



# Relatório Final 2015-2016

Cursos Profissionais

Observatórios dos Cursos Profissionais  
24 de outubro de 2016

## 1 - Análise do sucesso dos alunos, por curso

| ANOS  | 1º Ano       |  | 2º Ano       |  | 3º Ano       |                                       | Alunos Residuais |                                       |
|---|--------------|--|--------------|--|--------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
|   | Nº de alunos | Nº de alunos com todos os módulos concluídos | Nº de alunos | Nº de alunos com todos os módulos concluídos | Nº de alunos | Nº de alunos/% que concluíram o curso | Nº de alunos     | Nº de alunos/% que concluíram o curso |
| Apoio à Gestão Desportiva                     |              |  |              |  | 20           | 9 (45%)                               | 10               | 2 (20%)                               |
| Apoio Psicossocial                            | 37           | 25 = 68%                                     | 27           | 20 = 74%                                     | 23           | 16 (70%)                              | 1                | 0                                     |
| Eletrónica, Automação e Computadores          | 18           | 6 = 33%                                      | 10           | 9 = 90%                                      | 11           | 6 (55%)                               | 0                | 0                                     |
| Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | 28           | 12 = 43%                                     | 26           | 13 = 50%                                     | 10           | 7 (70%)                               | 10               | 2 (20%)                               |
| MI - Aeronaves                                | 20           | 10 = 50%                                     | 19           | 3 = 16%                                      | 17           | 10 (59%)                              | 11               | 7 (64%)                               |
| MI - Mecatrónica Automóvel                    |              |  |              |  | 5            | 1 (20%)                               | 0                | 0                                     |
| Turismo                                       | 34           | 23 = 68%                                     | 37           | 13 = 35%                                     | 22           | 17 (77%)                              | 6                | 5 (83%)                               |
| Média   |              | 52%  |              | 53%  |              | 57%                                   |                  | 37%                                   |

Analisadas as grelhas de resultados dos diferentes grupos de trabalho nas disciplinas lecionadas, por curso, conclui-se que:

- o curso de Apoio Psicossocial apresenta a taxa de sucesso mais elevada, sendo o único que apresenta em todas as turmas mais de 65% dos alunos com todos os módulos concluídos;
- entre o 1º e o 2º anos não revela uma tendência de progressão consistente porque, enquanto nos cursos de Apoio Psicossocial, de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Eletrónica, Automação e Computadores se verifica uma melhoria percentual do número de alunos com todos os módulos concluídos, nos cursos de Manutenção de Aeronaves e de Turismo revela-se uma tendência contrária, ou seja, com um número de alunos a concluir todos os módulos bastante inferior ao primeiro ano.
- pode observar-se uma tendência para a diminuição da % de alunos com todos os módulos concluídos do 1º para o 3º ano, o que decorre do crescente número de módulos avaliados;
- os cursos de Turismo e o de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos apresentam, no 3º ano, valores iguais ou superiores a 70% no número de alunos que concluíram o curso;
- no que diz respeito aos alunos residuais, é notório o esforço da escola em promover estratégias para a conclusão dos cursos. Destacam-se os resultados obtidos nos cursos de Turismo e Manutenção de Aeronaves.

## **2 - Análise do sucesso dos alunos por módulo, por curso**

A tabela refere os módulos concluídos em 2015/2016, até ao momento, com menor sucesso em cada turma.

## 10º ANO

| Turma | Nº Total de Alunos |              | Nº Alunos:<br>Tr; MT; AM;<br>EF; CEI | Nº Alunos:<br>Retidos ou<br>Mudança de<br>Curso | Nº Total<br>Módulos<br>Lecionados | Nº Módulos<br>com 100%<br>Sucesso | Nº Módulos<br>com<br>Insucesso | Disciplinas com<br>menos sucesso       | Módulos com<br>menos sucesso     | Nº de Alunos<br>que não<br>concluíram o<br>Módulo        | Nota  |
|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|--|---|
|       | Início do ano      | Final do ano |                                      |   |                                   |                                   |                                |  |                                  |  |   |
| AC3   | 19                 | 18           | 1                                    | 0   | 45                                | 27                                | 18 - 40%                       | Fis.Quim.<br>Ing.<br>Eletric. Eletróni | E2F1<br>Q1<br>4<br>4             | 10 - 55,5%<br>5 - 27,7%<br>4 - 22,2%<br>4 - 22,2%        |   |
| MA14  | 34                 | 20           | 4                                    | 10  | 38                                | 30                                | 8 - 21%                        | TPR                                    | 6<br>3<br>22                     | 10 - 50%<br>4 - 20%<br>3 - 15%                           |   |
| PI10  | 32                 | 20           | 4                                    | 8   | 42                                | 33                                | 9 - 21,4%                      | PSI<br>Fis. Qui<br>PSI<br>Fis. Qui     | 4<br>F1<br>2; 3; 5<br>E2F1<br>Q2 | 4 - 20%<br>4 - 20%<br>3 em cada<br>3 - 15%<br>2 - 10%    |   |
| PI11  | 18                 | 8            | 1                                    | 9   | 45                                | 22                                | 23 - 51%                       | Fis. Qui<br>Programação<br>Redes C.    | E2F1<br>F1<br>Q2<br>3; 4; 5<br>1 | 8 - 100%<br>6 - 75%<br>5 - 62,5%<br>5 em cada<br>4 - 50% |   |
| PT6   | 34                 | 24           | 8                                    | 2   | 41                                | 32                                | 9 - 21,9%                      | OTET<br>TIAT<br>TIC                    | 2; 6<br>7<br>2                   | 2 em cada- 8,3%<br>1 - 4,2%<br>1 - 4,2%                  |   |
| PT7   | 14                 | 10           | 3                                    | 1   | 41                                | 28                                | 13 - 31,7%                     | Mat.<br>OTET<br>Port.                  | B3<br>2<br>3<br>4                | 3 - 30%<br>3 - 30%<br>2 - 20%<br>2 - 20%                 |   |
| PS10  | 34                 | 24           | 9                                    | 1   | 44                                | 39                                | 5 - 11,3%                      | Ing.                                   | 5<br>3; 4<br>2<br>1              | 8 - 33,3%<br>7 em cada -29%<br>6 - 25%<br>5 - 20,8%      |   |
| PS11  | 21                 | 13           | 8                                    | 0   | 44                                | 37                                | 7 - 15,9%                      | Mat.                                   | B3                               | 2 - 15,3%  | Uma só aluna<br>tem 7<br>módulos em<br>atraso |

## 11º ANO

| Turma | Nº Total de Alunos |              | Nº Alunos:<br>Tr; MT; AM;<br>EF; CEI | Nº Alunos:<br>Retidos ou c.<br>Mudança de<br>Curso | Nº Total<br>Módulos<br>Lecionados | Nº Módulos<br>com 100%<br>Sucesso | Nº Módulos<br>com<br>Insucesso | Disciplinas<br>com menos<br>sucesso                        | Módulos<br>com menos<br>sucesso             | Nº de Alunos que<br>não concluíram o<br>Módulo   | Nota  |
|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|---|--|---|
|       | Início do ano      | Final do ano |                                      |  |                                   |                                   |                                |  |   |  |   |
| AC2   | 11                 | 10           | 2                                    | 0  | 78                                | 71                                | 7 - 9%                         | Ed. Física   | 14  | 3 - 30%  | 1 só Aluno tem 6<br>módulos em atraso<br>(Port:4,5,6,7,8;<br>Ing:9) |
| MA13  | 20                 | 19           | 1                                    | 0  | 79                                | 49                                | 30 - 38%                       | Desenho Téc.<br>TPR<br>Desenho Téc.<br>TPR<br>Port.<br>TIC | 5<br>7<br>16<br>22<br>2<br>4<br>6<br>7<br>3 | 11 - 57,8%<br>9 - 47,3%<br>8 - 42%<br>7 - 36,8%<br>5 - 26,3%<br>4 - 21%<br>4 - 21%<br>3 - 15,7%<br>3 - 15,7% |   |
| PI9   | 14                 | 13           | 1                                    | 0  | 82                                | 68                                | 14 - 17%                       | Redes Com.<br>Program.                                     | 3<br>7A<br>6                                | 3 - 23%<br>2 - 15,3%<br>3 - 23%  |   |
| PI9A  | 13                 | 13           | 0                                    | 0  | 82                                | 64                                | 18 - 22%                       | Programação<br>Redes C.<br>Fis. Qui<br>Matem.              | 2; 4; 9<br>5; 6<br>3<br>2F1<br>A1; A2       | 3 em cada - 23%<br>3 em cada - 23%<br>2 - 15,3%<br>2 - 15,3%<br>2 em cada - 15,3%                            |   |
| PT4   | 30                 | 28           | 2                                    | 0  | 78                                | 59                                | 19 - 24%                       | Port.<br>Mat.<br>Port<br>Ed. Fis.                          | 8<br>A7<br>B3<br>6<br>9<br>14               | 13 - 46,4%<br>8 - 28,5%<br>5 - 17,8%<br>7 - 25%<br>5 - 17,8%<br>5 - 17,8%                                    |   |
| PT5   | 12                 | 9            | 3                                    | 0  | 81                                | 57                                | 24 - 30%                       | Mat.<br>Port.<br>Comunicar<br>Ale.                         | B3<br>8<br>2                                | 4 - 44,4%<br>4 - 44,4%<br>4 - 44,4%  |   |
| PS9   | 29                 | 27           | 2                                    | 0  | 82                                | 63                                | 19 - 23%                       | Port.<br>Ing.  | 6<br>8<br>4                                 | 7 - 25,9%<br>6 - 22,2%<br>6 - 22,2%  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |       |      |                   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|------|-------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Mat.  | A7   | 6 - 22,2%         |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |       | B3   | 5 - 18,5%         |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Port. | 7    | 4 - 14,8%         |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ing.  | 5; 6 | 4 em cada - 14,8% |  |

Verifica-se que:

- As turmas com um maior leque de módulos com insucesso são o PI11<sup>1</sup> (51%), AC3 (40%) e MA13 (38%); em oposição, a Turma AC2 tem apenas 7 de 71 módulos sem 100% de sucesso, sendo que apenas um aluno com NEE contribui para o insucesso em 6 deles.
- No curso de Apoio Psicossocial, os módulos com menor sucesso pertencem às disciplinas de Inglês, Português e Matemática;
- Nos Cursos de Manutenção de Aeronaves e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos as disciplinas com menor sucesso pertencem à componente técnica do curso;
- No Curso de Turismo, verifica-se alguma dispersão nas disciplinas com menor sucesso.
- Consideram-se os seguintes módulos com insucesso muito relevante (igual ou superior a 25%):
  - ◆ Física-Química - E2F1 (AC3 e PI11); F1 (PI11); Q2 (PI11); Q1 (AC3)
  - ◆ Tecnologia e Processos- 6 (MA14); 7 (MA13); 16 (MA13); 22 (MA13)
  - ◆ Desenho Técnico - 5 (MA13); 2 (MA13)
  - ◆ Operações Técnicas em Empresas Turísticas - 2 (PT7)
  - ◆ Matemática - B3 (PT5 e PT7)
  - ◆ Português - 8 (PT4 e PT5); 6 (PS9)
  - ◆ Educação Física - 14 (AC2)

---

<sup>1</sup> A Turma PI11 tem neste momento 8 alunos, com 3 alunos NEE, um exige turma reduzida e uma das medidas aplicadas é a presença do professor da Educação Especial em sala de aula

### **3 - Apoios pedagógicos**

Os apoios pedagógicos acrescidos foram atribuídos a todos os alunos com Necessidades Educativas Especiais, de acordo com os respetivos Planos Educativos Individuais.

Apenas 3 alunos sem necessidades educativas foram integrados nos grupos de apoio inicialmente criados. Esta situação decorre da (elevada) extensão dos horários dos alunos, da atribuição da CNL dos professores e do facto de os créditos da escola estarem, para o efeito, esgotados.

### **4 - Recuperação de módulos**

Dando cumprimento ao disposto no documento “Orientações gerais e estratégias para a promoção do sucesso nos cursos profissionais”, aprovado em Conselho Pedagógico, procedeu-se à recuperação de módulos em atraso (não concluídos em anos anteriores), através de modalidades, tais como:

- Atividades de recuperação propostas pelos atuais professores;
- Atividades de recuperação e apoios prestados por professores da disciplina, na CNL atribuída para o efeito (Matemática);
- Frequência da Sala de Estudo, onde recebem apoio e lhes são atribuídas tarefas para avaliação no módulo, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina;
- Frequência de turmas, em que os módulos em atraso estão a ser lecionados, sem que a assiduidade seja considerada para efeitos de exclusão por faltas;
- Nos casos de alunos que foram excluídos por faltas em módulos de anos anteriores, a escola proporcionou, em situações bem identificadas, oportunidade de perfazerem as horas de formação em falta. Estas tarefas foram desenvolvidas recorrendo à CNL atribuída nos horários dos respetivos professores;
- Avaliação extraordinária, num momento definido no calendário letivo - épocas de recuperação de setembro e de janeiro.

## 5 - Análise da indisciplina, por curso

O quadro seguinte apresenta o número de participações disciplinares registadas até final do ano letivo:

| ANOS  | 1º Ano |      | 2º Ano |      | 3º Ano  |
|---|--------|------|--------|------|---------|
|   | CURSOS |      |        |      |         |
| Apoio à Gestão Desportiva                     |        |      |        |      | GD3     |
|   |        |      |        |      | 4       |
| Apoio Psicossocial                            | PS 10  | PS11 | PS9    |      | PS8     |
|   | 8      | 14   | 0      |      | 10      |
| Eletrónica, Automação e Computadores          | AC3    |      | AC2    |      | AC1     |
|   | 14     |      | 7      |      | 8       |
| Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | PI10   | PI11 | PI9    | PI9A | PI8     |
|   | 29     | 24   | 0      | 7    | 0       |
| MI - Aeronaves                                | MA14   |      | MA13   |      | MA11/12 |
|   | 15     |      | 12     |      | 3       |
| MI - Mecatrónica Automóvel                    |        |      |        |      | MC3     |
|   |        |      |        |      | 2       |

|         |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Turismo | PT6 | PT7 | PT5 | PT4 | PT3 |
|         | 48  | 29  | 3   | 3   | 1   |

Quanto à indisciplina nas turmas dos cursos profissionais, verifica-se a tendência para existirem situações mais preocupantes no primeiro ano. No entanto, podemos constatar que, no segundo ano, se verifica uma situação de elevada indisciplina no MA13. No terceiro ano destacam-se, pela negativa, o 3PS8 e o 3AC1. Ressalvam-se os casos do 3PS8 na disciplina de Psicologia e 3AC1 em Eletricidade Eletrónica, Automação e Computadores e Matemática (em 3 disciplinas).

## 6 - Formação em contexto de trabalho, por curso

A Formação em Contexto de Trabalho decorrerá de acordo com a seguinte tabela:

| ANOS                                 | 1º Ano     |         |                 |               | 2º Ano     |         |                 |                | 3º Ano     |          |                 |               |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------------|---------------|------------|---------|-----------------|----------------|------------|----------|-----------------|---------------|
|                                      | Início FCT | Fim FCT | Nº de Entidades | Não Admitidos | Início FCT | Fim FCT | Nº de Entidades | Não Admitidos  | Início FCT | Fim FCT  | Nº de Entidades | Não Admitidos |
| Apoio à Gestão Desportiva            |            |         |                 |               |            |         |                 |                | nov        | mai      | 9               | 1 (Duarte)    |
| Apoio Psicossocial                   |            |         |                 |               | 15 fev     | 31 mar  | 14              | 0              | 4 abril    | 30 jun   | 9               | 0             |
| Eletrónica, Automação e Computadores |            |         |                 |               | 23 mai     | 28 jun  | 5               | 1 (Daniel Bay) | 18 abr     | 17 jun   | 8               | 0             |
| Gestão e Programação de Sistemas     |            |         |                 |               |            |         |                 |                | 15 abril   | 30 junho | 4               | 1 (Rafael)    |



|                            |       |       |   |  |        |        |    |   |         |        |    |   |
|----------------------------|-------|-------|---|--|--------|--------|----|---|---------|--------|----|---|
| Informáticos               |       |       |   |  |        |        |    |   |         |        |    |   |
| MI - Aeronaves             | 1 jul | 29jul | 1 |  | 15jun  | 29jul  | 1  | 0 | 1jun    | 15jul  | 1  | 1 |
| MI - Mecatrónica Automóvel |       |       |   |  |        |        |    |   | 9 mai   | 30 jun | 6  | 0 |
| Turismo                    |       |       |   |  | 23 mai | 15 jul | 16 | 0 | 4 abril | 17jun  | 12 | 0 |

## 7 - PAP

O quadro seguinte reproduz o ponto de situação das PAP:

| CURSOS  | Data da avaliação Intercalar | Entrega do Produto Final na Secretaria | Prova Pública          | Nº de alunos não admitidos |
|---|------------------------------|--|------------------------|----------------------------|
| Apoio à Gestão Desportiva                     | 2ª sem. jan e 1ª sem abr     | 30/05/2016                             | última semana de junho | 0                          |
| Apoio Psicossocial                            | Fim de janeiro               | 6/06/2016                              | 11, 12 e 13 julho      | 0                          |
| Eletrónica, Automação e Computadores          | 15/3/2016                    | 6/06/2016                              | 6 julho 2016           | 0                          |
| Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | 3/3/2016                     | 01/06/2016                             | 1 julho 2016           | 4                          |
| MI - Aeronaves                                | Não se aplica                |  | 2ª sem Julho           | 0                          |
| MI - Mecatrónica Automóvel                    | Não se aplica                |  | 2ª sem julho           | 0                          |
| Turismo                                       | março                        | 1 a 15 jun                             | 1 a 15 jul             | 0                          |

| <b>CURSOS</b>                        | <b>Número de alunos com projeto aprovado</b> | <b>Entregaram o Produto Final na Secretaria</b> | <b>Realizaram e foram aprovados na Prova Pública</b> | <b>Pediram adiamento para setembro</b> |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| Apoio à Gestão Desportiva            | 25   | 12  | 11 alunos - 44%                                      | 1                                      |
| Apoio Psicossocial                   | 23   | 18  | 18 alunos - 78,3%                                    | 4 alunos                               |
| Eletrónica, Automação e Computadores | 11   | 6   | 6  | 5 alunos                               |
| Gestão e P. de Sistemas Informáticos | 12   | 9   | 8  | 2                                      |
| MI - Aeronaves                       |  |   |  | 0                                      |
| MI - Mecatrónica Automóvel           | 6  | 6   | 6  | 0                                      |
| Turismo                              | 23   | 20  | 19   | 0                                      |

## **8 - Análise dos resultados dos exames dos cursos profissionais**

Na tabela seguinte apresenta-se uma pequena evolução dos resultados das Épocas de Recuperação Extraordinárias (exames dos cursos profissionais):

| <b>Época</b> | <b>Nº de alunos inscritos</b> | <b>Nº de provas diferentes</b> | <b>Nº total de inscrições</b> | <b>nº de presenças</b> | <b>nº de aprovações</b> |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|
|--------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|

|               |     |     |     |           |           |
|---------------|-----|-----|-----|-----------|-----------|
| janeiro 2014  | 19  | 40  | 51  | 32 (63%)  | 8 (25%)   |
| janeiro 2015  | 33  | 46  | 81  | 54 (67%)  | 21 (26%)  |
| janeiro 2016  | 8   | 19  | 22  | 17 (77%)  | 8 (36%)   |
| julho 2014    | 46  | 74  | 149 | 93 (62%)  | 28 (30%)  |
| julho 2015    | 18  | 28  | 42  | 27 (41%)  | 10 (24%)  |
| Julho 2016    | 6   | 12  | 14  | 8 (57%)   | 3 (38%)   |
| setembro 2014 | 177 | 172 | 656 | 512 (78%) | 175 (34%) |
| setembro 2015 | 91  | 97  | 265 | 190 (72%) | 79 (30%)  |
| setembro 2016 | 71  | 80  | 171 | 121(71%)  | 53 (44%)  |

- Constatase a redução contínua de alunos inscritos nos exames das épocas formais de recuperação;
- Este tipo de avaliações, apesar de apresentarem uma ligeira melhoria, continuam a revelar elevadas taxas de absentismo e baixas percentagens de aprovação (sempre inferiores a 45%), pelo que será de privilegiar a avaliação que ocorre dentro do período letivo (recuperação de módulos, avaliação extraordinária, ...).

## 9 - Melhorar o sucesso/Estratégias

- a) Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores, sobretudo no 3º ano de formação;
- b) Outras estratégias:
  - Épocas formais de recuperação: setembro, janeiro e junho;
  - Recuperação por professores nomeados para o efeito - Recuperações Intercalares;
  - Recuperação em Sala de Estudo ou outros serviços (Clube de Informática, etc...);

- Outras, sugeridas pelos Diretores de Curso, ex-professores dos alunos, etc.;
- Reorientação vocacional dos alunos com menor sucesso, no 1º ano;
- Aplicação das normas do regulamento interno, no âmbito das atitudes e comportamentos dos alunos;
- Identificação do ponto de partida dos alunos e garantir que lhes são dadas ferramentas para que sejam resolvidas as lacunas de pré-requisitos, sempre que possível dentro do tempo da sua carga letiva;
- Diversificação das estratégias de ensino-aprendizagem, de forma a permitir aos diferentes alunos idênticas oportunidades.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 28 de outubro de 2016.