



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2021/2022

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º PERÍODO  
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE \_\_/01/2022

## Índice

<b>1</b>	<b>Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Considerações finais</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>Anexos</b>	

### NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

#### **Indicadores utilizados:**

**Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso global por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

**Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade** definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

## 1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 1º período

**Quadro 1** (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR).

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>		
	<b>1º Período</b>	
<b>10º ano</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>		
Nº total de alunos	146	<b>195</b>
Taxa de sucesso (10-20)	58,90%	<b>57,95%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,77%	<b>26,15%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	41,10%	<b>42,05%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,33%	<b>15,90%</b>
<b>Curso Artes Visuais</b>		
Nº total de alunos	26	<b>30</b>
Taxa de sucesso (10-20)	38,50%	<b>26,67%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,54%	<b>50,00%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	61,50%	<b>73,33%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	50,00%	<b>23,33%</b>
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>		
Nº total de alunos	60	<b>51</b>
Taxa de sucesso (10-20)	58,33%	<b>68,63%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,00%	<b>21,57%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	41,67%	<b>31,37%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	16,67%	<b>9,80%</b>
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>		
Nº total de alunos	118	<b>123</b>
Taxa de sucesso (10-20)	44,07%	<b>35,59</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,42%	<b>33,33%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	55,93%	<b>63,41%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	30,51%	<b>30,08%</b>
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>		
Nº total de alunos no 10º ano	350	<b>399</b>
Taxa de sucesso (10-20)	52,29%	<b>50,38%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,71%	<b>29,57%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	47,71%	<b>49,62%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valor)	22,00%	<b>20,05%</b>

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 1) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar os cursos científico humanísticos aumentou, registando-se um aumento significativo do número de alunos no curso de “Ciências e Tecnologias”, a par dos aumentos verificados nos cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Línguas e Humanidades”;
- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos vários cursos, a redução da taxa de sucesso (passou de 52,29% para 50,38%) foi acompanhada do aumento da taxa de sucesso parcial (passou de 25,71% para 29,57%) e da redução da taxa de retenção (passou de 22,00% para 20,05%);
- a taxa de sucesso aumentou no curso de “Ciências Socioeconómicas” e reduziu-se nos restantes cursos científico humanísticos, com especial destaque para o curso de “Artes Visuais” (passou de 38,50% para 26,67%).

**Quadro 2** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135 c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
	<b>1º Período</b>	
<b>10º ano</b>	2020/2021	<b>2021/2022</b>
<b>Português</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(72) 21,05%	<b>(50) 13,05%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	78,95%	<b>86,95%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(104) 30,41%	<b>(150) 39,16%</b>
Média	11,92 valores	<b>12,50 valores</b>
<b>Inglês</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(50) 20,58%	<b>(34) 9,32%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	79,42%	<b>90,68%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(99) 40,74%	<b>(218) 59,73%</b>
Média	12,52 valores	<b>13,82 valores</b>
<b>Filosofia</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(51) 14,91%	<b>(94) 24,48%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	85,09%	<b>75,52%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(105) 30,70%	<b>(93) 24,22%</b>
Média	12,04 valores	<b>11,37 valores</b>
<b>Matemática A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(53) 25,85%	<b>(59) 24,79%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	74,15%	<b>75,21%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 33,66%	<b>(95) 39,92%</b>
Média	11,67 valores	<b>12,24 valores</b>

**Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar** (análise efetuada com base no Quadro 2). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A e decresceu na disciplina de Filosofia;
- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A e decresceu na disciplina de Filosofia;
- a classificação média nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, aumentou e decresceu na disciplina de Filosofia.

