



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2021/2022

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam de o tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
10ºano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	147	194	195
Taxa de sucesso (10-20)	67,35 %	59,79%	57,95%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,13%	22,68%	26,15%
Taxa de insucesso (1-9)	32,65%	40,21%	42,05%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,52%	17,53%	15,90%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	26	30	30
Taxa de sucesso (10-20)	23,08%	40,00%	26,67%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,08%	50,00%	50,00%
Taxa de insucesso (1-9)	76,92%	60,00%	73,33%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	53,85%	10,00%	23,33%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	59	49	51
Taxa de sucesso (10-20)	66,10%	61,22%	68,63%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,42%	26,53%	21,57%
Taxa de insucesso (1-9)	33,90%	38,78%	31,37%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,47%	12,24%	9,80%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	120	126	123
Taxa de sucesso (10-20)	59,17%	34,13%	35,59%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	21,67%	34,92%	33,33%
Taxa de insucesso (1-9)	19,17%	65,87%	63,41%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	40,83%	30,95%	30,08%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	352	400	399
Taxa de sucesso (10-20)	61,08%	50,25%	50,38%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,01%	29,00%	29,57%
Taxa de insucesso (1-9)	38,92%	49,75%	49,62%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	15,91%	20,75%	20,05%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar aumentou, refletindo o aumento do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Artes Visuais, e “Línguas e Humanidades”;

- no 10º ano de escolaridade, a redução da taxa de sucesso (passou de 61,08% para 50,25%) foi acompanhada do aumento da taxa de sucesso parcial (passou de 23,01% para 29,00%) e do aumento da taxa de retenção (passou de 15,91% para 20,75%);
- a taxa de sucesso aumentou no curso de “Artes Visuais” e reduziu-se nos restantes cursos.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período comparativamente com o 1º Período do ano letivo 2021/2022 (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, existiu uma ligeira redução da taxa de sucesso no conjunto dos cursos, refletindo o decréscimo da mesma verificado nos cursos “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas” e a redução, ainda que ligeira verificada no curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso aumento ligeiramente no conjunto dos cursos (passou de 49,62% para 49,75%), idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 20,05% para 20,75%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou ligeiramente nos cursos de “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”, apresentou manteve-se no curso de “Artes Visuais” e decresceu no curso de “Ciências e Tecnologias”.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
10ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(61) 17,84%	(41) 10,62%	(50) 13,05%
Taxa de sucesso (10-20)	82,16%	89,38%	86,95%
Qualidade do sucesso (14-20)	(112) 32,70%	(157) 40,67%	(150) 39,16%
Média	12,10 valores	12,70 valores	12,50 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(39) 11,89%	(45) 12,13%	(34) 9,32%
Taxa de sucesso (10-20)	88,11%	87,87%	90,68%
Qualidade do sucesso (14-20)	(196) 59,76%	(212) 57,14%	(218) 59,73%
Média	14,04 valores	13,68 valores	13,82 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(43) 12,50%	(114) 29,53%	(94) 24,48%
Taxa de sucesso (10-20)	87,50%	70,47%	75,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(109) 31,6%	(92) 23,83%	(93) 24,22%
Média	12,22 valores	11,30 valores	11,37 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 2,08%	(5) 1,31%	(10) 2,60%
Taxa de sucesso (10-20)	97,92%	98,9%	97,40%
Qualidade do sucesso (14-20)	(223) 66,17%	(258) 67,36%	(212) 55,21%
Média	13,99 valores	14,23 valores	13,60 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física, tendo registado um decréscimo nas disciplinas de Inglês e Filosofia. No 2º período, do ano letivo 2020/2021, a disciplina de Filosofia apresentou a maior taxa de insucesso e, esta taxa foi superior à registada no mesmo período do ano letivo anterior (passou de 12,50%, em 2020/2021, para 29,53%, em 2021/2022);
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física, tendo registado um decréscimo nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
- a classificação média aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física, tendo registado um decréscimo nas disciplinas de Inglês e Filosofia.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física, tendo registado um decréscimo nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
- a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Português e Educação Física, tendo registado um decréscimo nas disciplinas de Inglês e Filosofia.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 20,34%	(63) 50,40%	(56) 46,67%
Taxa de sucesso (10-20)	79,66%	49,60%	53,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(17) 14,41%	(15) 12,00%	(13) 10,83%
Média	11,04 valores	9,69 valores	9,74 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 16,88%	(25) 17,99%	(21) 15,56%
Taxa de sucesso (10-20)	83,12%	82,01%	84,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(35) 22,73%	(47) 33,81%	(45) 33,33%
Média	11,71 valores	12,02 valores	12,14 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	00,00%	(6) 14,29%	(9) 20,45%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	85,71%	79,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 66,67%	(23) 54,76%	(21) 47,73%
Média	14,74 valores	13,67 valores	12,91 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 2,33%	(4) 2,42%	(3) 1,83%
Taxa de sucesso (10-20)	97,67%	97,58%	98,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(91) 70,54%	(108) 65,45%	(100) 60,98%
Média	14,78 valores	14,04 valores	13,97 valores
Físico Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(35) 23,81%	(55) 28,35%	(64) 33,16%
Taxa de sucesso (10-20)	76,19%	71,65%	66,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	(49) 33,33%	(57) 29,38%	(58) 30,05%
Média	11,90 valores	11,80 valores	11,61 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 46,51%	(10) 16,95%	(10) 16,95%
Taxa de sucesso (10-20)	53,51%	83,05%	83,05%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 34,88%	(33) 55,93%	(33) 55,93%
Média	10,58 valores	13,64 valores	14,00 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 11,76%	(4) 22,22%	(4) 22,22%
Taxa de sucesso (10-20)	88,24%	77,78%	77,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 11,76%	(4) 22,22%	(2) 11,11%
Média	11,29 valores	11,33 valores	10,94 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 23,08%	(1) 3,33%	(6) 20,0%
Taxa de sucesso (10-20)	76,92%	96,67%	80,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 30,77%	(12) 40,00%	(6) 20,00%
Média	11,23 valores	12,93 valores	11,60 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 50,00%	(9) 30,00%	(18) 60,00%
Taxa de sucesso (10-20)	50,00%	70,00%	40,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 38,46%	(2) 6,67%	(0) 00,00%
Média	10,04 valores	10,30 valores	9,03 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)		(1) 6,25%	(2) 11,11%
Taxa de sucesso (10-20)		93,75%	88,89%
Qualidade do sucesso (14-20)		(8) 50,00%	(10) 55,56%
Média		14,44 valores	13,83 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 8,33%	(38) 40,00%	(33) 36,26%
Taxa de sucesso (10-20)	91,67%	60,00%	63,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 40,28%	(30) 31,58%	(32) 35,16%
Média	12,64 valores	11,01 valores	11,47 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(48) 23,41%	(68) 28,57%	(59) 24,79%
Taxa de sucesso (10-20)	76,59%	71,43%	75,21%
Qualidade do sucesso (14-20)	(71) 34,6%	(100) 42,02%	(95) 39,92%
Média	12,05 valores	11,01 valores	12,24 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 11,76%	(7) 26,92%	(9) 36,00%
Taxa de sucesso (10-20)	88,24%	73,08%	64,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 11,76%	(3) 11,54%	(2) 8,00%
Média	12,88 valores	10,23 valores	9,84 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(3) 23,08%	(1) 7,14%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	76,92%	92,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 76,92%	(6) 46,15%	(7) 50,00%
