#)

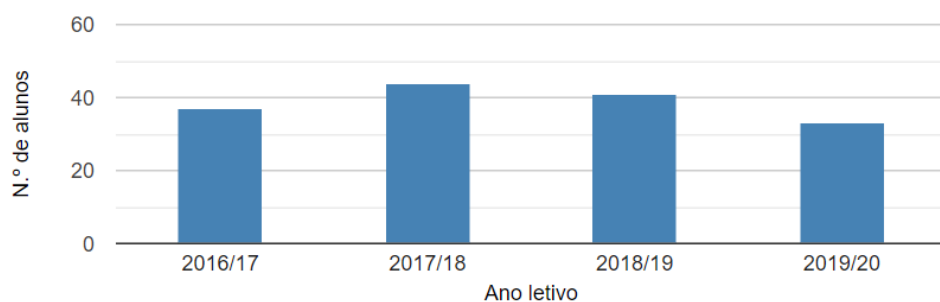


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame [i](#)



## Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 33 provas em 2020

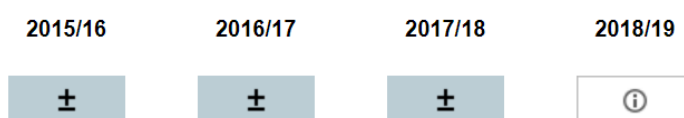
Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



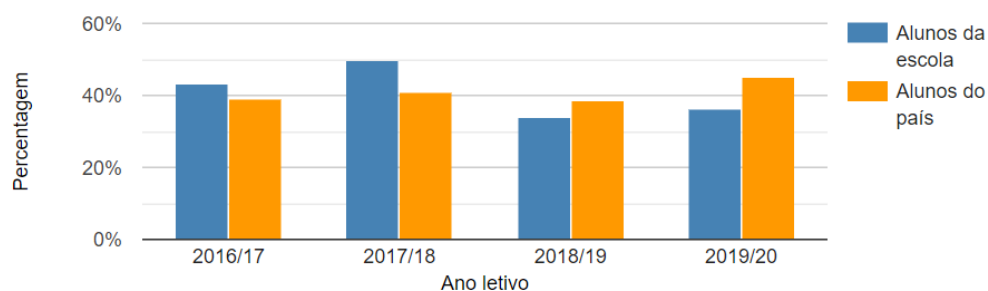
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



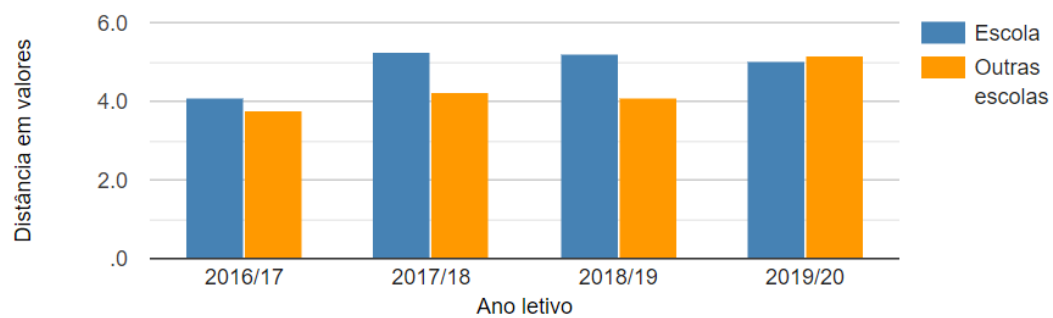
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ



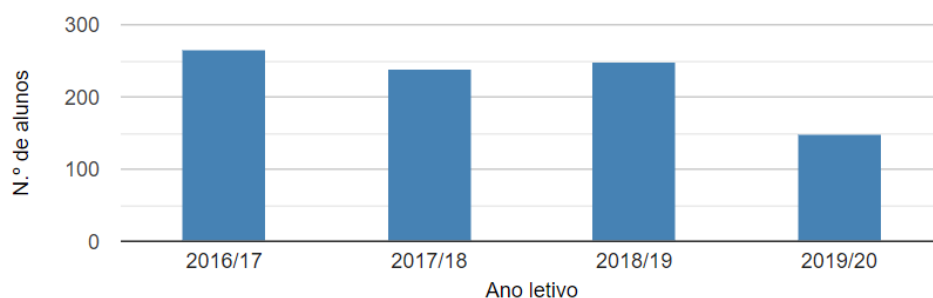
**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ





## Português 639 – 150 provas em 2020

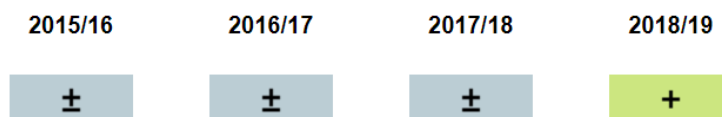
Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



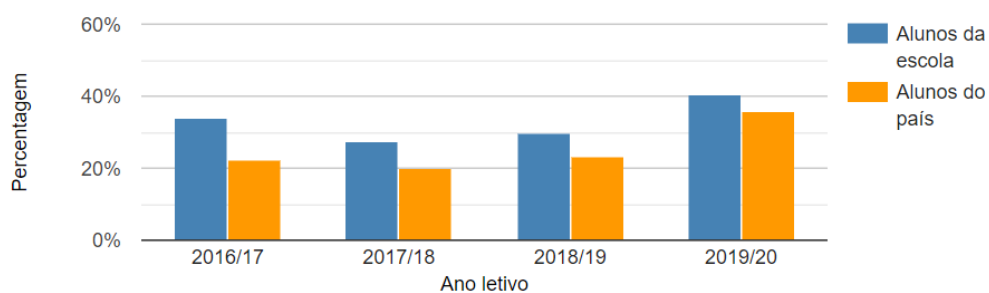
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



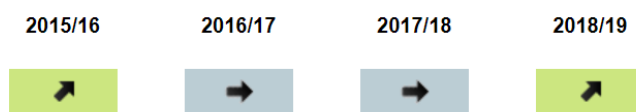
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



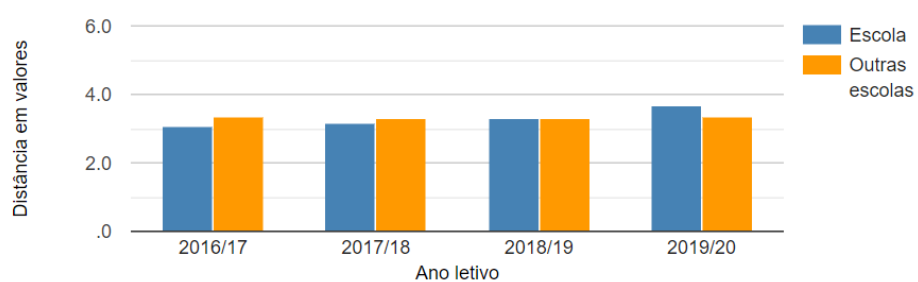
Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 17 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ



**Progressão dos resultados dos alunos da escola a Português entre os exames do 9.º ano e do 12.º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país** ⓘ

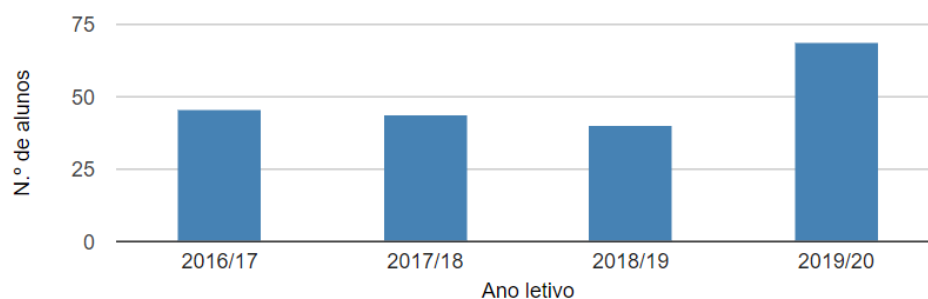


**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ

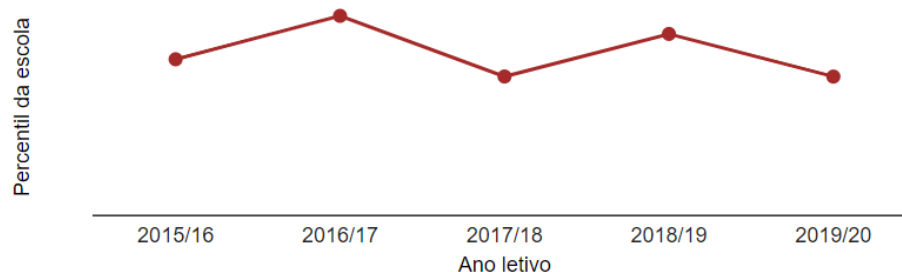


## Economia A – 69 Provas em 2020

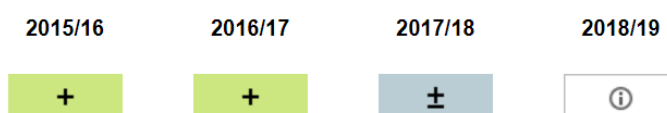
Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



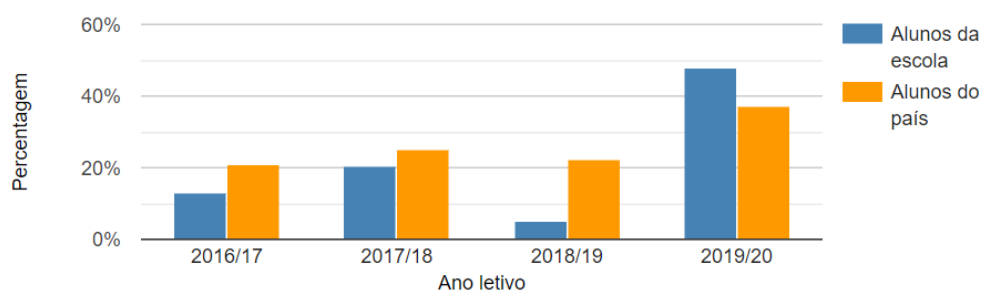
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



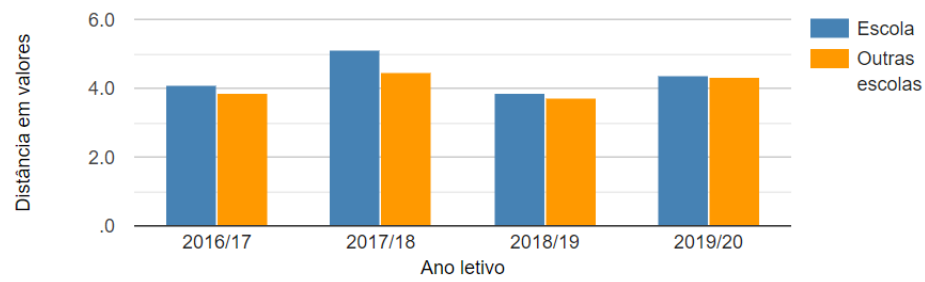
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

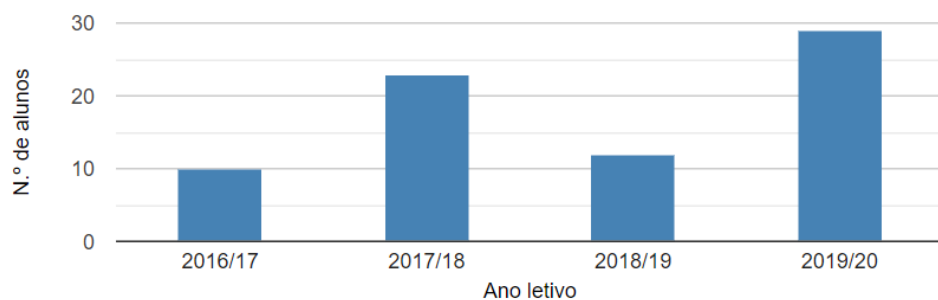


**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame**

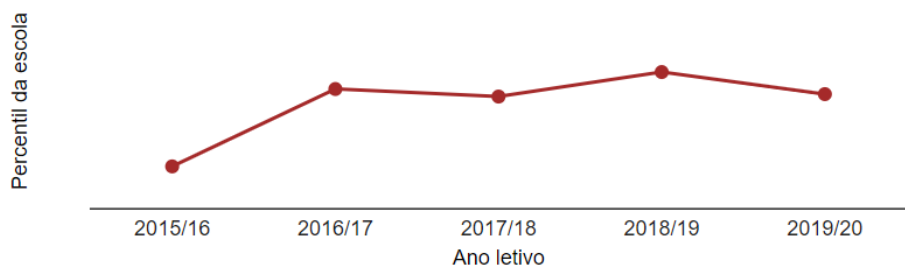


## GD A – 29 provas em 2020

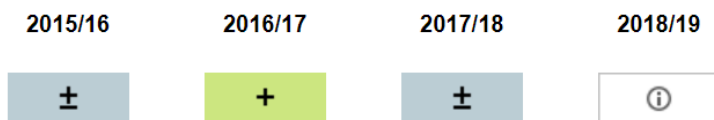
Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



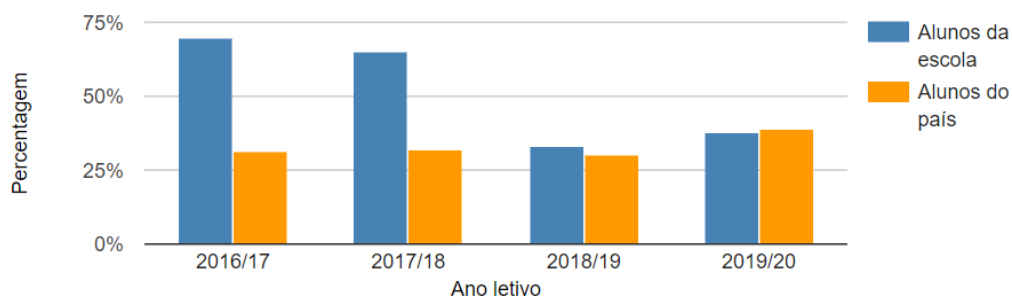
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



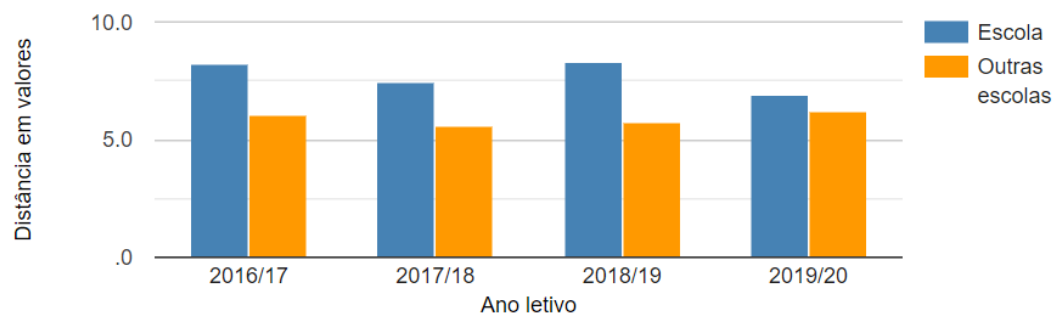
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ



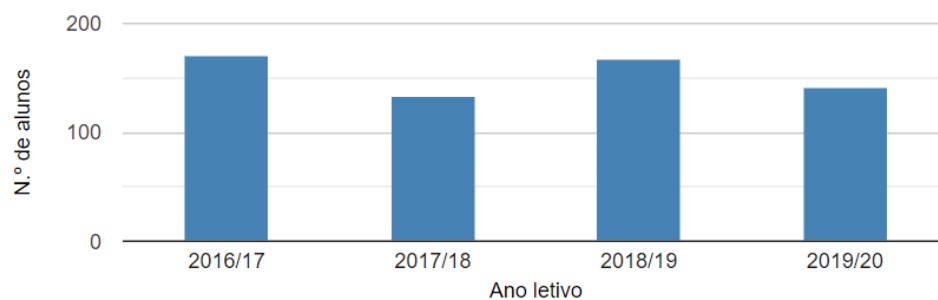
**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ



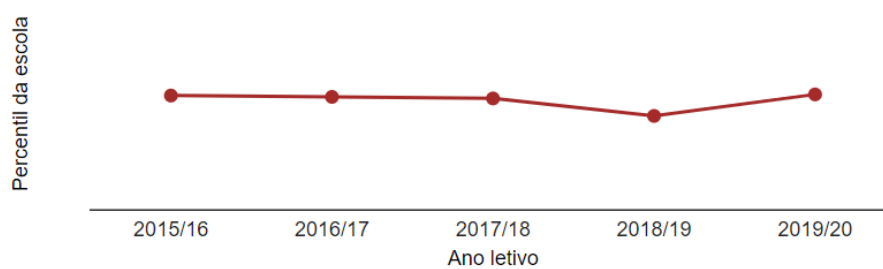
## Matemática A 635 – 142 provas em 2020

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



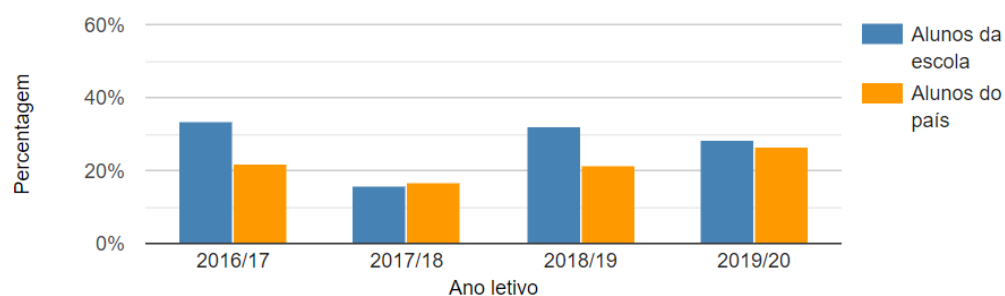
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



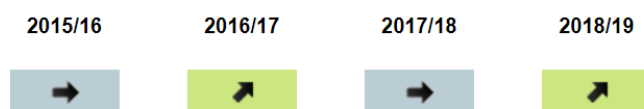
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ

| 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------|---------|---------|---------|
| ±       | ±       | ±       | ±       |

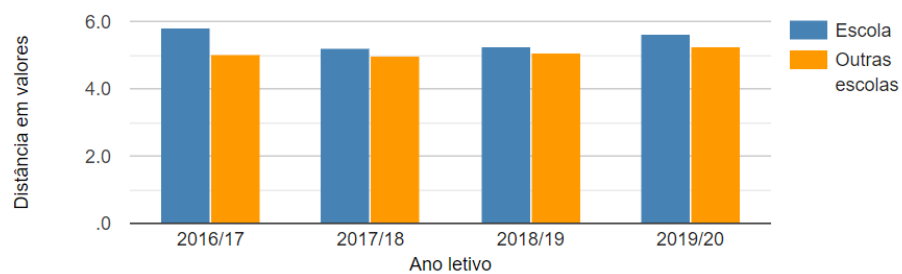
Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 17 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? [i](#)



Progressão dos resultados dos alunos da escola a Matemática entre os exames do 9.º ano e do 12.º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país [i](#)



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame [i](#)





O indicador de progressão compara os resultados que os alunos obtiveram nos exames nacionais de 12.º ano com os resultados que os mesmos alunos haviam obtido, três anos antes, nos exames nacionais do 9.º ano. O indicador de progressão é positivo quando os alunos estão melhor nos exames do 12.º ano, relativamente às médias nacionais, do que estavam no 9.º ano.