**Quadro 3** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR).

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
Restantes disciplinas		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
<b>10º ano</b>	<b>1º Período</b>	
	2020/2021	2021/2022
<b>História A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(40) 34,48%	(56) 46,67%
Taxa de sucesso (10-20)	65,52%	53,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 17,24%	(13) 10,83%
Média	10,78 valores	9,74 valores
<b>Geografia A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(59) 38,82%	(21) 15,56%
Taxa de sucesso (10-20)	61,18%	84,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(24) 15,79%	(45) 33,33%
Média	10,53 valores	12,14 valores
<b>Economia A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 1,82%	(9) 20,45%
Taxa de sucesso (10-20)	98,18%	79,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 49,09%	(21) 47,73%
Média	13,65 valores	12,91 valores
<b>Biologia e Geologia</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 1,56%	(3) 1,83%
Taxa de sucesso (10-20)	98,44%	98,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(89) 69,53%	(100) 60,98%
Média	14,61 valores	13,97 valores
<b>Físico Química A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(49) 33,56%	(64) 33,16%
Taxa de sucesso (10-20)	64,44%	66,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	(41) 28,08%	(58) 30,05%
Média	11,32 valores	11,61 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 32,56%	(10) 16,95%
Taxa de sucesso (10-20)	60,47%	83,05%
Qualidade do sucesso (14-20)	(17) 39,53%	(33) 55,93%
Média	11,23 valores	14,00 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 11,76%	(4) 22,22%
Taxa de sucesso (10-20)	88,24%	77,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1) 5,88%	(2) 11,11%
Média	11,00 valores	10,94 valores

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
Restantes disciplinas		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
<b>10º ano</b>	<b>1º Período</b>	
	2020/2021	201/2022
<b>Desenho A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 19,23%	<b>(6) 20,0%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	80,77%	<b>80,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 34,62%	<b>(6) 20,00%</b>
Média	11,77 valores	<b>11,60 valores</b>
<b>História da Cultura e das Artes (HCA)</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 57,69%	<b>(18) 60,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	42,31%	<b>40,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 23,08%	<b>(0) 00,00%</b>
Média	8,73 valores	<b>9,03 valores</b>
<b>Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 5,56%	<b>(33) 36,26%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	94,44%	<b>63,74%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(45) 62,50%	<b>(32) 35,16%</b>
Média	13,68 valores	<b>11,47 valores</b>
<b>Francês</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 13,33%	<b>(9) 36,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	86,67%	<b>64,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 22,22%	<b>(2) 8,00%</b>
Média	12,16 valores	<b>9,84 valores</b>
<b>Educação Física</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 4,15%	<b>(10) 2,60%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	95,85%	<b>97,40%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(197) 58,46%	<b>(212) 55,21%</b>
Média	13,52 valores	<b>13,60 valores</b>
<b>Alemão</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(1) 7,14%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>92,86%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 66,67%	<b>(7) 50,00%</b>
Média	15,58 valores	<b>14,07 valores</b>

**Quadro 3: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.**

- a taxa de sucesso nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Educação Física, aumentou e nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A e Geometria Descritiva A foi acompanhada do aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- as disciplinas de Biologia e Geologia e Desenho A mantiveram as taxas de sucesso;
- os maiores aumentos na taxa de sucesso registaram-se nas disciplinas de Geometria Descritiva A e Geografia A, respetivamente, de 23,26 pontos percentuais e de 22,58 pontos percentuais. Os maiores decréscimos na taxa de sucesso registaram-se nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e Economia A, respetivamente, 30,70 pontos percentuais, 22,67 pontos percentuais e 18,63 pontos percentuais;
- a média das classificações nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Educação Física aumentou. Nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A e Geometria Descritiva A, os aumentos verificados na taxa de sucesso e na qualidade do sucesso (da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores) contribuíram para o aumento na média das classificações. Na disciplina de Educação Física, o aumento da média das classificações foi acompanhado apenas pelo aumento da taxa de sucesso;
- a média das classificações, na disciplina de História da Cultura e das Artes, foi inferior a 10 valores.

**Quadro 4: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022:**

- as disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores;
- a disciplina de História da Cultura e das Artes registou a maior taxa de insucesso, 60,00%.

**Quadro 4 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2021/2022**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	SE1	SE2	Média
<b>Física e Química A</b>																
		(5) 17,24%	(16) 57,14%	(12) 44,44%	(1) 3,85%	(10) 37,04%	(6) 20,69%	(14) 51,85%								(64) 33,16%
<b>História da Cultura e das Artes</b>																
	(18) 60,00%															(18) 60,00%
<b>História A</b>																
									(14) 51,85%	(5) 17,86%	(12) 42,86%	(17) 68,00%	(8) 66,67%			(56) 46,67%
<b>Matemática Aplicada às Ciências Sociais</b>																
									(8) 50,00%	(2) 22,22%	(7) 25,00%	(10) 40,00%	(6) 46,15%			(33) 36,26%
<b>Francês</b>																
									(9) 36,00%							(9) 36,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2021/2022.

