



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2020/2021

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam de o tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2019/2020	2020/2021	
10ºano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	165	147	146
Taxa de sucesso (10-20)	69,09%	67,35 %	58,90%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	19,39%	23,13%	28,77%
Taxa de insucesso (1-9)	30,91%	32,65%	41,10%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	11,52%	9,52%	12,33%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	28	26	26
Taxa de sucesso (10-20)	28,00%	23,08%	38,50%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	56,00%	23,08%	11,54%
Taxa de insucesso (1-9)	72,00%	76,92%	61,50%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	16,00%	53,85%	50,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	54	59	60
Taxa de sucesso (10-20)	51,85%	66,10%	58,33%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	40,74%	25,42%	25,00%
Taxa de insucesso (1-9)	48,15%	33,90%	41,67%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,41%	8,47%	16,67%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	82	120	118
Taxa de sucesso (10-20)	47,56%	59,17%	44,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	41,46%	21,67%	25,42%
Taxa de insucesso (1-9)	52,44%	19,17%	55,93%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	10,98%	40,83%	30,51%
Curso RES			
Nº total de alunos	13		
Taxa de sucesso (10-20)	61,54%		
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	38,46%		
Taxa de insucesso (1-9)	38,46%		
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	00,00%		
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	339	352	350
Taxa de sucesso (10-20)	57,82%	61,08%	52,29%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	31,56%	23,01%	25,71%
Taxa de insucesso (1-9)	42,18%	38,92%	47,71%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	10,62%	15,91%	22,00%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar aumentou, refletindo o aumento do número de alunos nos cursos de “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”;
- no 10º ano de escolaridade, o aumento da taxa de sucesso (passou de 57,82% para 61,08%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (passou de 31,56% para 23,01%) e do aumento da taxa de retenção (passou de 10,62% para 15,91%);
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” e “Línguas e Humanidades” e reduziu-se nos restantes cursos.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período comparativamente com o 1º Período do ano letivo 2020/2021 (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificado nos cursos “Ciências e Tecnologias”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 47,71% para 38,92%), idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 22,00% para 15,91%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou ligeiramente no curso de “Ciências Socioeconómicas” e apresentou um aumento mais expressivo no curso de “Artes Visuais”, nos restantes cursos decresceu.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2019/2020	2020/2021	
10ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 2,82%	(61) 17,84%	(72) 21,05%
Taxa de sucesso (10-20)	97,18%	82,16%	78,95%
Qualidade do sucesso (14-20)	(105) 32,92%	(112) 32,70%	(104) 30,41%
Média	12,65 valores	12,10 valores	11,92 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(43) 14,78%	(39) 11,89%	(50) 20,58%
Taxa de sucesso (10-20)	85,22%	88,11%	79,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(132) 45,36%	(196) 59,76%	(99) 40,74%
Média	13,01 valores	14,04 valores	12,52 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(79) 24,76%	(43) 12,50%	(51) 14,91%
Taxa de sucesso (10-20)	75,24%	87,50%	85,09%
Qualidade do sucesso (14-20)	(67) 21,00%	(109) 31,6%	(105) 30,70%
Média	11,29 valores	12,22 valores	12,04 valores
Cursos (CT+SE)			
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(70) 30,43%	(48) 23,41%	(53) 25,85%
Taxa de sucesso (10-20)	69,57%	76,59%	74,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 30,00%	(71) 34,6%	(69) 33,66%
Média	11,48 valores	12,05 valores	11,67 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A, tendo registado um decréscimo na disciplina de Português. No 2º período, do ano letivo 2020/2021, a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso, no entanto esta taxa foi inferior à registada no mesmo período do ano letivo anterior (passou de 30,43%, em 2019/2020, para 23,41%, em 2020/2021);
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto na disciplina de Português que registou uma ligeira redução;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, exceto na disciplina de Português.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram em todas as disciplinas comuns aos vários cursos.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2019/2020	2020/2021	
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 15,00%	(24) 20,34%	(40) 34,48%
Taxa de sucesso (10-20)	85,00%	79,66%	65,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 25,00%	(17) 14,41%	(20) 17,24%
Média	11,49 valores	11,04 valores	10,78 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 4,44%	(26) 16,88%	(59) 38,82%
Taxa de sucesso (10-20)	95,56%	83,12%	61,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(58) 42,96%	(35) 22,73%	(24) 15,79%
Média	13,03 valores	11,71 valores	10,53 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 9,26%	00,00%	(1) 1,82%
Taxa de sucesso (10-20)	90,74%	100,00%	98,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 37,04%	(36) 66,67%	(27) 49,09%
Média	12,65 valores	14,74 valores	13,65 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,70%	(3) 2,33%	(2) 1,56%
Taxa de sucesso (10-20)	99,30%	97,67%	98,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(93) 65,49%	(91) 70,54%	(89) 69,53%
Média	14,32 valores	14,78 valores	14,61 valores
Físico Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(27) 16,56%	(35) 23,81%	(49) 33,56%
Taxa de sucesso (10-20)	83,44%	76,19%	64,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(58) 35,58%	(49) 33,33%	(41) 28,08%
Média	12,18 valores	11,90 valores	11,32 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 44,68%	(20) 46,51%	(14) 32,56%
Taxa de sucesso (10-20)	55,34%	53,51%	60,47%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 29,79%	(15) 34,88%	(17) 39,53%
Média	10,60 valores	10,58 valores	11,23 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,0%	(2) 11,76%	(2) 11,76%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	88,24%	88,24%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 12,50%	(2) 11,76%	(1) 5,88%
Média	12,38 valores	11,29 valores	11,00 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2019/2020	2020/2021	
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,0%	(6) 23,08%	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	76,92%	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 44,00%	(8) 30,77%	(9) 34,62%
Média	13,24 valores	11,23 valores	11,77 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,0%	(13) 50,00%	(15) 57,69%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	50,00%	42,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 20,83%	(10) 38,46%	(6) 23,08%
Média	11,83 valores	10,04 valores	8,73 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 23,08%	(6) 8,33%	(4) 5,56%
Taxa de sucesso (10-20)	76,92%	91,67%	94,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 41,54%	(29) 40,28%	(45) 62,50%
Média	12,45 valores	12,64 valores	13,68 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)		(2) 11,76%	(6) 13,33%
Taxa de sucesso (10-20)		88,24%	86,67%
Qualidade do sucesso (14-20)		(2) 11,76%	(10) 22,22%
Média		12,88 valores	12,16 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 0,64%	(7) 2,08%	(14) 4,15%
Taxa de sucesso (10-20)	99,36%	97,92%	95,85%
Qualidade do sucesso (14-20)	(227) 72,29%	(223) 66,17%	(197) 58,46%
Média	14,40 valores	13,99 valores	13,52 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(0) 00,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(19) 79,17%	(10) 76,92%	(8) 66,67%
Média	15,38 valores	15,92 valores	15,58 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Economia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, aumentou. Na disciplina de Economia A, a qualidade do sucesso aumentou, enquanto na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais registou um ligeiro decréscimo;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Educação Física decresceu. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Geometria Descritiva A;
- a disciplina de Alemão continuou a apresentar uma taxa de sucesso de 100%, mas a qualidade do sucesso decresceu;
- a média das classificações, nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão, aumentou, nas restantes disciplinas decresceu.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Francês, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
- a qualidade do sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Educação Física e Alemão, aumentou e reduziu-se nas restantes disciplinas.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2020/2021(Quadro 4):

- a taxa de insucesso reduziu-se, nas disciplinas de Física e Química, História A, Geografia A, e aumentou, na disciplina de Geometria Descritiva A, no 2º Período comparativamente com o 1º Período.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º Períodos 2020/2021**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Física e Química													
1º Período		(8) 27,59	(9) 31,03	(7) 24,14	(12) 40,00%	(13) 44,83%							(49) 33,56%
2º Período	(11) 42,31%	(4) 13,79%	(1) 3,33%	(2) 6,90%	(4) 13,33%	(1) 3,45%	(15) 51,72%	(3) 10,71%	(9) 31,03%	(6) 20,69%	(3) 11,11%	(2) 7,41%	(61) 17,84%
História A													
1º Período							(15) 53,57%	(5) 17,24%	(7) 23,33%	(13) 44,83			(40) 34,48%
2º Período							(10) 33,33%	(1) 3,45%	(5) 16,67%	(8) 27,59%			(24) 20,34%
Geografia A													
1º Período							(18) 64,29%	(3) 27,27%	(14) 46,67%	(12) 42,86%	(5) 18,52%	(7) 25,00%	(59) 38,82%
2º Período							(13) 43,33%	(1) 8,33%	(7) 23,33%	(2) 7,14%	(1) 3,70%	(2) 7,41%	(26) 16,88%
Geometria Descritiva A													
1º Período	(14) 53,85%	(0) 00,00%											(14) 32,56%
2º Período	(20) 76,92%	(0) 00,00%											(20) 46,51%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2.º Período		1.º Período
	2019/2020	2020/2021	
11.º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	156	152	149
Taxa de sucesso (10-20)	82,05%	87,50%	77,85%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	16,67%	11,18%	20,81%
Taxa de insucesso (1-9)	17,95%	12,50%	22,15%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,28%	1,32%	1,34%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	17	22	22
Taxa de sucesso (10-20)	88,24%	31,82%	13,64%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,76%	45,45%	54,55%
Taxa de insucesso (1-9)	11,76%	68,18%	86,36%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	22,73%	31,82%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	59	48	48
Taxa de sucesso (10-20)	86,44%	75,00%	60,42%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	13,56%	22,92%	29,17%
Taxa de insucesso (1-9)	13,56%	25,00%	39,58%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	2,08%	10,42%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	110	79	79
Taxa de sucesso (10-20)	78,18%	69,62%	45,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	14,55%	22,78%	41,77%
Taxa de insucesso (1-9)	21,82%	30,38%	54,43%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,27%	7,59%	12,66%
Curso RES			
N.º total de alunos no 11.º ano		17	17
Taxa de sucesso (10-20)		94,12%	94,12%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)		5,88%	5,88%
Taxa de insucesso (1-9)		5,88%	5,88%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)			
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
N.º total de alunos no 11.º ano	342	301	298
Taxa de sucesso (10-20)	81,87%	75,00%	61,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	15,20%	22,92%	30,20%
Taxa de insucesso (1-9)	18,13%	25,00%	38,26%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,92%	2,08%	8,05%

Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 5):

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu no ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) diminuiu, passando de 81,87%, em 2019/2020, para 75,00%, no ano letivo 2020/2021. Para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram os cursos de “Artes Visuais”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”;
- numa análise por curso, a taxa de sucesso apenas registou um aumento no curso de “Ciências e Tecnologias”, passando de 82,05% para 87,50%. Todos os restantes cursos registaram uma redução da taxa de sucesso;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso foi superior a 60% à exceção do curso de “Artes Visuais” que registou um valor de 31,82%
- no conjunto dos cursos, a taxa de insucesso (percentagem de alunos com classificações inferiores a 10 valores) registou um aumento, passando de 18,13% para 25,00%;
- numa análise por curso, o curso de “Artes Visuais” foi o que registou o maior aumento da taxa de insucesso, passando de 11,76% para 45,45%;
- no 2º período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior, em termos globais, registou-se uma ligeira diminuição da taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores), passando de 2,92% para 2,08%.

Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 1º período (Quadro 5):

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- a taxa de insucesso diminuiu no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- numa análise por curso, não se registou qualquer aumento da taxa de insucesso em nenhum dos cursos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 61,54% para 75,00%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (de 30,20%, para 22,92%), da redução da taxa de insucesso (de 38,26% para 25,00%) e da redução da taxa de retenção (de 8,05% para 2,08%) no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2020/2021.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2019/2020	2020/2021	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 1,91%	(8) 2,75%	(18) 6,21%
Taxa de sucesso (10-20)	98,09%	97,25%	93,79%
Qualidade do sucesso (14-20)	(129) 41,08%	(142) 48,80%	(119) 41,03%
Média	13,20 valores	13,47 valores	13,00 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 2,73%	(11) 4,14%	(17) 8,59%
Taxa de sucesso (10-20)	97,27%	95,86%	91,41%
Qualidade do sucesso (14-20)	(184) 62,80%	(185) 69,55%	(116) 58,59%
Média	14,67 valores	14,60 valores	13,69 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 5,35%	(36) 12,54%	(61) 21,25%
Taxa de sucesso (10-20)	94,65%	87,46%	78,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(148) 46,54%	(98) 34,15%	(89) 31,01%
Média	13,27 valores	12,43 valores	12,08 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 8,72%	(20) 9,66%	(26) 12,68%
Taxa de sucesso (10-20)	91,28%	90,34%	87,32%
Qualidade do sucesso (14-20)	(65) 37,79%	(104) 50,24%	(107) 52,20%
Média	12,77 valores	13,38 valores	13,50 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 6):

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso diminuiu no 2º Período de 20120/2021 face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2019/2020. Na disciplina de Filosofia, a qualidade do sucesso foi inferior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 12,54%;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou no 2º período do ano letivo 2020/2021, face ao 2º período do ano letivo 2019/2020, à exceção das disciplinas de inglês e de Filosofia.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, diminuiu em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 1º para o 2º período;
- a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A que registou uma diminuição (passou de 52,20% para 50,24%);
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas analisadas, à exceção da disciplina de Matemática A.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2.º Período		1.º Período
	2019/2020	2020/2021	
11.ºano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 8,61%	(4) 3,23%	(13) 10,48%
Taxa de sucesso (10-20)	91,39%	96,77%	89,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(42) 27,81%	(54) 43,55%	(52) 41,94%
Média	12,44 valores	13,09 valores	12,96 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(1) 2,08%	(3) 6,25%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	97,92%	93,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 46,30%	(24) 50,00%	(20) 41,67%
Média	13,83 valores	13,90 valores	13,38 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 9,43%	(6) 7,79%	(10) 12,99%
Taxa de sucesso (10-20)	90,57%	92,21%	87,01%
Qualidade do sucesso (14-20)	(28) 26,42%	(27) 35,06%	(21) 27,27%
Média	12,22 valores	12,60 valores	12,18 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 5,69%	(2) 1,54%	(1) 0,78%
Taxa de sucesso (10-20)	94,31%	98,46%	99,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(62) 50,41%	(90) 69,23%	(79) 61,24%
Média	13,64 valores	14,72 valores	14,26 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(1) 4,55%	(1) 4,55%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	95,45%	95,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 56,25%	(15) 68,18%	(16) 72,73%
Média	13,44 valores	13,82 valores	14,55 valores

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2019/2020	2020/2021	
11ºano			
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 9,86%	(6) 4,14%	(17) 14,17%
Taxa de sucesso (10-20)	90,14%	95,86%	85,83%
Qualidade do sucesso (14-20)	(50) 35,21%	(72) 49,66%	(48) 40,00%
Média	12,63 valores	13,46 valores	12,69 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 4,17%	(12) 41,38%	(10) 34,48%
Taxa de sucesso (10-20)	95,83%	58,62%	65,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 66,67%	(9) 31,03%	(7) 24,14%
Média	14,96 valores	10,45 valores	10,79 valores
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(3) 13,64%	(10) 45,45%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	86,36%	54,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 62,50%	(7) 31,82%	(6) 27,27%
Média	14,13 valores	13,32 valores	11,00 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,32%	(2) 0,68%	(18) 6,16%
Taxa de sucesso (10-20)	99,68%	99,32%	93,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	(207) 66,77%	(208) 71,23%	(183) 62,67%
Média	14,61 valores	14,73 valores	14,04 valores
Matemática Aplicada às CS			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 7,27%	(8) 14,04%	(14) 24,56%
Taxa de sucesso (10-20)	92,73%	85,96%	75,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(30) 54,55%	(18) 31,58%	(19) 33,33%
Média	13,60 valores	12,07 valores	11,91 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 4,35%	(1) 7,14%	(1) 7,14%
Taxa de sucesso (10-20)	95,65%	92,86%	92,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 34,78%	(3) 21,43%	(6) 42,86%
Média	12,22 valores	12,43 valores	12,86 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 7):

- no conjunto das disciplinas do Quadro 7, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no 2º período do ano letivo 2020/2021, face ao 2º período do ano letivo 2019/2020 a História A, Física e Química A, Geografia A e Biologia e Geologia . As disciplinas de Economia A, Desenho A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição do sucesso. A disciplina de Educação Física registou uma diminuição muito ligeira do sucesso.
- as disciplinas de História A, Desenho A, Educação Física, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, e Física e Química A a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020. As disciplinas de História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas, as disciplinas de Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História da Cultura e das Artes foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 41,38%, 14,04%, 13,64%. Não se regista qualquer disciplina sem insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Desenho A, Física e Química A, Economia A, História A, Educação Física e Literatura Portuguesa, ainda que pouco expressiva nas quatro últimas disciplinas referidas. Excetuam-se as disciplinas de História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, cuja média diminuiu relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Educação Física, Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Nas disciplinas de Geometria descritiva A e Biologia e Geologia e o sucesso decresceu, ainda que ligeiramente nesta última disciplina. Nas disciplinas de Desenho A e Literatura Portuguesa, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, nas disciplinas de Economia A, História A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Educação Física, Geografia A, Biologia e Geologia e Geometria Descritiva A. Nas disciplinas de Desenho A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registou-se uma diminuição da qualidade de sucesso;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Desenho A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa que registaram descidas, ainda que pouco significativas nas duas últimas disciplinas mencionadas;

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2020/2021 (Quadro 8):

- no 2º período comparativamente com o 1º período, a taxa de insucesso diminuiu nas disciplinas de Filosofia e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, na turma LH1; História da Cultura e das Artes e Educação Física, na turma AV;
- nas disciplinas de Inglês e Filosofia, a turma AV registou a mesma taxa de insucesso, no 2º período, face ao 1º período, respetivamente, 44,44% e 36,36%. Na disciplina de Filosofia, a turma LH3 manteve o nível de insucesso, 48,00%.
- Na disciplina de Geometria Descritiva A, a turma de AV registou um aumento do insucesso, passando de 50,00% para 57,14%.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2019/2020	2020/2021	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	129	143	143
Taxa de sucesso (10-20)	84,99%	94,15%	80,68 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	15,01%	5,85%	19,32 %
Taxa de insucesso (1-9)	15,01%	5,85%	19,32 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,32 %	0,00 %
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	7	15	15
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	100 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	50	55	55
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	100%	93,46 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	7,14%	0,00%	6,54 %
Taxa de insucesso (1-9)	7,14%	0,00%	6,54 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00 %
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	97	104	103
Taxa de sucesso (10-20)	88,55%	81,79 %	89,96 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	7,45%	18,21 %	10,04 %
Taxa de insucesso (1-9)	11,45%	18,21 %	10,04 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,00%	0,00 %	0,00 %
Todos os Cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos	283	317	316
Taxa de sucesso (10-20)	96,82%	97,16 %	88,64 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	2,83%	2,85 %	11,35 %
Taxa de insucesso (1-9)	3,18%	2,85 %	11,35 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,00%	0,32 %	0,00 %

Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 9):

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou. Em 2020/21 regista-se um aumento do número de alunos em todos os cursos, sendo o aumento mais significativo no curso de “Artes Visuais” (+100%) seguido do curso de “Ciências e Tecnologias” com um aumento de 14 (catorze) alunos.
O curso de “Línguas e Humanidades” registou mais um aluno relativamente ao 1º Período. Este facto deve-se a uma nova inscrição no início do 2º período (aluno transferido de outro Estabelecimento de Ensino);
- no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 96,82 %, no ano letivo 2019/2020 para 97,16% no ano letivo 2020/2021; Este aumento pouco significativo deve-se à diminuição registada no curso de “Línguas e Humanidades” no presente período letivo;
- os cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas” foram os cursos que apresentaram a taxa de sucesso mais elevada (100 %) respetivamente, seguido do Curso de Ciências e Tecnologia que aumentou para 94,15 %;
- relativamente ao insucesso escolar, regista-se uma diminuição em todos os cursos à excepção do curso de “Línguas e Humanidades” que registou um aumento de 6,76 % comparativamente com o 2º período do ano letivo 2019/2020;
- comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se um aumento pouco significativo na taxa de sucesso parcial, de 2,83 % para 2,85%; a taxa de retenção registou 0,32 % no ano letivo em estudo enquanto no 2º período do ano transacto era de 4,00%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com 1º período desse ano letivo (Quadro 9):

- o número de alunos matriculados: registou-se a diminuição de um aluno;
- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos à excepção do curso de “Línguas e Humanidades” e a taxa de sucesso parcial diminuiu em todos os cursos, registando um aumento no curso de “Línguas e Humanidades”;
- a taxa de retenção aumentou em 0,32 % , no 1º período era de 0,00 %.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º período	2º período	1º período
	2019/2020	2020/2021	
12.ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 1,49%	(5) 1,60 %	(12) 3,85 %
Taxa de sucesso (10-20)	98,51%	98,4 %	96,15 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(115) 42,75%	(175) 56,09 %	(141) 45,19 %
Média	13,25 valores	13,83 valores	13,24 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00 %	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100 %	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 28,57 %	(13) 86,67 %	(54) 54,55 %
Média	13,14 valores	15,67 valores	14,09 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 3,14%	(1) 0,60 %	(19) 11,38 %
Taxa de sucesso (10-20)	96,86%	99,4 %	88,62 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(77) 48,43%	(97) 58,43%	(69) 41,32 %
Média	13,64 valores	14,11 valores	12,95 Valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 1,06 %	0,00 %	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	98,94%	100 %	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(35) 37,23%	(58) 58,00 %	(12) 80 %
Média	12,94 valores	14,09 valores	15,60 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (Quadro 10).

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 10):

- o sucesso aumentou nas disciplinas de Matemática A e de História A, manteve-se na disciplina de Desenho A (100%) e diminuiu, sem significado, na disciplina de Português (0,11%);
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas de Português, sendo mais notório na disciplina de História A (de 37,23 % para 58,00% no presente ano leivo);
 - a classificação média subiu em todas as disciplinas.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o 1º período (Quadro 10):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, destacando-se a disciplina de Matemática A com um acréscimo de 10,78 %. Na disciplina de Desenho A o sucesso continua a registar os 100%.
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Matemática A, Desenho A e diminuiu na disciplina de História A;
- a classificação média aumentou no 2º período nas disciplinas de Português, Desenho A e Matemática A e registou um decréscimo na disciplina História A (1,51%).

No conjunto das turmas e comparando a taxa de retenção, nos 2º e 1º períodos do presente ano letivo, consta-se uma diminuição de 3,68 %

No 12º ano de escolaridade não se registaram disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, verificamos que:

- o nº de alunos aumentou no 10º e 12º anos e diminuiu no 11º ano;
- por nível de escolaridade,
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
 - diminuiu no 11º ano e
 - no 12º ano aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Ciências Socioeconômicas”, manteve-se no curso de “Artes Visuais” e diminuiu no curso de “Línguas e Humanidades”.
- por curso,
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências Socioeconômicas” e “Línguas e Humanidades”;
 - no 11º ano de escolaridade, a taxa de sucesso apenas registou um aumento no curso de “Ciências e Tecnologias”. Todos os restantes cursos registaram uma redução da taxa de sucesso (a taxa de sucesso foi superior a 60% à exceção do curso de “Artes Visuais” que registou um valor de 31,82%);
 - no 12º ano de escolaridade, a taxa de sucesso registou subidas nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Ciências Socioeconômicas”, manteve-se nos 100% no curso de “Artes Visuais” e diminuiu (6,74 %) no curso de “Línguas e Humanidades”. Os cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconômicas” foram os que apresentaram as taxas de sucesso mais elevadas (100%).
- por disciplinas comuns,
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A;
 - a disciplina de Matemática A continuou a apresentar a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Português;
 - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
 - a taxa de insucesso aumentou em todas as disciplinas;
 - a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Inglês cuja diminuição não tem praticamente significado (0,07 valores);
 - no 12º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática A)
 - a taxa de insucesso diminuiu na disciplina Matemática A e aumentou, ligeiramente, na disciplina de Português;
 - a disciplina de Português apresentou a maior taxa de insucesso (1,60 %);
 - a classificação média subiu nas duas disciplinas (Português, Matemática A).

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Economia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
 - a disciplina de Alemão continuou a apresentar uma taxa de sucesso de 100%;
 - a média das classificações, nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão, aumentou;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - no conjunto das disciplinas, o sucesso foi superior no 2º período do ano letivo 2020/2021, face ao 2º período do ano letivo 2019/2020 a História A, Física e Química A, Geografia A e Biologia e Geologia . As disciplinas de Economia A, Desenho A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição do sucesso. A disciplina de Educação Física registou uma diminuição muito ligeira do sucesso.
 - as disciplinas de História A, Desenho A, Educação Física, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, e Física e Química A a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 20120/2021, face ao ano letivo 2019/2020. As disciplinas de História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas, as disciplinas de Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História da Cultura e das Artes foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 41,38%, 14,04%, 13,64%. Não se regista qualquer disciplina sem insucesso;
 - as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Desenho A, Física e Química A, Economia A, História A, Educação Física e Literatura Portuguesa, ainda que pouco expressiva nas quatro últimas disciplinas referidas. Excetuam-se as disciplinas de História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, cuja média diminuiu relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de História A e manteve-se nos 100% na disciplina de Desenho A;
 - A qualidade do sucesso registou um aumento em ambas as disciplinas;
 - O insucesso na disciplina de História A regista um decréscimo de 1,06 % face ao período homólogo do ano letivo anterior. A disciplina de Desenho A mantém a mesma taxa de insucesso, 0,00%;
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Desenho A e História A em 2,53 valores e 1,15 valores, respetivamente;

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período com o primeiro período do ano letivo 2020/2021, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos no 10º, 11º anos e no 12º ano aumentou em todos os cursos à exceção do curso de “Línguas e Humanidades” que registou uma diminuição;
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos exceto no curso de “Artes Visuais”;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos à exceção do curso de “Línguas e Humanidades”.
- **por disciplinas comuns com exame nacional,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso e a classificação média aumentaram nesse conjunto de disciplinas;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso diminuiu em todas as disciplinas, do 1º para o 2º período;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A que registou uma diminuição (passou de 52,20% para 50,24%);
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas analisadas, à exceção da disciplina de Matemática A.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A):
 - a taxa de sucesso registou um acréscimo em ambas as disciplinas;
 - a taxa de insucesso diminuiu em ambas, com maior significado na disciplina de Matemática A;
 - a classificação média subiu nas disciplinas de Português e de Matemática A.
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Francês, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Educação Física, Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Nas disciplinas de Geometria descritiva A e Biologia e

Geologia e o sucesso decresceu, ainda que ligeiramente nesta última disciplina. Nas disciplinas de Desenho A e Literatura Portuguesa, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior;

- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Desenho A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa que registaram descidas, ainda que pouco significativas nas duas últimas disciplinas mencionadas
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso nas disciplinas de História A e de Desenho A mantém-se nos 100%;
 - a classificação média da disciplina de História A diminuiu (1,51 valores) e na disciplina de Desenho A aumentou.

Estratégias de superação sugeridas

Reforço curricular

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas
planificações e formas de recuperação**

Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação

Plano Anual de Atividades

Trabalho comum

Apoios Educativos

10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS												Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE	
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Análise do 10º ano:

CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS						Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10			Classificações ≥ 10			

										TOTAL	

Análise dos dados do 11º ano:

CLASSIFICAÇÕES DO ..º E ..º PERÍODOS – 11º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro podemos constatar que se verificou que três alunos tiveram uma descida de classificação nas disciplinas de Português e de FQA.

12º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS		Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
	Classificações < 10	Classificações ≥ 10		

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

NOTA:

Sala de Estudo

Pontos fortes:

Constrangimentos:

Propostas:

Biblioteca

Pontos fortes:

Sugestões de melhoria: