



**ESCOLA SECUNDÁRIA DE  
GAGO COUTINHO**

**Plano Anual de Atividades de Escola**

**2021/2022**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 12 de julho de 2022

# ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	3
<b>1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO</b> .....	4
<b>2. CONSECUÇÃO DO PLANO – VISÃO GLOBAL / DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES</b> .....	5
a) Por mês .....	5
b) Por modalidade/categoria .....	5
c) Por anos de escolaridade .....	6
d) Por público-alvo .....	6
e) Por objetivos do PEE .....	7
<b>3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> .....	9
Dificuldades apontadas .....	<a href="#">9</a>
Feedback (docentes e discentes).....	9
<b>4. BALANÇO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b> .....	11
<b>5. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES - PAAE de 2022/2023</b> .....	51

## INTRODUÇÃO

Dando cumprimento ao artigo 20.º, ponto 2, alínea a) i) do decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, e do ponto 2, alínea a) ii) do artigo 66, compete ao Diretor submeter à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE). Compete, de acordo com o artigo 13.º, ponto 1, alíneas e) e f), ao Conselho Geral, não só a aprovação do PAAE mas também apreciar os Relatórios Periódicos e aprovar o Relatório Final do PAAE. O PAAE teve em consideração o Projeto Educativo (PE) da Escola Secundária de Gago Coutinho 2018-2021, em vigor no início do ano letivo cessante, e definiu, em função do mesmo, os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades curriculares e de enriquecimento curricular e bem como os recursos necessários à sua consecução, permitindo o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e respetiva avaliação. Como documento que reflete a capacidade de organização e de realização da escola, o PAAE funciona como elemento orientador da ação de todos os intervenientes. Neste documento foram definidas as intenções de concretização de atividades, integradas ou não em projetos, da Escola Secundária Gago Coutinho, para o ano letivo 2020/2021, tendo como orientação o Projeto Educativo em vigor, no que se refere aos objetivos e metas a atingir e o Plano de Ação de Melhoria, representando nestes aspetos, o processo de transição decorrente da elaboração e aprovação do Projeto Educativo 2018-2021.

O PAAE envolveu todas as estruturas de orientação e de ação pedagógica-didática, nomeadamente os vários Departamentos Curriculares, as Coordenações de Diretores de Turma e de Diretores de Curso, os Projetos e Clubes em funcionamento, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), a Associação de Estudantes, a Associação de Pais e o órgão de Direção. Os Recursos Humanos disponibilizados para dinamizarem as atividades deste plano favorecem uma cultura escolar alicerçada no Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

Na sequência da avaliação feita pelo Conselho Pedagógico à consecução do PAA do ano letivo anterior, o Diretor da ESGC nomeou a docente Paula Luís como relatora responsável pela redação do PAA e o respetivo Relatório de Avaliação referente ao ano 2020/2021.

## 1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO

---

O PAAE de 2021/2022 teve na base da sua elaboração:

- ✓ A análise do Relatório do PAAE do ano anterior;
- ✓ O trabalho cumulativo dos anos anteriores;
- ✓ Os Relatórios intermédios do ano letivo 2021/2022.
- ✓ A adoção de uma metodologia participativa e acessível, promotora de uma informação atualizada e do envolvimento de todos.

A metodologia seguida para a construção do PAAE obedeceu aos mesmos pressupostos do ano anterior e assentou na livre iniciativa dos diversos setores da Comunidade.

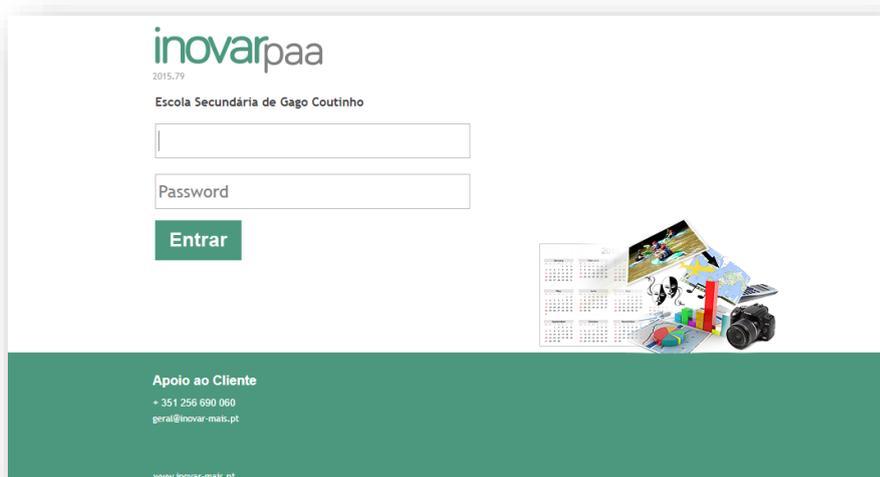


Imagem 1 - Inovarpaa

A ESGC utiliza a plataforma Inovarpaa através do endereço:

<https://inovar.esgc.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>

## 2. CONSECUÇÃO DO PLANO – VISÃO GLOBAL / DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES

No ano letivo de 2021/2022 foram propostas e aprovadas 209 atividades, mais 119 do que no ano letivo anterior. Das atividades aprovadas, 29 foram canceladas, o que representa uma percentagem inferior à percentagem das atividades canceladas no ano letivo anterior.

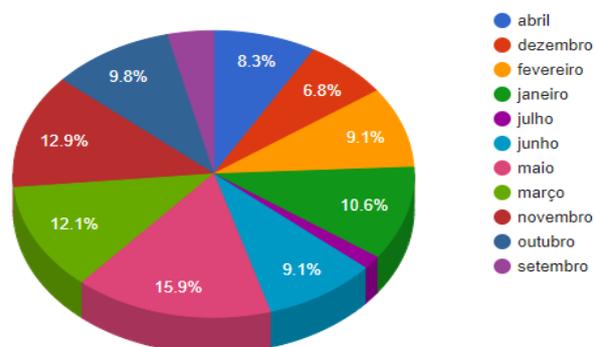
ATIVIDADES		Ano letivo 2020/2021	Ano letivo 2021/2022
Propostas e aprovadas		157	209
Realizadas		-	180
Canceladas/não realizadas	valor absoluto	37	29
	valor percentual	41%	13,9%

**Tabela 1:** Atividades de 2020/2021 e de 2021/2022

Destaca-se, no presente ano letivo, que os condicionalismos decorrentes da situação pandémica tiveram menor expressão no desenvolvimento do PAAE, o que se relaciona com a realização da grande maioria das atividades previstas e a redução da percentagem de atividades canceladas. Alguns cancelamentos resultaram de medidas de mitigação dos contágios por Sars-Cov-2, por parte das entidades / instituições envolvidas nas atividades.

### a) Por mês

A distribuição cronológica das atividades abrange todos os meses do ano letivo, observando-se que os meses mais dinâmicos foram, considerando a percentagem mais elevada de atividades realizadas, os meses de maio, novembro e março, o que indicia por um lado a regularidade e a continuidade do trabalho desenvolvido nos três períodos letivos e ao longo do ano letivo. Os meses menos dinâmicos foram setembro e junho, que corresponderam ao início e ao término do ano letivo.



**Gráfico 1 -** Distribuição mensal das atividades (valor percentual)

### b) Por modalidade/categoria

As modalidades/categorias das atividades realizadas foram diversificadas, destacando-se as visitas de estudo como modalidade privilegiada (29,51%). A segunda modalidade com maior valor percentual é assinalada como «Outro». A realização de conferências, palestras e debates continua a ser uma modalidade com expressão (9,84%), à semelhança do PAAE do ano letivo transato. Seguem-se com igual relevância as exposições e mostras (6,56%), as atividades desportivas, os convívios e as comemorações, os projetos em parceria com entidades externas e os projetos e clubes da ESGC (todas com 5,74%).

A relevância das visitas de estudo como modalidade que se destacou no PAAE de 2021/2022 decorre do levantamento das restrições associadas à situação pandémica que marcou os dois anos letivos anteriores.

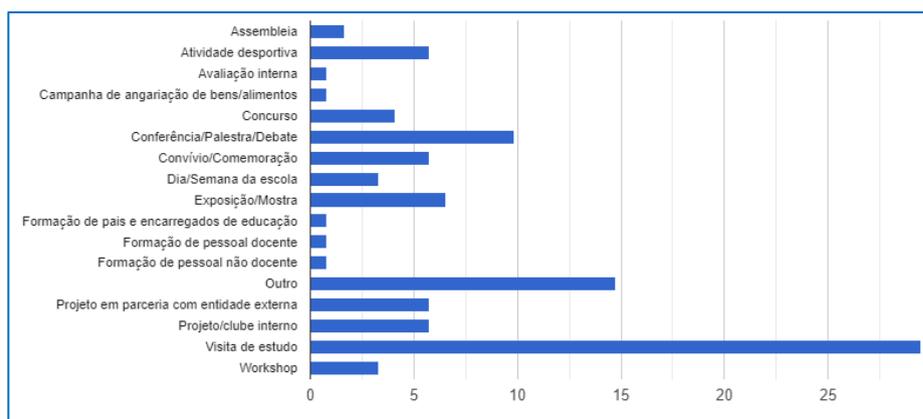


Gráfico 2 - Distribuição mensal das atividades (valor percentual)

### c) Por anos de escolaridade

Relativamente à distribuição das atividades por ano letivo, importa salientar o equilíbrio verificado entre os três anos de escolaridade dos cursos Científico Humanísticos e Profissionais. Destaca-se o reduzido número de atividades desenvolvidas pelos cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA).

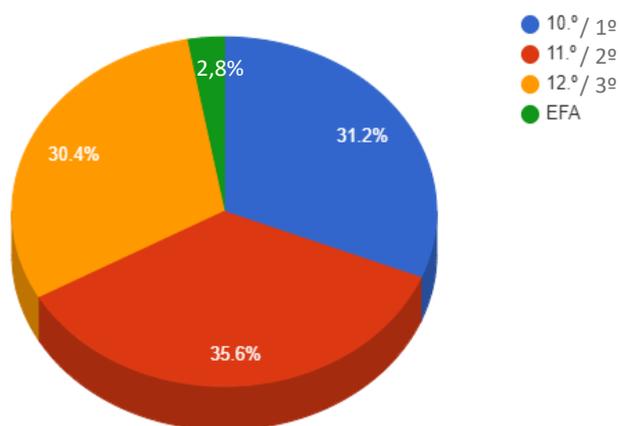


Gráfico 3 - Distribuição das atividades por ano de escolaridade (valor percentual)

### d) Por público-alvo

O público-alvo privilegiado no PAAE de 2021/2022, como se verificou nos anos letivos anteriores e em conformidade com o PE da ESGC, foram os alunos (57,79%). Os grupos seguintes a destacar foram os docentes (17,79%), os não docentes (13,07%), os encarregados de educação e pais (10,05%) e, ainda, «Outro» (1,51%).

Comparando o presente ano letivo com o ano letivo anterior, destaca-se:

- a redução de atividades direcionadas aos alunos (57,79% e 59,7%, respetivamente);
- a redução de atividades direcionadas aos docentes (17,79% e 23,5%, respetivamente);
- o aumento de atividades direcionadas aos não docentes (13,07% e 10,1%, respetivamente);

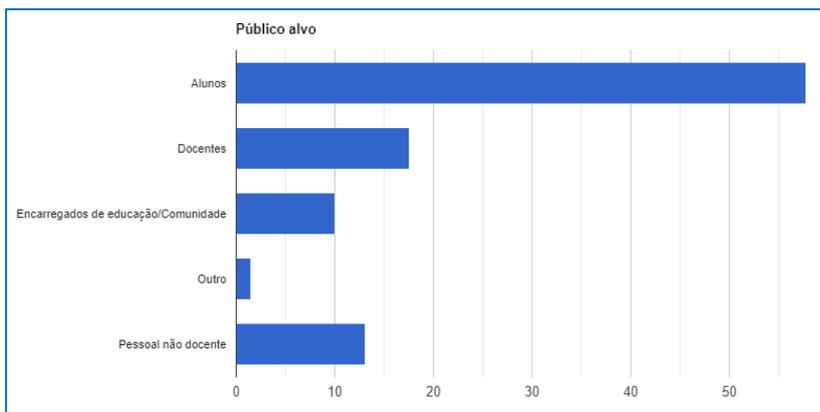


Gráfico 4 - Distribuição das atividades por público-alvo (valor percentual)

- o aumento de atividades direcionadas aos pais e encarregados de educação (10,05% e 6%, respetivamente);
- a dinamização de atividades para outros intervenientes.

### e) Por objetivos do PEE

Como referido na introdução do documento, e tendo como referência o Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades de 2020/2021, o PAAE do presente ano letivo teve em consideração o Projeto Educativo (PE) da Escola Secundária de Gago Coutinho de 2018-2021 e os objetivos aí estabelecidos.