## 2. Análise dos resultados 11º ano

**Quadro 5** (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>		
	<b>1º Período</b>	
	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
<b>11º ano</b>		
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>		
N.º total de alunos	149	139
Taxa de sucesso (10-20)	77,85%	71,94%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	20,81%	24,46%
Taxa de insucesso (1-9)	22,15%	28,06%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,34%	3,60%
<b>Curso Artes Visuais</b>		
N.º total de alunos	22	17
Taxa de sucesso (10-20)	13,64%	47,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	54,55%	52,94%
Taxa de insucesso (1-9)	86,36%	52,94%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	31,82%	0,00%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>		
N.º total de alunos	48	59
Taxa de sucesso (10-20)	60,42%	66,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,17%	25,00%
Taxa de insucesso (1-9)	39,58%	33,93%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	10,42%	8,93%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>		
N.º total de alunos	79	100
Taxa de sucesso (10-20)	45,57%	49,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	41,77%	24,46%
Taxa de insucesso (1-9)	54,43%	51,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,66%	11,00%
<b>Curso RES</b>		
N.º total de alunos no 11.º ano	17	
Taxa de sucesso (10-20)	94,12%	
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	5,88%	
Taxa de insucesso (1-9)	5,88%	
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)		
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>		
N.º total de alunos no 11.º ano	298	315
Taxa de sucesso (10-20)	61,74%	61,59%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,20%	30,79%
Taxa de insucesso (1-9)	38,26%	38,41%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,05%	7,62%

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 1º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou, no ano letivo 2021/2022, comparativamente com o ano letivo anterior;
- no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, diminuiu o número de alunos a frequentar os cursos científico-humanísticos de “Ciências e Tecnologias” e de “Artes Visuais”;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) registou uma ligeira descida, passando de 61,74%, em 2020/2021, para 61,59%, no ano letivo 2021/2022; para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição da taxa de sucesso registada no curso de “Ciências e Tecnologias”;
- todos os cursos registaram aumentos na taxa de sucesso, à exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”, que registou uma tendência inversa, com uma diminuição, aproximadamente, de 6 pontos percentuais;
- no ano letivo 2021/2022, comparativamente com o ano letivo anterior, os cursos científico-humanísticos de “Artes Visuais”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas” registaram valores inferiores relativamente à taxa de insucesso; apenas o curso de “Ciências e Tecnologias” registou uma taxa de insucesso superior à verificada no período homólogo do ano letivo anterior; as taxas de retenção dos diferentes cursos registaram, igualmente, a mesma tendência de diminuição, excetuando o curso de “Ciências e Tecnologias”.

**Quadro 6** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
	<b>1.º Período</b>	
	2020/2021	2021/2022
<b>11.ºano</b>		
<b>Português</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 6,21%	<b>(29) 11,33%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	93,79%	<b>88,67%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(119) 41,03%	<b>(90) 35,16%</b>
Média	13,00 valores	<b>12,59 valores</b>
<b>Inglês</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 8,59%	<b>(39) 13,45%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	91,41%	<b>86,55%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(116) 58,59%	<b>(162) 55,86%</b>
Média	13,69 valores	<b>13,63 valores</b>
<b>Filosofia</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(61) 21,25%	<b>(24) 7,87%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	78,75%	<b>92,13%</b>
Qualidade do sucesso	(89) 31,01%	<b>(112) 36,72%</b>
Média	12,08 valores	<b>12,78 valores</b>
<b>Cursos (CT + SE)</b>		
<b>Matemática A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 12,68%	<b>(26) 14,36%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	87,32%	<b>85,64%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(107) 52,20%	<b>(72) 38,78%</b>
Média	13,50 valores	<b>12,53 valores</b>

**Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 6). Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.**

- a disciplina de Educação Física, não sendo uma disciplina de exame nacional, deixou de fazer parte do quadro anterior;
- na disciplina de Filosofia o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; pelo contrário, nas disciplinas de Português A, Inglês e Matemática A, o sucesso diminuiu;
- na disciplina de Filosofia, a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face

ao ano letivo 2020/2021; as disciplinas de Português, Inglês e Matemática A registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 14,36%;
- nas disciplinas apresentadas no Quadro 6, a classificação média aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; nas disciplinas de Português A e Inglês observou-se uma ligeira descida da classificação média.

**Quadro 7** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>		
Restantes Disciplinas		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
<b>11.º ano</b>	<b>1.º Período</b>	
	2020/2021	2021/2022
<b>Geografia A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 10,48%	<b>(30) 21,74%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	89,52%	<b>78,26%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(52) 41,94%	<b>(37) 26,81%</b>
Média	12,96 valores	<b>11,88 valores</b>
<b>Economia A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 6,25%	<b>(12) 21,43%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	93,75%	<b>78,57%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 41,67%	<b>(25) 44,64%</b>
Média	13,38 valores	<b>12,84 valores</b>
<b>Física e Química A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 14,17%	<b>(17) 12,69%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	85,83%	<b>87,31%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 40,00%	<b>(45) 33,58%</b>
Média	12,69 valores	<b>12,34 valores</b>
<b>Geometria Descritiva A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 34,48%	<b>(6) 24,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	65,52%	<b>76,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 24,14%	<b>(11) 44,00%</b>
Média	10,79 valores	<b>13,24 valores</b>
<b>História da Cultura e das Artes</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 45,45%	<b>(0) 0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	54,55%	<b>100,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 27,27%	<b>(7) 50,00%</b>
Média	11,00 valores	<b>12,93 valores</b>

**Quadro 7 (continuação)**

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
<b>Restantes disciplinas</b>		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
<b>11.º ano</b>	<b>1.º Período</b>	
	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
<b>História A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 12,99%	<b>(19) 19,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	87,01%	<b>81,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 27,27%	<b>(23) 23,00%</b>
Média	12,18 valores	<b>11,87 valores</b>
<b>Desenho A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 4,55%	<b>(1) 6,67%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	95,45%	<b>93,33%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 72,73%	<b>(11) 73,33%</b>
Média	14,55 valores	<b>13,53 valores</b>
<b>MACS</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 24,56%	<b>(4) 6,25%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	75,44%	<b>93,75%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(19) 33,33%	<b>(46) 71,88%</b>
Média	11,91 valores	<b>15,11 valores</b>
<b>Biologia e Geologia</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,78%	<b>(3) 2,50%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	99,22%	<b>97,50%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(79) 61,24%	<b>(81) 67,50%</b>
Média	14,26 valores	<b>14,37 valores</b>
<b>Literatura Portuguesa</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 7,14%	<b>(3) 20,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	<b>80,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 42,86%	<b>(1) 6,67%</b>
Média	12,86 valores	<b>10,73 valores</b>

**Quadro 7: Conclusões gerais referentes ao 1.º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.**

- nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Desenho A, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa;
- nas disciplinas de Economia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, MACS e Biologia e Geologia, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. As disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História A e Literatura Portuguesa registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Economia A e Literatura Portuguesa foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 24,00%, 21,74%, 21,43%;
- no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, as disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, MACS e Biologia e Geologia apresentaram subidas nas respetivas classificações médias. As restantes disciplinas sujeitas a exame nacional registaram descidas nas suas classificações médias.

**O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas que registaram neste ano letivo mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 1º período do ano letivo 2021/2022:**

- a turma LH4 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Português A;
- a turma SE2 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Inglês;
- a turma LH1 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de História A;
- a turma LH3 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% nas disciplinas de Inglês e de Geografia A;
- a turma AV registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Geometria Descritiva A.

**Quadro 8 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2021/2022**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Português</b>													
<b>1º Período</b>	(4) 28,57%	(4) 15,38%		(2) 7,14%					(1) 3,85%	<b>(8)</b> <b>30,77%</b>	(7) 24,14%	(3) 11,11%	(29) 11,33%
<b>Inglês</b>													
<b>1º Período</b>	(2) 14,29%		(1) 3,57%	(3) 10,71%	(2) 7,69%	(1) 3,70%	(2) 11,11%		<b>(9)</b> <b>34,62%</b>	(5) 22,73%	(4) 15,38%	<b>(10)</b> <b>37,04%</b>	(39) 13,45%
<b>História A</b>													
<b>1º Período</b>							<b>(8)</b> <b>42,11%</b>	(5) 17,86%	(1) 3,70%	(5) 19,23%			(19) 19,00%
<b>Geografia A</b>													
<b>1º Período</b>							(4) 21,05%	(3) 25,00%	<b>(14)</b> <b>53,85%</b>	(2) 8,00%		(7) 25,93%	(30) 21,74%
<b>Geometria Descritiva A</b>													
<b>1º Período</b>	<b>(3)</b> <b>33,33%</b>	(3) 18,75%											(6) 24,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2021-2022.

### 3. Análise dos resultados 12º ano

**Quadro 9** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros: 1 (distribuição de avaliações por turma); 2 (distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma); 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>		
	<b>1º Período</b>	
	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
<b>12ºano</b>		
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>		
Nº total de alunos	143	167
Taxa de sucesso (10-20)	80,68 %	<b>89,39%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	70,01%	<b>38,79%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	19,32 %	<b>10,61%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	<b>0.00%</b>
<b>Curso Artes Visuais</b>		
Nº total de alunos	16	20
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	<b>96,00%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>20,00%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	<b>4,00%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>		
Nº total de alunos	56	57
Taxa de sucesso (10-20)	93,46 %	<b>87,68%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,08%	<b>49,48%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	6,54 %	<b>12,32%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	<b>0,00%</b>
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>		
Nº total de alunos	103	73
Taxa de sucesso (10-20)	89,96 %	<b>91,35%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,16%	<b>41,86%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	10,04 %	<b>8,65%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>		
Nº total de alunos no 12º ano	318	317
Taxa de sucesso (10-20)	88,64 %	<b>97,02%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,35 %	<b>12.30%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	11,35 %	<b>2,98%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 9) **referentes ao 1.º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade não apresentou uma variação significativa (passou de 318 em 2020/2021 para 317 no presente ano letivo). Apesar de se registar uma diminuição acentuada do número de alunos a frequentar o curso de “Línguas e Humanidades” (menos 30 – implicando menos uma turma face ao ano letivo anterior), nos restantes cursos registaram-se aumentos sendo o mais notório no curso de “Ciências e Tecnologias “ (24 alunos);
- no ano letivo 2021/2022, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 88,64% (2020/2021) para 97,02% (2021/2022);
- a taxa de sucesso registou um aumento de 1,39% no curso de “Línguas e Humanidades”, os restantes cursos registraram decréscimo face ao período homólogo do ano letivo anterior. Contudo o valor do desvio da taxa de sucesso não foi significativo , o curso que apresentou maior variação foi o de “Ciências e Tecnologias” com mais 8,71 pontos percentuais;
- relativamente ao insucesso escolar no 1º Período, registou-se em termos globais um decréscimo de 8,37%. Observou-se que o curso de “Ciências Socioeconómicas” foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (12,32 %), traduzindo-se num aumento de 5,78% face ao período homólogo do ano letivo anterior seguindo-se o curso de “Artes Visuais” (4,00%) ;
- no ano letivo 2021/22, comparativamente com o período homólogo anterior, no conjunto dos cursos registou-se um aumento da taxa de sucesso parcial, de 11,35% para 12,30 %. A taxa de retenção mantém-se nos 0,00%;
- no ano letivo 2021/2022 não se registou taxa de retenção. No entanto, segundo doc. EB 135a do Programa INOVAR, registam-se casos de alunos em risco de retenção devido ao número de negativas e/ou disciplinas em atraso.

**Quadro 10** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR e do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) do Programa Inovar

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
Disciplinas sujeitas a Exame Nacional		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
	<b>1º Período</b>	
	2020/2021	2021/2022
<b>12ºano</b>		
<b>Português</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 3,85 %	<b>(15) 5,26 %</b>
Taxa de sucesso (10-20)	96,15 %	<b>94,76%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(141) 45,19 %	<b>(145) 50,88%</b>
Média	13,24 valores	<b>13,60 valores</b>
<b>História A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	<b>(1) 1,43%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	<b>98,57%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(54) 54,55 %	<b>(37) 52,86%</b>
Média	14,09 valores	<b>14,17 valores</b>
<b>Matemática A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(19) 11,38 %	<b>(20) 9,76%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	88,62 %	<b>90,24%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 41,32 %	<b>(107) 52,20%</b>
Média	12,95 Valores	<b>13,72 valores</b>
<b>Desenho A</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	<b>100%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 80 %	<b>(11) 55%</b>
Média	15,60 valores	<b>13,80 valores</b>

- a classificação média nas disciplinas de Português, História A e Matemática A registaram uma subida, esse aumento foi mais significativo na disciplina de Matemática A (aproximadamente 1 ponto percentual). Na disciplina de Desenho A, a classificação média registou uma diminuição de 1,26 pontos percentuais (passou de 15,06 valores para 13,80 valores neste 1º Período);
- Por último, salienta-se que nenhuma disciplina do 12º ano registou uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,00%.

**Quadro 11** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
Disciplinas de Opção		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
<b>12º ano</b>	<b>1º Período</b>	
	2020/2021	2021/2022
<b>Biologia</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	3,92%	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	96,08%	<b>100,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(43) 84,31%	<b>(107) 92,24%</b>
Média	15,27 valores	<b>16,96 valores</b>
<b>Física</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 83,33%	<b>(22) 81,48%</b>
Média	15,30 valores	<b>15,15 valores</b>
<b>Aplicações de Informática B</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(72) 93,51%	<b>(100) 97,09%</b>
Média	15,69 valores	<b>17,37 valores</b>
<b>Inglês</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 100,00%	<b>(43) 100,00%</b>
Média	18,07 valores	<b>17,09 valores</b>
<b>Psicologia B</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	1,96%	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	98,04%	<b>100%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(42) 82,35%	<b>(67) 94,37%</b>
Média	15,67 valores	<b>16,51 valores</b>

**Quadro 11 (continuação)**

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>		
Disciplinas de Opção		
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>		
	<b>1º Período</b>	
	2020/2021	2021/2022
<b>12ºano</b>		
<b>Oficina de Artes</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>(1) 5,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>95,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 73,33%	<b>(16) 80,00%</b>
Média	14,67 valores	<b>14,70 valores</b>
<b>Materiais e Tecnologias</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 71,48%	<b>(14) 93,34%</b>
Média	14,71 valores	<b>15,07 valores</b>
<b>Teatro</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	-----	<b>0,00%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	-----	<b>100,00%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	-----	<b>(9) 100,00%</b>
Média	-----	<b>16,78 valores</b>
<b>Geografia C</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>(5) 9,43%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	100%	<b>90,57%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(51) 83,61%	<b>(23) 43,40%</b>
Média	15,08 valores	<b>13,49 valores</b>
<b>Sociologia</b>		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 1,27%	<b>(1) 0,87%</b>
Taxa de sucesso (10-20)	98,73%	<b>99,17%</b>
Qualidade do sucesso (14-20)	(120) 75,95%	<b>(78) 64,46%</b>
Média	15,16 valores	<b>14,68 valores</b>

**Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar** (análise efetuada com base no Quadro 11). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Psicologia B e Sociologia e uma diminuição nas disciplinas de Oficina de Artes e Geografia C, mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100%);

- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia, Aplicações de Informática B, Materiais e Tecnologias, Psicologia B e Oficina de Artes. Nas disciplinas de Física, Geografia C e Sociologia registou-se um decréscimo, sendo o valor mais significativo na disciplina de Geografia C acompanhada por uma redução do número de alunos (de 51 para 23);
- a classificação média nas disciplinas de Biologia, Aplicações de Informática B, Psicologia B e Materiais e Tecnologias registaram uma subida, observando-se que esse aumento foi mais significativo nas disciplinas de Biologia e Aplicações de Informática B. As disciplinas de Física, Inglês, Oficina de Artes e Sociologia registaram um ligeiro decréscimo e na disciplina de Geografia C a classificação média registou uma diminuição de 1,59 pontos percentuais (passou de 15,08 valores para 13,49 valores neste ano letivo);
- A disciplina de Teatro foi disciplina de opção apenas no presente ano letivo e, por isso, não há forma de comparação com o período homólogo do ano letivo anterior. Esta disciplina registou um sucesso de 100,00% e uma classificação média de 16,78 valores.

#### 4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no primeiro período, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, verificamos que:

- **o nº de alunos** aumentou no 10º e 11º anos e registou um decréscimo pouco significativo no 12º ano (1 aluno);
- **por nível de escolaridade**, a taxa de sucesso decresceu no 10º ano de escolaridade e aumentou no 11º e 12º anos de escolaridade.
- **por curso**
- **no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” e reduziu-se nos restantes cursos científico humanísticos, com especial destaque para o curso de “Artes Visuais” (passou de 38,50% para 26,67%);
- **no 11º ano de escolaridade**, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso registou uma ligeira descida, passando de 61,74%, em 2020/2021, para 61,59%, no ano letivo 2021/2022;
- **no 12º ano de escolaridade** a taxa de sucesso registou um aumento de 8,39 pontos percentuais, face ao período homólogo do ano letivo anterior, passou de 88,64% para 97,02%, no ano letivo de 2021/2022.
- **por disciplinas comuns**
- **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
  - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A e decresceu na disciplina de Filosofia;
  - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A e decresceu na disciplina de Filosofia;
  - a classificação média, nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, aumentou e decresceu na disciplina de Filosofia.
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
  - na disciplina de Filosofia o sucesso foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; pelo contrário, nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, o sucesso diminuiu; no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 14,36%;
  - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021; nas disciplinas de Português e Inglês observou-se uma ligeira descida da classificação média.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A)
  - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos a taxa de sucesso registou um aumento (1,62%) na disciplina de Matemática A e uma diminuição de 1,39 pontos percentuais na disciplina de Português ;

- a classificação média nas disciplinas de Português e Matemática A registaram uma subida, esse aumento foi mais significativo na disciplina de Matemática A (aproximadamente 1 ponto percentual).
- **por restantes disciplinas**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Educação Física;
    - as disciplinas de Biologia e Geologia e Desenho A mantiveram as taxas de sucesso;
    - os maiores aumentos na taxa de sucesso registaram-se nas disciplinas de Geometria Descritiva A e Geografia A, respetivamente, de 23,26 pontos percentuais e de 22,58 pontos percentuais;
    - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Educação Física;
    - a média das classificações, na disciplina de História da Cultura e das Artes, foi inferior a 10 valores.
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - nas disciplinas de Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Desenho A, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa;
    - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Economia A e Literatura Portuguesa foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 24,00%, 21,74%, 21,43% e 20,00%;
    - no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, as disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, MACS e Biologia e Geologia apresentaram subidas nas respetivas classificações médias. As restantes disciplinas sujeitas a exame nacional registaram descidas nas suas classificações médias.
  - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso registou um aumento pouco significativo, na disciplina de História A; a disciplina de Desenho A mantém o valor do ano letivo anterior, 100,00%;
    - a média das classificações registou uma subida na disciplina de História A; na disciplina de Desenho A, a classificação média registou uma diminuição de 1,26 pontos percentuais (passou de 15,06 valores para 13,80 valores no ano letivo 2021/2022);
    - a taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Psicologia B e Sociologia e uma diminuição nas disciplinas de Oficina de Artes e Geografia C, mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100,00%);
    - a classificação média nas disciplinas de Biologia, Aplicações de Informática B, Psicologia B e Materiais e Tecnologias registaram uma subida, observando-se que esse aumento foi mais significativo nas disciplinas de Biologia e Aplicações de Informática B. As disciplinas de Física, Inglês, Oficina de Artes e Sociologia registaram um ligeiro decréscimo e na disciplina de Geografia C a classificação média registou uma diminuição de 1,59 pontos percentuais (passou de 15,08 valores para 13,49 valores no presente ano letivo);

- A disciplina de Teatro, disciplina de opção apenas no presente ano letivo, registou um sucesso de 100,00% e uma classificação média de 16,78 valores.
- **no 10º ano de escolaridade**, as disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores;
- **no 11º ano de escolaridade**, apresentam-se as turmas/disciplinas onde se regista uma taxa de insucesso superior a 30,00%:
  - a turma LH4 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Português A;
  - a turma SE2 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Inglês;
  - a turma LH1 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de História A;
  - a turma LH3 registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% nas disciplinas de Inglês e de Geografia A;
  - a turma AV registou uma taxa de insucesso superior a 30,00% na disciplina de Geometria Descritiva A.
- **no 12º ano** de escolaridade não se registaram disciplinas nessa situação nas diferentes turmas.