Por exemplo, se um aluno no 9.º ano estava abaixo da média nacional e no 12.º estava acima da média, então tem uma progressão relativa positiva. Um aluno que mantém a sua posição relativa tem uma progressão neutra. Um aluno que no 9.º ano estava muito acima da média nacional e no 12.º ano estava abaixo da média, ou só ligeiramente acima da média, tem uma progressão relativa negativa.

O indicador de progressão associado à escola mede a progressão relativa (positiva ou negativa) do agregado dos seus alunos que realizaram exames à disciplina.

No gráfico, uma escola aparece associada a um valor positivo (↗) se o seu indicador de progressão está entre os 25% mais altos do país. Uma escola aparece associada a um valor negativo (↘) se o seu indicador está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras escolas são associadas a um valor neutro (→), tendo um indicador de progressão em linha com a média nacional.

Uma vantagem importante do indicador de progressão é que tem em consideração o nível académico dos alunos que a escola recebe, o qual não é tido em conta quando apenas se olha para os resultados absolutos no 12.º ano. Uma escola secundária que receba alunos com resultados académicos baixos pode, não obstante, ter um indicador de progressão elevado, desde que no 12.º ano esses mesmos alunos estejam melhor do que estavam no 9.º ano, relativamente à média nacional.

Além disso, o indicador de progressão não depende diretamente de variações na dificuldade dos exames, pois não é calculado a partir das notas absolutas, mas sim a partir da posição relativa dos alunos face às médias nacionais.

Outra vantagem importante do indicador de progressão, comparativamente às notas absolutas, é ser menos influenciável pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Se os alunos de uma escola estão inseridos num contexto favorável que potencia os bons resultados nos exames do 12.º ano, então, na sua grande maioria, também já estavam inseridos num contexto favorável que potenciava os bons resultados no 9.º ano. Como o indicador de progressão apenas mede a diferença entre os resultados do 12.º e do 9.º ano, tem uma maior independência dos contextos que se mantêm constantes ao longo do tempo.

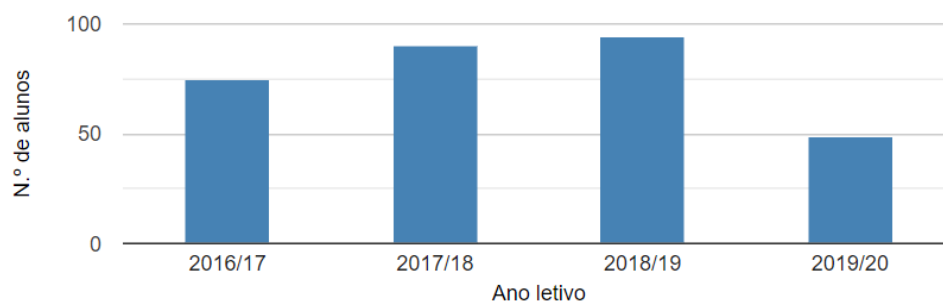
O indicador da progressão entre o 9.º ano e o 12.º ano é calculado apenas para as disciplinas de Português e de Matemática, pois só estas disciplinas têm provas nacionais no 9.º ano.

No cálculo do indicador de progressão consideram-se apenas os exames do 12.º ano realizados na 1ª fase, para aprovação, pelos alunos internos da escola que concluíram o 9.º ano três anos antes. Além disso, as comparações dos resultados dos alunos com as médias nacionais são sempre feitas dentro do mesmo curso; por exemplo, alunos de Ciências e Tecnologias são comparados com as médias nacionais dos outros alunos de Ciências e Tecnologias, e não com alunos de outros cursos.

Fonte: Base de dados do Júri Nacional de Exames

## Filosofia – 49 provas em 2020

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



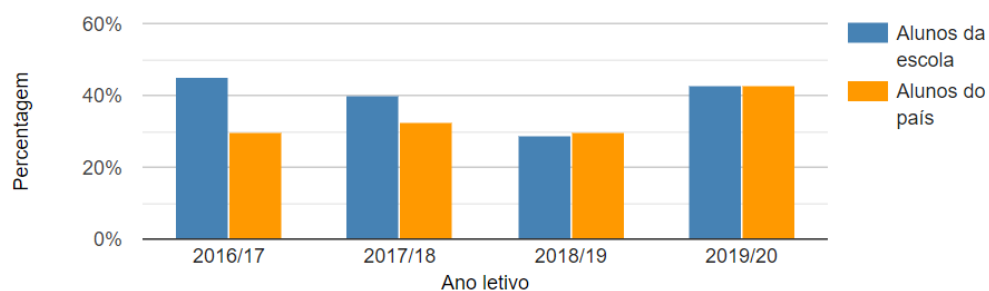
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



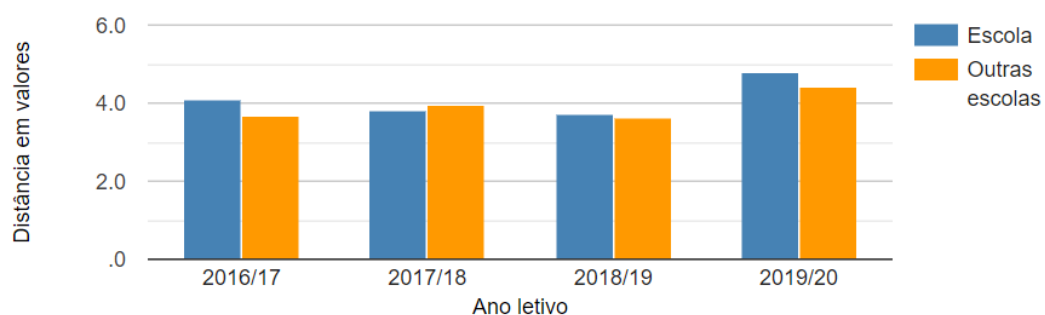
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ

| 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------|---------|---------|---------|
| ±       | ±       | –       | ⓘ       |

Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

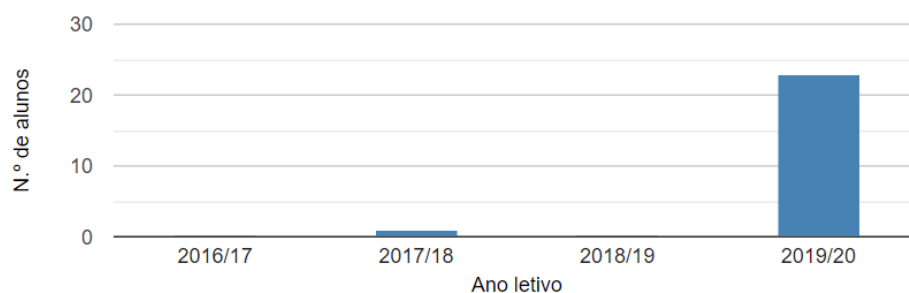


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⓘ

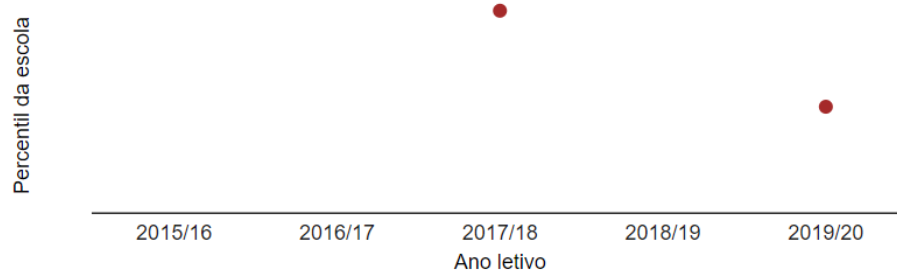


## Inglês 550 – 23 provas em 2020

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



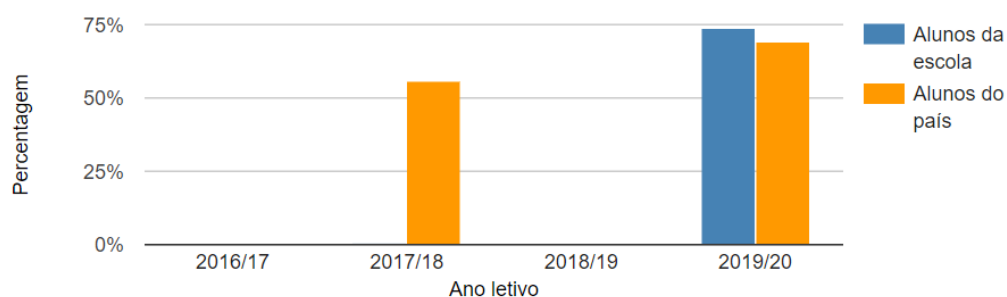
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

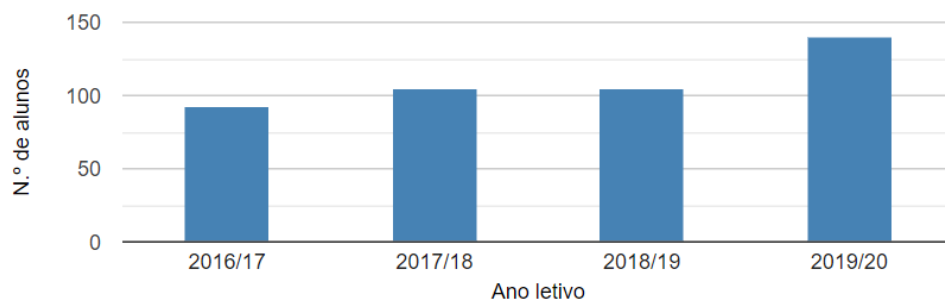


**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ



## Física e Química A – 140 provas em 2020

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



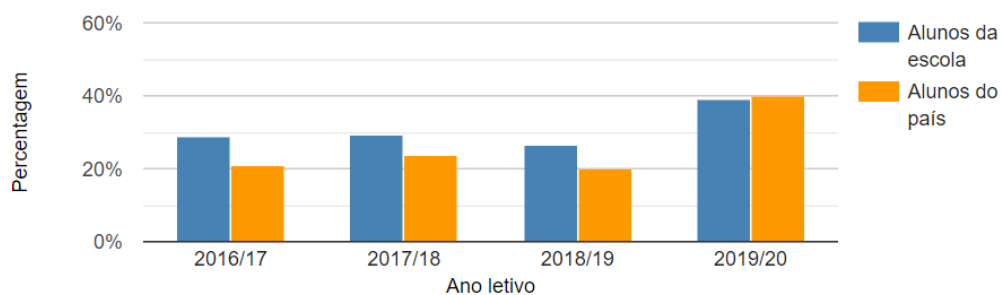
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



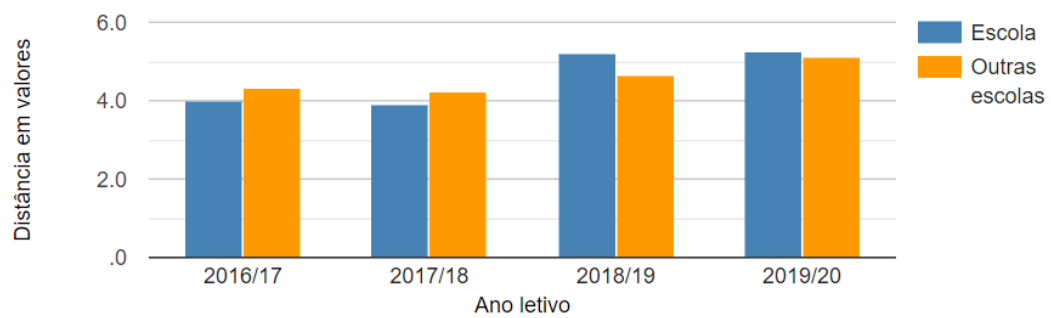
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ

| 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|---------|---------|---------|---------|
| ±       | ±       | ±       | ⓘ       |

Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

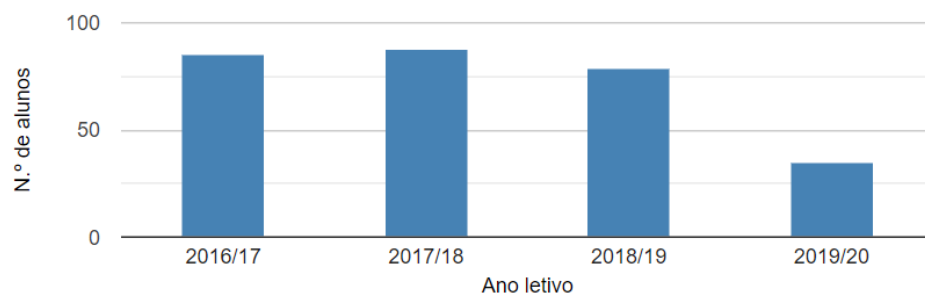


**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ



## História A 623– 35 provas em 2020

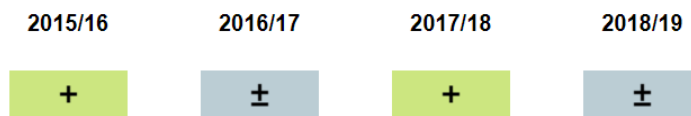
Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