Média	15,92 valores	13,69 valores	14,07 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Desenho A, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes, aumentou. Nas disciplinas de Desenho A e Geometria Descritiva A, a qualidade do sucesso aumentou, enquanto na disciplina de História da Cultura e das Artes registou um decréscimo;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Geografia A e Biologia e Geologia, registou um ligeiro decréscimo. Nas disciplinas de História A, Economia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a taxa de sucesso decresceu cerca de 25 pontos percentuais. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou na disciplina de Geografia A;
- a média das classificações, nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A e História da Cultura e das Artes, aumentou, nas restantes disciplinas decresceu.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Economia A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, História B e Francês, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Economia A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes, História B, Matemática A e Francês e reduziu-se nas restantes disciplinas;
- a média das classificações aumentou nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Francês e nas restantes disciplinas decresceu.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2021/2022 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso aumentou, nas disciplinas de Inglês, Alemão, Filosofia, História A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Matemática A, e decresceu nas restantes disciplinas, no 2º Período comparativamente com o 1º Período;
- a taxa de insucesso, na generalidade das disciplinas do 10º ano, apresenta valores muito diferentes entre as várias turmas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º Períodos 2020/2021**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	SE1	SE2	Média
Português																
1º Período	(2) 7,14%		(3) 10,71%		(2) 7,69%	(4) 14,81%	(1) 3,45%	(3) 11,11%	(9) 36,00%	(5) 18,52%	(7) 25,00%	(7) 28,00%	(3) 25,00%	(1) 3,45%	(3) 20,00%	(50) 13,05%
2º Período			(2) 7,14%	(7) 21,14%		(2) 7,41%		(3) 11,11%	(7) 26,92%	(4) 14,29%	(4) 13,79%	(6) 22,22%	(3) 25,00%		(3) 21,43%	(41) 10,62%
Inglês																
1º Período	(4) 17,39%		(1) 3,57%	(1) 3,70%		(5) 18,52%	(3) 10,34%	(4) 14,81%	(5) 21,74%	(1) 3,70%	(2) 7,14%	(2) 10,00%	(3) 25,00%	(2) 6,90%	(3) 20,00%	(34) 9,32%
2º Período	(2) 8,70%		(2) 10,34%	(5) 18,52%		(5) 18,52%	(4) 13,79%	(5) 18,52%	(5) 20,00%	(1) 3,57%	(6) 20,69%	(3) 13,64%	(5) 41,67%	(1) 3,57%	(49) 28,57%	(45) 12,13%
Francês																
1º Período									(9) 36,00%							(9) 36,00%
2º Período									(7) 26,92%							(7) 26,92%
Alemão																
1º Período												(1) 20,00%				(1) 7,14%
2º Período	(1) 25,00%											(2) 40,00%				(3) 23,08%
Filosofia																
1º Período	(8) 28,57%	(1) 3,45%	(6) 21,43%	(12) 44,44%	(2) 7,69%	(9) 33,33%	((3) 10,34%	(6) 22,22%	(19) 38,46%	(7) 25,00%	(5) 17,86%	(13) 52,00%	(4) 33,33%	(4) 13,79%	(4) 26,67%	(94) 24,48%
2º Período	(10) 35,71%	(1) 3,57%	(4) 14,29%	(10) 34,48%	(2) 7,69%	(11) 40,74%	(6) 20,69%	(6) 22,22%	(10) 38,46%	(14) 48,28%	(5) 17,24%	(16) 61,54%	(8) 66,67%	(3) 10,71%	(8) 57,14%	(114) 29,53%
Educação Física																
1º Período	(1) 3,70%					(1) 3,70%			(3) 12,00%	(1) 3,57%	(3) 10,71%		(1) 8,33			(10) 2,60
2º Período	(1) 3,70%			(1) 3,45%					(1) 4,00%	(1) 3,57%						(5) 1,31%
História A																
1º Período									(14) 51,85%	(5) 17,86%	(12) 42,86%	(17) 68,00%	(8) 66,67%			(56) 46,67%
2º Período									(14) 51,85%	(5) 17,24%	(18) 62,07%	(18) 64,29%	(8) 66,67%			(63) 50,40%
História da Cultura e das Artes																
1º Período	(18) 60,00%															(18) 60,00%
2º Período	(9) 30,00%															(9) 30,00%
História B																
1º Período																
2º Período														(1) 6,25%		(1) 6,25%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 4 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	SE1	SE2	Média
Geografia A																
1º Período									(3) 30,00		(6) 21,43	(8) 32,00%	(3) 25,00%		(1) 6,67%	(21) 15,56%
2º Período									(2) 22,22 %	(2) 6,90%	(3) 10,34%	(9) 32,14%	(3) 25,00%	(1) 5,56%	(5) 35,71%	(25) 17,95%
Economia A																
1º Período														(4) 13,79%	(5) 33,33%	(9) 20,45
2º Período														(2) 7,14%	(4) 28,57%	(6) 14,29%
Física e Química A																
1º Período		(5) 17,24%	(16) 57,14%	(12) 44,44%	(1) 3,85%	(10) 37,04%	(6) 20,69%	(14) 51,85%								(64) 33,16%
2º Período		(3) 10,71%	(15) 53,57%	(7) 24,14%	(3) 11,54%	(11) 40,74%	(6) 20,69%	(10) 37,04%								(55) 28,35%
Biologia e Geologia																
1º Período			(1) 3,57%					(2) 7,41%								(3) 1,83%
2º Período																
Geometria Descritiva A																
1º Período	(7) 23,33%					(3) 10,34%										(10) 16,95%
2º Período			(1) 3,45%			(1) 3,70%		(2) 7,41%								(4) 2,42%
Literatura Portuguesa																
1º Período										(4) 22,22%						(4) 22,22%
2º Período										(4) 22,22%						(4) 22,22%
Desenho A																
1º Período	(6) 20,0%															(6) 20,0%
2º Período	(1) 3,33%															(1) 3,33%
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
1º Período									(8) 50,00%	(2) 22,22%	(7) 25,00%	(10) 40,00%	(6) 46,15%			(33) 36,26%
2º Período									(9) 56,25%	(2) 20,00%	(8) 27,59%	(14) 50,00%	(5) 41,67%			(38) 40,00%
Matemática A																
1º Período		(7) 24,14%	(11) 39,29%	(9) 33,33%		(15) 55,56%	(9) 31,03%	(2) 7,41%						(5) 17,24%	(1) 6,25%	(59) 24,79%
2º Período		(5) 17,86%	(12) 42,86%	(11) 37,93%	(1) 3,85%	(15) 55,56%	(8) 27,59%	(6) 22,22%						(6) 21,43 %	(4) 25,00%	(68) 28,57%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
11º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	152	140	139
Taxa de sucesso (10-20)	87,50%	77,14%	71,94%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,18%	20,71%	24,46%
Taxa de insucesso (1-9)	12,50%	22,86%	28,06%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,32%	2,14%	3,60%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	22	16	17
Taxa de sucesso (10-20)	31,82%	81,25%	47,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	45,45%	12,50%	52,94%
Taxa de insucesso (1-9)	68,18%	18,75%	52,94%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	22,73%	6,25%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	48	59	59
Taxa de sucesso (10-20)	75,00%	70,70%	66,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,92%	28,81%	25,00%
Taxa de insucesso (1-9)	25,00%	29,30%	33,93%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,08%	5,08%	8,93%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	79	100	100
Taxa de sucesso (10-20)	69,62%	62,63%	49,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,78%	28,28%	24,46%
Taxa de insucesso (1-9)	30,38%	37,37%	51,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,59%	9,09%	11,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 11º ano	301	314	315
Taxa de sucesso (10-20)	75,00%	66,10%	61,59%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,92%	28,81%	30,79%
Taxa de insucesso (1-9)	25,00%	33,90%	38,41%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,08%	5,08%	7,62%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 5):

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou no ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) diminuiu, passando de 75,00%, em 2020/2021, para 66,10%, no ano letivo 2021/2022. Para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram os cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”;
- numa análise por curso, a taxa de sucesso apenas registou um aumento no curso de “Artes Visuais”, passando de 31,82% para 81,25%. Todos os restantes cursos registaram uma redução da taxa de sucesso;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso foi superior a 60%;
- no conjunto dos cursos, a taxa de insucesso (percentagem de alunos com classificações inferiores a 10 valores) registou um aumento, passando de 25,00% para 33,90%;
- numa análise por curso, o curso de “Artes Visuais” foi o que registou um decréscimo da taxa de insucesso, passando de 68,18% para 18,75%;
- no 2º período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior, em termos globais, registou-se um aumento da taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores), passando de 2,08% para 5,08%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 1º período (Quadro 5):

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos “Científico-Humanísticos”;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de insucesso diminuiu no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- numa análise por curso, não se registou qualquer aumento da taxa de insucesso em nenhum dos cursos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 61,59% para 66,10%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (de 30,20%, para 22,92%), da redução da taxa de insucesso (de 30,79% para 28,81%) e da redução da taxa de retenção (de 7,62% para 5,08%) no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2021/2022.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 2,75%	(6) 1,99%	(29) 11,33%
Taxa de sucesso (10-20)	97,25%	98,01%	88,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(142) 48,80%	(151) 50,17%	(90) 35,16%
Média	13,47 valores	13,62 valores	12,59 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 4,14%	(27) 9,34%	(39) 13,45%
Taxa de sucesso (10-20)	95,86%	90,66%	86,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(185) 69,55%	(169) 58,48%	(162) 55,86%
Média	14,60 valores	13,90 valores	13,63 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 5,35%	(8) 2,64%	(24) 7,87%
Taxa de sucesso (10-20)	94,65%	97,36%	92,13%
Qualidade do sucesso (14-20)	(148) 46,54%	(132) 43,56%	(112) 36,72%
Média	13,27 valores	13,40 valores	12,78 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 0,68%	(0) 0,00%	(1) 0,33%
Taxa de sucesso (10-20)	99,32%	100,00%	99,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(208) 71,23%	(254) 83,83%	(223) 73,36%
Média	14,73 valores	15,30 valores	14,60 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 6):

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso aumentou no 2º Período de 2021/2022 face ao período homólogo do ano letivo anterior, com exceção da disciplina de Português;
- nas disciplinas de Português e Educação Física, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2020/2021. Nas disciplinas de Inglês e Filosofia, a qualidade do sucesso foi inferior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Inglês foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 9,34%;

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Inglês foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 9,34%;

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 1º para o 2º período;
- a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas analisadas.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
11ºano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 3,23%	(20) 14,71%	(30) 21,74%
Taxa de sucesso (10-20)	96,77%	85,29%	78,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	(54) 43,55%	(34) 25,00%	(37) 26,81%
Média	13,09 valores	11,96 valores	11,88 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 2,08%	(2) 3,57%	(12) 21,43%
Taxa de sucesso (10-20)	97,92%	96,43%	78,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(24) 50,00%	(26) 46,43%	(25) 44,64%
Média	13,90 valores	13,46 valores	12,84 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 7,79%	(12) 12,12%	(19) 19,00%
Taxa de sucesso (10-20)	92,21%	87,88%	81,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 35,06%	(26) 26,26%	(23) 23,00%
Média	12,60 valores	12,20 valores	11,87 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 1,54%	(0) 0,00%	(3) 2,50%
Taxa de sucesso (10-20)	98,46%	100,00%	97,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	(90) 69,23%	(87) 71,90%	(81) 67,50%
Média	14,72 valores	14,80 valores	14,37 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 4,55%	(0) 0,00%	(1) 6,67%
Taxa de sucesso (10-20)	95,45%	100,00%	93,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 68,18%	(10) 71,43%	(11) 73,33%
Média	13,82 valores	14,43 valores	13,53 valores
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 4,14%	(15) 11,28%	(17) 12,69%
Taxa de sucesso (10-20)	95,86%	88,72%	87,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(72) 49,66%	(48) 36,09%	(45) 33,58%
Média	13,46 valores	12,63 valores	12,34 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 41,38%	(2) 8,33%	(6) 24,00%
Taxa de sucesso (10-20)	58,62%	91,67%	76,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 31,03%	(13) 54,17%	(11) 44,00%
Média	10,45 valores	13,88 valores	13,24 valores

Quadro 7 (Continuação)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
11ºano			
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 13,64%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	86,36%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 31,82%	(8) 57,14%	(7) 50,00%
Média	13,32 valores	13,50 valores	12,93 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 9,66%	(44) 23,78%	(26) 14,36%
Taxa de sucesso (10-20)	90,34%	76,22%	85,64%
Qualidade do sucesso (14-20)	(104) 50,24%	(66) 35,68%	(72) 38,78%
Média	13,38 valores	12,16 valores	12,53 valores
Matemática Aplicada às CS			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 14,04%	(7) 11,11%	(4) 6,25%
Taxa de sucesso (10-20)	85,96%	88,89%	93,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 31,58%	(35) 55,56%	(46) 71,88%
Média	12,07 valores	14,41 valores	15,11 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 7,14%	(3) 20,00%	(3) 20,00%
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	80,00%	80,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 21,43%	(2) 13,33%	(1) 6,67%
Média	12,43 valores	11,40 valores	10,73 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)		(6) 17,14%	(8) 22,86%
Taxa de sucesso (10-20)		82,86%	77,14%
Qualidade do sucesso (14-20)		(13) 37,14%	(13) 37,14%
Média		12,40 valores	11,91 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 7):

- no conjunto das disciplinas do Quadro 7, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no 2º período do ano letivo 2021/2022, face ao 2º período do ano letivo 2020/2021 a Biologia e Geologia, Economia A, Desenho A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de História A, Física e Química A, Geografia A, Matemática A e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição do sucesso;
- nas disciplinas de Desenho A, Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações

iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. As disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Física e Química A, Matemática A e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas, as disciplinas de Matemática A, Literatura Portuguesa e Francês foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 23,78%, 20,00% e 17,14%. Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Desenho A, foram as disciplinas que não registaram qualquer insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, as disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Excetuam-se as disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Economia A, História A, Matemática A e Literatura Portuguesa, cuja média diminuiu relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
-

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Físico Química A, Desenho A, Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia e Francês. Nas disciplinas de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais o sucesso decresceu. Nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, nas disciplinas de Economia A, História A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa. Nas disciplinas de Geografia A, Desenho A, Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e registou-se uma diminuição da qualidade de sucesso. Francês manteve a qualidade do sucesso registada no período anterior.
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registaram descidas.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2021/2022 (Quadro 8):

- no 2º período comparativamente com o 1º período, a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- no 2º período comparativamente com o 1º período, a taxa de insucesso aumentou na disciplina de Matemática A (com exceção da turma CT2 que registou uma descida), Matemática Aplicada às Ciências Sociais (com exceção da turma LH2 que não registou alteração) e Literatura Portuguesa que manteve o valor registado no período anterior;
- a taxa de insucesso, na generalidade das disciplinas do 11º ano, apresenta valores muito díspares se compararmos as diversas turmas.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º**
Períodos 2021/2022

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5			LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Português A																
1º Período	(4) 28,57%	(4) 15,38%		(2) 7,14%							(1) 3,85%	(8) 30,77%		(7) 24,14%	(3) 11,11%	(29) 11,33%
2º Período	(2) 14,29%								(1) 5,56%					(1) 3,45%	/2 7,41%	(6) 1,99%
Inglês																
1º Período	(2) 14,19%		(1) 3,57%	(3) 10,71%	(2) 7,69%	(1) 3,70%			(2) 11,11%		(9) 34,62%	(5) 22,73%		(4) 15,38%	(10) 37,04%	(39) 13,45%
2º Período																
Francês																
1º Período									(4) 21,05%	(4) 25,00%						(8) 22,86%
2º Período									(4) 21,05%	(2) 12,50%						(6) 17,14%
Alemão																
1º Período																
2º Período																
Filosofia																
1º Período		(1) 3,85%	(1) 3,70%		(2) 7,41%	(5) 18,52%			(1) 5,56%	(4) 14,29%	(2) 7,69%	(6) 25,00%		(2) 6,90%		(24) 7,87%
2º Período	(1) 6,67%	(1) 3,85%				(1) 3,70%			(1) 5,56%			(4) 17,39%				(8) 2,64%
Educação Física																
1º Período												(1) 4,00%				(1) 0,33%
2º Período																
História A																
1º Período									(8) 42,11%	(5) 17,86%	(1) 3,70%	(5) 19,23%				(19) 19,00%
2º Período									(5) 26,32%	(2) 7,14%	(3) 11,11%	(2) 8,00%				(12) 12,12%
História da Cultura e das Artes																
1º Período																
2º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 8 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5			LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Geografia A																
1º Período									(4) 21,25%	(3) 25,00%	(14) 53,85%	(2) 8,00%			(7) 25,93%	(30) 21,74%
2º Período									(6) 33,33%	(2) 16,67%	(4) 15,38%	(8) 33,33%				(20) 14,71%
Economia A																
1º Período														(4) 13,79%	(8) 29,63%	(12) 21,43%
2º Período														(2) 7,41%	(2) 3,57%	
Física e Química A																
1º Período		(4) 15,38%	(3) 11,11%	(2) 7,14%	(2) 8,00%	(6) 21,43%										(17) 12,69%
2º Período		(3) 11,54%	(1) 3,85%	(1) 3,57%	(2) 8,00%	(8) 28,57%										(15) 11,28%
Biologia e Geologia																
1º Período		(1) 10,00%	(2) 7,14%													(3) 2,50%
2º Período																
Geometria Descritiva A																
1º Período	(3) 33,33%	(3) 18,75%														(6) 24,00%
2º Período	(1) 11,11%	(1) 6,67%														(2) 8,33%
Literatura Portuguesa																
1º Período											(3) 20,00%					(3) 20,00%
2º Período											(3) 20,00%					(3) 20,00%
Desenho A																
1º Período	(1) 6,67%															(1) 6,67%
2º Período																
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
1º Período										(2) 7,14%	(1) 8,33%	(1) 4,17%				(4) 6,25%
2º Período										(3) 10,71%	(1) 8,33%	(3) 13,04%				(7) 11,11%
Matemática A																
1º Período		(5) 20,83%	(5) 20,00%	(1) 3,45%	(1) 4,17%	(6) 21,43%								(4) 16,67%	(4) 14,81%	(26) 14,36%
2º Período		(8) 33,33%	(3) 12,00%	(5) 17,24%	(3) 12,50%	(8) 28,57%								(8) 28,57%	(9) 33,33%	(44) 23,78%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Período e 2º Períodos 2021/2022

Análise comparativa por curso			
Taxa de Sucesso do 2º Período			
Cursos	Ano letivo 2021/2022 11º Ano	Ano letivo anterior 2020/2021 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	77,14%	67,35%	9,79
LH	62,63%	59,17%	3,46
SE	70,70%	66,10%	4,60
AV	81,25%	23,08%	58,17
Todos os Cursos	66,10%	61,08%	5,02

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2020/2021 e se encontram no presente ano letivo no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Artes Visuais.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Períodos dos anos letivos de 2020/2021 e de 2021/2022

Análise comparativa por Turma			
Taxa de Sucesso do 2º período			
Turma	Ano letivo 2021/2022 11º Ano	Ano letivo anterior 2020/2021 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
AV	93,62%	63,74%	29,88
CT1	92,22%	88,67%	3,55
CT2	97,88%	93,81%	4,07
CT3	95,96%	94,06%	1,90
CT4	97,22%	84,06%	13,16
CT5	91,15%	89,16%	1,99
LH1	85,27%	65,34%	19,93
LH2	94,90%	95,57%	-0,67
LH3	89,73%	87,02%	2,71
LH4	86,06%	83,06%	3,00
SE1	94,09%	87,56%	6,53
SE2	92,15%	93,68%	-1,53

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma, e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2020/2021 e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade. **Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:**

- a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção da turma LH2 e da turma SE2, nestas a taxa de sucesso registou uma redução;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas AV e LH1, turmas que tinham registado as menores taxas de sucesso no 10.º ano de escolaridade;
- no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas LH1, LH3 e LH4, com taxas inferiores a 90,00%.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	143	166	167
Taxa de sucesso (10-20)	94,15%	93,74%	89,39%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	5,85%	16,51%	38,79%
Taxa de insucesso (1-9)	5,85%	6,26%	10,61%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,32 %	0,00%	0,00 %
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	15	20	20
Taxa de sucesso (10-20)	100%	98,00%	96,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	10,00%	20,00%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	2,00%	4,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	55	58	57
Taxa de sucesso (10-20)	100%	90,15%	87,68%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	37,93%	49,48%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	9,85%	12,32%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00 %
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	104	72	73
Taxa de sucesso (10-20)	81,79 %	96,30%	91,35%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	18,21 %	17,70%	41,86%
Taxa de insucesso (1-9)	18,21 %	3,70%	8,65%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	0,00%	0,00 %
Todos os Cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos	317	316	317
Taxa de sucesso (10-20)	97,16 %	93,04	97,02%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	2,85 %	6,97%	12.30%
Taxa de insucesso (1-9)	2,85 %	6,97%	2,98%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,32 %	0,00%	0,00 %

Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 11):

- o número de alunos a frequentar o 12.º ano de escolaridade diminuiu. Em 2021/22 regista-se uma diminuição do número de alunos no curso de “Línguas e Humanidades” (menos 32 alunos) e um aumento do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, de “Ciências Socioeconómicas” e de “Artes Visuais”. O curso de “Artes Visuais” é frequentado por mais cinco alunos e mantém o mesmo número nos dois períodos letivos;
- no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores diminuiu, passou de 97,16 % no ano letivo 2020/2021 para 93,04 % no ano letivo 2021/2022; Este decréscimo deve-se à descida registada em todos os cursos à exceção do curso de “Línguas e Humanidades” que aumentou cerca de quinze pontos percentuais no presente período letivo;
- o curso de “Artes Visuais” foi o curso que apresentou a taxa de sucesso mais elevada (98,00 %), seguido do curso de “Línguas e Humanidades” que aumentou para **96,30%**;
- relativamente ao insucesso escolar, regista-se um aumento (passa de 2,85% para 6,97%) em todos os cursos à exceção do curso de “Línguas e Humanidades” que registou uma diminuição de 11,24% comparativamente com o 2.º período do ano letivo 2020/2021;
- comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se um aumento na taxa de sucesso parcial. Todos os cursos registaram uma subida à exceção do curso de “Línguas e Humanidades” que regista um decréscimo pouco significativo;
- a taxa de retenção registou 0,00% no ano letivo em estudo enquanto no 2.º período do ano transacto era de 0,32%.

Conclusões gerais referentes ao 2.º Período, comparativamente com 1.º Período, do ano letivo 2021/2022 (Quadro 11):

- o número de alunos matriculados: registou-se a diminuição de um aluno;
- a taxa de sucesso apresenta um aumento no conjunto dos cursos e a taxa de sucesso parcial apresenta uma diminuição;
- a taxa de retenção mantém-se nos 0,00 %.

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º período	2º período	1º período
	2020/2021	2021/2022	
12ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 1,60 %	2,84%	(15) 5,26 %
Taxa de sucesso (10-20)	98,4 %	97,16%	94,76%
Qualidade do sucesso (14-20)	(175) 56,09 %	(154) 54,61%	(145) 50,88%
Média	13,83 valores	13,74 valores	13,60 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	(1) 1,43%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	98,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 86,67 %	(13) 65,00%	(37) 52,86%
Média	15,67 valores	14,40 valores	14,17 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,60 %	6,97%	(20) 9,76%
Taxa de sucesso (10-20)	99,4 %	93,03%	90,24%
Qualidade do sucesso (14-20)	(97) 58,43%	(115) 57,21%	(107) 52,20%
Média	14,11 valores	14,21 valores	13,72 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	1,45%	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	98,55%	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(58) 58,00 %	(41) 59,42%	(11) 55%
Média	14,09 valores	14,22 valores	13,80 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,32%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	99,68%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(260) 83,60%	(257) 91,13%	(242) 84,91%
Média	15,36 valores	16,00 valores	15,41 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (Quadro 12).

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 12):

- o sucesso diminuiu em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Desenho A que mantém os 100%;
- a qualidade do sucesso regista uma diminuição em todas as disciplinas à exceção da disciplina de História A e Educação Física;
- a classificação média subiu em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Português e Desenho A (diminuição pouco significativa);

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 1º Período (Quadro 12):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática A e Desenho A;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- a classificação média registou um aumento no 2º período em todas as disciplinas;

No conjunto das turmas e comparando a taxa de retenção, nos 2º e 1º Períodos do presente ano letivo esta é de 0;00%.

No 12º ano de escolaridade não se registaram disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	2º Período	2º Período	1º Período
	2020/2021	2021/2022	2021/2022
Biologia			
Taxa de insucesso (1-9)	1,87%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	98,1 %	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(102) 95,33%	(111) 97,37%	(107) 92,24%
Média	16,80 valores	17,48 valores	16,96 valores
Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 96,67%	(25) 92,59%	(22) 81,48%
Média	15,97 valores	15,67 valores	15,15 valores
Aplicações de Informáticas B			
Taxa de insucesso (1-9)	2,60%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	97,40%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(75) 97,40%	(102) 98,08%	(100) 97,09%
Média	17,10 valores	17,87 valores	17,37 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(79) 100%	(41) 100%	(43) 100%
Média	17,92 valores	17,61 valores	17,09 valores
Psicologia B			
Taxa de insucesso (1-9)	1,96%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	98,04%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(43) 84,31%	(67) 94,37%	(67) 94,37%
Média	15,88 valores	16,80 valores	16,51 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	2021/2022
12ºano			
Oficina de Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0.00%	0,00%	(1) 5,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	95,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 93,33%	(16) 80,00%	(16) 80,00%
Média	16,00 valores	15,10 valores	14,70 valores
Materiais e Tecnologias			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 71,43%	(14) 93,33%	(14) 93,34%
Média	14,71 valores	16,00 valores	15,07 valores
Teatro			
Taxa de insucesso (1-9)	-----	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	-----	100%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	-----	(8) 88,89%	(9) 100%
Média	-----	17,11 valores	16,78 valores
Geografia C			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	3,77%	(5) 9,43%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	96,23%	90,57%
Qualidade do sucesso (14-20)	(55) 87,71%	(30) 56,60%	(23) 43,40%
Média	15,33 valores	14,31 valores	13,49 valores
Sociologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,87%	(1) 0,87%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	99,13%	99,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(146) 92,41%	(89) 74,17%	(78) 64,46%
Média	16,16 valores	15,41 valores	14,68 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Psicologia B e Aplicações Informáticas B e uma diminuição nas disciplinas de Geografia C (3,77%) e Sociologia (0,87%), mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100%);

- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B, Materiais e Tecnologias, Psicologia B. Nas disciplinas de Física, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia registou-se um decréscimo. A disciplina de Inglês mantém os 100%;
- a classificação média nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Materiais e Tecnologias registaram uma subida. As disciplinas de Física, Inglês, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia registaram um ligeiro decréscimo;
- A disciplina de Teatro foi disciplina de opção apenas no presente ano letivo e por isso não há forma de comparação com o período homólogo do ano letivo anterior. Esta disciplina registou um sucesso de 100% e uma classificação média de 17,11 valores.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 1º Período (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Oficina de Artes e Geografia C, registou um decréscimo na disciplina de Teatro e manteve os mesmos valores nas restantes disciplinas;
- a qualidade do sucesso manteve-se igual nas disciplinas de Psicologia B e Inglês, na disciplina de Teatro registou-se um decréscimo e apresentou uma subida nas restantes disciplinas;
- a classificação média registou um aumento no 2º Período em todas as disciplinas.

Quadro 14 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (**insucesso por disciplina/turma, por ano letivo**) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º**
Períodos 2021/2022

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6		LH1	LH2	LH3			SE1	SE2	Média
Português																
1º Período	(3) 15,00%					(2) 9,09%	(4) 14,81%		(3) 15,79%	(2) 8,33%				(1) 3,57%		(15) 5,26%
2º Período	(2) 10,00%					(1) 4,55%	(3) 11,11%		(2) 11,11%							(8) 2,84%
Desenho A																
1º Período																
2º Período																
Matemática A																
1º Período					(4) 14,29%	(1) 4,17%	(2) 8,33%							(10) 35,71%	(3) 15,00%	(20) 9,76%
2º Período							(4) 16,67%							(5) 19,23%	(5) 25,00%	(14) 6,97%
História A																
1º Período									(1) 5,26%							(1) 1,43%
2º Período										(1) 4,17%						(1) 1,45%
Educação Física																
1º Período																
2º Período																
Biologia																
1º Período																
2º Período																
Física																
1º Período																
2º Período																
Aplicações Informáticas B																
1º Período																
2º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 14 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6		LH1	LH2	LH3			SE1	SE2	Média
	Inglês															
1º Período																
2º Período																
	Psicologia B															
1º Período																
2º Período																
	Oficina de Artes															
1º Período	(1) 5,00%															(1) 5,00%
2º Período																
	Materiais e Tecnologias															
1º Período																
2º Período																
	Teatro															
1º Período																
2º Período																
	Geografia C															
1º Período											(3) 11,11%				(2) 7,69%	(5) 9,43%
2º Período															(2) 7,69%	(2) 3,77%
	Sociologia															
1º Período											(1) 3,70%					(1) 0,83%
2º Período											(1) 3,17%					(1) 0,83%

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, verificamos que:

- o nº de alunos aumentou nos 10º e 11º anos e diminuiu no 12º ano;
- por nível de escolaridade,
 - a taxa de sucesso decresceu ligeiramente no 10º ano;
 - a taxa de sucesso decresceu no 11º ano e no 12º ano.
- por curso,
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no curso de “Artes Visuais” e reduziu-se nos restantes cursos;
 - no 11º ano de escolaridade, a taxa de sucesso apenas se manteve igual no curso de “Línguas e Humanidades”, nos restantes cursos registou uma descida;
 - no 12º ano de escolaridade, a taxa de sucesso registou um decréscimo em todos cursos à exceção do curso de “Línguas e Humanidades” que aumentou cerca de quinze pontos percentuais no presente período letivo. O curso de “Artes Visuais” foi o curso que apresentou a taxa de sucesso mais elevada (98,00 %).
- por disciplinas comuns,
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física e decresceu nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
 - a disciplina de Filosofia apresentou, no conjunto das disciplinas comuns, a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física e decresceu nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
 - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física)
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Inglês que foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 9,34%;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Inglês que registou uma ligeira descida;
 - no 12º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Matemática A e Educação Física)
 - a taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de Português e de Matemática A e diminuiu, ligeiramente, na disciplina de Educação Física;
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso (6,97%), representa um aumento de 6,37%;
 - a classificação média subiu nas disciplinas de Matemática A e Educação Física e registou um ligeiro decréscimo na disciplina de Português;

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso aumentaram nas disciplinas de Desenho A, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes;
 - a média das classificações decresceu nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Desenho A e História da Cultura e das Artes e aumentou nas restantes disciplinas.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - no conjunto das disciplinas, a taxa de sucesso foi superior no 2º Período do ano letivo 2021/2022, face ao 2º Período do ano letivo 2020/2021 a Biologia e Geologia, Economia A, Desenho A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de História A, Física e Química A, Geografia A, Matemática A e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição do sucesso;
 - nas disciplinas de Desenho A Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a qualidade do sucesso foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021. As disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Física e Química A, Matemática A e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
 - as disciplinas de Matemática A, Literatura Portuguesa e Francês foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 23,78%, 20,00% e 17,14%. Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Desenho A, foram as disciplinas que não registaram qualquer insucesso;
 - no conjunto das disciplinas, as respetivas classificações médias revelaram um aumento nas disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Excetuam-se as disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Economia A, História A, Matemática A e Literatura Portuguesa, cuja média diminuiu relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns e de opção aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso registou um ligeiro decréscimo na disciplina de História A e manteve o valor na disciplina de Desenho A (100%). A taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Psicologia B e Aplicações Informáticas B e uma diminuição nas disciplinas de Geografia C (3,77%) e Sociologia (0,87%), mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior nas restantes disciplinas (100%);
 - a qualidade do sucesso registou um aumento na disciplina de História A e uma diminuição na disciplina de Desenho A. Nas disciplinas de opção a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B, Materiais e Tecnologias, Psicologia B. Nas disciplinas de Física, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia registou-se um decréscimo. A disciplina de Inglês mantém os 100%;
 - o insucesso na disciplina de História A decresceu e na disciplina de Desenho A manteve-se. Nas disciplinas de opção, a taxa de insucesso regista uma diminuição nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B e Psicologia B e um ligeiro aumento nas disciplinas de Geografia C e Sociologia. Nas disciplinas de Física, Inglês, Oficinas de Artes e Materiais e Tecnologias regista 0,00%.

- a classificação média subiu na disciplina de História A e a disciplina de Desenho A registou uma diminuição pouco significativa. Nas disciplinas de opção a classificação média das disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Materiais e Tecnologias registaram uma subida. As disciplinas de Física, Inglês, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia registaram um ligeiro decréscimo.

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 2º Período com o 1º Período do ano letivo 2020/2021, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso registou uma ligeira redução no conjunto dos cursos no 10º, nos 11º e 12º anos a taxa de sucesso apresenta um aumento.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos no curso de “Artes Visuais” e decresceu nos restantes cursos;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso nas disciplinas de Português e Educação Física e decresceu nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Português e Educação Física e decresceram nas disciplinas de Inglês e Filosofia.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas, do 1º para o 2º períodos;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas analisadas;
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática A e História A em cerca de 3% e 2%, respetivamente;
 - a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas;
 - a classificação média registou um aumento, no 2º Período, em todas as disciplinas.

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Economia A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, História B e Francês e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Físico Química A, Desenho A, Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia e Francês. Nas disciplinas de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais o sucesso decresceu. Nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registaram descidas.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos e disciplinas de opção:
 - A disciplina de História A registou um aumento na taxa de sucesso, nas disciplinas de Desenho A e Matemática A verifica-se uma redução;
 - o sucesso aumentou nas disciplinas de Oficina de Artes e Geografia C, registou uma redução na disciplina de Teatro e manteve os mesmos valores nas restantes disciplinas;
 - a classificação média registou um aumento no 2º Período em todas as disciplinas.
- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2020/2021,**
 - **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Artes Visuais;
 - **por turma,**
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção da turma LH2 e da turma SE2, nestas a taxa de sucesso registou uma redução;
 - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas AV e LH1, turmas que tinham registado as menores taxas de sucesso no 10.º ano de escolaridade;
 - no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas LH1 e LH4.