



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2018/2019

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE __/01/2019

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 1º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
10º ano	2017/2018	2018/2019
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	180	152
Taxa de sucesso (10-20)	40,56%	52,63%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	32,22%	35,53%
Taxa de insucesso (1-9)	59,44%	47,37%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	27,22%	1,18%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	28	26
Taxa de sucesso (10-20)	21,43%	15,38%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	32,15%	34,62%
Taxa de insucesso (1-9)	78,57%	84,62%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	46,42%	50,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	59	62
Taxa de sucesso (10-20)	37,29%	51,61%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	42,37%	41,94%
Taxa de insucesso (1-9)	62,71%	48,39%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	20,34%	6,45%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	121	121
Taxa de sucesso (10-20)	43,80%	47,93%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	34,71%	33,88%
Taxa de insucesso (1-9)	56,20%	52,07%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	21,49%	18,18%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 10º ano	388	361
Taxa de sucesso (10-20)	39,69%	48,20%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	34,54%	36,01%
Taxa de insucesso (1-9)	60,31%	51,80%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	25,77%	15,79%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 1) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar, no conjunto dos vários cursos, decresceu, refletindo a redução do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Artes Visuais”;
- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos vários cursos, o aumento da taxa de sucesso (passou de 39,69% para 48,20%) foi acompanhado do aumento da taxa de sucesso parcial (passou de 34,54% para 36,01%) e da redução da taxa de retenção (passou de 25,77% para 15,79%);

- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Ciências Socioeconómicas” e “Ciências Línguas e Humanidades”, este acréscimo foi acompanhado do decréscimo da percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores; no curso de “Artes Visuais”, a taxa de sucesso decresceu e a taxa de retenção aumentou.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
10º ano	2017/2018	2018/2019
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(80) 22,28%	(61) 17,28%
Taxa de sucesso (10-20)	77,72%	82,72%
Qualidade do sucesso (14-20)	(65) 18,11%	(72) 20,40%
Média	11,28 valores	11,54 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(85) 25,76%	(46) 14,07%
Taxa de sucesso (10-20)	74,24%	85,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	(122) 36,97%	(143) 43,73%
Média	11,97 valores	12,95 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(111) 31,01%	(94) 26,63%
Taxa de sucesso (10-20)	68,99%	73,37%
Qualidade do sucesso (14-20)	(74) 20,67%	(82) 23,23%
Média	11,12 valores	11,31 valores
Cursos (CT+SE)		
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(100) 42,92%	(79) 37,80%
Taxa de sucesso (10-20)	57,08%	62,2%
Qualidade do sucesso (14-20)	(62) 26,61%	(48) 22,97%
Média	10,79 valores	10,66 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 2). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, apresentadas no quadro anterior. Na disciplina de Inglês, a taxa de sucesso registou o maior acréscimo, 11,69 pontos percentuais;
- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou em todas as disciplinas comuns exceto na disciplina de Matemática A;
- a classificação média, nas disciplinas de Português e Filosofia, aumentou e manteve-se na disciplina de Inglês, tendo decrescido ligeiramente na disciplina de Matemática A.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2017/2018	2018/2019
Francês		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 3,45%	(5) 12,50%
Taxa de sucesso (10-20)	96,55%	87,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 48,28%	(10) 25,00%
Média	13,59 valores	12,25 valores
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(32) 27,83%	(6) 10,17%
Taxa de sucesso (10-20)	72,17%	89,83%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 17,39%	(48) 22,97%
Média	11,06 valores	12,05 valores
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(35) 23,18%	(21) 12,57%
Taxa de sucesso (10-20)	76,82%	87,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(140) 26,49%	(50) 29,94%
Média	11,72 valores	12,22 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(35) 16,36%	(8) 13,11%
Taxa de sucesso (10-20)	83,64%	86,89%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 36,36%	(18) 29,51%
Média	12,36 valores	12,30 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 14,91%	(8) 6,25%
Taxa de sucesso (10-20)	85,09%	93,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(54) 33,54%	(57) 44,53%
Média	12,22 valores	13,23 valores
Físico Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(83) 49,11%	(24) 16,22%
Taxa de sucesso (10-20)	50,89%	83,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 15,38%	(32) 21,62%
Média	9,93 valores	11,61 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(19) 61,29%	(21) 45,65%
Taxa de sucesso (10-20)	38,71%	54,35%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 22,58%	(12) 26,09%
Média	8,61 valores	10,24 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2017/2018	2018/2019
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 15,79%	(9) 29,03%
Taxa de sucesso (10-20)	85,09%	70,97%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 35,53%	(6) 19,35%
Média	10,83 valores	10,94 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 5,26%	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	94,74%	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 15,79%	(4) 15,38%
Média	12,00 valores	11,08 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)		
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 38,10%	(11) 42,31%
Taxa de sucesso (10-20)	61,90%	57,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 14,29%	(5) 19,23%
Média	10,43 valores	10,59 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)		
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 15,79%	(5) 8,20%
Taxa de sucesso (10-20)	84,21%	91,80%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 35,53%	(41) 67,21%
Média	12,57 valores	14,23 valores
Educação Física		
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 2,54%	(10) 2,88%
Taxa de sucesso (10-20)	97,46%	97,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	(101) 28,45%	(177) 51,01%
Média	12,43 valores	13,34 valores
Alemão		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(1) 4,55%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	95,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(19) 70,37%	(18) 81,82%
Média	15,11 valores	15,86 valores

Quadro 3: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS), aumentou e foi acompanhada do aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores; a taxa de sucesso, nas disciplinas de Física e Química A e MACS, registaram os maiores aumentos, respetivamente, 32,98 pontos percentuais e 31,68 pontos percentuais;

- a taxa de sucesso, na disciplina de Economia A, aumentou, mas foi acompanhada da redução da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- a média das classificações, nas disciplinas de História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e MACS, aumentou, refletindo o aumento verificado quer na taxa de sucesso, quer na qualidade do sucesso (da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores);
- a média das classificações, nas disciplinas de Literatura portuguesa, História da Cultura e das Artes (HCA), Educação Física e Alemão, também aumentou; nas disciplinas de HCA e Alemão, o aumento da média das classificações foi acompanhado da redução da taxa de sucesso e do aumento da qualidade do sucesso; na disciplina de Literatura Portuguesa, o aumento da média das classificações foi acompanhado do aumento da qualidade do sucesso e da redução da taxa de sucesso; na disciplina de Educação Física, o aumento da média das classificações foi acompanhado do aumento da qualidade do sucesso e da manutenção da taxa de sucesso.

Quadro 4: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2018/2019:

- as disciplinas de Matemática A, História da Cultura e Geometria Descritiva A registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores;
- as disciplinas de Geometria Descritiva A e de Matemática A registaram as maiores taxas de insucesso, respetivamente, 45,65% e 37,80%;
- na disciplina de Matemática A, a taxa de insucesso, em todas as turmas, foi superior a 30,00%; situação idêntica verificou-se na disciplina de História da Cultura (nesta disciplina apenas existe uma turma de cada disciplina).

Quadro 4 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2018/2019**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Matemática A														
2017/2018		(12) 41,38%	(12) 41,38%	(11) 36,67%	(13) 43,33%	(10) 33,33%						(11) 35,48%	(10) 33,33%	(79) 37,80%
História da Cultura e das Artes														
2017/2018	(11) 42,31%													(11) 42,31%
Geometria Descritiva A														
2017/2018	(16) 61,54%	(5) 25,00%												(21) 45,65%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2018/2019.

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2017/2018	2018/2019
11º ano		
Curso Ciências e Tecnologias		
N.º total de alunos	149	144
Taxa de sucesso (10-20)	52,35%	68,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	44,30%	24,31%
Taxa de insucesso (1-9)	47,65%	31,94%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,36%	7,64%
Curso Artes Visuais		
N.º total de alunos	30	10
Taxa de sucesso (10-20)	43,30%	40,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	50,00%	30,00%
Taxa de insucesso (1-9)	56,66%	60,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,66%	30,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
N.º total de alunos	52	53
Taxa de sucesso (10-20)	63,46%	45,28%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	34,62%	50,94%
Taxa de insucesso (1-9)	36,54%	54,72%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,92%	3,77%
Curso de Línguas e Humanidades		
N.º total de alunos	109	104
Taxa de sucesso (10-20)	48,62%	48,08%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,44%	31,73%
Taxa de insucesso (1-9)	51,38%	51,92%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	22,94%	20,19%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
N.º total de alunos no 11.º ano	340	311
Taxa de sucesso (10-20)	52,06%	56,59%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	38,23%	31,51%
Taxa de insucesso (1-9)	47,94%	43,41%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,70%	10,93%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- no 1º período, o número de alunos, a frequentar o 11º ano de escolaridade, diminuiu no ano letivo 2018/2019, comparativamente com o ano letivo anterior;
- no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018, diminuiu o número de alunos a frequentar todos os cursos científico-humanísticos, à exceção do curso de “Ciências Socioeconómicas” que registou o acréscimo de um aluno;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) cresceu, passou de 52,06%, em 2017/2018, para 56,59%, no ano letivo 2018/2019; para o aumento da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu o aumento da taxa de sucesso registada no curso de “Ciências e Tecnologias”;
- a taxa de sucesso desceu significativamente no curso de “Ciências Socioeconómicas” passando de 63,46% para 45,28%;
- no ano letivo 2018/2019, comparativamente com o ano letivo anterior, nos cursos de “Línguas e Humanidades, de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas” as taxas de insucesso registam valores superiores; o contrário, foi observado no curso de “Ciências e Tecnologias”; as taxas de retenção aumentam, à exceção do curso de “Línguas e Humanidades”;
- no ano letivo 2018/2019, comparativamente com o ano letivo anterior, em termos globais, registou-se uma descida na taxa de insucesso, de 47,94% para 43,41%, ainda que a taxa de retenção tenha subido ligeiramente, de 9,70% para 10,93%.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1.º Período	
	2017/2018	2018/2019
11.ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	9,96%	(26) 9,12%
Taxa de sucesso (10-20)	90,04%	90,88%
Qualidade do sucesso (14-20)	(93) 33,10%	(85) 29,82%
Média	12,47 valores	12,41 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	6,40%	(20) 7,87%
Taxa de sucesso (10-20)	93,60%	92,13%
Qualidade do sucesso (14-20)	(140) 56,00%	(157) 61,81%
Média	13,81 valores	14,14 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	6,64%	(60) 21,58%
Taxa de sucesso (10-20)	93,36%	78,42%
Qualidade do sucesso	(154) 56,83%	(78) 28,06%
Média	13,58 valores	11,69 valores
Cursos (CT + SE)		
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	28,00%	(55) 31,25%
Taxa de sucesso (10-20)	72,00%	68,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(154) 56,83%	(51) 28,98%
Média	11,49 valores	11,59 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 6). Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a disciplina de Educação Física, não sendo uma disciplina de exame nacional, deixou de fazer parte do quadro anterior;
- nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018; na disciplina de Português registou-se um ligeiro aumento do sucesso;

- nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. A disciplina de Inglês registou uma subida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 31,25%.
- nas disciplinas apresentadas no Quadro 6, a classificação média aumentou nas disciplinas de Inglês e matemática A, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018; nas disciplinas de Português e Filosofia observou uma descida da classificação média, particularmente nesta última.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média		
Restantes Disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2017/2018	2018/2019
Francês II		
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 30,77%	(0) 0,0%
Taxa de sucesso (10-20)	69,23%	100,0%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 33,33%	(13) 52,0%
Média	11,49 valores	13,80 valores
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 15,05%	(16) 12,21%
Taxa de sucesso (10-20)	84,95%	87,79%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 40,86%	(41) 31,30%
Média	12,63 valores	12,24 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(4) 8,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	91,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 76,74%	(22) 47,83%
Média	15,53 valores	12,80 valores
Física e Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(61) 46,56%	(24) 17,39%
Taxa de sucesso (10-20)	53,44%	82,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 19,08%	(42) 30,43%
Média	10,11 valores	12,09 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 48,00%	(2) 15,38%
Taxa de sucesso (10-20)	52,00%	84,62%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 40,00%	(9) 69,23%%
Média	11,28 valores	14,38 valores
História da Cultura e das Artes		
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 28,00%	(0) 0,0%
Taxa de sucesso (10-20)	72,00%	100,0%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 28,00%	(1) 11,11%
Média	11,84 valores	12,11 valores

Quadro 7 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 24,49%	(28) 28,28%
Taxa de sucesso (10-20)	75,51%	71,72%
Qualidade do sucesso (14-20)	(30) 30,61%	(16) 16,16%
Média	11,60 valores	11,00 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(0) 0,0%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,0%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 71,43%	(5) 55,56%
Média	14,71 valores	13,67 valores
MACS		
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 35,59%	(10) 16,95%
Taxa de sucesso (10-20)	64,41%	83,05%
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 18,64%	(22) 37,29%
Média	10,24 valores	12,44 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 6,96%	(3) 2,56%
Taxa de sucesso (10-20)	93,04%	97,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 33,04%	(68) 58,12%
Média	12,74 valores	13,79 valores
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 21,05%	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	78,95%	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 18,42%	(12) 46,15%
Média	11,34 valores	12,69 valores

Quadro 7: Conclusões gerais referentes ao 1.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- nas disciplinas de Francês II, Geografia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, História da Cultura e das Artes, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa, o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Economia A e de História A;
- nas disciplinas de Francês II, Física e Química A, Geometria Descritiva A, MACS, Biologia e Geologia, e Literatura Portuguesa, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História da Cultura e das Artes, História A e Desenho A registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de História A, Literatura Portuguesa, Física e Química A e MACS, foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 28,28%, 19,23%, 17,39% e 16,95%.
- nas disciplinas de Francês, Física e Química A, Geometria descritiva A, História da Cultura e das Artes, MACS, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa, as respetivas classificações médias revelaram subidas no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. Nas restantes disciplinas registou-se uma descida das respetivas classificações médias.

O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas que registaram neste ano letivo mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no ano letivo 2018/2019:

- em termos globais, em todas as disciplinas, a taxa de insucesso foi inferior a 30,00%, com exceção da disciplina de Matemática A;
- na disciplina de Matemática A, as turmas CT2, CT5, SE1 e SE2 apresentaram, respetivamente, um insucesso de 39,29%, 45,83%, 40,91% e 54,17%;
- na disciplina de Filosofia, as turmas AV, LH3, LH4 e SE1 apresentaram uma taxa de insucesso superior a 30,0%;
- no ano letivo 2018/2019, a taxa de insucesso registada na disciplina de História A foi superior a 30,00% em todas as turmas, à exceção da turma LH2.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1.º Período 2018/2019**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Filosofia													
2018/2019	(4) 50,00%	(2) 9,52%	(5) 17,86%	(1) 3,45%		(3) 12,00%	(7) 28,00%	(2) 8,70%	(13) 48,15%	(12) 54,55%	(7) 30,43%	(4) 16,00%	(60) 21,58%
Matemática A													
2018/2019		(4) 16,67%	(11) 39,29%	(4) 13,79%	(3) 12,00%	(11) 45,83%					(9) 40,91%	(13) 54,17%	(55) 31,25%
História A													
2018/2019							(9) 37,50%	(3) 12,00%	(8) 30,77%	(8) 33,33%			(28) 28,28%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2018-2019.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2017/2018	2018/2019
12º ano		
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	116	126
Taxa de sucesso (10-20)	71,6%	84,92%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,4%	14,29%
Taxa de insucesso (1-9)	28,4%	15,08%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,79%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	8	19
Taxa de sucesso (10-20)	87,5%	78,95%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	12,5%	21,05%
Taxa de insucesso (1-9)	12,5%	21,05%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	54	61
Taxa de sucesso (10-20)	70,4%	80,33%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,6%	18,03%
Taxa de insucesso (1-9)	29,6%	19,67%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	1,64%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	90	82
Taxa de sucesso (10-20)	81,1%	90,24%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	16,7%	9,8%
Taxa de insucesso (1-9)	18,9%	9,8%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,2%	0,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 12º ano	268	288
Taxa de sucesso (10-20)	75%	85,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	24,25%	14,23%
Taxa de insucesso (1-9)	25%	14,92%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,75%	0,69%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9) **referentes ao 1.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou. Em 2018/19 há mais alunos em todos os cursos, exceto no curso de “Línguas e Humanidades”;
- no ano letivo 2018/2019, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 75% (2017/2018) para 85,07% (2018/2019);
- o curso de “Línguas e Humanidades” foi o que apresentou a taxa de sucesso mais elevada (90,24%). Todos os cursos registaram um aumento da taxa de sucesso nos dois anos letivos, exceto o curso de “Artes Visuais”.
- relativamente ao insucesso escolar no 1º Período, observou-se que o curso de “Artes Visuais” foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (21,05%), seguindo-se o curso de “Sócio Económicas” (19,67%).
- no ano 2018/19, comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma descida da taxa de sucesso parcial, de 24,25% para 14,23% e na taxa de retenção de 0,75% para 0,69%;
- no ano letivo 2018/19, a taxa de retenção foi registada apenas nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Sócio Económicas”

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas sujeitas a Exame Nacional		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
	2017/2018	2018/2019
12ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(36) 15,25%	(7) 2,73%
Taxa de sucesso (10-20)	84,75%	97,27%
Qualidade do sucesso (14-20)	(74) 31,36%	(89) 34,77%
Média	12,26 valores	12,77 valores
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 6,98%	(2) 2,56%
Taxa de sucesso (10-20)	93,02%	97,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 31,4%	(36) 46,15%
Média	12,53 valores	15,37 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(37) 28,24%	(28) 17,39%
Taxa de sucesso (10-20)	71,76%	82,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(35) 26,72%	(57) 35,40%
Média	11,46 valores	12,48 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	0	(3) 15,79%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	84,21%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 83,3%	(12) 63,16%
Média	15 valores	13,63 valores

Contributo das disciplinas sujeitas a exame nacional para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 10). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, História A, Matemática A e diminuiu na disciplina de Desenho A;
- a qualidade do sucesso nas disciplinas de Português, História A e Matemática A aumentou. No entanto, diminuiu na disciplina de Desenho A;
- a classificação média na disciplina de Português manteve-se muito próxima nos dois anos letivos. Nas disciplinas de Matemática A e História A, a classificação média registou subida, sobretudo nesta

última disciplina, que aumentou 2,84 valores relativamente ao ano letivo anterior. Por sua vez, a classificação média na disciplina de Desenho A registou uma descida de 1,37 valores.

Por último, salienta-se que nenhuma disciplina do 12º ano registou uma taxa de insucesso superior ou igual a 30,0%.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no primeiro período, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, verificamos que:

- **o nº de alunos** diminuiu no 10º , 11º anos e aumentou no 12º ano;
- **por nível de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou nos três níveis de escolaridade, embora o 11º tenha registado a menor subida percentual;
- **por curso, no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso apenas aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Ciências Socioeconómicas” e “Ciências Línguas e Humanidades”; **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e manteve-se no curso de “Línguas e Humanidades”; **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso registou subidas nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Línguas e Humanidades”. Os cursos que registaram oscilações mais significativas nos três anos foram “Socioeconómicas” e “Artes Visuais”.
- **por disciplinas comuns**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
 - a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas;
 - a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas comuns exceto na disciplina de Matemática A;
 - a classificação média aumentou na disciplina de Inglês;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática)
 - a taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de Matemática A e Filosofia, tendo nesta disciplina registado um aumento de aproximadamente quinze pontos percentuais;
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média manteve-se muito semelhante, exceto na disciplina de Inglês que subiu ligeiramente devido à melhoria significativa da qualidade do sucesso. Na disciplina de Filosofia registou uma descida devido ao aumento da taxa de insucesso;
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática)
 - a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas;
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média subiu nas disciplinas de Português e Matemática, devido ao aumento percentual da qualidade de sucesso;
- **por restantes disciplinas**
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS);
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão;

- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas, exceto em Economia A. As disciplinas que registaram maiores subidas percentuais foram: Geometria Descritiva A (32,62%); Francês (31%); Física e Química A (29%) e História e Cultura das Artes (28%).
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Francês; Geometria Descritiva A, Física e Química A; Matemática Aplicada às Ciências Sociais; Biologia e Geologia; História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa;
 - as disciplinas de Desenho A e Economia A registaram descidas da média das classificações.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de História A e diminuiu na disciplina de Desenho A;
 - a média das classificações aumentou na disciplina de História A e diminuiu na disciplina de Desenho A;

- **por turma**, apresentaram taxas de insucesso superiores a 30%:
 - **no 10º ano de escolaridade**, as disciplinas de Matemática A, História da Cultura e Geometria Descritiva A registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. A taxa de insucesso, na disciplina de Matemática A foi superior a 30,00% em todas as turmas;
 - **no 11º ano de escolaridade, a disciplina** de Matemática A;
 - **no 12º ano** de escolaridade não se registaram disciplinas nessa situação nas diferentes turmas

No entanto, a taxa de sucesso das disciplinas nas diferentes turmas dos três níveis de escolaridade é variável, como se pode constatar através da análise dos Quadros 4, 8 e 11 dos dados do Inovar relativos ao insucesso por disciplina/turma.