



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2020/2021

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO  
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE *?????* de *julho de 2021*

# Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

## NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade e a taxa de sucesso parcial. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

### **Indicadores utilizados:**

**Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso global por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

**Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade** definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

## 1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 3º período

**Quadro 1** (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2020/2019	<b>2021/2020</b>	
<b>10º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
N.º total de alunos	164	<b>147</b>	147
Taxa de sucesso (10-20)	70,73%	<b>69,39%</b>	67,35 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,17%	<b>25,17%</b>	23,13%
Taxa de insucesso (1-9)	29,27%	<b>30,61%</b>	32,65%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,10%	<b>5,44%</b>	9,52%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
N.º total de alunos	25	<b>25</b>	26
Taxa de sucesso (10-20)	28,00%	<b>20,00%</b>	23,08%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	60,00%	<b>36,00%</b>	23,08%
Taxa de insucesso (1-9)	72,00%	<b>80,00%</b>	76,92%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,00%	<b>44,00%</b>	53,85%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
N.º total de alunos	54	<b>59</b>	59
Taxa de sucesso (10-20)	55,56%	<b>67,80%</b>	66,10%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	38,89%	<b>25,42%</b>	25,42%
Taxa de insucesso (1-9)	44,44%	<b>32,20%</b>	33,90%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,56%	<b>6,78%</b>	8,47%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
N.º total de alunos	82	<b>119</b>	120
Taxa de sucesso (10-20)	62,20%	<b>59,66%</b>	59,17%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,27%	<b>26,05%</b>	21,67%
Taxa de insucesso (1-9)	37,80%	<b>40,34%</b>	40,83%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,54%	<b>14,29%</b>	19,17%
<b>Curso RES</b>			
N.º total de alunos	13		
Taxa de sucesso (10-20)	53,85%		
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	46,15%		
Taxa de insucesso (1-9)	46,15%		
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	00,00%		
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
Nº total de alunos no 10º ano	338	<b>350</b>	352
Taxa de sucesso (10-20)	62,43%	<b>62,29%</b>	61,08%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,77%	<b>26,29%</b>	23,01%
Taxa de insucesso (1-9)	37,37%	<b>37,71%</b>	38,92%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,80%	<b>11,43%</b>	15,91%

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar aumentou, refletindo o aumento do número de alunos nos cursos de “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso manteve-se e este facto foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (passou de 30,77% para 26,29%) e do aumento da taxa de retenção (passou de 6,80% para 11,43%);
- a taxa de sucesso aumentou no curso de “Ciências Socioeconómicas”, reduziu-se nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, e “Línguas e Humanidades” e, de forma mais acentuada, no curso de “Artes Visuais”.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período comparativamente com o 2º Período do ano letivo 2020/2021 (Quadro 1):**

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificada nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Ciências Socioeconómicas” e “Línguas e Humanidades”;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 38,92% para 37,71%). Idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 15,91% para 11,43%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Artes Visuais” e “Línguas e Humanidades” e manteve-se no curso de “Ciências Socioeconómicas”.

**Quadro 2** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2019/2020	2020/2021	
<b>10º ano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 1,89%	<b>(41) 12,20%</b>	(61) 17,84%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	98,11%	<b>87,80%</b>	82,16%
Qualidade do sucesso (14-20)	(104) 32,81%	<b>(121) 36,01%</b>	(112) 32,70%
Média	12,69 valores	<b>12,40 valores</b>	12,10 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(30) 10,42%	<b>(33) 10,12%</b>	(39) 11,89%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	89,58%	<b>89,88%</b>	88,11%
Qualidade do sucesso (14-20)	(137) 47,57%	<b>(200) 61,35%</b>	(196) 59,76%
Média	13,24 valores	<b>14,18 valores</b>	14,04 valores
<b>Filosofia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(53) 16,77%	<b>(34) 9,94%</b>	(43) 12,50%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	83,23%	<b>90,06%</b>	87,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	(77) 24,37%	<b>(119) 34,80%</b>	(109) 31,6%
Média	11,71 valores	<b>12,44 valores</b>	12,22 valores
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(68) 29,69%	<b>(44) 21,46%</b>	(48) 23,41%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	70,31%	<b>78,54%</b>	76,59%
Qualidade do sucesso (14-20)	(70) 30,57%	<b>(71) 34,63%</b>	(71) 34,60%
Média	11,68 valores	<b>11,95 valores</b>	12,05 valores

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):**

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A. Nas disciplinas de Português e Inglês, a taxa de sucesso foi idêntica, nos dois anos letivos. No 3º período, do ano letivo 2020/2021, a disciplina de Matemática A apresentou, tal como no ano letivo anterior, a maior taxa de insucesso, no entanto esta taxa foi, em quaisquer dos anos, inferior a 30,00%;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou em todas as disciplinas;
- a classificação média aumentou nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A e decresceu ligeiramente na disciplina de Português.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):**

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- no 3º período, face ao 2º período, a qualidade do sucesso e a classificação média registaram ligeiros aumentos nas disciplinas de Português, Filosofia e Inglês. Na disciplina de Matemática A, a qualidade do sucesso manteve-se e a classificação média registou uma ligeira descida.

**Quadro 3** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>10º ano</b>	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2020/2019	2021/2020	
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 10,00%	<b>(26) 22,22%</b>	(24) 20,34%
Taxa de sucesso (10-20)	90,00%	<b>77,78%</b>	79,66%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 25,00%	<b>(21) 17,95%</b>	(17) 14,41%
Média	11,84 valores	<b>11,09 valores</b>	11,04 valores
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 2,24%	<b>(26) 16,99%</b>	(26) 16,88%
Taxa de sucesso (10-20)	97,76%	<b>83,01%</b>	83,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	(60) 44,78%	<b>(40) 26,14%</b>	(35) 22,73%
Média	13,18 valores	<b>11,86 valores</b>	11,71 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 5,56%	<b>(0) 00,00%</b>	00,00%
Taxa de sucesso (10-20)	94,44%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(24) 44,44%	<b>(33) 61,11%</b>	(36) 66,67%
Média	13,15 valores	<b>14,31 valores</b>	14,74 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	<b>(3) 2,33%</b>	(3) 2,33%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>97,67%</b>	97,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(101) 71,63%	<b>(74) 57,36%</b>	(91) 70,54%
Média	14,51 valores	<b>14,18 valores</b>	14,78 valores
<b>Físico e Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 12,35%	<b>(33) 22,45%</b>	(35) 23,81%
Taxa de sucesso (10-20)	87,65%	<b>77,55%</b>	76,19%
Qualidade do sucesso (14-20)	(61) 37,65%	<b>(47) 31,97%</b>	(49) 33,33%
Média	12,47 valores	<b>11,96 valores</b>	11,90 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 52,17%	<b>(18) 45,00%</b>	(20) 46,51%
Taxa de sucesso (10-20)	73,91%	<b>55,00%</b>	53,51%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 26,09%	<b>(13) 32,50%</b>	(15) 34,88%
Média	10,70 valores	<b>10,68 valores</b>	10,58 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	<b>(0) 00,00%</b>	<b>(2) 11,76%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	<b>88,24%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 18,75	<b>(2) 12,50%</b>	<b>(2) 11,76%</b>
Média	12,44 valores	<b>11,88 valores</b>	<b>11,29 valores</b>

**Quadro 3** (continuação)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>10º ano</b>	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	<b>(4) 16,67%</b>	(6) 23,08%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>83,33%</b>	76,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 24,00%	<b>(8) 33,33%</b>	(8) 30,77%
Média	12,16 valores	<b>11,79 valores</b>	11,23 valores
<b>História da Cultura e das Artes (HCA)</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	<b>(12) 48,00%</b>	(13) 50,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>52,00%</b>	50,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 20,83%	<b>(7) 28,00%</b>	(10) 38,46%
Média	12,21 valores	<b>10,00 valores</b>	10,04 valores
<b>Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 20,31%	<b>(5) 7,04%</b>	(6) 8,33%
Taxa de sucesso (10-20)	79,69%	<b>92,96%</b>	91,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 42,19%	<b>(28) 39,44%</b>	(29) 40,28%
Média	12,63 valores	<b>12,59 valores</b>	12,64 valores
<b>Educação Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,32%	<b>(4) 1,20%</b>	(7) 2,08%
Taxa de sucesso (10-20)	99,68%	<b>98,80%</b>	97,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(236) 75,64%	<b>(247) 73,95%</b>	(223) 66,17%
Média	14,61 valores	<b>14,58 valores</b>	13,99 valores
<b>Alemão</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	<b>(0) 00,00%</b>	(0) 00,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 75,00%	<b>(10) 76,92%</b>	(10) 76,92%
Média	15,67 valores	<b>15,92 valores</b>	15,92 valores

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Economia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou na disciplina de Economia A e reduziu-se na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Educação Física. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso decresceu em todas as disciplinas com exceção das disciplinas de Geometria Descritiva A, Desenho A e História da Cultura e das Artes;
- as disciplinas de Literatura Portuguesa e Alemão continuaram a apresentar uma taxa de sucesso de 100%, mas a qualidade do sucesso decresceu na disciplina de Literatura Portuguesa e aumentou na disciplina de Alemão;
- as disciplinas de Literatura Portuguesa, Economia A e Alemão registaram taxas de sucessos no 3º período do ano letivo 2020/2021 de 100,00%;
- a média das classificações aumentou nas disciplinas de Economia A e Alemão e na disciplina de Geometria Descritiva A manteve-se. Nas restantes disciplinas, a média das classificações decresceu.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física. A média das classificações aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A e Educação Física e reduziu-se nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- a taxa de sucesso manteve-se nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia e Alemão. A disciplina de Geografia A registou um ligeiro aumento na classificação média. Nas disciplinas de Economia A e Biologia e Geologia, a classificação média diminuiu e manteve-se na disciplina de Alemão;
- a qualidade do sucesso diminuiu nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Literatura Portuguesa, Desenho A e Educação Física. A qualidade do sucesso manteve-se na disciplina de Alemão, no 3º período comparativamente com a registada no 2º período.

**Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2020/2021 (Quadro 4):**

- a taxa de insucesso reduziu-se nas disciplinas de Física e Química A e a Geometria Descritiva A, aumentou na disciplina de História A e manteve-se na disciplina de Geografia A, no 3º Período comparativamente com o 2º Período;
- a disciplina de Geometria Descritiva A continuou a apresentar uma taxa de insucesso no conjunto das duas turmas superior a 30%;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.



**Quadro 4** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2020/2021**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Física e Química</b>													
2º Período		(4) 13,79%	(5) 16,67%	(5) 17,24%	<b>(10)</b> <b>33,33%</b>	<b>(11)</b> <b>37,93%</b>							(35) 23,81%
3º Período		(2) 6,90%	(5) 16,67%	(6) 20,69%	<b>(9)</b> <b>30,00%</b>	<b>(11)</b> <b>37,93%</b>							(33) 22,45%
<b>História A</b>													
2º Período							<b>(10)</b> <b>33,33%</b>	(1) 3,45%	(5) 16,67%	(8) 27,59%			(24) 20,34%
3º Período							<b>(12)</b> <b>40,00%</b>	(3) 10,34%	(4) 13,79%	(7) 24,14%			(26) 22,22%
<b>Geografia A</b>													
2º Período							<b>(13)</b> <b>43,33%</b>	(1) 8,33%	(7) 23,33%	(2) 7,14%	(1) 3,70%	(2) 7,41%	(26) 16,88%
3º Período							<b>(13)</b> <b>43,33%</b>	(1) 8,33%	(5) 17,24%	(3) 10,71%	(1) 3,70%	(3) 11,11%	(26) 16,99%
<b>Geometria Descritiva A</b>													
2º Período	<b>(20)</b> <b>76,92%</b>	(0) 00,00%											<b>(20)</b> <b>46,51%</b>
3º Período	<b>(18)</b> <b>78,26%</b>	(0) 00,00%											<b>(18)</b> <b>45,00%</b>

**Nota:** Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2019/2020.

## 2. Análise dos resultados 11º ano

**Quadro 5** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>3.º Período</b>		<b>2.º Período</b>
	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	
<b>11.º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
N.º total de alunos	154	<b>153</b>	152
Taxa de sucesso (10-20)	87,01%	<b>91,50%</b>	87,50%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,04%	<b>8,50%</b>	11,18%
Taxa de insucesso (1-9)	12,99%	<b>8,50%</b>	12,50%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,95%	<b>0,00%</b>	1,32%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
N.º total de alunos	16	<b>20</b>	22
Taxa de sucesso (10-20)	93,75%	<b>50,00%</b>	31,82%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	6,25%	<b>45,00%</b>	45,45%
Taxa de insucesso (1-9)	6,25%	<b>50,00%</b>	68,18%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>5,00%</b>	22,73%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
N.º total de alunos	58	<b>48</b>	48
Taxa de sucesso (10-20)	91,38%	<b>89,58%</b>	75,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	8,62%	<b>10,42%</b>	22,92%
Taxa de insucesso (1-9)	8,62%	<b>10,42%</b>	25,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	2,08%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
N.º total de alunos	110	<b>77</b>	79
Taxa de sucesso (10-20)	81,82%	<b>71,43%</b>	69,62%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	14,55%	<b>25,97%</b>	22,78%
Taxa de insucesso (1-9)	18,18%	<b>28,57%</b>	30,38%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,64%	<b>2,60%</b>	7,59%
<b>Curso RES</b>			
N.º total de alunos no 11.º ano		<b>15</b>	17
Taxa de sucesso (10-20)		<b>100,00%</b>	94,12%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)		<b>0,00%</b>	5,88%
Taxa de insucesso (1-9)		<b>0,00%</b>	5,88%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)			
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
N.º total de alunos no 11.º ano	338	<b>298</b>	301
Taxa de sucesso (10-20)	86,39%	<b>83,22%</b>	75,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,54%	<b>15,77%</b>	22,92%
Taxa de insucesso (1-9)	13,61%	<b>16,78%</b>	25,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,07%	<b>1,01%</b>	2,08%

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 3º período do ano letivo 2020/2021, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu em todos os cursos, exceto no curso de “Artes Visuais”;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) diminuiu, passando de 86,39%, em 2019/2020, para 83,22%, no ano letivo 2020/2021; para este valor da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição registada em todos os cursos científico-humanísticos, com exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no ano letivo 2020/2021 comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso registou valores superiores em todos os cursos científico-humanísticos, com exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no ano letivo 2020/2021 a taxa de sucesso parcial, também registou um aumento, passando de 11,54% para 15,77%, já a taxa de retenção registou uma diminuição tendo passado de 2,07% para 1,01%;
- em termos globais, o curso de “Ciências e Tecnologias” é o único que aumenta a taxa de sucesso, mas também é o único que diminui a taxa de sucesso parcial.

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos e, conseqüentemente, a taxa de insucesso diminuiu no conjunto desses cursos;
- taxa de sucesso parcial e a taxa de retenção diminuíram no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 75,00% para 83,22%) foi acompanhado da diminuição da taxa de sucesso parcial (de 22,92%, no 2º período de ano letivo 2020/2021, para 15,77% no 3º período deste mesmo ano letivo) e da diminuição da taxa de retenção (passou de 2,08%, no 2º período de ano letivo 2020/2021, para 1,01%, no 3º período deste mesmo ano letivo).

**Quadro 6** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>			
<b>Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional</b>			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2019/2020	2020/2021	
<b>11ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 1,28%	<b>(2) 0,70%</b>	(8) 2,75%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	98,72%	<b>99,3%</b>	97,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	(156) 50,00%	<b>(148) 51,57%</b>	(142) 48,80%
Média	13,59 valores	<b>13,72 valores</b>	13,47 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 2,06%	<b>(6) 2,31%</b>	(11) 4,14%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	97,94%	<b>97,69%</b>	95,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(202) 69,42%	<b>(181) 69,62%</b>	(185) 69,55%
Média	15,07 valores	<b>14,96 valores</b>	14,60 valores
<b>Filosofia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 4,11%	<b>(19) 6,76%</b>	(36) 12,54%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	95,89%	<b>93,24%</b>	87,46%
Qualidade do sucesso (14-20)	(162) 51,27%	<b>(105) 37,37%</b>	(98) 34,15%
Média	13,58 valores	<b>12,84 valores</b>	12,43 valores
<b>Cursos (CT+SE)</b>			
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 7,65%	<b>(11) 5,39%</b>	(20) 9,66%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	92,35%	<b>94,61%</b>	90,34%
Qualidade do sucesso (14-20)	(65) 38,24%	<b>(101) 49,51%</b>	(104) 50,24%
Média	12,86 valores	<b>13,49 valores</b>	13,38 valores

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior** (análise efetuada com base no Quadro 6):

- no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior nas disciplinas de Português e Matemática A; nas disciplinas de Inglês e Filosofia, o sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, exceto na disciplina de Filosofia;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 6,76%;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Português e Matemática A; nas disciplinas de Inglês e Filosofia, a média foi inferior, em termos comparativos.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia, tendo diminuído apenas na disciplina de Matemática A;
- a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

**Quadro 7** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2019/2020	2020/2021	
11ºano			
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 5,37%	(1) 0,82%	(4) 3,23%
Taxa de sucesso (10-20)	94,63%	99,18%	96,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(53) 35,57%	(57) 46,72%	(54) 43,55%
Média	12,77 valores	13,34 valores	13,09 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	(1) 2,08%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	97,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(32) 59,26%	(26) 54,17%	(24) 50,00%
Média	14,28 valores	14,23 valores	13,90 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 5,77%	(1) 1,33%	(6) 7,79%
Taxa de sucesso (10-20)	94,23%	98,67%	92,21%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 34,62%	(29) 38,67%	(27) 35,06%
Média	12,59 valores	13,16 valores	12,60 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 2,44%	(0) 0,00%	(2) 1,54%
Taxa de sucesso (10-20)	97,56%	100,00%	98,46%
Qualidade do sucesso (14-20)	(70) 56,91%	(103) 79,84%	(90) 69,23%
Média	14,01 valores	15,26 valores	14,72 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(1) 4,55%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	95,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 56,25%	(16) 80,00%	(15) 68,18%
Média	13,56 valores	14,80 valores	13,82 valores

Continuação (Quadro 7)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2019/2020	2020/2021	
<b>11ºano</b>			
<b>Educação Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,33%	(0) 0,00%	(2) 0,68%
Taxa de sucesso (10-20)	99,67%	100,00%	99,32%
Qualidade do sucesso (14-20)	(222) 72,55%	(234) 81,25%	(208) 71,23%
Média	14,87 valores	15,40 valores	14,73 valores
<b>Física e Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 4,96%	(4) 2,78%	(6) 4,14%
Taxa de sucesso (10-20)	95,04%	97,22%	95,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(65) 46,10%	(71) 49,31%	(72) 49,66%
Média	13,11 valores	13,60 valores	13,46 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 4,35%	(5) 20,83%	(12) 41,38%
Taxa de sucesso (10-20)	95,65%	79,17%	58,62%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 69,57%	(11) 45,83%	(9) 31,03%
Média	15,13 valores	12,04 valores	10,45 valores
<b>História da Cultura e das Artes</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(2) 10,53%	(3) 13,64%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	89,47%	86,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 75,00%	(7) 36,84%	(7) 31,82%
Média	14,50 valores	13,00 valores	13,32 valores
<b>Matemática Aplicada às CS</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 7,27%	(11) 19,30%	(8) 14,04%
Taxa de sucesso (10-20)	92,73%	90,70%	85,96%
Qualidade do sucesso (14-20)	(30) 54,55%	(17) 29,82%	(18) 31,58%
Média	13,58 valores	11,65 valores	12,07 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 4,55%	(0) 0,00%	(1) 7,14%
Taxa de sucesso (10-20)	95,45%	100,00%	92,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 40,91%	(4) 30,77%	(3) 21,43%
Média	12,95 valores	13,00 valores	12,43 valores

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):**

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Geografia A, de História A, de Biologia e Geologia, de Educação Física, de Física e Química A e de Literatura Portuguesa; nas disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Desenho A e Economia A mantiveram a taxa de sucesso de 100,00%;
- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Geografia A, História A, Educação Física, Física e Química A, Biologia e Geologia e Desenho A. As disciplinas de Economia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 20,83% e 19,30%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020. A generalidade das disciplinas registou um aumento da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2019/2020. As disciplinas de Economia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais registaram uma descida da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2019/2020.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 7):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de Física e Química A (ligeira descida) e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registaram uma descida.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021:**

**O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas, que registaram nos períodos letivos mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período face ao 2º período de 2020/2021:**

- em termos globais, no conjunto das disciplinas analisadas, o insucesso reduziu-se sendo exceção a disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, onde o insucesso aumentou nas turmas LH1, LH2 e LH3;
- na disciplina de Inglês, a taxa de insucesso diminuiu; na turma CT1, a taxa de insucesso manteve-se;
- na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a taxa de insucesso aumentou nas turmas LH1, LH2 e LH3.

**Quadro 8** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Período

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Inglês</b>														
2º Período	(8) 44,44%	(1) 5,88%				(2) 8,00%								(11) 4,14%
<b>3º Período</b>	(4) 26,67%	(1) 5,88%				(1) 4,00%								(6) 2,31%
<b>Filosofia</b>														
2º Período	(5) 23,81%	(1) 3,85%			(4) 14,81%			(7) 26,92%	(1) 4,35%	(12) 48,00%		(4) 17,39%	(2) 8,00%	(36) 12,54%
<b>3º Período</b>	(3) 15,79%	(0) 0,00%			(0) 0,00%			(6) 24,00%	(1) 4,35%	(8) 33,33%		(0) 0,00%	(1) 4,00%	(19) 6,76%
<b>Geometria Descritiva A</b>														
2º Período	(8) 57,14%						(4) 26,67%							(12) 41,38%
<b>3º Período</b>	(4) 36,36%						(1) 7,69%							(5) 20,83%
<b>Educação Física</b>														
2º Período	(1) 4,55%									(1) 4,00%				(2) 0,68%
<b>3º Período</b>	(0) 0,00%									(0) 0,00%				(0) 0,00%
<b>História da Cultura e das Artes</b>														
2º Período	(3) 13,64%													(3) 13,64%
<b>3º Período</b>	(2) 10,53%													(2) 10,53%
<b>MACS</b>														
2º Período								(7) 26,92%	(1) 4,17%	(0) 0,00%				(8) 14,04%
<b>3º Período</b>								(8) 30,77%	(2) 8,33%	(1) 14,29%				(11) 19,30%

2020/2021 e 3º Período 2020/2021

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.



### 3. Análise dos resultados 12º ano

**Quadro 9** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2019/2020	2020/2021	
<b>12º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
Nº total de alunos	129	<b>141</b>	143
Taxa de sucesso (10-20)	84,99%	<b>100,00%</b>	94,15%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	15,01%	<b>0,00%</b>	5,85%
Taxa de insucesso (1-9)	15,01%	<b>0,00%</b>	5,85%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,32%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
Nº total de alunos	7	<b>15</b>	15
Taxa de sucesso (10-20)	100,00 %	<b>100,00%</b>	100,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
Nº total de alunos	50	<b>55</b>	55
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	<b>100,00 %</b>	100,00 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	7,14%	<b>0,00 %</b>	0,00%
Taxa de insucesso (1-9)	7,14%	<b>0,00 %</b>	0,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00 %</b>	0,00%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
Nº total de alunos	97	<b>102</b>	104
Taxa de sucesso (10-20)	88,55%	<b>99,28%</b>	81,79%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	7,45%	<b>0,072%</b>	18,21%
Taxa de insucesso (1-9)	11,45%	<b>0,072%</b>	18,21%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Todos os Cursos</b>			
Nº total de alunos	283	<b>314</b>	317
Taxa de sucesso (10-20)	96,82%	<b>99,93%</b>	97,16%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	2,83%	<b>0,07%</b>	2,85%
Taxa de insucesso (1-9)	3,18%	<b>0,07%</b>	2,85%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,00%	<b>0,32%</b>	0,32%

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 9) referentes ao 3.º Período do ano letivo 2020/2021 comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou. Em 2020/21 regista-se um maior número de alunos em todos os curso, sendo o Curso de Artes Visuais o curso que apresenta um aumento mais significativo ( de 7 para 15 alunos);

- no ano letivo 2020/2021 no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 96,82 % para 99,93%;
- o curso de **“Línguas e Humanidades”** foi aquele que apresentou a taxa de sucesso menos elevada (99,28%), todos os restantes cursos atingiram os 100,00%;
- relativamente ao insucesso escolar, todos os cursos registam uma taxa de 0,00% à excepção do curso de **“Línguas e Humanidades” que apresenta 0,07% de insucesso;**
- no ano 2020/21, comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma descida na taxa de sucesso parcial.

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 9) **referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com 2º período desse ano letivo:**

- o número de alunos matriculados diminuiu em 3 alunos (de 317 para 314);
- a taxa de sucesso aumentou em 2,77%. Aumentou em todos os cursos à excepção do curso de **Ciências Socioeconómicas** manteve igual;
- A taxa de retenção manteve-se igual (0,032%) e registou-se apenas no curso de **Ciências e Tecnologias**.

**Quadro 10** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Disciplinas comuns aos vários cursos			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>3º período</b>	<b>3º período</b>	<b>2º período</b>
	2019/2020	2020/2021	
<b>12.ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 1,49%	<b>(1) 0,07%</b>	(5) 1,60%
Taxa de sucesso (10-20)	98,51%	<b>99,93%</b>	98,4%
Qualidade do sucesso (14-20)	(115) 42,75%	<b>(187) 60,52%</b>	(175) 56,09%
Média	13,25 valores	<b>14,13 valores</b>	13,83 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	<b>0,00 %</b>	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	100,00 %	<b>100,00 %</b>	100,00 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 28,57%	<b>(12) 80,00%</b>	(13) 86,67%
Média	13,14 valores	<b>15,53 valores</b>	15,67 valores
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 3,14 %	<b>0,00 %</b>	(1) 0,60%
Taxa de sucesso (10-20)	96,86 %	<b>100 %</b>	99,4%
Qualidade do sucesso (14-20)	(77) 48,43	<b>(107) 64,85%</b>	(97) 58,43%
Média	13,64 valores	<b>14,65 valores</b>	14,11 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 1,06%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	98,94%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 37,23%	<b>(63) 63,64%</b>	(58) 58,00%
Média	12,94 valores	<b>14,41 valores</b>	14,09 valores

**Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar** (análise efetuada com base no Quadro 10).

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- o sucesso aumentou nas disciplinas de Matemática A e História A registando 100,00% e na disciplina de Português registou 99,93%. Relativamente à disciplina de Desenho A manteve-se nos 100%.
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas em análise;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas em análise;

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º período (Quadro 10):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português e Matemática A e manteve os 100,00% nas disciplinas de Desenho A e História A;
- a qualidade do sucesso registou aumento em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Desenho A que decresceu 6,67%;
- a classificação média aumentou nas disciplinas em análise com exceção da disciplina de Desenho A que registou um ligeiro decréscimo.

**No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período e no 2º período do ano letivo 2020/2021 não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores em nenhuma das disciplinas.**

#### 4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período, nos anos letivos 2019/2020 e 2021/2020, verificamos que

- o nº de alunos aumentou no 10º e 12º anos e diminuiu no 11º ano;
- por nível de escolaridade,
  - a taxa de sucesso manteve-se no 10º ano;
  - diminuiu no 11º ano e
  - aumentou no 12.º ano.
- por curso,
  - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no curso de “Ciências Socioeconómicas”, reduziu-se nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, e “Línguas e Humanidades” e, de forma mais acentuada, no curso de “Artes Visuais”;
  - no 11º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso diminuiu, passando de 86,39%, em 2019/2020, para 83,22%, no ano letivo 2020/2021;
  - no 12º ano de escolaridade a taxa de sucesso registou um aumento. O curso de “Línguas e Humanidades” foi aquele que apresentou a taxa de sucesso menos elevada (99,28%), todos os restantes cursos atingiram os 100,00%.
- por disciplinas comuns,
  - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A e manteve-se nas disciplinas de Português e Inglês;
    - a disciplina de Matemática A continuou a apresentar a maior taxa de insucesso;
    - a classificação média aumentou nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A e decresceu ligeiramente na disciplina de Português;
  - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
    - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 6,76%;
    - a classificação média aumentou, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Português e Matemática A; nas disciplinas de Inglês e Filosofia, a média foi inferior, em termos comparativos;
  - no 12º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática A)
    - a taxa de insucesso diminuiu na disciplina de Português (1,42) e diminuiu na disciplina de Matemática A (3,14%);
    - a classificação média aumentou em ambas as disciplinas.
- por restantes disciplinas,

- **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Economia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e manteve-se nos 10,00% nas disciplinas de Literatura Portuguesa e Alemão;
  - a taxa de sucesso foi de 100,00% nas disciplinas de Economia A, Literatura Portuguesa e Alemão;
  - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Economia A e Alemão e manteve-se na disciplina de Geometria Descritiva A, tendo decrescido nas restantes disciplinas.
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - nas disciplinas analisadas, a taxa de sucesso, foi superior no ano letivo 2020/2021 face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Geografia A, de História A, de Biologia e Geologia, de Educação Física, de Física e Química A e de Literatura Portuguesa; nas disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Desenho A e Economia A mantiveram a taxa de sucesso de 100,00;
  - a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Geografia A, História A, Educação Física, Física e Química A, Biologia e Geologia e Desenho A. As disciplinas de Economia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registaram uma descida na qualidade do sucesso;
  - no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos as classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020. A generalidade das disciplinas registou um aumento da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2019/2020. As disciplinas de Economia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais registaram uma descida da média no 3º Período do presente ano letivo, face ao período homólogo de 2019/2020.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Matemática A e História A. Na disciplina de Desenho A manteve-se nos 100%.
  - a classificação média aumentou em todas as disciplinas em análise.

**Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período com o 2º período do ano letivo 2020/2021, verificamos que:**

- **por nível de escolaridade**
  - a taxa de sucesso aumentou no 10º, 11º e 12º anos, no conjunto dos cursos científico-humanísticos, face ao período anterior.
- **por curso,**

- **no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Ciências Socioeconómicas” e “Línguas e Humanidades”;
- **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
- **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos, excepto no curso de **Ciências Socioeconómicas** que se manteve igual.
- **por disciplinas comuns com exame nacional**,
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
    - a taxa de sucesso aumentou nesse conjunto de disciplinas;
    - a qualidade do sucesso e a classificação média registaram ligeiros aumentos nas disciplinas de Português, Filosofia e Inglês. Na disciplina de Matemática A, a qualidade do sucesso manteve-se e a classificação média registou uma ligeira descida.
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
    - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas, do 2º para o 3º período;
    - a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas com excepção da disciplina de Matemática A que registou um decréscimo;
    - a classificação média aumentou no conjunto das disciplinas analisadas.
  - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A):
    - a taxa de sucesso aumentou em ambas as disciplinas;
    - a taxa de insucesso diminuiu em ambas as disciplinas;
    - a classificação média nas disciplinas de Português e de Matemática A aumentou ligeiramente face ao período letivo anterior.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física, aumentou. A média das classificações aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A e Educação Física e reduziu-se nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- a taxa de sucesso manteve-se nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia e Alemão. A disciplina de Geografia A registou um ligeiro aumento na classificação média. Nas disciplinas de Economia A e Biologia e Geologia, a classificação média diminuiu e manteve-se na disciplina de Alemão;
- a qualidade do sucesso diminuiu nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Literatura Portuguesa, Desenho A e Educação Física. Na disciplina de Alemão, a qualidade do sucesso manteve-se.
- **por restantes disciplinas,**

- **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
  - a taxa de sucesso, nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física, aumentou. Para este grupo de disciplinas, a média das classificações aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A e Educação Física e reduziu-se nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
  - a qualidade do sucesso diminuiu nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Literatura Portuguesa, Desenho A e Educação Física;
  - a qualidade do sucesso manteve-se na disciplina de Alemão.
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas;
  - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registaram uma descida.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - a taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de Português e Matemática A e manteve os 100,00% nas disciplinas de Desenho A e História A;
  - a classificação média aumentou nas disciplinas em análise com exceção da disciplina de Desenho A que registou um ligeiro decréscimo.

## Estratégias de superação sugeridas



**Reforço curricular**

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas planificações e formas de recuperação**

**Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação**

**Plano Anual de Atividades**

**Trabalho comum**

**Apoios Educativos**

### 10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS													Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

**Análise do 10º ano:**

### CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

### 11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS													Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							

**Análise dos dados do 11º ano:**

**CLASSIFICAÇÕES DO ..º E ..º PERÍODOS – 11º ANO**

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro podemos constatar que se verificou que três alunos tiveram uma descida de classificação nas disciplinas de Português e de FQA.

**12º ANO**

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS								Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
	Classificações < 10				Classificações ≥ 10					

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

NOTA:

## Sala de Estudo

---

**Pontos fortes:**

**Constrangimentos:**

**Propostas:**

## Biblioteca

---

**Pontos fortes:**

**Sugestões de melhoria:**