Objetivos
DC 1 - Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações.
DC 2 - Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento.
DC 3 - Promover estilos de vida saudáveis.
DO 1 - Melhorar a organização interna da escola.
DO 2 - Melhorar a comunicação e a cooperação interna.
DO 3 - Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do pessoal docente e não docente.
DO 4 - Promover uma cultura interna de autoavaliação.
DI 1 - Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola.
DF 1 - Melhorar o ambiente e o espaço escolar.
DF 2 - Potenciar os recursos tecnológicos da Escola.
DF 3 - Angariar financiamento para intervenções mais consolidadas.

Imagem 2 - in, PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DE ESCOLA - RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO (2020/2021)

De acordo com a consecução do PAAE, as atividades desenvolvidas distribuíram-se pelos objetivos de forma heterogénea, evidenciando-se continuidade na tendência de ajustar as atividades na tipologia DC1 e DC2, conforme gráfico 5.

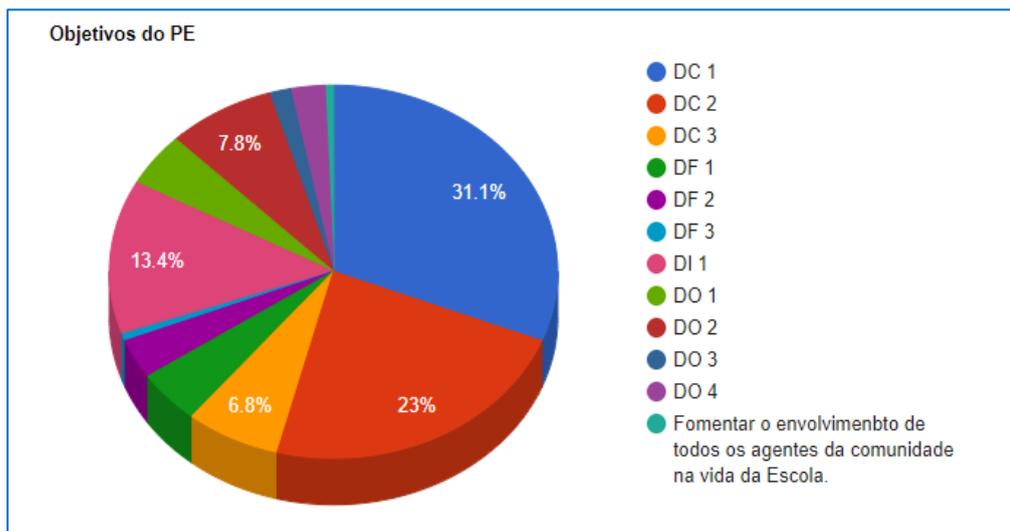


Gráfico 5 - Distribuição das atividades por objetivos do PE (valor percentual)

Numa perspetiva global, a Tabela 2 apresenta de forma explícita os objetivos na sua relação com a sua consecução através das atividades previstas, realizadas e não realizadas. Destaca-se que os objetivos privilegiados (DC1 e DC2) são aqueles que apresentam um maior desvio, em termos percentuais, considerando as atividades previstas e as não realizadas.

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações.	154	127	27	-17,53%
Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento.	137	118	19	-13,87%
Promover estilos de vida saudáveis.	43	42	1	-2,33%
Melhorar a organização interna da escola.	23	21	2	-8,70%
Melhorar a comunicação e a cooperação interna.	45	42	3	-6,67%
Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do pessoal docente e não docente.	10	10	0	0,00%
Promover uma cultura interna de autoavaliação.	17	16	1	-5,88%
Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola.	70	61	9	-12,86%
Melhorar o ambiente e o espaço escolar.	37	34	3	-8,11%
Potenciar os recursos tecnológicos da Escola.	18	17	1	-5,56%
Angariar financiamento para intervenções mais consolidadas.	4	4	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>492</b>	<b>66</b>	<b>-11,83%</b>

Tabela 2: Distribuição de atividades por objetivo.

# 3.AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

O **preenchimento das rubricas do PAA** ocorre no início do ano letivo para a formalização de propostas de atividades a desenvolver. Este processo permite:

- gerir o calendário de atividades das turmas, dos anos de escolaridade, dos cursos, dos projetos, dos serviços e da escola em geral;
- proceder à divulgação das atividades na escola / na comunidade;
- acautelar os recursos humanos e materiais necessários;
- adequar planificações;
- zelar pelo cumprimento de regras de segurança dos envolvidos (dinamizadores, acompanhantes, alunos) e da instituição.

## Dificuldades apontadas

A **atualização da informação inserida no Inovarpaa** não acompanha a diversidade de alterações que a implementação do PAAE requer, de uma maneira geral.

Apesar de se verificar uma tendência de melhoria, no que diz respeito ao preenchimento das rubricas/campos por parte dos docentes, é necessário insistir na clarificação e na atualização da informação constante do PAAE (calendarização, professores dinamizadores, alunos e turmas).

No presente ano letivo, pretendeu-se ainda a **divulgação do PAAE**, tendo sido **publicada a informação** no Inovaralunos (acessível a docentes e discentes em «Agenda») após a sua aprovação. Esta partilha foi **interrompida**, uma vez que **docentes e alunos consideraram confusa / ineficaz** a consulta de agendas específicas (das disciplinas, das turmas).

## Feedback (docentes e discentes)

Pretendeu-se, também o **envolvimento dos alunos na avaliação das atividades realizadas** (PAAE). Foi analisada a experiência de anos letivos anteriores, que previa a avaliação dos participantes através do Inovarpaa (os alunos eram convidados pelos professores a acederem ao Inovar), mas que se revelou inexpressiva pelo baixo número de alunos que participava na avaliação. Visando contornar as dificuldades apontadas e acautelar dificuldades de acesso a recursos tecnológicos ou à internet, foi proposto aos docentes a aplicação de um breve questionário, em suporte papel ou digital, para que os alunos procedessem à avaliação das atividades realizadas no presente ano letivo.

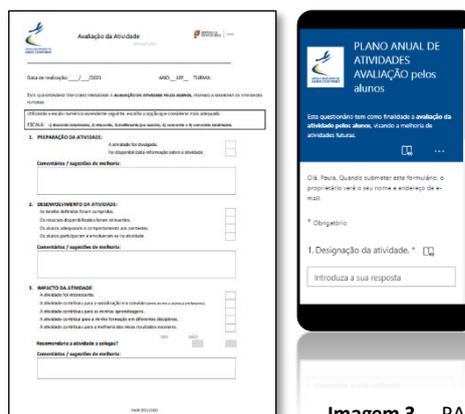


Imagem 3 - PAA - Avaliação da

O nível de adesão dos alunos ao questionário de avaliação das atividades foi pouco expressivo (número de atividades avaliadas pelos alunos é reduzido; o número de respostas por atividade é muito variável):

- suporte digital – responderam 141 alunos  
(31 respostas relativas a atividades do 1º Período; 76 referentes a atividades do 2º período; 34 respostas respeitantes ao 3º período).
- suporte papel – responderam 210 alunos  
(145 respostas relativas a atividades do 1º Período; 65 respostas a atividades do 2º Período; 0 respostas relativas ao 3º Período).

Destaca-se, no entanto, o facto de algumas turmas procederem regularmente e na globalidade à avaliação das atividades realizadas.

A avaliação das atividades pelos docentes é um processo que não decorre, de uma maneira geral, no prazo estipulado para o efeito. A monitorização da implementação do PAAE decorreu em três momentos do ano (nos meses de dezembro de 2021, abril e julho de 2022).

A visão global do PAAE, no 1º e em especial no 2º período, parece indiciar um baixo nível de consecução das atividades aprovadas (Tabelas 3 e 4).

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Assembleia	6	3,57
Atividade desportiva	10	5,95
Avaliação interna	2	1,19
Campanha de angariação de bens/alimentos	2	1,19
Concurso	6	3,57
Conferência/Palestra/Debate	19	11,31
Convívio/Comemoração	7	4,17
Dia/Semana da escola	5	2,98
Exposição/Mostra	10	5,95
Formação de pais e encarregados de educação	1	0,6
Formação de pessoal docente	1	0,6
Formação de pessoal não docente	1	0,6
Projeto em parceria com entidade externa	9	5,36
Projeto/clubes internos	9	5,36
Visita de estudo	49	29,17
Voluntariado	0	0
Workshop	4	2,38
Outro	27	16,07
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>100,02</b>

Tabela 3 - Visão global do PAAE (Dezembro de 2021)

Considerando os dados constantes da Tabela 4, o desvio que resulta da diferença entre as atividades previstas e as realizadas parece indicar o incumprimento do PAAE em vigor ainda que muitas atividades tivessem já ocorrido.

categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não concluídas	Desvio
Assembleia	5	0	5	-100,00%
Atividade desportiva	4	0	4	-100,00%
Avaliação interna	1	0	1	-100,00%
Campanha de angariação de bens/alimentos	1	0	1	-100,00%
Concurso	5	2	3	-60,00%
Conferência/Palestra/Debate	10	4	6	-60,00%
Convívio/Comemoração	4	0	4	-100,00%
Dia/Semana da escola	1	0	1	-100,00%
Exposição/Mostra	5	1	4	-80,00%
Formação de pais e encarregados de educação	1	1	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	7	1	6	-85,71%
Projeto/clubes internos	8	0	8	-100,00%
Visita de estudo	38	14	24	-63,16%
Workshop	6	3	3	-50,00%
Outro	21	3	18	-85,71%
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>-75,21%</b>

Tabela 4 - Visão global do PAAE (Abril de 2021/22)

## 4. BALANÇO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Em forma de balanço do ano letivo, o grau de consecução do PAAE de 2021/2022 é elevado.

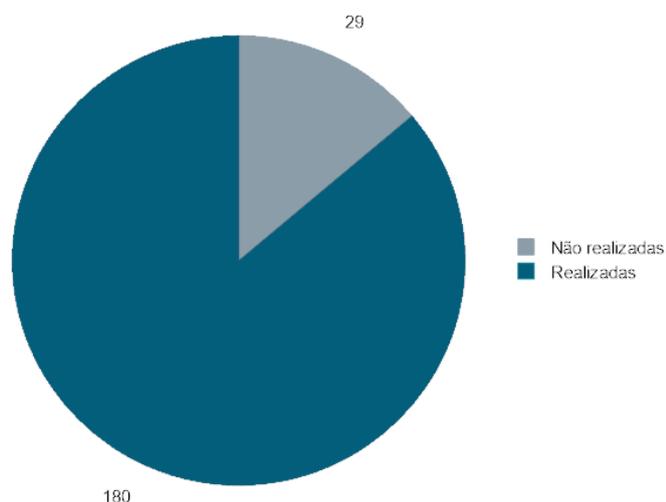
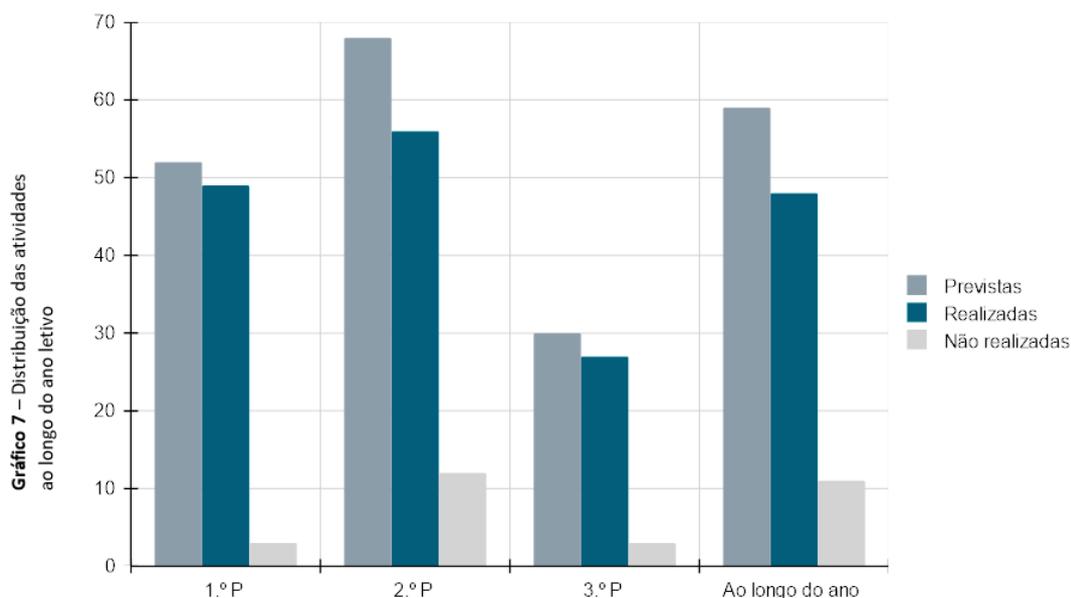


Gráfico 6 – Grau de consecução do PAAE (valor absoluto)

Considerando a calendarização das atividades, evidencia-se uma maior homogeneidade na sua distribuição pelos períodos letivos, o que está em conformidade com as recomendações do Relatório de Avaliação do PAAE de 2020/2021, mas revela ainda um elevado número de atividades cuja calendarização é apontada como «Ao longo do ano».



Numa perspetiva global, o PAAE de 2021/2022 regista em si a expressão da perpetuação de lógicas associadas a práticas passadas (anteriores à pandemia), mas apresenta também algumas novas tendências, que vão ao encontro do consignado no Projeto Educativo de 2021/2025.

Comparando com períodos homólogos, verifica-se a coexistência destas tendências.

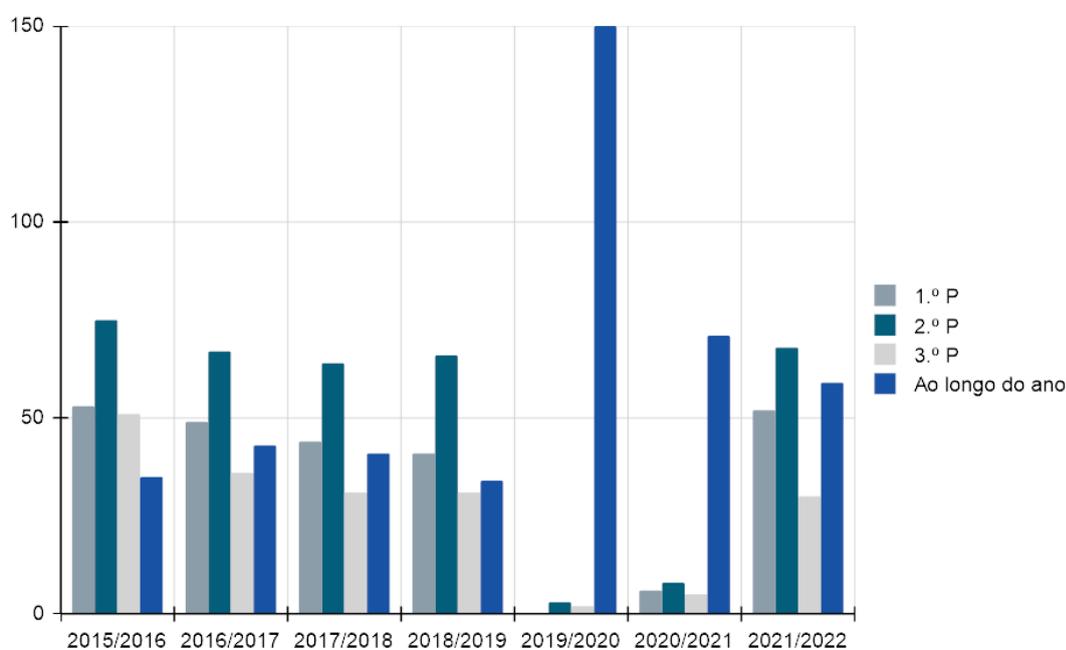


Gráfico 8 – Atividades por momento de realização

**Lista de atividades do PAAE de  
2021/2022 (In Inovarpaa)**

## 1º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
set		Reunião Geral de Assistentes Operacionais	Abertura do ano letivo. Capacitação/objetivos pretendidos para o ano letivo 2021/2022	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Pessoal não docente	0	DO 1; DO 2; DO 3; DI 1
set		Receção aos novos professores da ESGC	Atividade integradora com o objetivo de divulgar o funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, ...	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes	0	DO 1; DO 2; DO 3; DI 1
set		Rastreo à Covid-19	Rastreo do pessoal docente, não docente e alunos	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; EFA)	0	DC 2; DC 3
set		Entrega do kit de boas vindas / início do ano letivo	Atividade que visa promover a integração e vivência na escola e da escola	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente	0	DO 1; DO 2; DI 1
set		Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	Receção com o objetivo de dar a conhecer o modo de funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, ...	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	DO 1; DO 2; DI 1
set		Reunião Geral de Professores	Divulgar os resultados do processo de autoavaliação do ano letivo anterior	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Pessoal não docente	0	DO 4
out	06; 08; 11; 12; 13	Programa Parlamento dos Jovens/Assembleia Jovem - Divulgação nas turmas	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 29355 - INÉS ALEXANDRA ALMEIDA FICHER FIALHO (12.ºLH2); 29348 - CATARINA MARIA PIRES RODRIGUES (12.ºLH2); 29345 - LAURA CATARINA MOIRALINHO ESTEVENS DE SOUSA FREIRE (12.ºLH3); 29326 - INÉS SOFIA BESUGO BELO (12.ºLH3); 29323 - MARTA FÉLIX NEVES (12.ºLH3); 29322 - MADALENA VIEIRA MEIRELES ABREU PEDRO (12.ºLH3); 29222 - TOMÁS ALEXANDRE LOURENÇO ABREU (12.ºIS1); 28922 - MADALENA DOS SANTOS CARVALHO PERDIGÃO (12.ºLH2); 28646 - PATRÍCIA ALEXANDRA RIBEIRO MANUEL DIAS (12.ºLH2))	0	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out	11	Visita de estudo ao 40º Salão do Artesanato, em Vila Franca de Xira.	Observar e identificar vários tipos de artesanato, contactar com atividades desenvolvidas na comunidade e associar conteúdos abordados em aula, com a realidade empresarial.	MARIA MANUELA ANTUNES GONÇALVES	Alunos (12.º PT13; 11.º PT15)	2	DC 1; DC 2
out	14	Torneio individuais de Badminton	Torneio de Badminton na variante individual para ambos os sexos; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 3; DO 1; DO 2; DI 1
out	20	Dia das Acessibilidades	Palestra online dada por Salvador Mendes de Almeida, presidente e fundador da Associação Salvador (início às 9h30 e terá a duração máxima de 45 minutos - transmitida via Facebook e plataforma Zoom).		out	20	Dia das Acessibilidades
out; nov	26-10; 27-10; 28-10; 29-10; 30-10; 31-10; 01-11; 02-11; 03-11; 04-11; 05-11	Parlamento dos Jovens - Elaboração e entrega das listas	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação da escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out	27	Museu Nacional de Arte Antiga	Adquirir competência de leitura de imagens; Adquirir competência de leitura de perspetivas geométricas; Adquirir a perspetiva evolutiva na arte.	Luis Manuel Santos Lopes Camões; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV)	2	DC 1; DC 2
out	28	Visita de estudo ao Museu da Coleção Berardo (CCB) e ao D. Maria II (Peça de teatro Juventude Inquieta)	Visita de estudo no âmbito das vanguardas europeias e o do Modernismo em Portugal. Motivação ao estudo dos totalitarismos. Objetivos: Compreender o corte na mentalidade confiante e racionalista da sociedade burguesa; Reconhecer a revolução artística como importante vetor na mudança cultural; Analisar o impacto do Modernismo em Portugal; Compreender a expansão dos regimes autoritários como reflexo do difícil enquadramento das massas na vida política de países em que a democracia representativa não se consolidou; Analisar os processos de atuação dos fascismos para concretizar os seus princípios ideológicos; Caracterizar a ideologia fascista, distinguindo particularismos e influências mútuas.	Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 29366 - BIANCA BAPTISTA PIMENTA (12.ºLH3); 29352 - ANA RITA LOPES MAIA (12.ºLH2); 29325 - AIDA MARIA QUEIROGA CORREIA (12.ºLH1))	13	DC 1; DC 2
out		Celebração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Motivar para a leitura e para a escrita criativa;		out		Celebração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares
out		Jornadas Técnicas 2 - O futuro é elétrico Versão 2.0 TechDays	Visita virtual às 2º Jornadas Técnicas na área dos materiais elétricos com o tema "O Futuro é Elétrico" Neste evento encontram-se stands virtuais marcas de equipamentos elétricos mais relevantes de Portugal Objetivos: Conhecer as mais importantes marcas de material elétrico do mercado nacional; Conhecer os últimos lançamentos de produtos elétricos das marcas participantes; Conhecer as áreas mais importantes e emergentes do "Futuro Elétrico".	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º AC7; 11.º AC8; 10.º EL2)	0	DC 1
out		Canguru Matemático	A prova realiza-se na nossa escola, destina-se a todos alunos que se queiram escrever.		out		Canguru Matemático
nov	02	Exército - Divulgação aos alunos na modalidade Stand	divulgação das condições de admissão ao exército aos alunos interessados. Informação que foi veiculada pelo SPO, via diretores de turma.	Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Luisa Pedras do Couto Carolino	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov	03	Visita de estudo ao Badoca Safari Park	Promover o contacto com a natureza e animais de várias espécies, muitos selvagens e em habitat natural.	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (12.º PT14; 11.º PS16; 10.º PS17)	20	DC 1; DC 2; DC 3
nov	03	Torneio Individual de Ténis de Mesa	Torneio de Ténis de Mesa na variante individual para ambos os sexos; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psicossocial destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Nuno Miguel de Oliveira; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 3; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1; DF 1
nov	15	"Jogo de espelhos - um reflexo de Pessoa" - espetáculo teatral	Objetivos: consolidar conhecimentos; promover a socialização e os princípios de cidadania; contactar com o património cultural e artístico.	ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	12,50	DC 1; DC 2
nov	16; 30	TMA numa empresa civil.	Tomada de conhecimentos de uma instalação de manutenção de aeronaves civil.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA; Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (11.º MA19)	0	DC 1
nov	16	A aeronáutica vista por um piloto	Dar aos alunos uma visão da aeronáutica vista por um piloto da TAP	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18; 11.º MA19)	0	DC 1
nov	17	Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade	Esta atividade consiste na realização do Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade e tem como objetivos:	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 12.º PT14; 11.º PT15; 11.º PS16; 10.º PS17; 10.º PT16)	2	DC 1; DC 2; DC 3
nov	18	Dia Mundial da Filosofia	Entender a Filosofia como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e do respeito pelo outro..	Pedro Nuno de Andrade da Silva Mota; OLÍVIA BALTASAR FONSECA DUARTE; MARIA JOSÉ PEREIRA DE ALMEIDA FERREIRA; MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ANABELA ALEXANDRE REIS MATOS	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT4; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º LH1; 10.º CT7; 11.º)	0	DC 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov	26	Corta-mato Escolar	Divulgação da modalidade (atletismo); Objetivo de percorrer uma determinada distancia no menor tempo, respeitando o regulamento especifico; Promoção de hábitos de vida saudáveis	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Nuno Miguel de Oliveira; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 2; DC 3; DO 1; DO 4; DI 1
nov	26	Sindicalismos nos TMA	Palestra dada pelo, sindicalista do SITEMA, Sr. Jorge Alves. Abordagem do papel dos sindicatos e o mundo do trabalho de um TMA.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18; 11.º MA19)	0	DC 1
nov	30	Parlamento dos Jovens - Eleições para os deputados escolares	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
nov		«Arte portuguesa nos séculos XX e XXI»	Palestra com o Curador da Coleção de Arte Contemporânea do Estado Português, Professor David Santos, sobre a arte portuguesa.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Alunos (11.º AV; 12.º AV)	0	DC 1; DC 2; DI 1
nov		A Terra Treme	9.ª edição do Exercício Público de âmbito nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico, denominado A TERRA TREME (www.aterratreme.pt).	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO	Alunos (10.º CT2; 12.º)	0	DC 1; DC 2
nov		Simulador de Voo	Tomada de consciência como é estar numa cabine de voo e dos seus comandos.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18)	0	DC 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov		Conferência sobre Inteligência artificial	Conferencia onde pretendemos apresentar uma visão geral da Inteligência Artificial, com ênfase na utilidade e aplicação das diferentes abordagens de solução de problemas. Explicar o que é Inteligência Artificial. Transmitir de onde veio a Inteligência Artificial. Projetar como será a nossa vida daqui para frente com a Inteligência Artificial.	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Alunos (11.º MA19; 10.º AC9; 10.º EL2; 12.º)	0	DC 1; DF 2
nov		Intervenção por parte Coordenador CBE Academy	Intervenção técnica, pedagógica colaborativa no âmbito dos módulos/ UFCDS – relacionados com redes de comunicações de dados, junto dos alunos dos cursos técnico-profissionais dos cursos de GPSI e EAC por parte da empresa CBE - Projectos e Engenharia em Telecomunicações, nomeadamente sobre o futuro próximo onde o 5G - investimento de operadores, de construtores e de talento.	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Alunos (12.º AC7; 11.º P16; 11.º AC8)	0	DC 1; DC 2
nov		Inauguração da Biblioteca	Dar a conhecer o espaço da BE; Informar sobre os serviços da BE.	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; EFA)	0	DO 1; DO 2
nov		Visita de Estudo à empresa OGMA	Primeiro contato com o mundo do trabalho onde vão estar inseridos quer na FCT quer na PAP.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18)	0,00	DC 1
nov		Web Summit 2021	Evento mundial de tecnologia, empreendedorismo e inovação que decorre em Lisboa, entre 1 e 4 de novembro.	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; Ana Josefina Monteiro Rodrigues; Carlos Manuel dos Santos Almeida; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	2,5	DC 1; DC 2; DF 2
nov		Base Aérea Nr 5	Contrato dos alunos com a aeronáutica militar.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA	Alunos (11.º MA19)	0	DC 1
dez	09	Operação Biscoito	Angariação de bens para uma associação de animais abandonados de Alverca - Xanecos. Educar para a cidadania ativa . Promover e incentivar o respeito dos homens pelos animais entendendo que este se encontra ligado ao respeito dos homens pelo seu semelhante; Promover a compreensão que a educação deve ensinar desde a infância a observar, a compreender, a respeitar e a amar os animais. Entender e refletir sobre direito à existência das outras espécies animais como fundamento da coexistência das outras espécies no mundo.	MARIA JOSÉ PEREIRA DE ALMEIDA FERREIRA	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	0	DC 2
dez	13	Sessão de Cinema	Exibição do filme aos alunos da escola.	Isanete Patrícia Amaral José	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DI 1; DF 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
dez	13	Parlamento dos Jovens - visita de um deputado da Assembleia da República.	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
dez	14	Christmas Toy Tree	Solicitar aos alunos bonecos de peluche para decorar uma árvore de Natal. Os peluches serão doados a uma associação de apoio a crianças.	Paula Fernanda Rodrigues André; OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; Helena Isabel Assunção Correia; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Outro; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 2; DO 2; DF 1
dez	14; 15	Visita à OGMA	Primeiro contato com uma empresa do ramo aeronáutico.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (10.º MV2)	0	DC 1
dez	14	Sessão de Esclarecimento e Orientação Vocacional	O SPO em parceria com a Biblioteca da ESGC propuseram-se desenvolver Sessão de Esclarecimento aos alunos do 10º/11º ano e 1º e 2º ano dos Cursos Profissional. Foi apresentado power-point de acordo com as questões formuladas anteriormente pelos alunos, a explicação do processo de orientação escolar e vocacional; as fórmulas de cálculo das médias para acesso ao ensino superior, das várias possibilidades formativas após o término do ensino secundário, nomeadamente a via de acesso por cursos CTESP, e ainda vídeos motivacionais. Foi estabelecido espaço para dúvidas dos alunos.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	0	DC 1
dez	16	TMA numa empresa civil.	Tomada de conhecimentos de uma instalação de manutenção de aeronaves civil.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES; Bruno Miguel dos Santos Marques; Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (12.º MA18)	0	DC 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
dez	17	Especial de Natal	Celebração da data festiva	Isanete Patrícia Amaral José	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DI 1; DF 1
dez	29	TMA numa empresa civil	Dar aos alunos uma visão da aeronáutica numa empresa civil.	Bruno Miguel dos Santos Marques; ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (12.º MA18)	0	DC 1
dez		Almoço de Natal	Promoção do convívio e da partilha, dinamizando a ESGC como uma instituição viva. Melhoria das relações interpessoais.	SÉRGIO AMORIM; SANDRA BERGANO; Maria João Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente	15	DO 2; DI 1; DF 1
dez		FLASH MOB de dança	Dança sincronizada fazendo uma simulação de ser casual; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psicossocial destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	0	DC 2; DC 3; DO 4; DF 1
		Caminhada Solidária	Caminhada com o objetivo de angariação de bens de 1ª necessidade para a Loja da Ajuda. Promoção da prática de atividade física, e de estilos de vida saudáveis.	Acácio Paixão; ANA RITA MENDES; Artur Eduardo Ribeiro; EDUARDO GONÇALVES; FERNANDO FERREIRA; FERNANDO MAGALHÃES; JOÃO S FERREIRA; Luís Xavier; Maria José Lavado; Nuno Oliveira; RITA RIBEIRO; SÉRGIO CÂMARA; Susana Ferreira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DO 2; DI 1
		Caminhada solidária para com a "loja da ajuda"	No dia do Corta-mato escolar, convida-se toda a comunidade escolar a dar uma caminhada à volta do percurso desta prova, com o objetivo de angariar bens alimentares para que, posteriormente os mesmos sejam entregues a instituições pela Loja da Ajuda desta escola. Cada participante deverá entregar um bem alimentar.	Acácio Paixão; ANA RITA MENDES; FERNANDO MAGALHÃES; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1; DF 1
		Prémio "O Bicas pela Inclusão"	Participação no Concurso, com um vídeo demonstrativo de boas práticas no âmbito da inclusão.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 30201 - FERNANDO DANIEL MORGADO COIMBRA VALE (10.ºPS17); 29759 - SANDRO AMILCAR LEITE ABREU (11.ºPI16); 29653 - RAFAEL LOURO SIMÕES (11.ºPS16))	0	DC 1; DC 2; DC 3

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		"Conhecimentos Básicos de Física e de Química no final do Ensino Básico"	Os alunos do 10º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos vão participar, durante o 1º período, num Estudo desenvolvido pelo Professor Vítor Duarte Teodoro, a partir da realização de um teste diagnóstico. Este estudo visa: — Identificar conhecimentos e competências básicas no final do 3.o ciclo do Ensino Básico (9.o ano); — Comparar os resultados dos alunos em 2021 com os resultados nacionais em 2011; — Apoiar os professores na preparação da lecionação de Física e Química no 10.o ano.	MARIA DE FÁTIMA DIAS VASCO; FÁTIMA MARISA RIBEIRO LOUREIRO CADILHA SILVA; Carlos Manuel Pereira Lopes Martins; CARLOS ALBERTO GONÇALVES COSTA; ANA PAULA BARBOSA DE OLIVEIRA	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT7)	0	DC 1; DO 3; DO 4

## 2º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan; fev		Sessão Cibersegurança.	Alunos de 11º preparam ações de sensibilização para uma turma de 10º ano.	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Alunos (11.º PI16; 10.º AC9)	0	DC 2; DC 3; DI 1; DF 1; DF 2
jan	12	Peddy paper - Baixa de Lisboa	Esta atividade tem como objetivos: Conhecer a Baixa de Lisboa e os seus principais pontos turísticos; Promover a consolidação dos conteúdos antes adquiridos; Tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional; Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa; Contacto com os valores culturais; Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho; Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (12.º PT13; 12.º PT14; 11.º PT15; 11.º PS16; 10.º PS17)	2	DC 1; DC 2; DC 3
jan	18	Intervalo Surpresa	Atividades de dinamização dos intervalos	Isanete Patrícia Amaral José	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DI 1; DF 1
jan	21; 23	Feira Internacional de Turismo-Madrid	A visita consiste em ir à feira internacional de turismo (FITUR) realizada anualmente na IFEMA, em Madrid (Espanha). Esta atividade visa permitir aos alunos ter contato com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Em paralelo adquirir competências relacionais e aplicação de conhecimentos de línguas estrangeiras. -Conhecer novos produtos e destinos turísticos; -Contribuir para a consciencialização do vasto património existente e suas potencialidades; -Observar o mapa turístico internacional e o nível de promoção turística de Portugal no estrangeiro. - Identificar diferentes obras e estilos artísticos. - Reconhecer a importância da preservação e conservação do património histórico/artístico para a compreensão do presente. - Compreender as especificidades do património artístico espanhol.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 10.º PT16)	120	DC 1; DC 2; DC 3
jan	26	Centro Histórico de Sintra e Castelo	Esta atividade consiste em visitar a Vila de Sintra e Castelo dos Mouros e tem como principais objetivos: Identificar o Património Mundial da UNESCO existente em Sintra e contribuir para a consciencialização do vasto património e suas potencialidades. Conhecer aspetos relacionados com a cultura, hábito e tradições da região. Conhecer produtos e destinos turísticos. Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. Observar o mapa turístico nacional e o nível de promoção turística de Portugal. Promover o espírito de grupo e fomentar o espírito crítico.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 10.º PT16)	2	DC 1; DC 2; DC 3

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan	26	Projeto Inspiring Future	Sessão de esclarecimento acerca da candidatura de acesso ao ensino superior, promovendo nos alunos a procura de informação fidedigna, e apoiando uma tomada de decisão mais fundamentada, realista e consciente. Dar a conhecer aos alunos as modalidades de oferta educativa e formativa ao nível do ensino superior. Feira de profissões proporcionada aos alunos.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (12.º AV; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º PT14; 12.º PS15; 12.º AS4; 12.º AC7; 12.º IS1)	0	DC 1
jan	29	Visita de estudo à APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão com Deficiência Mental e Lar de Santo António Santarém	Consciencializar a comunidade educativa para a inclusão de pessoas com deficiências e incapacidade; Promover a interdisciplinariedade; Relacionar a escola com a comunidade	Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (11.º PS16; 10.º PS17)	9	DC 1; DC 2; DO 1
jan		Parlamento dos Jovens - Sessão escolar	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
jan		A visão de um militar sobre um TMMV.	A visão de um militar sobre um TMMV.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18; 11.º MA19)	0	DC 1
jan		IV Olimpíadas de Geografia	AS Olimpíadas são organizadas pela Associação de Geógrafos Portugueses com o objetivo de sensibilizar para o papel da Geografia na formação dos cidadãos e da atualização do conhecimento geográfico. A constituição de equipas interturmas e de diferentes níveis de escolaridade por escola constitui um elo de participação com outras escolas a nível nacional, como catapulta de participação em territórios internacionais.	ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
jan		Visita de estudo Universidade / Empresa da área	Visita de estudo a uma universidade.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR	Alunos (12.º IS1)	15	DC 1; DC 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan		Autoeuropa	Contato com a maior unidade de produção auto em Portugal	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (12.º MC5)	0	DC 1
jan		Visita à Sociedade Central de Cervejas	Contato com uma unidade de produção com elevado equipamento eletromecânico.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA	Alunos (11.º EM2)	0	DC 1
jan; fev; mar		Quintas feiras da saúde - Ciclo de workshops (com Enfa Patricia Peres	Durante algumas 5as feira a enfermeira Patrícia Peres dinamizará uma série de workshops subordinados aos seguinte temas: Prevenção da infeção, cuidados de higiene, conforto e eliminação, posicionamentos e transferências entre outros.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Olga Maria Gonçalves Mendes	Docentes; Alunos (12.º AS4; 11.º AS5)	0	DC 1; DI 1
jan; fev		Rastreio à Covid-19	Testagem de alunos, docentes e não docentes	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Não docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 2; DC 3
fev	08; 15; 22	Workshop Máquina de calcular no laboratório: AL 1.1. Queda livre: Força gravítica e aceleração gravítica; AL 1.2. Forças nos movimentos retilíneos Acelerado e uniforme AL 1.3. Movimento uniformemente retardado: Velocidade e deslocamento	Utilização da máquina de calcular gráfica na recolha e tratamento de dados experimentais, utilização de sensores. Menu estatística e menu funções	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0	DC 1
fev	14	Dia dos Namorados	Celebração do Dia dos Namorados	Isanete Patrícia Amaral José	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DO 2; DF 1
fev	14	Viagem pelos cristais	Parceria do 10ºCT3 com a Biblioteca para divulgar conhecimentos de Geologia de modo simples e atrativo. Realização nos dias 9, 10, 11 e 14 de fevereiro de 2022	Maria Manuel de Pinho Nogueira; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; EE /Comunidade; Alunos (10.º CT3; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1
fev	14	Torneio dos namorados jogando Voleibol	Torneio de Voleibol na variante pares; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Nuno Miguel de Oliveira; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 4

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev	16	Quintas Municipais de Sub Serra e Sobralinho	- Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; -Ter contato com Enoturismo existente na região; - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Dar a conhecer duas importantes Quintas existentes no concelho; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional. -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 10.º PT16)	2	DC 1; DC 2; DC 3
fev	17	Percurso Ribeirinho – Aula em espaço aberto	Caminhada anti stress (17 fev 2022) onde os alunos realizarão, ao longo do percurso, alguns exercícios específicos com o objetivo de controlar e minimizar as situações de stress. Identificar o conceito de stress, causas, consequências negativas do mesmo. Identificar as técnicas preventivas, de controlo e gestão de stress profissional.	Carla Inês Alexandre dos Santos Pires Fernandes	Alunos (11.º AS5)	0	DC 1; DC 2; DC 3
fev	22	Quintas-feiras da Saúde - Socorrismo	A atividade constará com cinco bancadas onde serão ministradas informações teórico ou prática de como proceder numa primeira abordagem. Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde serão organizados em grupos para estar nas 5 bancadas, na receção e na organização dos grupos de alunos que circulam pelas diferentes bancadas. (pelo espaço) Para participar na atividade, que terá a duração de 45 minutos, os professores poderão inscrever as turmas num documento que será partilhado com os mesmos. As turmas serão organizadas pelo professor acompanhante em 5 grupos que irão circular pelas diferentes bancadas, onde permanecem cerca de 6 minutos. Em cada bancada será disponibilizada um código QR que dará acesso a uma infografia digital onde os alunos e professores podem ter acesso à informação fornecida. Em cada bancada será abordada uma temática: Bancada 1: Suporte Básico de Vida Bancada 2: Posição Lateral de Segurança Bancada 3: Obstrução da Via Aérea Bancada 4: Hemorragias e traumas Bancada 5: AVC e Diabetes	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Olga Maria Gonçalves Mendes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
fev	25	Visita de estudo ao museu de Aljube em Lisboa	Conhecer o que foi a luta da resistência à ditadura e a luta pela liberdade do povo Português antes do 25 de abril de 1974.	Ana Josefina Monteiro Rodrigues	Alunos (11.º PS16)	30	DC 2
fev	28	Carnaval	Celebração do Carnaval	Isanete Patrícia Amaral José	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DF 1
fev		Visita de estudo a Lisboa	Visita à cidade de Lisboa tendo por referência o percurso das personagens d’Os Maias, registo da requalificação urbana, gentrificação e expansão da cidade de acordo com os eixos de transportes	ANA MARIA SIMÕES; Fernanda Silva; PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)	3	DC 1; DC 2; DO 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev		Visita à Cimpor Alhandra	Primeiro contato com uma unidade de produção.	António Manuel Barata da Fonseca	Alunos (11.º EM2)	0	DC 1
fev		"Os Maias" - espetáculo teatral (Centro Olga Cadaval)	Objetivos: consolidar conhecimentos; promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; Maria Cristina Fernandes Roque	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	17	DC 1; DC 2
fev		Visita de estudo ADP	A visita à Fábrica de Adubos ADP tem por objetivos: Conhecer a realidade de uma unidade Fabril; Aprofundar os conhecimentos técnicos na área de automação; Identificar diferentes processo de automação industrial.	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º AC7)	0	DC 1
fev		Perigos Online	Convivemos diariamente com um novo mundo, sem regras, trazido pela utilização da internet, existem várias pessoas a sofrer por não saberem quais são os perigos associados esta atividade tem por objetivo sensibilizar a comunidade educativa. Esclarecer os alunos sobre os diferentes perigos online; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer o espírito de equipa das turmas ao participar numa atividade evidenciando a interdisciplinariedade;</li> <li>- Ter um pensamento crítico sobre as atividades online;</li> <li>- Interagir com a animação de atividades organizadas pela SeguraNet;</li> <li>- Envolver a escola reforçando os temas de Cidadania Digital.</li> </ul>	Henrique Manuel Curto da Silva; Cecília Gomes Veiga Fernandes; Clara Vaz Mendes Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º PI16; 11.º AC8; 10.º PS17; 10.º AC9; 10.º EL2)	0	DC 2; DC 3; DF 1
fev		Participação na competição bot olympics	O Bot Olympics é um evento educativo e formativo que tem como objetivo dar a conhecer o mundo da robótica e cativar os alunos para esta área que é, nem mais nem menos, o futuro do mundo que nos rodeia.	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (11.º PI16; 11.º PI17; 11.º AC8)	80	DC 1
fev		Visita de Estudo à SALVADOR CAETANO	Contato com um fabricante da industrial automobilística.	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (12.º MC5)	0	DC 1
mar; abr	02-03; 09-03; 01-04; 30-04	Programme for International Student Assessment – PISA	Participação na avaliação do desempenho de Portugal, considerando o contexto europeu, ao nível das diversas literacias (científica, leitura, matemática e financeira).	Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	DC 2
mar	03	Participação na Roboparty	A RoboParty consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PI17)	280	DF 3
mar	03; 04	Palestra por ex aluno: «Biológica nas escolas»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar o curso de Engenharia Biológica do Instituto Superior Técnico;</li> <li>- Partilha da experiência universitária por um ex aluno;</li> <li>- Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas;</li> <li>- Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e ex alunos;</li> <li>- Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação;</li> <li>- Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico</li> </ul>	Reinaldo Noé Piloto da Silva; Maria Clara Rosa Reis; Luísa Maria Galvão Coelho; Dulce Picoto Santos Moreira Evangelho; Catia Sofia da Silva Machado; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires Fernandes; Ana Isabel Vieira dos Santos	Alunos (10.º CT1; 10.º CT4; 10.º CT5; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 12.º CT5)	0	DC 1; DC 2; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar	15	Visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental de Beirolas	Dar a CONHECER as nossas Fábricas de Água, ENVOLVER a população, aproximando-a e informando-a, e, mais que isso, permitir uma PARTICIPAÇÃO ativa com o fim de sensibilizar, para CONSERVAR, PRESERVAR, PROTEGER os nossos Recursos Hídricos, das ribeiras ao estuário do Tejo, mesmo ali ao lado, às nossas praias, sempre com o objetivo de VALORIZAR O RECURSO ÁGUA, através do seu uso eficiente, REDUZINDO consumos, REUTILIZANDO sempre que possível e RECICLANDO este bem tão essencial à Vida.	Isabel Marina dos Santos Ramos; Cristina Paula da Silva Ferraz	Alunos (10.º LH1)	0	DC 2
mar	16	Painel das Cidades Educadoras	Sensibilizar para os problemas territoriais locais e motivar para a elaboração e apresentação de propostas de intervenção local; Familiarizar os alunos para o papel da autarquia e o Plano Diretor Municipal	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)	0	DC 1; DC 2
mar	17	Aula de campo num Parque Natural - Geologia no campo	Seguir as orientações de um guião. Observar e identificar, in loco, formações geológicas estudadas em sala de aula. Inferir sobre a alteração dos solos e o desenvolvimento agrícola e socioeconómico das populações de há 200 anos, habitantes da região. Relacionar a Geologia com a capacidade de defesa da Costa.	Maria Manuel de Pinho Nogueira	Alunos (10.º CT3)	12,50	DC 1; DC 2
mar	19	Bolsa Turismo de Lisboa- BTL	A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Os principais objetivos são: -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contato com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (11.º PT15; 10.º)	6	DC 1; DC 2
mar	22	A Ciência vai à Escola	- Mostrar o contributo da Ciência para o desenvolvimento da Humanidade - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Reinaldo Noé Piloto da Silva; Ana Isabel Vieira dos Santos	Docentes; Alunos (11.º CT2)	5,50	DC 1; DC 2; DI 1
mar	29	Sessão de cinema	Sessão de cinema	Isanete Patrícia Amaral José	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DF 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar	30	Futsal	Troneio de Futsal	Isanete Patrícia Amaral José	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 3; DF 1
mar	31	Visita de Estudo à Futurália 2022	A Futurália é a maior feira de educação, formação e empregabilidade do país. Durante os 4 dias do evento, alunos, pais e professores têm acesso a uma vasta oferta em instituições de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro, Ensino Secundário, Ensino Pós Secundário, Educação e Formação de Adultos, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, Colégios e outras Instituições com ofertas de formação. Objetivos: - Desafiar os alunos na escolha de um percurso formativo; - Promover uma visão de educação para todos, tendo como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. - Reforçar o perfil do aluno centrado na liberdade, na responsabilidade, na valorização do trabalho, na consciência de si próprio e na participação ativa na sociedade.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Olga Maria Gonçalves Mendes	Alunos (11.º AS5; 10.º AS6)	0	DC 1
mar		Visita de estudo a Lisboa	Conhecer o património local e regional; Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos; Relacionar o desenvolvimento dos meios de transporte coma expansão e o nome das ruas da cidade; Identificar as funções urbanas predominantes nalguns locais da cidade; Identificar problemas urbanos; Conhecer e identificar processos de revitalização urbana; Conhecer as estratégias de melhoria de qualidade de vida urbana no âmbito da mobilidade sustentável na Capital Verde; Relacionar o percurso queirosiano com os espaços vividos pelas personagens da obra Os Maias.	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Manuel da Silva Grosso Andrade; Sandra Margarida Felix Lopes	Alunos (11.º PT15)	3	DC 1; DC 2
mar		Visita de estudo à Arrábida	Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exposição dos recursos marítimos e das áreas do litoral Comunicar e participar na construção de medidas possíveis de potenciar a exploração sustentável dos recursos marítimos e das áreas litorais.	LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS	Alunos (10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3)	15	DC 1; DC 2
mar		Formação digital para Pais	Os alunos são preparados para dar formação a encarregados de educação/pais em competências digitais básicas.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º AC7; 11.º P116; 11.º AC8; 29841 - MARTIM SILVA (11.ºP116); 29758 - LEONARDO LANÇA MEIRELES (11.ºAC8); 29754 - DINIS GUILHERME CARMO DOS SANTOS (11.ºAC8); 29650 - CAIO CANDREVA (11.ºAC8); 29646 - RODRIGO LEONARDO PRAIA CORREIA (11.ºP116); 29601 - CAIO HENRIQUE FERREIRA DA SILVA (11.ºP116); 29524 - TIAGO FILIPE FIGUEIRA FARINHA (11.ºP116); 29382 - DIOGO FILIPE DOS SANTOS OLIVEIRA (11.ºP116); 29131 - Vitor Benigno Amaut Lima (12.ºAC7); 29123 - João Rafael Paiva Adolfo (12.ºAC7))	0	DI 1; DF 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar		Visita de estudo aos Percursos Pedestres da Rota Histórica das Linhas de Torres no concelho de VFX	Consolidar aprendizagens efetuadas na sala de aula sobre o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas e o seu impacto na região de Vila Franca de Xira; Recolher dados e informações para a realização de trabalhos no âmbito da disciplina de História A.	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	15	DC 1; DC 2
mar		Semana da Leitura	Atividades de leitura, convívio, divulgação de livros: - Promover a leitura - Contribuir para a prática da leitura.	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1
mar		Olimpiadas Portuguesas da Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber, as Olimpiadas Portuguesas de Matemática são também o meio de seleção das equipas que irão representar Portugal na décima edição das Olimpiadas de Matemática da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), em julho de 2022, nas 63 as Olimpiadas Internacionais de Matemática (IMO), que decorrerão em julho de 2022, e nas XXXVII Olimpiadas Ibero-Americanas de Matemática, que terão lugar em setembro de 2022.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º SE1; 11.º SE2; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º CT6)	0	DC 1
mar		"Memorial do Convento" - espetáculo teatral (Mafra)	Objetivos: promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português; consolidar conhecimentos; estimular a atitude de descoberta.	ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	18	DC 1; DC 2
mar		A Ciência vai à Escola	- Mostrar o contributo da Ciência para o desenvolvimento da Humanidade; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Maria Lúcia Martins Pinto; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires Fernandes	Docentes; Alunos (12.º CT3; 12.º CT5)	5,5	DC 1; DC 2; DI 1
abr	05	Desfile de Moda Inclusiva	Promover autonomia e autoestima a pessoas com deficiência; Dar visibilidade e promover uma reflexão sobre as dificuldades enfrentadas pelas pessoas com deficiência.	Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PS16; 10.º PS17)	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DI 1; DF 1
abr	08	Páscoa - Férias	Atividades de lazer	Isanete Patrícia Amaral José	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Quintas Feiras da Saúde - Rastreios	<p>Na quinta-feira durante todo o dia, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde da nossa escola em parceria com o Laboratórios Roche e a Enfermeira Patrícia Peres, irão promover rastreios gratuitos a um conjunto de fatores de risco cardiovascular. Estes rastreios serão dirigidos à população escolar em geral, na II edição da "Quinta-feiras da Saúde" decorrem no átrio do bloco A. A atividade consistirá na realização de rastreios à população escolar, visando sobretudo a deteção de fatores de risco cardiovascular (medição da Tensão Arterial, Índice de Massa Corporal, medição dos níveis de glicose no sangue e cálculo de risco de Diabetes Mellitus Tipo II. Objetivos (público-alvo): Sensibilizar a população escolar para os fatores de risco cardiovasculares; Objetivos (dinamizadores): Consolidar os conhecimentos adquirido; Autocontrolo e sentido de responsabilidade; Promover a capacidade de comunicação, organização e liderança; Promover a capacidade para tomar decisões; Compreender o respeito pelo outro. A atividade constará com cinco bancadas onde serão efetuados diferentes rastreios de saúde. Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde serão organizados em grupos para estar nas 5 bancadas, na receção e na organização dos grupos de alunos que circulam pelas diferentes bancadas. Para participar na atividade, que terá a duração de 30 minutos por turma. Os professores deverão inscrever as turmas num documento que será partilhado, onde os alunos devem ser organizados pelo professor acompanhante em 4 grupos. Em cada bancada será abordada uma temática: Bancada 1: Índice de Massa Corporal (IMC) / Bancada 2: Glicemia / Bancada 3: Cálculo de risco de Diabetes Mellitus Tipo II. / Bancada 4: Pressão arterial Espaço final: Balança de bioimpedância e aconselhamento pela Enf Patrícia Peres (só em casos específicos)</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Olga Maria Gonçalves Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DO 2; DI 1
		Parlamento dos Jovens - sessão distrital	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.</p>	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	2	DC 1; DC 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Visita à Escola Superior de Turismo	Deslocação das turmas do Curso Profissional de Turismo à Escola Superior de Turismo.	MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; Cristina Paula da Silva Ferraz	Alunos (12.º PT13; 12.º PT14; 10.º PT16; 11.º)	4	DC 1; DC 2
		Museu Nacional de Arte Antiga	Objetivos: promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português; consolidar conhecimentos; estimular a atitude de descoberta; colaborar com a sustentabilidade cultural.	Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º CT7; 10.º LH5)	0	DC 1; DC 2
		Parlamento dos Jovens - Visita de estudo à Assembleia da República	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	Manuel Fernando Lourenço Silva; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Elsa Maria Costa de Oliveira; Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	6	DC 1; DC 2
		"A Farsa de Inês Pereira" - espetáculo teatral.	Objetivos: promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português; consolidar conhecimentos; estimular a atitude de descoberta; colaborar com a sustentabilidade cultural.	Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Alunos (10.º)	15	DC 1; DC 2
		Visitas de Estudo aos Laboratórios Abertos de algumas Faculdades	Dar a conhecer aos alunos novas Técnicas Laboratoriais Debate com colegas e professores do Ensino Superior Convívio entre pares	PAULO ALEXANDRE LOUREIRO ALVES VIOLA; LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	5,00	DO 2; DF 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Visita à RTP	Objetivo: contextualizar o tema "Medias"	MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º AS5; 11.º PS16)	4	DC 1; DC 2
		Torneio 3X3 Basquetebol	Torneio de Basquetebol na variante de 3x3 para ambos os sexos; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; João Paulo Lopes Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 4; DI 1
abr		CCB - Coleção Berardo	Visita Guiada ao CCB - Coleção Berardo em Belém. Objetivos: - Desenvolver competências de leitura de imagens; - Desenvolver competências estéticas; - Desenvolver o conhecimentos das correntes artísticas contemporâneas.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV)	5	DC 1; DC 2; DC 3
abr		Visita de estudo ao Campus Universitário de Carcavelos – FAC.de Economia da Universidade Nova de Lisboa e ao museu Casa da Moeda, em Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e motivar os alunos ao prosseguimento de estudos na área de Economia e Gestão.</li> <li>Conhecer a evolução histórica, socioeconómica e artística da moeda portuguesa, desde a sua origem até aos nossos dias. Esta visita permite desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes do tema "Moeda e Inflação".</li> </ul>	Ana Josefina Monteiro Rodrigues	Alunos (10.º SE1; 10.º SE2)	14,67	DC 1; DC 2
abr		Workshop no pavilhão do conhecimento Centro de Ciência Viva sobre soldadura e Arduino.	workshop de soldadura tem como objetivo introduzir ao desenho de PCB's, desde da escolha dos componentes, o layout do esquemático componente prática de soldadura com o objetivo de soldar vários componentes a uma PCB.	Vitor Miguel Neves Fernandes; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES; Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º)	10	DC 1; DF 1

### 3º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
abr	22	Plogging, uma caminhada pela sustentabilidade.	Aliar o exercício físico, benéfico para a saúde, à concretização da consciência cívica dos alunos de manter o ambiente limpo e são, bem como demonstrar o benefício das novas mobilidades na sustentabilidade do Planeta, através de uma caminhada pelo trilho ribeirinho que liga Alverca à Póvoa de Santa Iria. Durante o percurso os intervenientes vão ter contacto com os problemas ambientais no estuário do rio Tejo e apanhar os resíduos que se encontram ao longo do itinerário, para posteriormente serem colocados no ecoponto. No regresso à escola, a viagem realizar-se-á de comboio, a fim de salientar a importância do comboio como um meio de transporte sustentável de mobilidade.	Ondina Maria Duarte Ribeiro; Maria do Carmo Rodrigues Tavares Cardoso; Licínio Manuel Tavares Santos; Anabela Alexandre Reis Matos	Alunos (10.º LH2)	3	DC 2
abr	27	Colóquio sobre o acesso ao ensino superior	Organização de uma sessão/colóquio para divulgação das ofertas formativas do Instituto Politécnico de Santarém, junto dos alunos dos Cursos Profissionais, com a participação do Dr. José Carlos Nunes (responsável pelos Cursos Técnicos Superiores Profissionais - TESP). Incentivar e motivar os alunos ao prosseguimento de estudos.	Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2
abr	27	Dia Aberto Enfermagem 2022 da Universidade Católica - Escola de Enfermagem da Católica	A Escola de Enfermagem da Católica organiza o seu Dia Aberto para todos os estudantes do ensino secundário. Neste dia oferece a oportunidade de conhecer diversas áreas da enfermagem com objetivo partilhar com os estudantes do secundário o trabalho do enfermeiro e a sua importância. Terão a oportunidade de conhecer os nossos professores e os nossos embaixadores. Assim os alunos no CP de Técnico Auxiliar de Saúde terão a oportunidade de participar ainda em diversos workshops (ex: Suporte Básico de Vida, Cuidados ao Recém Nascido, Cuidados ao adulto em ambiente hospitalar), conhecer o campus e laboratórios de enfermagem.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Olga Maria Gonçalves Mendes	Alunos (11.º AS5; 10.º AS6)	2	DC 1; DC 2; DC 3
abr; jun	28-04; 29-06	Visita de estudo a Instituição de Ensino Superior	Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Sónia Maria Gonçalves Calçada; Maria Manuel de Pinho Nogueira; Maria Lúcia Martins Pinto; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires Fernandes	Alunos (12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT6)	2	DC 1; DC 2; DI 1
abr	28; 29	Universidade Lusófona – Projeto Criar Saberes	Atividades práticas: - Ampliar de conhecimentos na Área da Genética; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. - Promover das boas relações entre os elementos de um grupo de trabalho; - Formular e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Áreas de competência do perfil do aluno a mobilizar: A, B, C, D, F e I	Maria Manuel de Pinho Nogueira; Maria Lúcia Martins Pinto	Alunos (12.º CT3; 12.º CT4)	2	DC 1; DC 2; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
abr	29	Comemoração dia mundial da Dança	Realização de vários Workshops de dança a decorrer no espaço desportivo da escola e durante os períodos letivos.	Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DF 1
abr		"Os Horizontes do Tempo em Camilo Pessanha" - tertúlia encenada (teatro na escola)	Espectáculo na modalidade teatro na escola, no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Livro (23 de abril).	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 11.º LH2; 11.º LH3)	9	DC 1; DC 2
mai		Sessões de Sensibilização em Saúde Mental	Promover a literacia em Saúde Mental, fomentar a autorregulação das emoções e gestão da ansiedade e stress. Cada sessão teve a duração média de 90 minutos e abordou as seguintes áreas temáticas: saúde mental – conceito; fatores protetores e fatores de risco; emoções- características, origem, efeitos e função; Autorregulação das emoções; gestão da ansiedade e stress- funções; exercícios de relaxamento; o sono e a sua importância.	Luísa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH5; 10.º AS6; 10.º PI18; 11.º CT1; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º SE1; 11.º AC8; 11.º EM2)	0	DC 1; DC 3
mai	10; 11	Aula de campo na BioRia	Conhecer métodos de estudo de mamíferos selvagens e a sua diversidade na região.  Conhecer a ecologia e particulares da região, a relação Homem-Natureza, o funcionamento dos ecossistemas e espécies invasoras. Identificar flora presente na região, sua importância, utilização e particularidades de interesse. Saber utilizar instrumentos de observação de astros e sua importância para o conhecimento científico. Compreender a importância da divulgação e conservação de Áreas Naturais. Compreender a importância da Laguna de Aveiro e o seu impacto económico-social na região. Promover a boa relação entre os participantes. Estimular o interesse pela Biologia na compreensão dos seus métodos e práticas, na divulgação dos seus êxitos e na sua aplicação prática, em contexto real.	Sónia Maria Gonçalves Calçada; Maria Manuel de Pinho Nogueira; Maria Lúcia Martins Pinto; Dulce Maria da Silva Figueira; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires Fernandes	Alunos (12.º CT4; 12.º CT6)	80	DC 1; DC 2
mai	17	Testes SPM	Realização em formato de papel o teste comum cujo enunciado é da responsabilidade da SPM. Esta iniciativa tem como principal finalidade a preparação dos alunos, no ano terminal, para o ambiente de Exame Nacional. Objetivos:  Contribuir para um ambiente descontraído de avaliações externas de forma que os alunos possam ter um melhor desempenho e obter boas classificações. Desta forma será uma mais valia para cada aluno em particular e para os resultados de escola em geral.	Maria Fátima Santos Ferreira Morais	Alunos (10.º CT5; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º CT6)	0	DC 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mai; jun	20-05; 01-06; 07-06	Percurso pela Reserva Natural do Estuário do Tejo	- Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade no equilíbrio de ecossistemas estuarinos. - Identificar espécies de fauna e flora pertencentes ao ecossistema estuarino. - Distinguir sistemas de classificação fenéticos de filogenéticos, identificando vantagens e limitações. - Aplicar conhecimentos na área da geologia, nomeadamente, sobre processos de formação de rochas sedimentares.	Sónia Maria Gonçalves Calçada; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	2	DC 1; DC 2; DI 1
mai	23; 24; 25	Semana do Desporto Adaptado	Atividade demonstração e experimentação de várias modalidades do desporto adaptadas; Sensibilização para integração de colegas com estas características.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Maria José Correia Lavado; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
mai	24	Storytelling	Alguns alunos vão contar histórias, contos , ler poemas em língua alemã e inglesa.	MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 1; DC 2
mar; abr; mai	24-05	Books 4 U	Promover o gosto pela leitura. Desenvolver o espírito de interajuda.	Paula André; OLGA MARTINS; MARIA INOCÊNCIA AMARO; MARIA FILOMENA MARTINS; MARIA FÁTIMA BERNARDO; Maria Alcina Coutinho Marques; Helena Isabel Assunção Correia; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1; 12.º MA18; 12.º PT14; 12.º PS15; 12.º AS4; 12.º AC7; 12.º IS1)	0	DC 1; DC 2
mai	24	Paper for food	promover a sustentabilidade e solidariedade, reutilizando e reciclando. Participar ativamente na comunidade escolar.	Paula Fernanda Rodrigues André; OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Alcina Marques; Helena Correia; ELSA OLIVEIRA; Dulce Gomes; ANA CRISTINA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 1; DC 2
mai	24	Cork Collection	Promover a sustentabilidade e solidariedade reutilizando e reciclando. Desenvolver uma consciência cultural e social. Participar ativamente na comunidade.	Paula André; OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA GUARINO; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA MARTINS; MARIA FÁTIMA BERNARDO; Maria Alcina Coutinho Marques; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1; EFA)	0	DC 2; DC 3; DF 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mai	24	CULTURE QUIZ	Desenvolver o gosto pela cultura. Adquirir mais conhecimentos a nível linguístico e cultural.	Paula Fernanda Rodrigues André; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Alcina Coutinho Marques; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 1
mai	25	Acompanhamento e aconselhamento - para uma educação inclusiva	Oficina: Da identificação da necessidade ao apoio (aprendizagem e à inclusão) - práticas pedagógicas inclusivas.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES; ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS	Docentes; Pessoal não docente	0	DC 1; DO 2; DO 3; DI 1
mai	25	Gestão da Ansiedade e Estratégias de Relaxamento	Foi realizada 1 sessão em pequeno grupo, com alunos identificados com problemática de ansiedade, com o objetivo de fomentar estratégias e competências para lidar e gerir a ansiedade. Foram abordadas os seguintes temas: O que é a ansiedade; como se manifesta, origens e causas, sistema de nervoso autónomo, e técnicas de relaxamento.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 3
mai	27	Atividades laboratoriais de Química e de Biologia	14:00 - 16:00 h Laboratórios de Química e Biologia - Atividades experimentais.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (11.º CT5)	0,00	DC 1
mai	31	"O Gago"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do saber numa perspetiva integrada e dinâmica do conhecimento;</li> <li>Promover a transmissão de informações entre a comunidade educativa;</li> <li>Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da escola;</li> <li>Promover a divulgação das atividades dinamizadas pela escola;</li> <li>Proporcionar o intercâmbio entre a escola e o meio envolvente;</li> <li>Envolver os alunos na equipa de trabalho d' O Gago;</li> <li>Desenvolver, de forma organizada e eficiente, as tarefas respeitantes à conceção editorial do jornal;</li> <li>Publicar e vender a edição anual do jornal;</li> <li>Organizar um espaço físico para o projeto;</li> <li>Desenvolver um trabalho de parceria com a Biblioteca Escolar na divulgação das atividades do PAA.</li> </ul>	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 2
mai		Palestra do Engenheiro Lima Basto - Gravada pela Direção Geral de Educação, para futura integração no "Estudo em Casa"	A Palestra ministrada pelo Engenheiro Lima Basto, no âmbito da comemoração, do Centenário da Travessia do Atlântico Sul, foi filmada pela equipa do "Estudo em Casa", com o objetivo de se proceder a um documentário, sobre a temática. Foram, também, filmadas, tanto a exposição alusiva ao Centenário da Travessia do Atlântico Sul, bem como as peças impressas a 3D (que fazem parte da referida exposição) produzidas pelos alunos do 2PI16.	Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; António Manuel Barata da Fonseca; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Outro; Alunos (11.º MA19; 10.º)	0	DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mai		Semana da Escola	Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar. Promover a capacidade empreendedora dos alunos. Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos. Estimular nos discentes o respeito pela diferença. Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação no vida da escola.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 2; DO 2; DI 1; DF 1
mai		Atividades de leitura, escrita, literacia	Atividades de leitura e escrita, jogos, concursos durante a Semana da Escola (- Promover a leitura e a escrita ; - Promover a BE ; - Consciencializar para a importância da literacia	M TERESA DUQUE; MARIA LAURA CAVALEIRO; MARIA FERNANDA COMENDA; ELSA OLIVEIRA	Docentes; não docentes; Enc.s educação/ Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1
mai		Participação na semana da escola - Dia da informática e do clube	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos e dinamização de outras atividades no âmbito da informática.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º AC7; 12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PI17; 11.º AC8; 10.º PI19)	0	DC 1; DF 2
mai; jun		Culturalverca, Festival Juventude	Mostra de trabalhos e divulgação da oferta educativa (diversas outras atividades municipais	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Alunos (11.º PI16; 11.º PI17; 11.º AC8; 10.º PI18; 10.º PI19)	0	DC 1
mai		Participação na Cansat	Participação na Cansat	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PI17)	10,00	DC 1
jun		European RoboCup 2022 - Campeonato da Europa	Promover a escola ( Campeonato da Europa – Guimarães) Promover a ciência e a tecnologia por meio do desenvolvimento da robótica.	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (11.º PI16; 10.º PI18; 10.º PI19)	100	DC 1; DC 2
		Visita de estudo ao Museu das Comunicações	A visita ao Museu das Comunicações tem por objetivos: Conhecer a evolução das telecomunicações; Aprofundar os conhecimentos técnicos na área das comunicações; Identificar diferentes formas de comunicação.	Maria Helena Wahnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Alunos (10.º AC9)	4	DC 1
		Visita à exposição "Hergé" na Fundação Caloust Gulbenkian	Objetivo: motivação e desenvolvimento da aprendizagem em língua francesa.	MARIA VIRGÍNIA VIEIRA; MARIA FERNANDA COMENDA; Cristina Ferraz	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 10.º)	8,75	DC 1; DC 2
jun		Astro Pi Challenge	Astro Pi Challenge	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PI17; 10.º PI18; 10.º PI19)	10,00	DC 1
		Parlamento dos Jovens - sessão nacional	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	2	DC 1; DC 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jun	07	Matraquilhos	Torneio de Matraquilhos	Isanete Patrícia Amaral José	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DO 2
jun	07	Final de Ano - arraial	Celebração do término do ano letivo	Isanete Patrícia Amaral José	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DO 2; DF 1

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out	06	Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva	Ações de divulgação/esclarecimento/ reflexão sobre os princípios orientadores da educação inclusiva (dando cumprimento a um conjunto de valores orientados para a inclusão da diversidade).	ANA MEDEIROS; ARMANDO GONÇALVES; JOÃO BRANCO; Lídia Dias; Maria Rodrigues; Paula Luis	Docentes; não docentes; End Educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2
out	06	Sala de Estudo	Apoio individualizado e em grupo; Consolidação e/ou enriquecimento de aprendizagens Implementação de técnicas que favoreçam o estudo autónomo Recuperação de módulos em atraso Preparação Exames nacionais Solicitação de materiais aos grupos disciplinares sob a forma de fichas formativas com diferentes graus de dificuldade e respetivas soluções - suporte digital e físico	PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	19-10; 16-11; 14-12; 25-01; 22-02; 29-03; 26-04; 31-05	Assembleia Jovem - 8 sessões	Programa da coordenação do projeto, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido mensalmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Robótica - Atividades	Atividades a desenvolver com os alunos e professores interessados nas áreas de: - Eletrónica; - Robótica; - Arduino; - 3D. Os objetivos gerais são: - Promover o conhecimento científico; - Estimular a curiosidade por saberes técnicos e tecnológicos; - Investigar trabalhos desenvolvidos por terceiros. Objetivos específicos: - Criar produtos nas áreas propostas aos participantes, tanto num formato virtual como em situações reais; - Utilizar softwares específicos como suporte dos trabalhos desenvolvidos; - Estimular a programação e aprofundar conhecimentos na utilização de plataformas de trabalho online (Project Hub, Tinkercad); - Dar a conhecer conceitos básicos de eletrónica; - Apoiar os alunos na execução das maquetes das Provas de Aptidão Profissional do Curso de Eletrónica, Automação e Computadores; - Dar a conhecer conceitos básicos de ensaio e montagem de circuitos eletrónico.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DF 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Blog - Clube de Robótica da ESGC	O Blog destina-se a divulgar temas abordados no Clube de Robótica (Eletrónica, robótica, arduino, 3D e PAP's dos Cursos de EAC) Objetivos Divulgar na Internet as atividades e informações técnicas das áreas desenvolvidas ou apoiadas pelo Clube; Promover o conhecimento científico; Estimular a curiosidade científica.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º AC7; 11.º AC8)	0	DC 2; DI 1; DF 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Erasmus+ Prorrogação das Candidaturas 2019 e 2020	Promover a realização da FCT dos alunos dos 2º e 3ºs anos dos cursos profissionais em países europeus, durante 63 dias; Promover a realização de estágios de 184 dias para alunos recém diplomados dos cursos profissionais; Promover a realização de atividades de job shadowing direcionadas para o pessoal docente e não docente.	ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Eugénia Madeira; SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; VERA RIO MAIOR; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA; Catia Sofia da Silva Machado; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; Andre Manuel Rosa da Silva; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Sandra Margarida Felix Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º MC5; 12.º PT13; 12.º PT14; 12.º PS15; 12.º AS4; 12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PT15; 11.º AS5; 11.º PS16; 11.º PI17; 11.º EM2)	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 3
nov; mar	23-11; 08-03	"Aprendizes do Fingir" - iniciativa camarária prevista para o final do ano letivo; O Teatro na escola - participação em atividades da escola e celebração de efemérides.	Participação na inauguração da Biblioteca Escolar - «Manifestação contra as Bibliotecas, a Leitura e o Conhecimento»; Celebração do Dia dos Namorados - poesia e canções; Celebração do Dia Internacional da Mulher - «Dar Voz a Mulheres com Voz»; «Frivolidades» - peça de teatro a apresentar no final do ano letivo OBJETIVOS Aumentar as competências socioemocionais. Favorecer a interação entre alunos. Aumentar a concentração e o foco. Elevar o interesse pela leitura e estimular a criatividade. Aumentar o sentido de responsabilidade e o comprometimento. Desenvolver habilidades de comunicação verbal e corporal.	Maria de Fátima Rosado Pexirra Tomé; Clara Maria Bessa Batista de Barros	Alunos (10.º; 11.º)	0	DC 2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gago em Movimento	São objetivos do clube a investigação e o desenvolvimento de projetos envolvendo robôs, a aprendizagem de linguagens de programação e participação em iniciativas que se enquadrem numa visão abrangente do uso das tecnologias da informação e da comunicação. Atividades a desenvolver: Criação e montagem de robôs; Programação de robôs; Produção para a web; Edição de imagem e vídeo; Dinamização de mostras de robótica; Participação em eventos de carácter tecnológico; Impressão 3D.	ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (12.º IS1; 11.º PI17; 10.º P118)	0	DC 1; DC 2; DI 1; DF 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
dez		ESGC - Projetos em ação.	Promover e dinamizar projetos nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AV; 11.º AV; 11.º CT2; 12.º AV)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2; DF 3
fev		Palestra sobre as Invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira	Consolidar aprendizagens sobre o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas e o seu impacto na região de Vila Franca de Xira.	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0	DC 1; DC 2
dez		ESGC - Projetos em ação.	Promover e dinamizar projetos nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AV; 11.º AV; 11.º CT2; 12.º AV)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2; DF 3
fev		Palestra sobre as Invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira	Consolidar aprendizagens sobre o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas e o seu impacto na região de Vila Franca de Xira.	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0	DC 1; DC 2
mai		Aula de Padel	aula exterior à escola a realizar dentro do espaço temporal da aula em Alverca, no clube de Padel, sem custos de participação; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Fernando Carlos Hungria Magalhães	Alunos (12.º AV; 12.º CT1; 12.º CT5)	0	DC 1; DC 2; DC 3
jun	02	Dinamização de Palestras por entidades externas	- Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico;	Maria Manuel de Pinho Nogueira; Maria Lúcia Martins Pinto; Maria Clara Rosa Reis; Ana Isabel Vieira dos Santos	Docentes; Alunos (10.º CT2; 10.º CT7)	10	DC 1; DC 2; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jun		Participação WRO -	É uma prova oficial das WRO e a equipa vencedora fica com acesso às WRO Mundiais.	Carlos Manuel dos Santos Almeida; António José Esteves da Silva	Alunos (10.º PT16; 11.º)	50	DC 1
		As invasões francesas no meu concelho.	Adquirir competências de interpretação de fontes primárias; Adquirir competências da História micro (local).	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
		Palácio-Convento Real de Mafra	Adquirir competências de leitura de imagens; Adquirir competência de interpretação artística; Relacionar a construção do edifício com a afirmação do poder real absolutista; Compreender a política joanina ao nível cultural e artístico; Relacionar a construção do edifício com as remessas auríferas brasileiras.	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	20	DC 1; DC 2; DC 3
		Workshops Máquina de calcular gráfica	Realiza-se na nossa escola, destina-se a todos alunos que se queiram escrever. Objetivos: - Proporcionar uma utilização da tecnologia Casio nas áreas da Matemática e das Ciências Físico-Químicas. - Promover a matemática como a disciplina de resolução de problemas.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º CT7; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º SE1; 11.º SE2)	0	DC 1
		Comemoração do Dia do Pi	Comemorar a Matemática na vida ativa: valores do Pi Objetivos: - Estimular o gosto pela Matemática. - Promover o lado lúdico da Matemática	Susana Paula Vila Real Ribeiro Almeida; Pedro Miguel Alves da Cunha; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Maria João Almeida Vicente Santos Rocha Pinto; Maria Fátima Santos Ferreira Morais; Maria do Carmo Rodrigues Tavares Cardoso; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; Isabel Maria Rodrigues Antunes Ângelo	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	DC 1; DC 2; DF 1
		#ESGC	Através das redes sociais, promoção da escola e das suas atividades, contribuindo para a abertura da escola para a comunidade e divulgação de trabalhos de alunos.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DO 2; DI 1; DF 2
		Visita de Estudo ao Convento de Cristo de Tomar	- Aprender os contextos político, social e económico da construção do Convento de Cristo; - Compreender a imagética simbólica do estilo gótico-manuelino; - Adquirir a competência de leitura de imagens.	Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Carlos Alexandre Pinto da Cunha; Sónia Alexandra Alves Carvalho Simões Araujo	Alunos (10.º AV; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º LH5)	11	DC 1; DC 2
		Iniciativa ESGC	Promover/participar/implementar projetos e atividades que contribuam para que a ESGC se destaque enquanto Escola de referência.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2; DF 3
		Lisboa medieval, um percurso.	Adquirir competências estéticas e artísticas; Relacionar o urbanismo medievo com os espaços sociais medievais; Adquirir competências de relacionamento interpessoal.	Sónia Alexandra Alves Carvalho Simões Araujo; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (10.º AV; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3)	5	DC 1; DC 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Olimpíadas da Biologia 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico e secundário;</li> <li>Estimular o interesse dos alunos pelo trabalho prático, laboratorial e experimental na área da Biologia;</li> <li>Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que promovam o conhecimento da realidade do ensino superior por parte dos alunos do ensino secundário;</li> <li>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;</li> <li>Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional;</li> <li>Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.</li> </ul>	Ana Isabel Vieira dos Santos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2
		Programa de Mentorias	Promoção de competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
		Felicitação de professores e funcionários nos seus aniversários	Estreitar relações, valorizar as pessoas como parte integrante da escola	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Pessoal não docente	0	DI 1; DF 1
		Assembleia de Delegados e Subdelegados	promoção da atividade dos alunos na vida da escola, promovendo atos de cidadania ativa e responsáveis	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 2; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1
		Desenvolvimento de propostas no âmbito da CMVFX/RBE/PNL outros organismos	Desenvolver atividades de promoção da leitura, da escrita e da literacia a partir de propostas das entidades supra - Motivar para a leitura e para a escrita	MARIA TERESA DUQUE; MARIA LAURA CAVALEIRO; MARIA FERNANDA COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (turmas 10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2
		Comemoração de dias festivos	Comemoração de dias festivos	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Sandra Mónica Alves Bergano	Docentes; Pessoal não docente	0	DO 2; DI 1; DF 1
		Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho.	Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho: Conselho Pedagógico, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), Cidadania Associação de Pais, Recuperação de Módulos, Diretores de turma e Diretores de Curso, Conselhos de Turma (CT) Objetivos: Fazer o levantamento de necessidades da comunidade educativa. Promover o trabalho colaborativo e articulação com as diferentes estruturas. Definir procedimentos. Estabelecer contatos com parceiros.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0	DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Erasmus+	O projeto Erasmus + KAA229 é direcionado para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos abrangidos por medidas adicionais, numa perspetiva de inclusão. As atividades a desenvolver são de carácter desportivo e cultural e poderão realizar-se no território nacional, em Espanha e na Bélgica.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES; Susana Margarida Veríssimo Ferreira; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DI 1
		Autoavaliação da ESGC	Autoavaliação da ESGC	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha; ANABELA ALEXANDRE REIS MATOS; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	DO 1; DO 2; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2
		Implementação do PADDE	Implementação do PADDE	Maria João Rodrigues; MARIA ISABEL HENRIQUES; SÉRGIO AMORIM; VERA RIO MAIOR; BERGANO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DF 2
		Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Promover a comunicação entre a escola e os EE	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Encarregados de educação/Comunidade	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1
		Criação de fantoches	Realização de fantoches para serem colocados na horta pedagógica	Armando José Ferreira Gonçalves; Firmino Miguel Alves Bernardo; Luis Filipe Dias de Carvalho; Maria Filomena Perquilhas Batista Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º PS17)	100	DC 2; DC 3; DF 1
		Desporto Escolar - Treinos Regulares	Treinos Regulares dos Grupos Equipa de Desporto Escolar - Boccia, Natação Ginástica de Grupo e Ginástica de Trampolins, Ténis de Mesa e Badminton	SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DF 1
		Visitas de Estudo / saídas de campo/ participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2; DF 3
		Horta e Jardim Pedagógico	Dinamização dos canteiros/talhões laterais aio bloco B Realização de atividades agrícolas e de jardinagem, de acordo com o ciclo natural (preparar da terra, semear, regar, etc.). Criação de espantalhos. Proporcionar um ambiente de interação, inclusão, educação ambiental, educação alimentar. Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta/jardim. Conhecer o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Luis Filipe Dias de Carvalho; Cecília Alexandra Félix Lopes; Carla Sofia Gonçalves Pascoal; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES	Docentes; não docentes; Alunos (30201 - FERNANDO DANIEL MORGADO COIMBRA VALE (10.ºPS17); 29759 - SANDRO AMILCAR LEITE ABREU (11.ºPI16); 29234 - JOANA NUNES D. PEREIRA (12.ºPS15); 29653 - RAFAEL LOURO SIMÕES (11.ºPS16))	0	DC 2; DC 3; DF 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Arte Urbana	Realização de uma pintura mural no espaço exterior da escola, parede de esquina entre a rua José Saramago e o parque de estacionamento. (Espaço de guarda dos caixotes do lixo). Promover a preservação do espaço público. Dinamização e motivação dos alunos para as artes visuais. Desenvolvimento de espírito de equipa e entreajuda.	Luis Filipe Dias de Carvalho; Armando José Ferreira Gonçalves; Carla Sofia Gonçalves Pascoal; Cecília Alexandra Félix Lopes; Fernanda Maria Borges Lourenço	Alunos (12.º PS15; 11.º PI16; 11.º PS16; 10.º PS17; 30201 - FERNANDO DANIEL MORGADO COIMBRA VALE (10.ºPS17); 29759 - SANDRO AMILCAR LEITE ABREU (11.ºPI16); 29653 - RAFAEL LOURO SIMÕES (11.ºPS16); 29234 - JOANA NUNES D. PEREIRA (12.ºPS15))	0	DC 2; DF 1
		Implementação do plano de melhoria	Implementação das duas ações de melhoria definidas no planeamento estratégico.	SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha; MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANABELA ALEXANDRE REIS MATOS; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1
		Comemoração de dias festivos	Atividade integradora	Maria João Rodrigues; SÉRGIO AMORIM; SANDRA BERGANO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DO 2; DI 1; DF 1
		Palestras com entidades externas à escola	Vinda de Cientistas à escola para realizar Palestras/ Debates	PAULO ALEXANDRE LOUREIRO ALVES VIOLA; LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0,00	DC 1; DC 2; DO 4; DF 2
		Apresentação de trabalhos à Comunidade.	Apresentação de trabalhos realizados na disciplina de Área de Expressões	FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO; Mara Liliana Triguinho Estevao da Graca; MARIA FILOMENA PERQUILHAS BATISTA AFONSO	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (12.º PS15; 11.º PS16; 10.º PS17)		DC 1; DC 2; DI 1
		Dinamização de Palestras por entidades externas	- Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico;	Sónia Maria Gonçalves Calçada; REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0	DC 1; DC 2; DI 1
		Monitorização da atividade da EMAEI	Monitorização da capacidade de resposta da EMAEI (desde a sinalização à implementação de medidas de apoio à inclusão) e da sua eficácia / impacto no processo de aprendizagem dos alunos.	ANA MEDEIROS; ARMANDO GONÇALVES; JOÃO BRANCO; Lúdia Maria da Graça Mendes Dias; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Paula Cristina Canha Carvalho Luis	Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Visita de estudo a Instituição de ensino Superior	- Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Sónia Maria Gonçalves Calçada; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS4; 11.º AS5; 10.º AS6)	4	DC 1; DC 2; DI 1
		Melhoria do repositório de materiais online	Apoiar as aprendizagens autónomas do aluno; Promover o sucesso e a organização das aprendizagens.	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DI 1; DF 2
		Acompanhamento psicológico e/ou psicopedagógico	Acompanhamento psicológico de alunos que revelem problemáticas de origem cognitiva e/ou emocional; articulação com as estruturas da comunidade ao nível de eventuais encaminhamentos de casos. Acompanhamento psicopedagógico e de consultoria aos docentes ao nível da implementação de estratégias de intervenção. Articulação com as famílias e demais entidades externas, sempre que se justifique.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1
		"Este livro é a minha cara"	Publicações online com sugestões de leitura: - Promover a leitura e literacia; - Partilhar sugestões de leituras.	MARIA TERESA DUQUE; MARIA LAURA CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; não docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Todos os alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1
		Visita de estudo a Instituição de saúde	Instituição de saúde (lares, clínicas, hospitais, laboratórios, etc) - Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Sónia Maria Gonçalves Calçada; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS4; 11.º AS5; 10.º AS6)	4	DC 1; DC 2; DI 1
		Orientação Vocacional	Potenciar comportamentos que permitam aos alunos lidar de forma bem sucedida com as escolhas vocacionais, permitindo a construção de um projeto de vida realista e com significado pessoal. Melhorar o conhecimento de si próprio, das suas capacidades e interesses, assim como fomentar atitudes de exploração do mundo do trabalho e das profissões.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1
		Atividades lúdicas e recreativas	Em alturas de festas populares ou religiosas realizar na escola atividades de animação. Divulgar a Loja D Ajuda. Efetuar recolha de fundos para adquirir bens alimentares para a comunidade escolar carenciada. Promover uma aproximação da comunidade educativa. Dinamizar atividades de ASC com a turma do curso De Apoio Psicossocial.	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PS15; 11.º PS16; 10.º PS17)	20	DO 2; DI 1; DF 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Quintas-feiras da saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula de campo de cariz laboratorial</li> <li>- Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico;</li> <li>- Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico;</li> <li>- Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.</li> </ul>	Sónia Maria Gonçalves Calçada; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS4; 11.º AS5; 10.º AS6)	0	DC 1; DC 2; DI 1
		Parcerias /Colaboração com os Serviços /Departamentos / Projetos da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar através do estabelecimento de parcerias com as atividades a desenvolver nas diferentes estruturas da escola para as quais seja solicitada ou oferecida a participação da BE.</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo;</li> <li>- Enfatizar o papel da BE como estrutura agregadora das atividades da escola.</li> </ul>	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1
		Viver e aprender	Visitas e participações em atividades culturais.	SÍLVIA GUEDES; ROSÁRIA DA MARÇAL; PAULA COELHO; Paula Luis; Paula Gonçalves; ONDINA RIBEIRO; MARINA CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA VIEIRA; MARIA FILOMENA MATOS; MARIA FERNANDA PEREIRA; MARIA FERNANDA COMENDA; MARIA DO CÉU SILVA; Maria Cristina Roque; LÚCIA A BATISTA; LÍGIA SILVA; Herlander Cordeiro; Cristina Ferraz; CLARA BARROS; ANA MARIA RIBEIRO; Ana Hilário	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	5	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1
		Visita de estudo a Instituição de ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula de campo de cariz laboratorial</li> <li>- Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico;</li> <li>- Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico;</li> <li>- Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.</li> </ul>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT7)	2	DC 1; DC 2; DI 1
		Aula de campo num Parque Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a geodinâmica externa.</li> <li>• Observar rochas sedimentares no local de formação.</li> <li>• Observar e identificar alguns tipos litológicos</li> <li>• Observar paisagens características sob o ponto de vista geológico.</li> <li>• Observar e interpretar aspetos de meteorização física e química.</li> <li>• Compreender que os eventos geológicos são responsáveis pela paisagem da região que se vai visitar.</li> <li>• Desenvolver atitudes de valorização do património geológico.</li> <li>• Adquirir técnicas de trabalho de campo.</li> <li>• Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo.</li> <li>• Valorizar a identidade cultural de todos os intervenientes.</li> </ul>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT7)	25	DC 1; DC 2
		Angariação e distribuição de bens alimentares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de bens.</li> <li>Distribuição de cabazes com bens alimentares para as pessoas carenciadas da comunidade educativa.</li> <li>Reduzir as desigualdades.</li> <li>Promover a solidariedade.</li> </ul>	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PS16; 10.º)	20	DO 2; DF 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Ler e postar	Ler, contar e postar textos; visionamento de filmes e peças de teatro; concursos de leitura.	SÍLVIA GUEDES; ROSÁRIA DA MARÇAL; PAULA COELHO; Paula Luis; Paula Gonçalves; ONDINA RIBEIRO; MARINA CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA VIEIRA; MARIA FILOMENA MATOS; MARIA FERNANDA PEREIRA; MARIA FERNANDA COMENDA; MARIA DO CÉU SILVA; Maria Cristina Roque; LÚCIA A BATISTA; LÍGIA SILVA; Herlander Cordeiro; Cristina Ferraz; CLARA BARROS; ANA MARIA RIBEIRO; Ana Hilário	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DC 2

## 5. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES - PAAE de 2022/2023

---

Tendo em conta a análise dos dados constantes neste documento, considera-se que existem oportunidades de melhoria para a elaboração, implementação e avaliação do PAAE de 2023/2023:

- A participação de todos na proposta e no registo das atividades desenvolvidas, priorizando a sua apresentação no início do ano letivo;
- A definição dos objetivos em função das práticas pretendidas e das aprendizagens visadas;
- A planificação articulada do PAAE e das planificações das disciplinas e dos planos de turma;
- O registo e a atualização regular da informação na plataforma InovarPAA (calendarização, participantes, dinamizadores, modalidade/categoria da atividade a realizar, ...);
- A realização das atividades conforme aprovado no PAAE;
- A avaliação das atividades (como proponentes, dinamizadores e participantes) a fim de se promover o balanço das atividades e a reflexão sobre o trabalho realizado;
- O cumprimento de prazos na apresentação de propostas, na realização das atividades, na partilha da informação com serviços de gestão e de coordenação da escola e na avaliação das atividades;
- A divulgação das atividades a realizar/realizadas
- A dinamização de mais atividades com os alunos dos cursos EFA.

Por último, sugere-se a reorganização do processo de conceção, implementação, monitorização e avaliação do PAAE de 2022/2023.