



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2018/2019

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2015/2016 e 2016/2017, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2017/2018	2018/2019	
10.º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	176	151	151
Taxa de sucesso (10-20)	49,58%	62,91%	47,02%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,13%	33,11%	43,05%
Taxa de insucesso (1-9)	50,42%	27,09%	52,98%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	14,29%	3,97%	9,93%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	23	26	26
Taxa de sucesso (10-20)	26,09%	30,77%	30,77%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	43,48%	53,85%	42,31%
Taxa de insucesso (1-9)	73,91%	69,23%	69,23%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	30,43%	15,38%	26,92%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	59	62	62
Taxa de sucesso (10-20)	44,07%	51,61%	37,10%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	47,46%	41,94%	56,45%
Taxa de insucesso (1-9)	55,93%	48,39%	62,90%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,47%	6,45%	6,45%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	119	121	121
Taxa de sucesso (10-20)	49,58%	58,68%	50,41%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,13%	26,45%	24,79%
Taxa de insucesso (1-9)	50,42%	41,33%	49,59%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	14,29%	14,88%	24,79%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	377	360	360
Taxa de sucesso (10-20)	46,42%	57,22%	45,28%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,87%	33,89%	39,19%
Taxa de insucesso (1-9)	53,58%	42,78%	54,72%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	16,71%	8,89%	15,56%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 1) referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar diminuiu, refletindo o decréscimo do número de alunos no curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no 10º ano de escolaridade, o aumento da taxa de sucesso (passou de 46,42% para 57,22%) foi acompanhado das reduções da taxa de sucesso parcial (passou de 36,87% para 33,89%) e da taxa de retenção (passou de 16,71% para 8,89%);
- a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 1) **referentes ao 3.º Período comparativamente com o 2.º Período do ano letivo 2018/2019:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos no 10.º ano de escolaridade, refletindo a redução da taxa de insucesso verificada nos cursos “Ciências e Tecnologias”, “Ciências Socioeconómicas” e de “Línguas e Humanidades”;
- no curso de “Ciências e Tecnologias”, a taxa de insucesso foi inferior à registada nos restantes cursos e inferior ao valor da taxa de insucesso do conjunto dos cursos no 3.º período de 2017/2018;
- a taxa de sucesso parcial decresceu nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Ciências Socioeconómicas” e aumentou nos restantes cursos;
- a taxa de retenção reduziu-se no conjunto dos cursos no 10.º ano de escolaridade (passou de 15,56%, no 2.º período, para 8,89%, no 3.º período), refletindo o decréscimo verificado nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Artes Visuais” e de “Línguas e Humanidades”. No curso de “Ciências Socioeconómicas”, a taxa de retenção manteve o seu valor, 6,45%.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2017/2018	2018/2019	
10.ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(60) 17,09%	(31) 8,91%	(56) 16,05%
Taxa de sucesso (10-20)	80,63%	91,09%	83,95%
Qualidade do sucesso (14-20)	(68) 19,37%	(79) 22,70%	(72) 20,63%
Média	11,53 valores	11,93 valores	11,64 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(62)19,14%	(31) 9,57%	(46) 14,11%
Taxa de sucesso (10-20)	80,86%	90,43%	85,89%
Qualidade do sucesso (14-20)	(135) 41,67%	(153) 47,22%	(140) 42,94%
Média	12,49 valores	13,33 valores	12,94 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(78) 22,48%	(46) 13,14%	(59) 16,00%
Taxa de sucesso (10-20)	75,52%	86,86%	84,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(78) 22,48%	(100) 28,57%	(83) 23,71%
Média	11,43 valores	12,13 valores	11,87 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(90) 39,65%	(81) 39,51%	(115) 55,29%
Taxa de sucesso (10-20)	60,35%	60,49%	44,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	(62) 27,31%	(54) 26,34%	(33) 15,87%
Média	10,77 valores	10,65 valores	9,72 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 2). **Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10, aumentou nas disciplinas comuns aos vários cursos. No 3º período, do ano letivo 2018/2019, a disciplina de Matemática A apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00%, mas ligeiramente inferior ao valor registado no mesmo período do ano letivo anterior (passou de 39,65% para 39,51%);
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia;
- no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia, e manteve-se na disciplina de Matemática A.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas. O maior aumento da taxa de sucesso registou-se na disciplina de Matemática A, com um acréscimo de 15,75 pontos percentuais;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, com especial destaque para a disciplina de Matemática A. Nesta disciplina, a qualidade do sucesso aumentou 10,47 pontos percentuais;
- a classificação média aumentou no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	3º Período		2º Período
	2017/2018	2018/2019	
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 10,00%	(5) 12,82 %	(9) 22,50%
Taxa de sucesso (10-20)	90,00%	87,18%	77,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 46,67%	(5) 12,82%	(4) 10,00%
Média	12,90 valores	11,23 valores	11,05 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(22) 18,97%	(18) 14,88%	(11) 9,09%
Taxa de sucesso (10-20)	81,03%	85,12%	90,91%
Qualidade do sucesso (14-20)	(19) 16,38%	(34) 28,10%	(39) 32,23%
Média	11,06 valores	12,21 valores	12,45 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 13,07%	(22) 13,25%	34 (20,48%)
Taxa de sucesso (10-20)	86,93%	86,75%	79,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(40) 26,14%	(46) 27,71%	46 (27,71%)
Média	11,92 valores	12,01 valores	11,80 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 5,45%	(5) 8,20%	(5) 8,20%
Taxa de sucesso (10-20)	94,55%	91,80%	91,80%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 32,73%	(16) 26,23%	(18) 29,51%
Média	12,67 valores	12,31 valores	12,23 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10.º ano	3º Período		2º Período
	2017/2018	2018/2019	
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(16) 10,26%	(4) 3,10%	(5) 3,82%
Taxa de sucesso (10-20)	89,74%	96,90%	96,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(62) 39,74%	(50) 38,76%	(47) 35,88%
Média	12,59 valores	13,04 valores	13,11 valores
Físico e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(65) 39,63%	(10) 6,90%	(11) 7,48%
Taxa de sucesso (10-20)	60,63%	93,10%	92,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(31) 18,90%	(46) 31,72%	(47) 31,97%
Média	10,60 valores	12,41 valores	12,44 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 55,56%	(11) 31,43%	(13) 35,14%
Taxa de sucesso (10-20)	44,44%	68,57%	63,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 25,93%	(12) 34,29%	(11) 29,73%
Média	8,30 valores	11,69 valores	11,11 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 14,29%	(9) 30,00%	(11) 36,67%
Taxa de sucesso (10-20)	85,71%	70,00%	63,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 25,00%	(5) 16,67%	(4) 13,33%
Média	11,61 valores	11,10 valores	10,97 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(4) 15,38%	(4) 15,38%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	84,62%	84,62%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 16,67%	(6) 23,08%	(7) 26,92%
Média	11,83 valores	11,73 valores	11,50 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 40,00%	(4) 15,38%	(3) 11,54%
Taxa de sucesso (10-20)	60,00%	84,62%	88,46%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 20,00%	(4) 15,38%	(5) 19,23%
Média	10,20 valores	11,81 valores	11,85 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 18,18%	(10) 16,13%	(8) 12,90%
Taxa de sucesso (10-20)	81,82%	83,87%	87,10%
Qualidade do sucesso (14-20)	(28) 36,36%	(23) 37,10%	(32) 51,61%
Média	12,40 valores	12,82 valores	13,19 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(0) 00,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 80,00%	(18) 81,82%	(18) 81,82%
Média	15,40 valores	15,77 valores	15,64 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(0) 00,00%	(4) 1,16%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	98,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	(163) 47,25%	(215) 62,87%	(204) 59,30%
Média	13,32 valores	14,21 valores	13,84 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a média das classificações, nas disciplinas de História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, aumentou, refletindo o aumento verificado quer na taxa de sucesso, quer na qualidade do sucesso. Na disciplina de História da Cultura e das Artes, o aumento da média das classificações foi acompanhado do aumento da qualidade do sucesso e da redução da taxa de sucesso;
- a média das classificações, nas disciplinas de Francês, Economia A e Literatura Portuguesa, decresceu, refletindo o decréscimo verificado quer na taxa de sucesso, quer na qualidade do sucesso. Na disciplina de Desenho A, a média das classificações decresceu e foi acompanhada da redução da taxa de sucesso e do aumento da qualidade do sucesso;
- a média das classificações e a qualidade do sucesso, nas disciplinas de Alemão e Educação Física, aumentaram. Estas disciplinas continuaram a apresentar uma taxa de sucesso de 100,00%.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Francês, Geografia A, Biologia e Geologia, Físico e Química A, Literatura Portuguesa e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, aumentou. Neste conjunto de disciplinas salienta-se o caso das disciplinas de Francês e Geografia A e o caso das disciplinas de Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa. Nas disciplinas de Francês e Geografia A, o aumento da taxa de sucesso foi acompanhado do aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores e traduziu-se num aumento da média das classificações. Nas disciplinas de Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa, o aumento da taxa de sucesso foi acompanhado do aumento da qualidade do sucesso e da ligeira redução da média das classificações;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A e História da Cultura e das Artes, decresceu e foi acompanhado da redução da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Economia A, Geometria Descritiva A e Desenho A, manteve-se, mas a média das classificações aumentou;
- a classificação média, nas disciplinas de Francês, Geografia A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A, Alemão e Educação Física, aumentou.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019 (Quadro 4):

- as disciplinas de Matemática A, Literatura Portuguesa e Geometria Descritiva A registaram 30,00% ou mais de classificações inferiores a 10 valores;
- no conjunto das turmas de Matemática A, apenas o 10º CT4 apresentou uma taxa de insucesso inferior a 30,00%.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2018/2019 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso reduziu-se, em todas as disciplinas do Quadro 4, no 3º Período comparativamente com o 2º Período, com exceção da disciplina de História da Cultura e das Artes. Nesta disciplina, a taxa de insucesso continua a ser inferior a 30,00%, no entanto passou de 11,54%, no 2º período, para 15,38%, no 3º período;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, as disciplinas de Matemática A, geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa continuam a apresentar 30,00% ou mais de classificações inferiores a 10 valores.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2018/2019**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Matemática A														
2º Período		(15) 51,72%	(19) 65,52%	(16) 53,33%	(12) 41,38%	(16) 53,33%						(20) 64,52%	(17) 56,67%	(115) 55,29%
3º Período		(10) 34,48%	(12) 42,86%	(13) 43,33%	(6) 22,22%	(11) 36,67%						(15) 48,39%	(14) 46,67%	(81) 39,51%
História da Cultura e das Artes														
2º Período	(3) 11,54%													(3) 11,54%
3º Período	(4) 15,38%													(4) 15,38%
Geometria Descritiva A														
2º Período	(12) 60,00%	(1) 5,88%												(13) 35,14%
3º Período	(10) 55,56%	(1) 5,88%												(11) 31,44%
Literatura Portuguesa														
2º Período										(11) 36,67%				(11) 36,67%
3º Período										(9) 30,00%				(9) 30,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30.00% no ano letivo 2018/2019.

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3.º Período		2.º Período
	2017/2018	2018/2019	
11.º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	143	144	144
Taxa de sucesso (10-20)	71,33%	77,78%	68,75%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	27,97%	19,44%	28,47%
Taxa de insucesso (1-9)	28,67%	22,22%	31,25%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,70%	2,08%	2,78%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	27	9	10
Taxa de sucesso (10-20)	81,48%	66,67%	50,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	5,00%	33,33%	40,00%
Taxa de insucesso (1-9)	18,52%	33,33%	50,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	52	53	53
Taxa de sucesso (10-20)	71,15%	64,15%	54,72%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,85%	30,19%	39,62%
Taxa de insucesso (1-9)	28,85%	35,85%	45,28%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	1,89%	1,89%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	100	104	104
Taxa de sucesso (10-20)	70,00%	65,38%	53,85%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,00%	23,08%	26,92%
Taxa de insucesso (1-9)	30,00%	34,62%	46,15%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,00%	11,54%	17,31%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
N.º total de alunos no 11.º ano	322	310	311
Taxa de sucesso (10-20)	71,74%	70,97%	60,77%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,47%	22,90%	30,23%
Taxa de insucesso (1-9)	28,26%	29,03%	39,23%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,80%	2,80%	7,40%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 3º período do ano letivo 2018/2019, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou em todos os cursos exceto no curso de “Artes Visuais”;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) diminuiu, passando de 71,74%, em 2017/2018, para 70,97%, no ano letivo 2018/2019; para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição da taxa de sucesso registada em todos os cursos científico-humanísticos, com exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no ano letivo 2018/2019 comparativamente com o ano letivo anterior, as taxas de insucesso registam valores superiores em todos os cursos científico-humanísticos, com exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no ano letivo 2018/2019 comparativamente com o ano letivo anterior, em termos globais, registou-se uma subida na taxa de insucesso, de 28,26% para 29,03%.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 2º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial diminuiu no conjunto dos cursos “científico-humanísticos”;
- a taxa de retenção diminuiu no conjunto dos cursos “científico-humanísticos”;
Numa análise por curso, não se registaram aumentos da taxa de retenção em qualquer dos cursos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 60,77% para 70,97%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (de 30,23%, no 2º período de ano letivo 2018/2019, para 22,90% no 3º período deste mesmo ano letivo) e da redução da taxa de retenção (passou de 7,40%, no 2º período de ano letivo 2018/2018, para 2,80%, no 3º período deste mesmo ano letivo).

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2017/2018	2018/2019	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 5,56%	(8) 2,88%	(15) 5,36%
Taxa de sucesso (10-20)	94,44%	97,12%	94,64%
Qualidade do sucesso (14-20)	(99) 36,67%	38,13%	(96) 34,29%
Média	12,79 valores	12,92 valores	12,69 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 2,07%	(9) 3,59%	(12) 4,76%
Taxa de sucesso (10-20)	97,93%	96,41%	95,24%
Qualidade do sucesso (14-20)	(149) 61,57%	66,93%	(163) 64,68%
Média	14,33 valores	14,64 valores	14,35 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 2,30%	(37) 13,50%	(54) 19,64%
Taxa de sucesso (10-20)	97,70%	86,50%	80,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	(139) 53,26%	31,02%	(79) 28,73%
Média	13,63 valores	12,15 valores	11,80 valores
Cursos (CT+SE)			
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(36) 21,30%	(40) 22,99%	(54) 31,03%
Taxa de sucesso (10-20)	78,70%	77,01%	68,97%
Qualidade do sucesso (14-20)	(52) 30,77%	31,61%	(46) 26,44%
Média	11,79 valores	11,78 valores	11,36 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (análise efetuada com base no Quadro 6):

- na disciplina de Português o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. Situação inversa ocorreu nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A;
- em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, com exceção de Filosofia, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 22,99%;
- nas disciplinas de Português e de Inglês, a classificação média aumentou, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018, situação contrária registou-se nas disciplinas de Filosofia e de matemática A.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas;
- a classificação média registou igualmente um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Disciplinas sujeitas a exame nacional e Educação Física			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2017/2018	2018/2019	
11ºano			
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 10,81%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	89,19%	100,0%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 37,84%	(14) 56,0%	(13) 52,00%
Média	12,84 valores	14,04 valores	13,92 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(1) 5,56%	(1) 5,56%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	94,44%	94,44%
Qualidade do sucesso	(14) 70,00%	(14) 77,78%	(13) 72,22%
Média	15,35 valores	15,61 valores	15,39 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 6,74%	(9) 7,14%	(10) 7,87%
Taxa de sucesso (10-20)	93,26%	92,86%	92,13%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 42,70%	(45) 35,71%	(45) 35,43%
Média	13,15 valores	12,75 valores	12,58 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(2) 4,44%	(2) 4,44%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	95,56%	95,56%
Qualidade do sucesso (14-20)	(35) 81,40%	(23) 51,11%	(23) 51,11%
Média	15,42 valores	13,27 valores	13,18 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 12,09%	(16) 16,84%	(24) 25,00%
Taxa de sucesso (10-20)	87,91%	83,16%	75,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(28) 30,77%	(23) 24,21%	(16) 16,67%
Média	12,21 valores	11,77 valores	11,14 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 2,63%	(4) 3,39%	(4) 3,39%
Taxa de sucesso (10-20)	97,37%	96,61%	96,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 42,11%	(73) 61,86%	(68) 57,63%
Média	13,18 valores	14,03 valores	13,81 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,0%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 65,00%	(3) 37,5%	(3) 37,50%
Média	14,30 valores	13,50 valores	13,63 valores

Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(3) 1,12%	(10) 3,72%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	98,8%	96,28%
Qualidade do sucesso (14-20)	(151) 59,92%	66,54%	(176) 65,43%
Média	13,87 valores	14,43 valores	14,09 valores
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 20,31%	(12) 8,70%	(14) 10,07%
Taxa de sucesso (10-20)	79,69%	91,30%	89,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	(40) 31,25%	(48) 34,78%	(54) 38,85%
Média	12,02 valores	12,74 valores	12,79 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 12,50%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	87,50%	100,0%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 50,00%	(8) 72,73%	(8) 72,73%
Média	13,75 valores	15,91 valores	15,45 valores
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,0%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 47,83%	(3) 37,5%	(4) 50,00%
Média	13,39 valores	13,50 valores	13,38 valores
Matemática Aplicada às CS			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 30,61%	(9) 15,79%	(12) 21,05%
Taxa de sucesso (10-20)	69,39%	84,21%	78,95%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 18,37%	(21) 36,84%	(21) 36,84%
Média	11,00 valores	12,46 valores	12,32 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 13,51%	(0) 0,00%	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	86,49%	100,0%	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 18,92%	(13) 50,0%	(12) 46,15%
Média	11,95 valores	13,35 valores	12,27 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):

- nas disciplinas sujeitas a exame nacional, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018, nas disciplinas de Francês, de Física e Química A, de Geometria Descritiva A, de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e de Literatura Portuguesa; não restantes disciplinas registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Desenho A e de História da Cultura e das Artes mantiveram a taxa de sucesso nos 100,00%;
- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Desenho A e História da Cultura e das Artes registaram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de História A e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 16,84% e 15,79%.

- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respectivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. A generalidade das disciplinas registou um aumento da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2017/2018. As disciplinas de Geografia A, de economia A, de História A e de Desenho A registaram uma descida da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2017/2018.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019:

O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas, que registaram nos períodos letivos mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período face ao 2º período de 2018/2019:

- em termos globais, no conjunto das disciplinas analisadas, o insucesso reduziu-se;
- na disciplina de Matemática A, a taxa de insucesso diminuiu nas turmas CT1, CT2, CT5, SE1 e SE2; nas turmas CT3 e CT4 a taxa de insucesso não sofreu alterações; as turmas CT5 e SE1 registaram uma taxa de insucesso superior a 30,00%;
- na disciplina de Filosofia, a taxa de insucesso reduziu-se, na generalidade das turmas, ainda que as turmas LH3 e LH4 apresentem uma percentagem superior a 30,00%;
- Na disciplina de História A, a turma LH1 manteve a taxa de insucesso superior a 30,00%.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Período 2018/2019 e 3º Período 2018/2019

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Filosofia													
2º Período	(3) 42,86%	(2) 9,52%	(4) 14,29%	(1) 3,45%	(1) 4,35%	(2) 8,00%	(6) 25,00%	(2) 8,70%	(12) 44,44%	(12) 57,14%	(4) 17,39%	(5) 20,83%	(54) 19,64%
3º Período	(2) 28,57%	(1) 4,76%	(2) 7,14%	(1) 3,45%	(1) 4,35%	(3) 12,0%	(4) 16,67%	(2) 8,70%	(8) 30,77%	(9) 42,86%	(1) 4,35%	(3) 12,50%	(37) 13,5%
Matemática A													
2º Período		(7) 29,17%	(12) 42,86%	(5) 17,24%	(2) 7,69%	(11) 45,83%					(10) 45,45%	(7) 33,33%	(54) 31,03%
3º Período		(3) 12,5%	(7) 25,00%	(5) 17,24%	(2) 7,69%	(9) 37,50%					(8) 36,36%	(6) 28,57%	(40) 22,99%
História A													
2º Período							(8) 36,36%	(2) 8,00%	(10) 38,46%	(4) 17,39%			(24) 25,00%
3º Período							(7) 31,82%	(0) 0,00%	(5) 19,23%	(4) 17,39%			(16) 16,84%
Matemática A. às C. S.													
2º Período							(4) 18,18%	(1) 7,14%	(0) 0,00%	(7) 33,33%			(12) 21,05%
3º Período							(4) 18,18%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(5) 23,81%			(9) 15,79%
Educação Física													
2º Período	(2) 25,00%								(8) 32,00%				(10) 3,72%
3º Período	(1) 12,5%								(2) 8,00%				(3) 1,12%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2018-2019.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2017/2018	2018/2019	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	109	126	127
Taxa de sucesso (10-20)	89%	96,82%	91,34%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11%	3,18%	8,66%
Taxa de insucesso (1-9)	11%	3,18%	8,66%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	7	19	19
Taxa de sucesso (10-20)	100	100	89,47%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00	0,00	10,53%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00	0,00	10,53%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00	0,00	0,0%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	52	59	59
Taxa de sucesso (10-20)	96,2%	94,91%	88,24%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	3,8%	8,82	11,76%
Taxa de insucesso (1-9)	38%	8,82%	11,76%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	89	81	87
Taxa de sucesso (10-20)	88,8%	96,49%	86,2%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,2%	3,51%	13,45%
Taxa de insucesso (1-9)	11,2%	3,51%	13,8%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,35%
Todos os Cursos			
Nº total de alunos	257	285	288
Taxa de sucesso (10-20)	90,66%	96,49%	91,32%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	9,34%	3,51%	8,34%
Taxa de insucesso (1-9)	9,34%	3,51%	8,69%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,35%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou. Em 2018/19 há mais alunos em todos os cursos, exceto no curso de “Línguas e Humanidades”
- no ano letivo 2018/2019, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 90,66% para 96,49% ;
- o curso de “Artes Visuais” foi aquele que apresentou a taxa de sucesso mais elevada (100%), seguido do curso de “Ciências e Tecnologias” (96,82%);
- relativamente ao insucesso escolar, no 3º Período, o curso de “Ciências Socioeconómicas” foi o que registou o maior aumento
- no ano 2018/19, comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma descida na taxa de sucesso parcial.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9) **referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com 2º período desse ano letivo:**

- o número de alunos matriculados diminuiu ligeiramente;
- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos “Científico Humanísticos” e a taxa de sucesso parcial diminuiu em todos os cursos.
- A taxa de retenção diminuiu e foi nula em todos os cursos no terceiro período.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º período	3º período	2º período
	2017/2018	2018/2019	
12.ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 4,60%	(3) 1,19%	(6) 2,35%
Taxa de sucesso (10-20)	95,4%	98,81%	97,65%
Qualidade do sucesso (14-20)	38,91%	(109) 43,08%	40%
Média	12,85 valores	13,35 valores	13,09 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0	0	0
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	100%	(15) 78,95%	73,68%
Média	16,33 valores	15,58 valores	14,47 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 10,08%	(5) 3,25%	(13) 8,39%
Taxa de sucesso (10-20)	89,92%	96,75%	91,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	41,86%	(67) 43,51%	38,71%
Média	12,99 valores	13,45 valores	12,90 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 3,53%	(2) (2,56%)	(5) 6,33%
Taxa de sucesso (10-20)	96,47%	97,44%	93,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	29,41%	(37) 47,44%	41,77%
Média	12,73 valores	13,69 valores	13,23 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 10).

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o sucesso aumentou sobretudo na disciplina de Matemática A e manteve-se semelhante nas restantes disciplinas;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas, exceto em Desenho A
- a classificação média de todas as disciplinas aumentou , exceto em Desenho A.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 2º período (Quadro 10):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou, de forma mais significativa, nas disciplinas de Matemática A e na disciplina de História A;
- a qualidade do sucesso registou uma subida significativa nas disciplinas de Matemática A e Desenho A;
- a classificação média nas disciplinas de História A e Português manteve-se próxima nos dois períodos letivos e aumentou mais de um valor na disciplinas de Desenho A.

No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período e no 2º período do ano letivo 2018/2019 não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores em nenhuma das disciplinas.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no terceiro período, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, verificamos que:

- o nº de alunos diminuiu no 10º e 11º e aumentou no 12º ano;
- por nível de escolaridade,
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
 - manteve-se muito próxima no 11º ano e
 - seis pontos percentuais no 12º ano de escolaridade;
- por curso,
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos, com especial destaque para aumento da taxa de sucesso do “curso de Ciências e Tecnologias”;
 - no 11º ano de escolaridade, a taxa de sucesso diminuiu em todos os cursos, exceto no curso de “Ciências e Tecnologias” ;
 - no 12º ano de escolaridade, a taxa de sucesso registou subidas em todos os cursos, exceto no curso de “Socioeconómicas”.
- por disciplinas comuns,
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
 - a taxa de insucesso aumentou em todas as disciplinas;
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia, e manteve-se na disciplina de Matemática A;
 - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática)
 - a taxa de insucesso aumentou em todas as disciplinas, exceto em Português;
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso; Contudo, foi a disciplina de Filosofia que registou maior aumento, tendo passado de 2,30% para 13,50%
 - a disciplina de Inglês apresentou a maior taxa de qualidade de sucesso e a maior classificação média, tendo registado uma subida relativamente ao ano letivo anterior, contrariamente à disciplina de Filosofia;
 - no 12º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática)
 - a taxa de insucesso diminuiu nas disciplinas de Português e de Matemática;
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso. Contudo, foi a disciplina que registou a descida mais acentuada
 - a classificação média subiu nas duas disciplinas
- por restantes disciplinas,
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva, Desenho A e Matemática

Aplicada às Ciências Sociais. Nas disciplinas de Alemão e Desenho A, a taxa de sucesso manteve-se nos 100,00%;

- a média das classificações aumentou nas disciplinas História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva, História da Cultura, das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Alemão e Educação Física;
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou em Francês; Física e Química A; Geometria Descritiva A; Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa;
 - A disciplina de Literatura Portuguesa foi a que registou a maior subida da taxa de qualidade de sucesso (de 18,92% para 50%). As disciplinas de Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais foram as que registaram as subidas mais significativas da qualidade do sucesso;
 - As disciplinas de Desenho A e História e Cultura das Artes mantiveram a taxa de sucesso, mas registaram descidas na qualidade do sucesso.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de História A e manteve-se plena na disciplina de Desenho A;
 - a média das classificações aumentou ligeiramente na disciplina de História A e teve descida na disciplina de Desenho A.

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas **no terceiro período com o segundo período do ano letivo 2018/2019**, verificamos que:

- **por nível de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos no 10º, 11º e 12º ano de escolaridade;
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Ciências Socioeconómicas” e “Línguas e Literaturas”. O Curso de “Artes Visuais” manteve a taxa de sucesso;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou, sobretudo no curso de “Artes Visuais” . A taxa de retenção do curso de “Línguas e Humanidades” diminuiu;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
 - a taxa de insucesso decresceu em todas as disciplinas comuns, com especial destaque na disciplina de Matemática A;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas;
 - as classificações médias aumentaram ligeiramente, tendo a disciplina de Filosofia registado a maior subida.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A)
 - a taxa de insucesso diminuiu em ambas, sobretudo na disciplina de Matemática A;
 - a classificação média subiu ligeiramente nas duas disciplinas, nomeadamente em Matemática A, com uma subida superior a um valor
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso, nas disciplinas de Francês, Geografia A, Biologia e Geologia, Físico Química A, Literatura Portuguesa e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
 - a classificação média, nas disciplinas de Francês, Geografia A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A, Alemão e Educação Física, aumentou.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Fr; ancês; Alemão; História AFísica e Química A; Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa.
 - A classificação média das disciplinas que registaram maior incremento foram: Literatura Portuguesa; Biologia e Geologia e Francês.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de História A e manteve-se plena em Desenho A;
 - a classificação média de História A subiu ligeiramente e teve uma descida na disciplina de Desenho A;
- **por disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores:
 - a taxa de insucesso reduziu-se em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de História e Cultura das Artes, no 3º Período comparativamente com o 2º Período;
 - as disciplinas de Matemática A; Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa, embora tenham registado diminuição da taxa de insucesso, mantiveram-se enquadradas neste indicador;
 - as disciplinas de Filosofia e Literatura Portuguesa passaram a apresentar menos de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores, no 3º Período comparativamente com o 2º Período.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores:
 - todas as disciplinas registaram descida da taxa de insucesso. No 3º período não se registaram disciplinas com mais de 30% de classificações inferiores a dez valores.
 - **no 12º ano de escolaridade** não se registaram disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.

Estratégias de superação sugeridas

Reforço curricular

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas
planificações e formas de recuperação**

Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação

Plano Anual de Atividades

Trabalho comum

Apoios Educativos

10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS													Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Análise do 10º ano:

CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS													Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							

--	--	--	--

NOTA:

Sala de Estudo

Pontos fortes:

Constrangimentos:

Propostas:

Biblioteca

Pontos fortes:

Sugestões de melhoria: