



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2019/2020

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE **27 de julho de 2020**

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade e a taxa de sucesso parcial. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 3º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2018/2019	2019/2020	
10.º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	151	164	165
Taxa de sucesso (10-20)	62,91%	70,73%	69,09%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,11%	23,17%	19,39%
Taxa de insucesso (1-9)	27,09%	29,27%	30,91%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,97%	6,10%	11,52%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	26	25	28
Taxa de sucesso (10-20)	30,77%	28,00%	28,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	53,85%	60,00%	56,00%
Taxa de insucesso (1-9)	69,23%	72,00%	72,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	15,38%	12,00%	16,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	62	54	54
Taxa de sucesso (10-20)	51,61%	55,56%	51,85%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	41,94%	38,89%	40,74%
Taxa de insucesso (1-9)	48,39%	44,44%	48,15%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,45%	5,56%	7,41%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	121	82	82
Taxa de sucesso (10-20)	58,68%	62,20%	47,56%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,45%	29,27%	41,46%
Taxa de insucesso (1-9)	41,33%	37,80%	52,44%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	14,88%	8,54%	10,98%
Curso RES			
N.º total de alunos		13	13
Taxa de sucesso (10-20)		53,85%	61,54%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)		46,15%	38,46%
Taxa de insucesso (1-9)		46,15%	38,46%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)		00,00%	00,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	360	338	339
Taxa de sucesso (10-20)	57,22%	62,43%	57,82%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,89%	30,77%	31,56%
Taxa de insucesso (1-9)	42,78%	37,37%	42,18%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,89%	6,80%	10,62%

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar diminuiu, refletindo o decréscimo do número de alunos nos cursos de “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”;
- no 10º ano de escolaridade, o aumento da taxa de sucesso (passou de 57,22% para 62,43%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (passou de 33,89% para 30,77%) e da redução da taxa de retenção (passou de 8,89% para 6,80%);
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas” e reduziu-se no curso “Artes Visuais”.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período comparativamente com o 2º Período do ano letivo 2019/2020 (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificada em todos os cursos, com exceção do curso de “Artes Visuais”. Neste curso a taxa de sucesso manteve-se nos 28,00%;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 42,18% para 37,37%). Idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 10,62% para 6,80%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou nos cursos de “Artes Visuais” e “Ciências e Tecnologias” e reduziu-se nos restantes cursos.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2018/2019	2019/2020	
10.ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(31) 8,91%	(6) 1,89%	(9) 2,82%
Taxa de sucesso (10-20)	91,09%	98,11%	97,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(79) 22,70%	(104) 32,81%	(105) 32,92%
Média	11,93 valores	12,69 valores	12,65 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(31) 9,57%	(30) 10,42%	(43) 14,78%
Taxa de sucesso (10-20)	90,43%	89,58%	85,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(153) 47,22%	(137) 47,57%	(132) 45,36%
Média	13,33 valores	13,24 valores	13,01 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(46) 13,14%	(53) 16,77%	(79) 24,76%
Taxa de sucesso (10-20)	86,86%	83,23%	75,24%
Qualidade do sucesso (14-20)	(100) 28,57%	(77) 24,37%	(67) 21,00%
Média	12,13 valores	11,71 valores	11,29 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(81) 39,51%	(68) 29,69%	(70) 30,43%
Taxa de sucesso (10-20)	60,49%	70,31%	69,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(54) 26,34%	(70) 30,57%	(69) 30,00%
Média	10,65 valores	11,68 valores	11,48 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Matemática A e Português. No 3º período, do ano letivo 2019/2020, a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso, no entanto esta taxa foi inferior a 30,00%;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto na disciplina de Filosofia;
- a classificação média aumentou nas disciplinas de Matemática A e Português, manteve-se na disciplina de Inglês e diminuiu na disciplina de Filosofia.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- a qualidade do sucesso e a classificação média registaram ligeiros aumentos nas disciplinas de Matemática A, Filosofia e Inglês. Na disciplina de Português, a qualidade do sucesso e a classificação média mantiveram os valores do 2º período.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	3º Período		2º Período
	2018/2019	2019/2020	
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 14,88%	(8) 10,00%	(12) 15,00%
Taxa de sucesso (10-20)	85,12%	90,00%	85,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(34) 28,10%	(20) 25,00%	(20) 25,00%
Média	12,21 valores	11,84 valores	11,49 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(22) 13,25%	(3) 2,24%	(6) 4,44%
Taxa de sucesso (10-20)	86,75%	97,76%	95,56%
Qualidade do sucesso (14-20)	(46) 27,71%	(60) 44,78%	(58) 42,96%
Média	12,01 valores	13,18 valores	13,03 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 8,20%	(3) 5,56%	(5) 9,26%
Taxa de sucesso (10-20)	91,80%	94,44%	90,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 26,23%	(24) 44,44%	(20) 37,04%
Média	12,31 valores	13,15 valores	12,65 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 3,10%	(0) 00,00%	(1) 0,70%
Taxa de sucesso (10-20)	96,90%	100,00%	99,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(50) 38,76%	(101) 71,63%	(93) 65,49%
Média	13,04 valores	14,51 valores	14,32 valores
Físico e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 6,90%	(20) 12,35%	(27) 16,56%
Taxa de sucesso (10-20)	93,10%	87,65%	83,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(46) 31,72%	(61) 37,65%	(58) 35,58%
Média	12,41 valores	12,47 valores	12,18 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 31,43%	(24) 52,17%	(21) 44,68%
Taxa de sucesso (10-20)	68,57%	73,91%	55,34%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 34,29%	(12) 26,09%	(14) 29,79%
Média	11,69 valores	10,70 valores	10,60 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 30,00%	(0) 00,00%	(0) 00,0%
Taxa de sucesso (10-20)	70,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 16,67%	(3) 18,75	(2) 12,50%
Média	11,10 valores	12,44 valores	12,38 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	3º Período		2º Período
	2018/2019	2019/2020	
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 15,38%	(0) 00,00%	(0) 00,0%
Taxa de sucesso (10-20)	84,62%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 23,08%	(6) 24,00%	(11) 44,00%
Média	11,73 valores	12,16 valores	13,24 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 15,38%	(0) 00,00%	(0) 00,0%
Taxa de sucesso (10-20)	84,62%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 15,38%	(5) 20,83%	(5) 20,83%
Média	11,81 valores	12,21 valores	11,83 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 16,13%	(13) 20,31%	(15) 23,08%
Taxa de sucesso (10-20)	83,87%	79,69%	76,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(23) 37,10%	(27) 42,19%	(27) 41,54%
Média	12,82 valores	12,63 valores	12,45 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(1) 0,32%	(2) 0,64%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	99,68%	99,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	(215) 62,87%	(236) 75,64%	(227) 72,29%
Média	14,21 valores	14,61 valores	14,40 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(0) 00,00%	(0) 00,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 81,82%	(18) 75,00%	(19) 79,17%
Média	15,77 valores	15,67 valores	15,38 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A e História da Cultura e das Artes, aumentou. Neste grupo de disciplinas, com exceção das disciplinas de História A e Geometria Descritiva A a qualidade do sucesso aumentou;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física, decresceu. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- a disciplina de Alemão continuou a apresentar uma taxa de sucesso de 100%, mas a qualidade do sucesso decresceu;
- as disciplinas de Biologia e Geologia, Literatura portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Alemão registaram taxas de sucessos no 3º período do ano letivo 2019/2020 de 100,00%;
- a média das classificações, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, Desenho A, Educação Física e História da Cultura e das Artes, aumentou, nas restantes disciplinas decresceu.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Educação Física, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
- a taxa de sucesso manteve-se nos 100,00%, nas disciplinas de Desenho A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Alemão. A disciplina de Desenho A registou uma ligeira descida na classificação média. Nas disciplinas de Desenho A, Literatura Portuguesa e História da Cultura e das Artes, a classificação média aumentou;
- a qualidade do sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física, Literatura Portuguesa e Alemão, aumentou e reduziu-se na disciplina de Desenho A. Nas disciplinas de História A e História da Cultura e das Artes a qualidade do sucesso manteve-se no 3º período comparativamente com o 2º período.

Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2019/2020 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso reduziu-se, nas disciplinas de Filosofia, História A, Matemática A e aumentou na disciplina de Geometria Descritiva A, no 3º Período comparativamente com o 2º Período.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2018/2019**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	SE1	SE2	Média
Filosofia													
2º Período	(5) 20,00%	(4) 14,81%	(0) 00,00%	(4) 13,79%	(6) 21,43%	(3) 10,71%	(9) 40,91%	(13) 50,00%	(10) 35,71%	(12) 48,00%	(9) 33,33%	(4) 15,38%	(79) 24,76%
3º Período	(4) 16,00%	(4) 14,81%		(2) 6,90%	(3) 11,11%	(3) 10,71%	(5) 23,81%	(11) 42,31%	(5) 18,52%	(8) 32,00%	(4) 14,81%	(4) 15,38%	(53) 16,77%
História A													
2º Período								(2) 7,69%	(5) 17,86%	(5) 19,23%			(12) 15,00%
3º Período								(2) 7,69%	(4) 14,29%	(2) 7,69%			(8) 10,00%
Matemática A													
2º Período		(10) 35,71%	(1) 3,57%	(9) 31,03%	(9) 32,14%	(7) 25,00%	(5) 22,73%				(12) 44,44%	(12) 44,44%	(70) 30,43%
3º Período		(10) 35,71%	(1) 3,57%	(9) 31,03%	(8) 28,57%	(7) 25,00%	(4) 10,05%				(11) 40,74%	(12) 44,44%	(68) 29,69%
Geometria Descritiva A													
2º Período	(14) 56,00%						(7) 31,82%						(21) 44,68%
3º Período	(17) 68,00%						(7) 33,33%						(24) 52,17%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2019/2020.

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3.º Período		2.º Período
	2018/2019	2019/2020	
11.º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	144	154	156
Taxa de sucesso (10-20)	77,78%	87,01%	82,05%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	19,44%	11,04%	16,67%
Taxa de insucesso (1-9)	22,22%	12,99%	17,95%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,08%	1,95%	1,28%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	9	16	17
Taxa de sucesso (10-20)	66,67%	93,75%	88,24%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,33%	6,25%	11,76%
Taxa de insucesso (1-9)	33,33%	6,25%	11,76%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	53	58	59
Taxa de sucesso (10-20)	64,15%	91,38%	86,44%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,19%	8,62%	13,56%
Taxa de insucesso (1-9)	35,85%	8,62%	13,56%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,89%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	104	110	110
Taxa de sucesso (10-20)	65,38%	81,82%	78,18%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,08%	14,55%	14,55%
Taxa de insucesso (1-9)	34,62%	18,18%	21,82%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	11,54%	3,64%	7,27%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
N.º total de alunos no 11.º ano	310	338	342
Taxa de sucesso (10-20)	71,90%	86,39%	81,87%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,20%	11,54%	15,20%
Taxa de insucesso (1-9)	28,10%	13,61%	18,13%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,90%	2,07%	2,92%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) referentes ao 3.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- no 3º período do ano letivo 2019/2020, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou em todos os cursos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) aumentou, passando de 71,90%, em 2018/2019, para 86,39%, no ano letivo 2019/2020; para estes valores da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu o aumento registado em todos os cursos científico-humanísticos;
- no ano letivo 2019/2020 comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso registou valores inferiores em todos os cursos científico-humanísticos;

- no ano letivo 2019/2020 comparativamente com o ano letivo anterior, em termos globais, a taxa de insucesso diminuiu; porém, a taxa de sucesso parcial, também registou uma diminuição, passando de 23,20% para 11,54%; já a taxa de retenção registou uma diminuição tendo passado de 4,90% para 2,07%.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos e, conseqüentemente, a taxa de insucesso diminuiu no conjunto desses cursos;
- taxa de sucesso parcial e a taxa de retenção diminuíram no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- numa análise por curso, apenas se registou um ligeiro aumento da taxa de retenção no curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 81,87% para 86,39%) foi acompanhado da diminuição da taxa de sucesso parcial (de 15,20%, no 2º período de ano letivo 2019/2020, para 11,94% no 3º período deste mesmo ano letivo) e da diminuição da taxa de retenção (passou de 2,92%, no 2º período de ano letivo 2019/2020, para 2,07%, no 3º período deste mesmo ano letivo).

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2018/2019	2019/2020	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 2,88%	(4) 1,28%	(6) 1,91%
Taxa de sucesso (10-20)	97,12%	98,72%	98,09%
Qualidade do sucesso (14-20)	38,13%	(156) 50,00%	(129) 41,08%
Média	12,92 valores	13,59 valores	13,20 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 3,59%	(6) 2,06%	(8) 2,73%
Taxa de sucesso (10-20)	96,41%	97,94%	97,27%
Qualidade do sucesso (14-20)	66,93%	(202) 69,42%	(184) 62,80%
Média	14,64 valores	15,07 valores	14,67 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(37) 13,50%	(13) 4,11%	(17) 5,35%
Taxa de sucesso (10-20)	86,50%	95,89%	94,65%
Qualidade do sucesso (14-20)	31,02%	(162) 51,27%	(148) 46,54%
Média	12,15 valores	13,58 valores	13,27 valores
Cursos (CT+SE)			
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(40) 22,99%	(13) 7,65%	(15) 8,72%
Taxa de sucesso (10-20)	77,01%	92,35%	91,28%
Qualidade do sucesso (14-20)	31,61%	(65) 38,24%	(65) 37,79%
Média	11,78 valores	12,86 valores	12,77 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (análise efetuada com base no Quadro 6):

- em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2019/20120, face ao ano letivo 2018/2019;
- em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 7,65%;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas;
- a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2018/2019	2019/2020	
11ºano			
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(5) 13,51%	(5) 13,51%
Taxa de sucesso (10-20)	100,0%	86,49%	86,49%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 56,0%	(12) 32,43%	(11) 29,73%
Média	14,04 valores	12,19 valores	12,14 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 5,56%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	94,44%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso	(14) 77,78%	(9) 52,94%	(9) 52,94%
Média	15,61 valores	14,53 valores	14,35 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 7,14%	(8) 5,37%	(13) 8,61%
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	94,63%	91,39%
Qualidade do sucesso (14-20)	(45) 35,71%	(53) 35,57%	(42) 27,81%
Média	12,75 valores	12,77 valores	12,44 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 4,44%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	95,56%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(23) 51,11%	(32) 59,26%	(25) 46,30%
Média	13,27 valores	14,28 valores	13,83 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(16) 16,84%	(6) 5,77%	(10) 9,43%
Taxa de sucesso (10-20)	83,16%	94,23%	90,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(23) 24,21%	(36) 34,62%	(28) 26,42%
Média	11,77 valores	12,59 valores	12,22 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 3,39%	(3) 2,44%	(7) 5,69%
Taxa de sucesso (10-20)	96,61%	97,56%	94,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(73) 61,86%	(70) 56,91%	(62) 50,41%
Média	14,03 valores	14,01 valores	13,64 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,0%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 37,5%	(9) 56,25%	(9) 56,25%
Média	13,50 valores	13,56 valores	13,44 valores

Continuação (Quadro 7)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2018/2019	2019/2020	
11ºano			
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 1,12%	(1) 0,33%	(1) 0,32%
Taxa de sucesso (10-20)	98,8%	99,67%	99,68%
Qualidade do sucesso (14-20)	66,54%	(222) 72,55%	(207) 66,77%
Média	14,43 valores	14,87 valores	14,61 valores
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 8,70%	(7) 4,96%	(14) 9,86%
Taxa de sucesso (10-20)	91,30%	95,04%	90,14%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 34,78%	(65) 46,10%	(50) 35,21%
Média	12,74 valores	13,11 valores	12,63 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(1) 4,35%	(1) 4,17%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	95,65%	95,83%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 72,73%	(16) 69,57%	(16) 66,67%
Média	15,91 valores	15,13 valores	14,96 valores
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 37,50%	(12) 75,00%	(10) 62,50%
Média	13,50 valores	14,50 valores	14,13 valores
Matemática Aplicada às CS			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 15,79%	(4) 7,27%	(4) 7,27%
Taxa de sucesso (10-20)	84,21%	92,73%	92,73%
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 36,84%	(30) 54,55%	(30) 54,55%
Média	12,46 valores	13,58 valores	13,60 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(1) 4,55%	(1) 4,35%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	95,45%	95,65%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 50,00%	(9) 40,91%	(8) 34,78%
Média	13,35 valores	12,95 valores	12,22 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019, nas disciplinas de Alemão, de Geografia A, de Economia A, de História A, de Biologia e Geologia, de Educação Física, de Física e Química A e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais; nas disciplinas de Francês, de Geometria Descritiva A e de Literatura Portuguesa registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Desenho A e de História da Cultura e das Artes mantiveram a taxa de sucesso de 100,00%;
- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019, nas disciplinas de Economia A, de História A, de Educação Física, de Física e Química A, de História da Cultura e das Artes e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de Francês, de Alemão, de Geografia A, de Biologia e Geologia, de Desenho A, de Geometria Descritiva A e de Literatura Portuguesa registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Francês e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 13,51% e 7,27%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. A generalidade das disciplinas registou um aumento da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2018/2019. As disciplinas de Francês, de Alemão, de Biologia e Geologia e de Geometria Descritiva A registaram uma descida da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2018/2019.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia A, de História A, de Biologia e Geologia e de Física e Química A. Nas disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva A e de Literatura Portuguesa, o sucesso decresceu ligeiramente. Nas restantes disciplinas o sucesso registado não revelou oscilações;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, nas disciplinas de Francês, de Geografia A, de Economia A, História A, de Biologia e Geologia, de Educação Física, de Física e Química A, de Geometria Descritiva A, de História da Cultura e das Artes e de Literatura Portuguesa. Nas restantes disciplinas registou-se uma manutenção da percentagem da qualidade de sucesso registada no 2º período;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registou uma descida, ainda que pouco significativa.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020:

O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas, que registaram nos períodos letivos mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período face ao 2º período de 2019/2020:

- em termos globais, no conjunto das disciplinas analisadas, o insucesso reduziu-se;
- na disciplina de Matemática A, a taxa de insucesso diminuiu na turma CT1; nas restantes turmas a taxa de insucesso não sofreu alterações;
- Na disciplina de História A, a turma LH2 manteve a taxa de insucesso enquanto as restantes turmas registaram uma diminuição;
- na disciplina de Física e Química A, a taxa de insucesso reduziu-se nas turmas CT1 e CT2; nas restantes turmas a taxa de insucesso não sofreu alterações.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Período 2019/2020 e 3º Período 2019/2020

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Matemática A													
2º Período		(3) 12,00%	(1) 5,00%	(1) 4,17%	(3) 11,54%	(2) 7,69%					(3) 11,11%	(2) 8,33%	(15) 8,72%
3º Período		(1) 4,35%	(1) 5,00%	(1) 4,17%	(3) 11,54%	(2) 7,69%					(3) 11,11%	(2) 8,33%	(13) 7,65%
História A													
2º Período							(1) 3,85%	(2) 7,14%	(6) 22,22%	(1) 4,00%			(10) 9,43%
3º Período							(0) 0,00%	(2) 7,14%	(4) 15,38%	(0) 0,00%			(6) 5,77%
Física e Química A													
2º Período		(7) 25,00%	(5) 16,67%	(2) 6,45%	(0) 00,00%	(0) 00,00%							(14) 9,86%
3º Período		(3) 10,71%	(2) 6,90%	(2) 6,45%	(0) 00,00%	(0) 00,00%							(7) 4,96%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2018/2019	2019/2020	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	126	129	129
Taxa de sucesso (10-20)	96,82%	84,99%	84,99%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	3,18%	15,01%	15,01%
Taxa de insucesso (1-9)	3,18%	15,01%	15,01%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	19	7	7
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	100%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	59	50	50
Taxa de sucesso (10-20)	96,3%	92,86%	92,86%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	3,7%	7,14%	7,14%
Taxa de insucesso (1-9)	3,7%	7,14%	7,14%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	81	97	97
Taxa de sucesso (10-20)	94,92%	88,55%	88,55%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	5,08%	7,45%	7,45%
Taxa de insucesso (1-9)	5,08%	11,45%	11,45%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	4,00%	4,00%
Todos os Cursos			
Nº total de alunos	285	283	283
Taxa de sucesso (10-20)	96,49%	96,82%	96,82%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	3,51%	2,83%	2,83%
Taxa de insucesso (1-9)	3,51%	3,18%	3,18%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	4,00%	4,00%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9) referentes ao 3.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade diminuiu. Em 2019/20 há menos alunos nos cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas”. Em termos globais não existe uma diminuição significativa, pois registaram-se aumentos nos cursos de “Línguas e Humanidades” e de “Ciências e Tecnologias”;

