



ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO

PLANO DE **A**AÇÃO PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

2021 | 2025

| "DATA DE APROVAÇÃO" – VERSÃO 1

| ÍNDICE

Índice	2
Dados da Escola	3
Resultados Globais do Diagnóstico	4
SELFIE	4
CHECK-IN	5
A História Digital da Escola: Diagnóstico	6
A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica	9
Análise por dimensões/áreas	9
A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional	10
Objetivos do Padde	11
Planeamento de Atividades e Cronograma	12
Plano de Comunicação com a Comunidade	15
Monitorização e Avaliação	16
Bibliografia	17
Anexos	18

| DADOS DA ESCOLA

Informação Geral da Escola	
Nº de estabelecimentos escolares	1
Nº de alunos	1500
Nº de professores	147
Nº de pessoal não docente	45
Escola TEIP	Não

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Sérgio Amorim	Diretor	Comunidade Educativa
Vera Rio Maior	Professora de informática	Departamentos / Conselho Geral
Isabel Henriques	Coordenadora dos diretores de curso	Conselho Pedagógico / Diretores de Curso
João Mourato -DGESTE	Encarregado/a de Proteção de Dados (EPD/PDO)	RGPD
Maria João Rodrigues	Adjunta	Email institucional e gestão das plataformas/ Comunidade Educativa
Sandra Bergano	Subdiretora	Responsável na escola pela proteção de dados/ Comunidade Educativa

Período de vigência do PADDE

Quadrinénio 2021/2025

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

setembro de 2021

| RESULTADOS GLOBAIS DO DIAGNÓSTICO

SELFIE

Período de aplicação 3 a 11 de maio de 2021

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
Secundário geral	11	12	109(*)	77	73	95	900	906	101(**)
Secundário profissional	11	11	100	41	41	100	288	241	84

(*)Esta percentagem deve-se ao facto de um professor dirigente ter partilhado o link com um professor não dirigente.

(**)Esta percentagem deveu-se a uma turma do ensino profissional ter recebido por engano o link do ensino geral.

Dimensões	Escola	Curso CCH	Curso Profis.	Dirigentes	Professores	Alunos
A - Liderança	(F) 2,5	(F) 2,7	(F) 2,3	(F) 2,3	(F) 2,7	X
B - Colaboração e trabalho em rede	(F) 2,8	(F) 2,7	(F) 2,7	(F) 2,5	(F) 2,8	(OM) 3,1
C - Infraestruturas e equipamentos	(F) 2,8	(OM) 2,9	(F) 2,7	(F) 2,7	(F) 2,8	(OM) 2,9
D - Desenvolvimento profissional contínuo (DPC)	(OM) 2,9	(OM) 2,9	(F) 2,8	(F) 2,8	(OM) 2,9	X
E - Pedagogia: apoios e recursos	(PF) 3,8	(PF) 3,6	(PF) 3,9	(OM) 3,3	(PF) 4,0	(PF) 3,9
F - Pedagogia: aplicação em sala de aula	(OM) 3,2	(OM) 3,1	(OM) 3,3	(F) 2,8	(OM) 3,4	(OM) 3,4
G - Práticas de avaliação	(OM) 2,9	(F) 2,7	(OM) 3,0	(F) 2,6	(OM) 3,1	(OM) 2,9
H - Competências digitais dos alunos	(OM) 3,1	(OM) 2,9	(OM) 3,3	(OM) 3,2	(OM) 3,0	(OM) 3,2

CHECK-IN

Período de aplicação	Janeiro 2021
Participação	
Nº de respondentes	146
%	100

Outros referenciais/elementos para reflexão

É evidente que:

- O **Ponto Forte** é a **E** - Dimensão Pedagógica: apoios e recursos.
- As **Oportunidades de Melhoria** são as **F** - Dimensões Pedagogia aplicação em sala de aula; **G** - Práticas de avaliação e **H** - Competências digitais dos alunos.
- Os **Pontos Fracos** são a **A** - Liderança; **B** - Colaboração e trabalho em rede e **C** - Infraestruturas e equipamentos

| A HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: DIAGNÓSTICO

Infraestruturas e Equipamentos [Dados do SELFIE]			
Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
Secundário geral	2,9	3,0	2,6
Secundário profissional	2,5	2,7	3,1

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]		
Em %	Computador	Internet
Secundário Geral e Profissional	90%	90%

Infraestrutura técnica / Equipamentos tecnológicos [Escolas]										
	Servidores	Bastidores	PC's	Tablets	Portáteis	Vídeo projetores	QIM	Routers	Internet	Outros
Secundário geral e profissional	3	7	200	3	8	50	6	9	2	0

Plataformas/Aplicações: Sistemas de Informação / Apoio à Gestão / Processo Ensino-Aprendizagem / Ensino Híbrido			
Alunos	Plataforma	Função	Endereço
	Inovar	Consultar informações dos alunos para encarregados de educação	i> Inovar Consulta (esgc.pt)
	Gsuit	Plataforma de Ensino e Aprendizagem	@esgc.pt
	Moodle	Plataforma de Ensino e Aprendizagem	Moodle ESGC
	Página Escola	Informações oficiais da escola	esgc.pt
	Facebook	Divulgação de informações	https://www.facebook.com/EscolaSecundariaGagoCoutinho/
	Instagram	Divulgação de informações	https://instagram.com/esgagocoutinho?utm_medium=copy_link
	Seguranet	Plataforma sobre segurança da internet	https://www.seguranet.pt/
	Editoras Escolares	Plataforma com manuais e materiais pedagógicos	

Plataformas/Aplicações: Sistemas de Informação / Apoio à Gestão / Processo Ensino-Aprendizagem / Ensino Híbrido			
Pessoal Docente	Plataforma	Função	Endereço
	Inovar	Consultar informações dos alunos para professores e para a gestão	https://innovar.esgc.pt/innovarAlunos/Inicial.wgx
	Office 365	Plataforma de trabalho colaborativo e comunicação	Em fase de implementação
	Moodle	Plataforma de Ensino e Aprendizagem	Moodle ESGC
	Página Escola	Informações oficiais da escola	esgc.pt
	Facebook	Divulgação de informações	https://www.facebook.com/EscolaSecundariaGagoCoutinho/
	Instagram	Divulgação de informações	https://instagram.com/esgagocoutinho?utm_medium=copy_link
	Seguranet	Plataforma sobre segurança da internet	https://www.seguranet.pt/
	Editoras Escolares	Plataforma com manuais e materiais pedagógicos	
Analytics	Plataforma de dados CMVFX		

Plataformas/Aplicações: Sistemas de Informação / Apoio à Gestão / Processo Ensino-Aprendizagem / Ensino Híbrido			
Pessoal não Docente	Plataforma	Função	Endereço
	Email	Correspondência oficial	@esgc.pt
	Página Escola	Informações oficiais da escola	esgc.pt
	Facebook	Divulgação de informações	https://www.facebook.com/EscolaSecundariaGagoCoutinho/
	Instagram	Divulgação de informações	https://instagram.com/esgagocoutinho?utm_medium=copy_link
	Inovar	Gestão pedagógica e administrativa.	Inovar Alunos Inovar PAA Inovar Consulta Alunos
	SIGA	Sistema Integrado de Gestão e Aprendizagem	http://edubox.pt/siga/

Gestão de Sistemas

Empresa responsável pela manutenção. Joel Pinto Informática, BMWT Consultoria e serviços informáticos e Coordenador TIC designado anualmente

Segurança Digital

Rede min Edu, Regulamento de Segurança na Internet. DGEEC

Página Web e Web Social

esgc.pt,

Comentários e reflexão

A escola enfrenta um grande desafio com passagem no próximo ano letivo para o Office 365 como plataforma de trabalho colaborativo e comunicação, que deverá envolver formação aos professores de chefias intermédias no sentido de organizar as equipas e aos professores para o arranque do ano letivo se faça sem constrangimentos.

| A HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: DIMENSÃO PEDAGÓGICA

ANÁLISE POR DIMENSÕES/ÁREAS

COLOCAR O QUADRO DO DOCUMENTO ANÁLISE DA SELFIE (LEVADO AO CP)

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,3	4	3,9
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	2,8	3,4	3,4
Práticas de Avaliação	2,6	3,1	2,9
Competências Digitais dos Alunos	3,2	3	3,2

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	33,6	56,8	7,6
Ensino e aprendizagem	40,4	50	9,6
Avaliação	47,3	41,1	11,6
Capacitação dos aprendentes	38,4	39	22,6
Promoção da competência digital dos aprendentes	37,7	55,5	6,8

Comentários e reflexão

Após análise dos resultados da Selfie, Check in e de alguns documentos de referência verificamos que:

- A participação de alunos, professores e dirigentes foi muito expressiva;

SELFIE:

- Nas quatro dimensões os dirigentes, regra geral, apresentam resultados abaixo dos professores e alunos. A única exceção verifica-se na dimensão das “Competências digitais dos alunos”, onde são os alunos a ter resultado abaixo dos professores e dirigentes (0,2);
- A dimensão com melhores resultados é a “Pedagogia: Apoio e Recursos”.

CHECK in:

- A totalidade dos professores responderam;
- Nas áreas “Recursos digitais”, “Ensino e aprendizagem” e “Promoção da competência digital dos aprendentes” no nível de competência 2 verifica-se uma incidência de igual ou superior a 50%;
- A maioria dos professores se encontra no nível de competência 2 (48%) mas também existe um número considerável no nível 1 (39%). É no nível 3 onde se encontra a menor percentagem, cerca de 13%.

A HISTÓRIA DIGITAL DA ESCOLA: DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,3	2,7	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,5	2,8	3,1
Desenvolvimento profissional contínuo	2,8	2,9	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	32,2	59,6	8,2

Sistemas de informação à gestão
Analytics, INFOESCOLAS, MISI, INOVAR, Observatório dos CCH e dos CP

Comentários e reflexão
<p>SELFIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os dados permitem constatar que os resultados se situam entre os 2,5 e 2,3 nas dimensões da “Liderança” e “Colaboração e trabalho em rede”. Os alunos apresentaram resultados de 3,1 na dimensão “Colaboração e trabalho em rede”. A dimensão com resultados médios nos 2,5 é a “Liderança” Tanto os professores como os dirigentes apresentam na “Desenvolvimento profissional contínuo” resultados muito próximos 2,8 e 2,9 respetivamente. <p>CHECK in:</p> <ul style="list-style-type: none"> Na área do “Envolvimento profissional” no nível de competência 2 temos cerca de 60%, seguido do nível 1 com 32% sendo o nível 3 o que apresenta resultados muito inferiores situados nos 8%.

OBJETIVOS DO PADDE

Missão, visão, valor e objetivos gerais

Missão: Uma escola criativa e construtora.

Visão: Promover o desenvolvimento de um ecossistema de educação digital na escola.

Valor: Acrescentar conhecimento digital.

Objetivos:

- Desenvolver uma estratégia digital de escola.
- Melhorar os equipamentos tecnológicos e conectividade da escola.
- Melhorar as competências digitais dos intervenientes.
- Produzir conteúdos de aprendizagem de qualidade, ferramentas e plataformas seguras que respeitem a privacidade e normas éticas.

Parceiros

Centro de Formação Infante D. Pedro, Instituto da Educação da Universidade de Lisboa, Microsoft, Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os equipamentos digitais da escola. 	4 ações	Baixa
Pedagógica	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira. Centro de Formação Infante D. Pedro Microsoft Anpri UL- Instituto da Educação (protocolo)	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as competências digitais dos intervenientes. 	6 ações	Média
Organizacional	Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma estratégia digital da escola. 	7 ações	Alta

| PLANEAMENTO DE ATIVIDADES E CRONOGRAMA

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Inventário dos recursos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os recursos tecnológicos disponíveis. 	Dirigentes e Professores	1º período
	Aquisição de equipamento informático para a biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma maior utilização de equipamentos informáticos na biblioteca. 	Dirigentes e Professores	Ao longo do ano letivo
	Implementação do Office 365 como plataforma de comunicação e colaboração.	<ul style="list-style-type: none"> Introduzir e dinamizar a plataforma de comunicação e colaboração. Melhorar a organização da informação e da comunicação. 	Dirigentes, Pessoal não Docente, Alunos e Professores	1º Período e ao longo do ano letivo
	Criação da sala de aula diferenciada.	<ul style="list-style-type: none"> Facultar um espaço de ensino-aprendizagem diferenciado. 	Dirigentes, Professores e Alunos	1º período e ao longo do ano letivo

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Pedagógica	Criar condições para a utilização dos manuais digitais	<ul style="list-style-type: none"> Promover a utilização dos manuais digitais. Promover que professores e alunos utilizem os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas. 	Dirigentes, Professores e Alunos	Dependente da entrega de PC aos alunos
	Utilização de ferramentas digitais diversificadas que correspondam aos objetivos de aprendizagem definidos.	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar e motivar para a aprendizagem através dos mentores digitais departamentos e/ou grupo disciplinar. Promover a criatividade e o trabalho autónomo. Promover o trabalho colaborativo e interdisciplinar. Promover novas formas de avaliação e feedback em tempo útil. Utilizar os próprios dispositivos portáteis durante as aulas. Produzir e partilhar conteúdos digitais. Promover práticas de autorreflexão sobre o ensino e a aprendizagem. 	Dirigentes, Professores e Alunos	Dependente da entrega de PC aos alunos
	Solicitar aos alunos tarefas de aprendizagem de comportamento responsável e seguro na internet, de controlo da qualidade da informação e direitos de autor.	<ul style="list-style-type: none"> Promover tarefas de aprendizagem de comportamento responsável e seguro na internet, de controlo da qualidade da informação e direitos de autor dinamizado como tema obrigatório "MEDIA" na Cidadania e Desenvolvimento no 10º ano. 	Professores e Alunos	Ao longo do ano letivo
	Utilização de ferramentas digitais que promovam a comunicação, o trabalho colaborativo e avaliação entre alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a comunicação e o trabalho colaborativo e a avaliação entre alunos com recurso às rubricas de avaliação através do Teams. 	Professores e Alunos	Ao longo do ano letivo
	Criação e implementação de uma newsletter ou Jornal Digital.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação das atividades da escola pela equipa do Jornal Escolar. 	Dirigentes, Professores e Alunos	1º Período e ao longo do ano letivo
	Solicitar aos alunos tarefas de criação de conteúdos digitais para aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> Promover tarefas de criação de conteúdos digitais para aprendizagem. 	Professores e Alunos	Ao longo do ano letivo

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Organizacional	Identificação de mentores digitais por departamento ou grupo de recrutamento.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar mentores digitais por departamentos e/ou grupo disciplinar. 	Professores e Alunos	setembro - outubro
	Sessões dinamizadas por mentores digitais de apresentação dedicadas de ferramentas Web	<ul style="list-style-type: none"> Promover a partilha de boas práticas. 	Professores e Alunos	2 sessões por períodos
	Práticas de intervenção pedagógica / DAC de partilha de espaço aula	<ul style="list-style-type: none"> Promover as práticas de intervenção entre pares. 	Dirigentes e professores	Ao longo do ano letivo.
	Criação através da biblioteca escolar de um sítio virtual de repositório com materiais de ensino, aprendizagem e avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma maior partilha em rede de materiais de ensino, aprendizagem e avaliação. 	Dirigentes e professores	1º período
	Formação de capacitação digital nível 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacitação digital dos docentes. 	Dirigentes e professores	Ao longo do ano letivo.
	Criação de email institucional de novos professores e alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Criar vias de comunicação institucionais entre professores e alunos. 	Dirigente, professores e alunos.	setembro
	Formação dinamizada pelo CFAE sobre metodologias ativas e práticas de avaliação pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a literacia digital dos docentes e as práticas pedagógicas com recurso a RED. Capacitar os dos intervenientes nas metodologias ativas e diversificadas centradas no aluno. Conhecer práticas de avaliação pedagógica. Promover novas formas de avaliação e feedback. 	Dirigentes e Professores	Ao longo do ano letivo.

Comentário e reflexão

Sugestão: A criação de espaço de colaboração com os agrupamentos e escolas do Concelho de Vila Franca de Xira seria de extrema relevância pois permitiria promover sinergias entre os vários agrupamentos e escolas do Concelho.

PLANO DE COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE

Estratégia e mensagem chave

Pretendemos com este plano desenvolver a literacia digital com ações direcionadas a todos os intervenientes, envolvendo professores e alunos e sempre que possível envolver toda a comunidade educativa.

A nossa estratégia de divulgação assenta:

- Na consciencialização de que a cultura digital contribui para otimizar a gestão escolar, o processo de ensino e aprendizagem, e o desenvolvimento mais completo de todas as áreas de competências consideradas no Perfil dos Alunos.
- No trabalho colaborativo e na partilha de boas práticas, promovendo uma cultura digital, tanto a nível organizacional como pedagógico.

“Grandes feitos realizam-se com um passo de cada vez”
Anónimo

"Se quer ir rápido, vá sozinho. Se quer ir longe, vá em grupo."
Provérbio africano

Plano de comunicação

Canais	Objetivos	Público-Alvo	Ações
Teams	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar conhecimento do plano. ● Organização das ações. ● Facultar a comunicação entre os intervenientes. ● Promover a comunicação entre os intervenientes. ● Promover o trabalho colaborativo. 	Professores ↔ Professores Professores ↔ Alunos Alunos ↔ Alunos	Ações da dimensão organizacional e pedagógica.
Site da Escola Redes Sociais (Facebook e Instagram)	<ul style="list-style-type: none"> ● Facultar informação. 	Escola { <ul style="list-style-type: none"> Comunidade Educativa Comunidade Externa Encarregados de Educação 	
Email Institucional	<ul style="list-style-type: none"> ● Facultar a comunicação entre os intervenientes. ● Divulgação das ações. 	Escola ↔ Comunidade/Encarregados de Educação	Ações da dimensão organizacional, tecnológica e digital e pedagógica.
Ecrã Informativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivar a comunidade. ● Divulgação de notícias. ● Comunicação de resultados. 	Escola → Comunidade Educativa	

| MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Indicadores para monitorização				
Dimensão	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	4 ações	100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de controlo no Canal do Teams – Plano Digital. • Inquéritos no Forms. • Selfie no final do ano letivo. 	Semestral (fevereiro e julho de cada ano letivo)
Pedagógica	6 ações	100 %		
Organizacional	7 ações	100 %		

Comentário e reflexão
<p>Estruturas de monitorização e avaliação do PADDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentores digitais de cada Departamento / Grupo de Recrutamento; • Equipa PADDE; • Equipa Selfie; • Equipa de autoavaliação; • Equipa dos Observatórios dos Resultados do CCH e CP; • Conselho Pedagógico; • Direção. <p>A comunidade será envolvida com a divulgação, análise e discussão dos resultados da monitorização semestral em sede própria (Conselho Pedagógico/Departamentos/Grupos de Recrutamento) de forma que a tomada de decisão e reformulação do projeto seja partilhada.</p>

| BIBLIOGRAFIA

- Comissão Europeia (2020). Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21. Disponível em: <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>
- Comissão Europeia (2020). Plano de Ação para a Educação Digital. Disponível em: https://ec.europa.eu/education/sites/default/files/document-library-docs/deap-communication-sept2020_en.pdf
- Lucas, M., & Moreira, A. (2018). DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores. Aveiro: UA Editora. Disponível em: <https://ria.ua.pt/handle/10773/24983>
- Licht, A.H, Tasiopoulou, E., & Wastiau, P. (2017) Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet, Brussels. Disponível em: http://www.eun.org/documents/411753/817341/Open_book_of_Innovational_Education.pdf/c1044658-5793-408c-8acb-a041338111ef
- Kamylyis, P., Punie, Y. & Devine, J. (2015); Promoting Effective Digital-Age Learning - A European Framework for Digitally-Competent Educational Organisations. Disponível: http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC98209/jrc98209_r_digcomporg_final.pdf

| ANEXOS

Apresentação da Selfie à escola: <https://view.genial.ly/60ae272a179a700d38f4ea29/presentation-resultados-selfie-2021>

Apresentação do PADDE da Escola Secundária de Gago Coutinho: <https://view.genial.ly/60eca824d56cae0dc131af25/presentation-padde-trabalho-final>