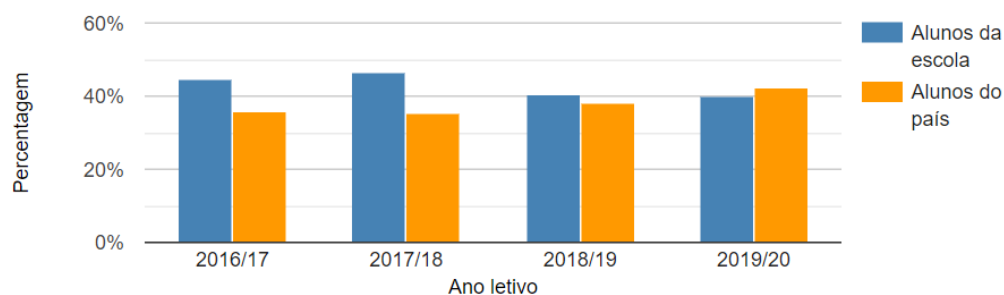
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ

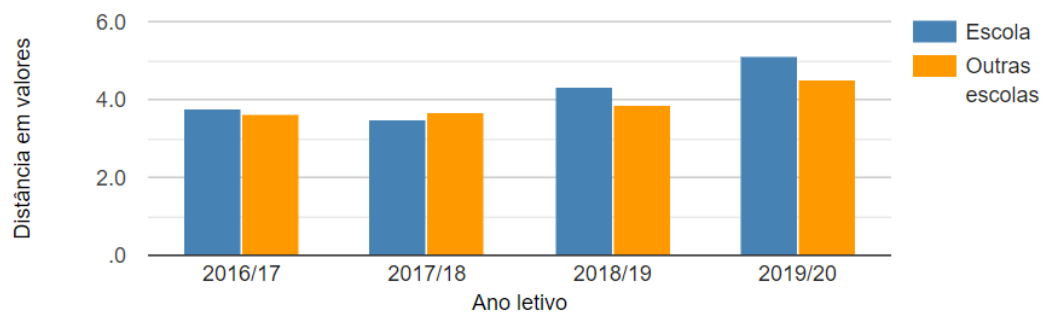


Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 17 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ



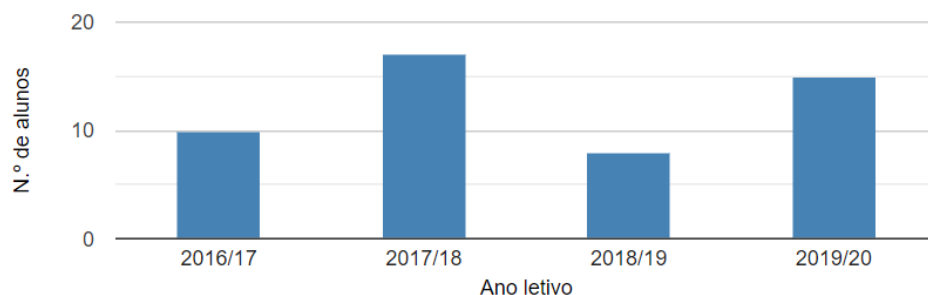


**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ

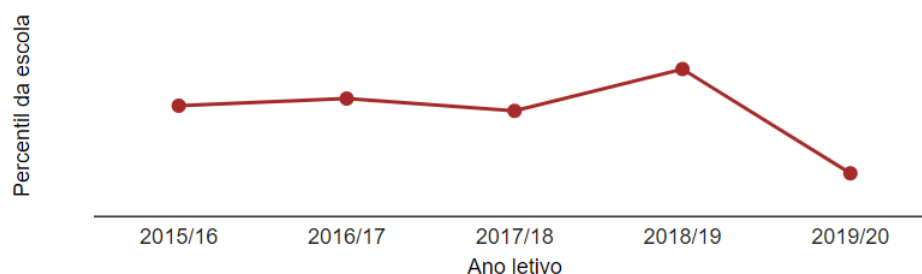


## Francês 517 – 15 provas em 2020

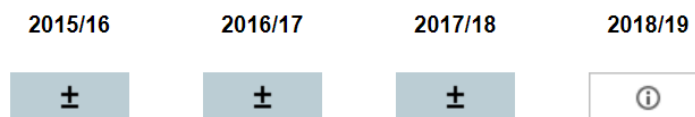
Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



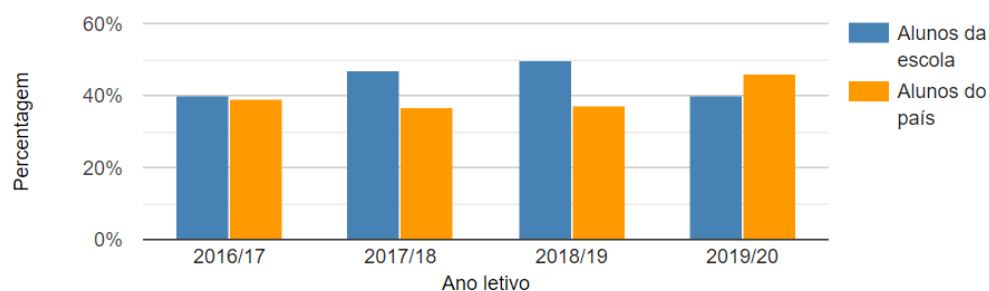
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



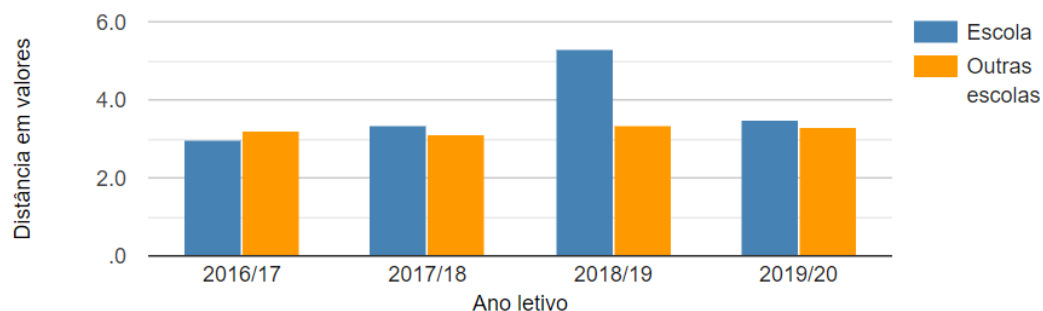
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ



**Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame** ⓘ



[História e Cultura das Artes – 12 provas em 2020](#)  
(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[Espanhol \(iniciação\) – 3 provas em 2020](#)  
(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[Desenho A – 5 provas em 2020](#)  
(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[Literatura Portuguesa – 3 provas em 2020](#)  
(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

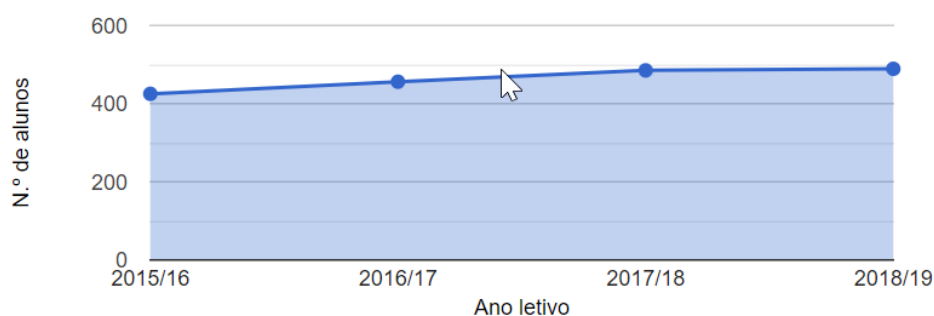
## Cursos Profissionais

A escola não tem sistema de garantia da qualidade alinhado com o EQAVET

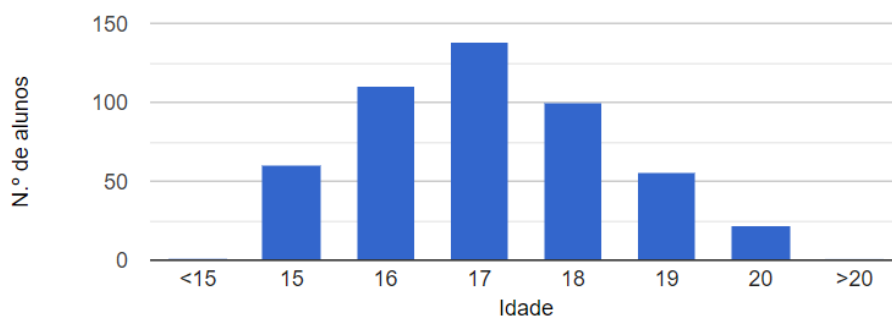
Qualidade EQAVET:



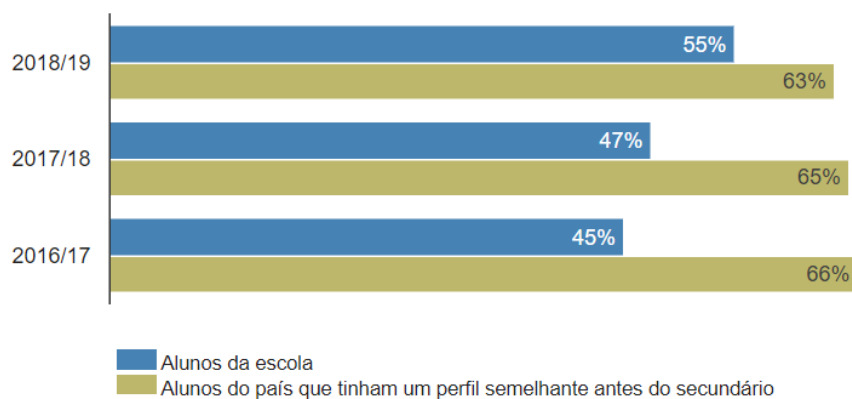
Quantos alunos tem a escola no ensino profissional? ⓘ



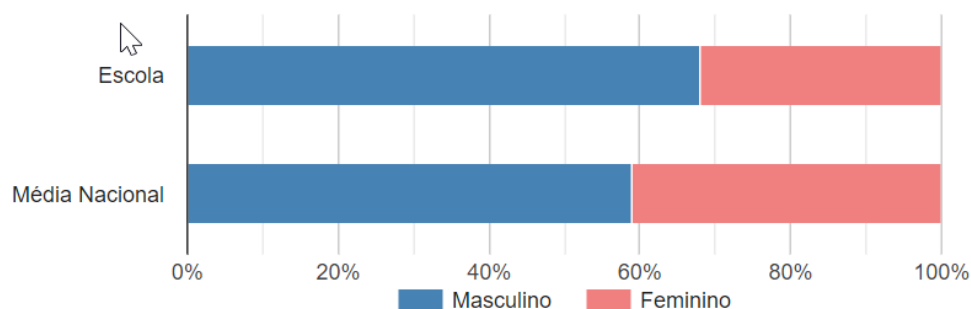
Distribuição dos alunos por idade ⓘ



Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos ou menos ⓘ



### Distribuição dos alunos por sexo



### Em que cursos profissionais estão inscritos os alunos da escola?

| Curso                                                      | Número de alunos | Percentagem na escola | Conclusão em Tempo Esperado |
|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Técnico/a de Turismo                                       | 113              | 23%                   | 50%                         |
| Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | 93               | 19%                   | 67%                         |
| Técnico/a de Manutenção de Aeronaves                       | 75               | 15%                   | ---                         |
| Técnico/a de Apoio Psicossocial                            | 66               | 14%                   | ---                         |
| Técnico/a de Electrónica, Automação e Computadores         | 46               | 9%                    | 47%                         |
| Técnico/a de Desporto                                      | 42               | 9%                    | ---                         |
| Técnico/a Auxiliar de Saúde                                | 33               | 7%                    | ---                         |
| Técnico/a de Manutenção Industrial - Electromecânica       | 11               | 2%                    | ---                         |
| Técnico/a de Mecatrónica Automóvel                         | 10               | 2%                    | 33%                         |

Mostram-se os diversos cursos em que estavam matriculados os alunos desta escola no ano letivo 2018/19.

Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados em cursos profissionais para jovens. Não incluem, por exemplo, os alunos matriculados em cursos científico-humanísticos ou no ensino recorrente para adultos.

A conclusão em tempo esperado (CTE) diz respeito à percentagem de alunos que, tendo iniciado este curso em 2016/17, concluiu o ensino profissional em 2018/19. Nos casos em que o número de alunos da amostra é muito reduzido, não é possível calcular valores para este indicador.

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME.  
N.º total de alunos matriculados: 489

## CP - Outros Dados Relevantes

### Número de alunos matriculados em Cursos Profissionais (CP), por ano letivo

| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 397       | 425       | 456       | 485       | 489       |

### Distribuição dos alunos matriculados em Cursos Profissionais (CP) no ano letivo 2017/18, por idade

|           | Alunos no CP |         |         |         |         |         |         |           | Total de alunos CP |
|-----------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|--------------------|
|           | < 15 anos    | 15 anos | 16 anos | 17 anos | 18 anos | 19 anos | 20 anos | > 20 anos |                    |
| 2017/2018 | 0            | 51      | 121     | 137     | 111     | 53      | 11      | 1         | 485                |
| 2018/2019 | 1            | 61      | 111     | 138     | 100     | 56      | 22      | 0         | 489                |

### Distribuição dos alunos matriculados em Cursos Profissionais (CP), por sexo

|         | Percentagem na Escola |          | Percentagem Nacional |          | Total de alunos em CP |
|---------|-----------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------|
|         | Homens                | Mulheres | Homens               | Mulheres |                       |
| 2017/18 | 68%                   | 32%      | 58%                  | 42%      | 485                   |
| 2018/19 | 68%                   | 32%      | 59%                  | 41%      | 489                   |

**Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos ou menos**

|         | Alunos da escola      |                                              |                                                                           |                                                                                     |                                                                     | Alunos do país com um perfil anterior semelhante aos da escola (média nacional comparável) |                                                                           |                                                                                     |                                                                     |
|---------|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         | Número alunos amostra | % concluíram o ensino profissional em 3 anos | % não concluíram em 3 anos mas continuam inscritos no ensino profissional | % não concluíram em 3 anos e estão inscritos noutra modalidade de ensino secundário | % não concluíram em 3 anos nem estão inscritos no ensino secundário | % concluíram o ensino profissional em 3 anos                                               | % não concluíram em 3 anos mas continuam inscritos no ensino profissional | % não concluíram em 3 anos e estão inscritos noutra modalidade de ensino secundário | % não concluíram em 3 anos nem estão inscritos no ensino secundário |
| 2014/15 | 122                   | 39%                                          | 38%                                                                       | 11%                                                                                 | 12%                                                                 | 56%                                                                                        | 28%                                                                       | 5%                                                                                  | 11%                                                                 |
| 2015/16 | 126                   | 45%                                          | 30%                                                                       | 12%                                                                                 | 13%                                                                 | 59%                                                                                        | 22%                                                                       | 5%                                                                                  | 13%                                                                 |
| 2016/17 | 109                   | 45%                                          | 41%                                                                       | 5%                                                                                  | 9%                                                                  | 66%                                                                                        | 21%                                                                       | 5%                                                                                  | 9%                                                                  |
| 2017/18 | 133                   | 47%                                          | 39%                                                                       | 6%                                                                                  | 8%                                                                  | 65%                                                                                        | 21%                                                                       | 4%                                                                                  | 10%                                                                 |

**Número de alunos matriculados em Cursos Profissionais (CP) no ano letivo  
2017/18, por curso**

| <b>Código<br/>Curso</b> | <b>Curso</b>                                               | <b>N.º de<br/>alunos<br/>matriculados</b> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 481902                  | Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | 87                                        |
| 521901                  | Técnico/a de Manutenção Industrial - Eletromecânica        | 12                                        |
| 523080                  | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores          | 52                                        |
| 525089                  | Técnico/a de Mecatrónica Automóvel                         | 10                                        |
| 525901                  | Técnico/a de Manutenção de Aeronaves                       | 71                                        |
| 729281                  | Técnico/a Auxiliar de Saúde                                | 25                                        |
| 762901                  | Técnico/a de Apoio Psicossocial                            | 84                                        |
| 812901                  | Técnico/a de Turismo                                       | 100                                       |
| 813353                  | Técnico/a de Desporto                                      | 44                                        |



**Número de alunos matriculados em Cursos Profissionais (CP) no ano letivo 2018/19, por curso**

| <b>Código Curso</b> | <b>Curso</b>                                               | <b>N.º de alunos matriculados</b> | <b>% na escola</b> | <b>Conclusão em Tempo Esperado (CTE)<sup>(1)</sup></b> |
|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 812901              | Técnico/a de Turismo                                       | 113                               | 23%                | 50%                                                    |
| 481902              | Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | 93                                | 19%                | 67%                                                    |
| 525901              | Técnico/a de Manutenção de Aeronaves                       | 75                                | 15%                | -                                                      |
| 762374              | Técnico/a de Apoio Psicossocial                            | 66                                | 14%                | -                                                      |
| 523080              | Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores          | 46                                | 9%                 | 47%                                                    |
| 813353              | Técnico/a de Desporto                                      | 42                                | 9%                 | -                                                      |
| 729281              | Técnico/a Auxiliar de Saúde                                | 33                                | 7%                 | *                                                      |
| 521901              | Técnico/a de Manutenção Industrial - Eletromecânica        | 11                                | 2%                 | -                                                      |
| 525089              | Técnico/a de Mecatrónica Automóvel                         | 10                                | 2%                 | 33%                                                    |

**Legenda:**

- Valor não existe

\* Valor indisponível

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Unidade com menos de 10 alunos na amostra de cálculo do indicador CTE |
|-----------------------------------------------------------------------|

Nota:

(1) A conclusão em tempo esperado (CTE) diz respeito à percentagem de alunos que, tendo iniciado este curso em 2016/17, concluiu o ensino profissional em 2018/19. Nos casos em que o número de alunos da amostra é muito reduzido, não é possível calcular valores para este indicador.

**Percentagem de alunos da unidade orgânica com apoio de Ação Social Escolar (ASE) que concluem o ensino profissional em três anos ou menos**

| 2017/18                                              |                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | 2018/19                                              |                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de alunos com apoio ASE da unidade na amostra | % de alunos com apoio ASE que concluíram o ensino profissional em 3 anos | % alunos do país com um perfil semelhante aos da unidade que concluíram o ensino profissional em 3 anos (média nacional comparável) | Equidade (diferença entre a percentagem de conclusão no tempo esperado na unidade e a média nacional comparável, em pontos percentuais) | Número de alunos com apoio ASE da unidade na amostra | % de alunos com apoio ASE que concluíram o ensino profissional em 3 anos | % alunos do país com um perfil semelhante aos da unidade que concluíram o ensino profissional em 3 anos (média nacional comparável) | Equidade (diferença entre a percentagem de conclusão no tempo esperado na unidade e a média nacional comparável, em pontos percentuais) |
| 36                                                   | 47%                                                                      | 56%                                                                                                                                 | -9%                                                                                                                                     | 40                                                   | 55%                                                                      | 53%                                                                                                                                 | 2%                                                                                                                                      |