- no ano letivo 2019/2020 no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 96,49% para 96,82%;
- o curso de “Artes Visuais” foi aquele que apresentou a taxa de sucesso mais elevada (100%), seguido do curso de “Ciências Socioeconómicas” (92,86%);
- relativamente ao insucesso escolar, os cursos de “Ciências e Tecnologias e de “Línguas e Humanidades”” foram os que registaram os maiores aumentos. No geral, registou-se uma ligeira diminuição (-0,33%).
- no ano 2019/20, comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma descida na taxa de sucesso parcial.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9) referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com 2º período desse ano letivo:

- o número de alunos matriculados mantém-se (283);
- a taxa de sucesso manteve-se igual em todos os cursos.
- A taxa de retenção manteve-se igual (4,00%) e registou-se apenas no curso de “Línguas e Humanidades”.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º período	3º período	2º período
	2018/2019	2019/2020	
12.ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 1,19%	(4) 1,49%	(4) 1,49%
Taxa de sucesso (10-20)	98,81%	98,51%	98,51%
Qualidade do sucesso (14-20)	(109) 43,08%	(115) 42,75%	(115) 42,75%
Média	13,35 valores	13,25 valores	13,25 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	100%	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 78,95%	(2) 28,57%	(2) 28,57%
Média	15,58 valores	13,14 valores	13,14 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 3,25%	(5) 3,14%	(5) 3,14%
Taxa de sucesso (10-20)	96,75%	96,86%	96,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(67) 43,51%	(77) 48,43	(77) 48,43
Média	13,45 valores	13,64 valores	13,64 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) (2,56%)	(1) 1,06%	(1) 1,06
Taxa de sucesso (10-20)	97,44%	98,94%	98,94%
Qualidade do sucesso (14-20)	(37) 47,44%	(36) 37,23%	(35) 37,23%
Média	13,69 valores	12,94 valores	12,94 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 10).

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o sucesso aumentou ligeiramente nas disciplinas de Matemática A e História A e registou-se uma descida pouco significativa na disciplina de Português (0,3%). Relativamente à disciplina de Desenho A manteve-se nos 100%.
- a qualidade do sucesso aumentou na disciplina de Matemática A, registando-se um decréscimo em todas as outras disciplinas.

- a classificação média aumentou, embora que ligeiramente, na disciplina de Matemática A e registou um decréscimo nas disciplinas restantes. A disciplina de Desenho A registou uma diminuição de 2,44 valores.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º período (Quadro 10):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi igual ao registado no 2º período em todas as disciplinas.
- a qualidade do sucesso registou valores iguais aos do 2º período em todas as disciplinas em análise.
- a classificação média nas disciplinas também se manteve inalterável nos referidos períodos letivos.

No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período e no 2º período do ano letivo 2019/2020 não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores em nenhuma das disciplinas.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, verificamos que:

- o nº de alunos diminuiu no 10º e 12º anos e aumentou no 11º ano;
- por nível de escolaridade,
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
 - aumentou no 11º ano e
 - aumentou no 12.º ano.
- por curso,
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos exceto no curso de “Artes Visuais”;
 - no 11º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2019/20120, face ao ano letivo 2018/2019;
 - no 12º ano de escolaridade (apesar de se registar uma subida ligeira) a taxa de sucesso registou uma descida pouco significativa em todos os cursos à exceção do curso de “Artes Visuais” que se manteve nos 100%.
- por disciplinas comuns,
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Matemática A e Português;
 - a disciplina de Matemática A continuou a apresentar a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Matemática A e Português, manteve-se na disciplina e diminuiu na disciplina de Filosofia;
 - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
 - a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas;
 - a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 7,65%;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas;
 - no 12º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática A)
 - a taxa de insucesso aumentou na disciplina de Português (0,30%) e diminuiu na disciplina de Matemática A (0,11%);
 - a classificação média subiu na disciplina de Matemática A e regista um decréscimo ligeiro (0,10%) na disciplina de Português.

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A e História da Cultura e das Artes;
 - a taxa de sucesso foi de 100,00% nas disciplinas de Biologia e Geologia, Literatura portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Alemão;
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, Desenho A, Educação Física e História da Cultura e das Artes;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Alemão, de Geografia A, de Economia A, de História A, de Biologia e Geologia, de Educação Física, de Física e Química A e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais; nas disciplinas de Francês, de Geometria Descritiva A e de Literatura Portuguesa registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Desenho A e de História da Cultura e das Artes mantiveram a taxa de sucesso de 100,00%
 - as disciplinas de História A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Educação Física e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a qualidade do sucesso foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. As disciplinas de Francês, Alemão, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos as classificações médias revelaram uma ligeira diminuição no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. Excetuam-se as disciplinas de Economia A, História A, História da Cultura e das Artes, Educação Física e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, cuja média subiu relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas e manteve-se igual na disciplina de Desenho A;
 - a média das classificações diminuiu nas disciplinas de Desenho A e História A.

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período com o 2º período do ano letivo 2019/2020, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos no 10º e 11º anos e no 12º ano não revelou oscilação face ao período anterior.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou nos cursos “Ciências e Tecnologias”, “Ciências Socioeconómicas” e Línguas e Humanidades” e decresceu no curso de “Artes Visuais”;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso manteve-se igual em todos os cursos.

- **por disciplinas comuns com exame nacional,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou nesse conjunto de disciplinas;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Matemática A, Filosofia e Inglês. A qualidade do sucesso e a classificação média mantiveram-se na disciplina de Português;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas, do 2º para o 3º período;
 - a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas;
 - a classificação média aumentou no conjunto das disciplinas analisadas.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A):
 - a taxa de sucesso não registou alterações em ambas as disciplinas;
 - a taxa de insucesso não sofreu alterações, registando-se na disciplina de Matemática A um valor superior (3,14%);
 - a classificação média nas disciplinas de Português e de Matemática A não sofreu alterações face ao período letivo anterior.

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso e a média das classificações aumentaram nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Educação Física, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
 - a taxa de sucesso foi de 100,00%, nas disciplinas de Desenho A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Alemão;
 - a qualidade do sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física, Literatura Portuguesa e Alemão, aumentou e reduziu-se na disciplina de Desenho A. A qualidade do sucesso manteve-se nas disciplinas de História A e História da Cultura e das Artes;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia A, de História A, de Biologia e Geologia e de Física e Química A. Nas disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva A e de Literatura Portuguesa, o sucesso decresceu ligeiramente. Nas restantes disciplinas, o sucesso registado não revelou oscilações;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registou uma descida, ainda que pouco significativa.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:

- a taxa de sucesso manteve-se igual, do 2º para o 3º períodos, em todas as disciplinas em análise;
- a classificação média não registou alterações no conjunto das disciplinas.

Estratégias de superação sugeridas

Reforço curricular

Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas planificações e formas de recuperação

Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação

Plano Anual de Atividades

Trabalho comum

Apoios Educativos

10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS												Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE	
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Análise do 10º ano:

CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS				Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10		Classificações ≥ 10		

Sala de Estudo

Pontos fortes:

Constrangimentos:

Propostas:

Biblioteca

Pontos fortes:

Sugestões de melhoria: