

## Projeto Testes Intermédios 2014/2015

### INFORMAÇÃO-TESTE

#### INGLÊS – 11.º ano

Data do teste: 3 de março | Produção e interação orais: entre 2 de fevereiro e 20 de março

---

A aplicação do Teste Intermédio de Inglês deve ser entendida num contexto de avaliação formativa e também com o objetivo de contribuir para que alunos e professores se possam familiarizar com um modelo semelhante ao de um teste *First for Schools* (FCE).

#### Objeto de avaliação

O teste intermédio tem por referência o Programa de Inglês, Nível de Continuação (10.º e 11.º anos), Formação Geral e Específica (consultar [aqui](#)), enquadrado pelas linhas orientadoras do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (consultar [aqui](#)). É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita e oral). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos: Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa.

#### Caracterização do teste

O teste integra as seguintes componentes: compreensão da escrita e uso de língua, compreensão do oral, produção e interação escritas e produção e interação orais.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens (ou a um item constituído por várias alíneas), os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de associação e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação múltipla e nos de completamento, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações em respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A ausência ou a presença da informação que se encontra entre parênteses nas chaves e nos exemplos de resposta, apresentados nos critérios específicos, não deve ser considerada na classificação das respostas.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para os itens de resposta extensa são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos dois parâmetros - competência pragmática e competência linguística.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto e que não tenham obtido, pelo menos, a pontuação mínima na competência pragmática são classificadas com zero pontos, não sendo avaliada a competência linguística.

## **Material a utilizar nas componentes da compreensão da escrita e uso de língua, compreensão do oral e produção e interação escritas**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no próprio enunciado do teste.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

As componentes da compreensão da escrita e uso de língua, compreensão do oral e produção e interação escritas têm a duração de dois blocos de 90 minutos.

A componente da produção e interação orais têm uma duração de aproximadamente 15 minutos.

## **NOTA**

**No dia 26 de janeiro serão disponibilizados os seguintes documentos:**

- Manual de Aplicação do Teste;
- Guiões para a Aplicação da Produção e Interação Oraís.