



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2021/2022

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE **?????** de julho de 2022

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade e a taxa de sucesso parcial. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 3º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2020/2021	2021/2022	
10º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	147	192	194
Taxa de sucesso (10-20)	69,39%	67,71%	59,79%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,17%	21,88%	22,68%
Taxa de insucesso (1-9)	30,61%	32,29%	40,21%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,44%	10,42%	17,53%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	25	30	30
Taxa de sucesso (10-20)	20,00%	50,00%	40,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,00%	50,00%	50,00%
Taxa de insucesso (1-9)	80,00%	50,00%	60,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	44,00%	00,00%	10,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	59	50	49
Taxa de sucesso (10-20)	67,80%	82,00%	61,22%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,42%	12,00%	26,53%
Taxa de insucesso (1-9)	32,20%	18,00%	38,78%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,78%	6,00%	12,24%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	119	126	126
Taxa de sucesso (10-20)	59,66%	49,21%	34,13%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,05%	31,75%	34,92%
Taxa de insucesso (1-9)	40,34%	50,79%	65,87%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	14,29%	19,05%	30,95%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	350	398	400
Taxa de sucesso (10-20)	62,29%	62,31%	50,25%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,29%	25,88%	29,00%
Taxa de insucesso (1-9)	37,71%	37,69%	49,75%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	11,43%	11,81%	20,75%

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar aumentou, refletindo o aumento do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Artes Visuais” e “Línguas e Humanidades”;
- no 10º ano de escolaridade, as taxas de sucesso, de sucesso parcial e de retenção apresentaram valores idênticos;
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Artes Visuais” e “Ciências Socioeconómicas”, reduziu-se nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Línguas e Humanidades”.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período comparativamente com o 2º Período do ano letivo 2021/2022 (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificada em todos os cursos desse ano de escolaridade;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 49,75% para 37,69%). Idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 20,75% para 11,81%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” e “Línguas e Humanidades” e manteve-se nos cursos de “Artes Visuais” e “Ciências e Tecnologias”.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2019/2020	2020/2021	
10º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(41) 12,20%	(20) 5,25%	(41) 10,62%
Taxa de sucesso (10-20)	87,80%	94,75%	89,38%
Qualidade do sucesso (14-20)	(121) 36,01%	(164) 43,04%	(157) 40,67%
Média	12,40 valores	13,03 valores	12,70 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(33) 10,12%	(27) 7,42%	(45) 12,13%
Taxa de sucesso (10-20)	89,88%	92,58%	87,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	(200) 61,35%	(223) 61,26%	(212) 57,14%
Média	14,18 valores	14,15 valores	13,68 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(34) 9,94%	(80) 21,28%	(114) 29,53%
Taxa de sucesso (10-20)	90,06%	78,72%	70,47%
Qualidade do sucesso (14-20)	(119) 34,80%	(102) 27,13%	(92) 23,83%
Média	12,44 valores	11,71 valores	11,30 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 1,20%	(2) 0,53%	(5) 1,31%
Taxa de sucesso (10-20)	98,80%	99,47%	98,9%
Qualidade do sucesso (14-20)	(247) 73,95%	(289) 76,46%	(258) 67,36%
Média	14,58 valores	14,79 valores	14,23 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Educação Física. Na disciplina de Filosofia, a taxa de sucesso foi inferior à do ano letivo anterior;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física, manteve-se na disciplina de Inglês e decresceu na disciplina de Filosofia;

- a classificação média aumentou em todas nas disciplinas Português e Educação Física, manteve-se quase inalterada nas disciplinas de Inglês e decresceu na disciplina de Filosofia.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	3º Período		2º Período
	2020/2021	2021/2022	
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 22,22%	(39) 31,97%	(63) 50,40%
Taxa de sucesso (10-20)	77,78%	68,03%	49,60%
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 17,95%	(25) 20,49%	(15) 12,00%
Média	11,09 valores	10,77 valores	9,69 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 16,99%	(16) 12,12%	(25) 17,99%
Taxa de sucesso (10-20)	83,01%	87,88%	82,01%
Qualidade do sucesso (14-20)	(40) 26,14%	(44) 33,33%	(47) 33,81%
Média	11,86 valores	12,25 valores	12,02 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(3) 7,50%	(6) 14,29%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	92,50%	85,71%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 61,11%	(22) 55,00%	(23) 54,76%
Média	14,31 valores	13,83 valores	13,67 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 2,33%	(5) 3,07%	(4) 2,42%
Taxa de sucesso (10-20)	97,67%	96,93%	97,58%
Qualidade do sucesso (14-20)	(74) 57,36%	(101) 61,96%	(108) 65,45%
Média	14,18 valores	14,01 valores	14,04 valores
Físico e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(33) 22,45%	(42) 21,88%	(55) 28,35%
Taxa de sucesso (10-20)	77,55%	78,12%	71,65%
Qualidade do sucesso (14-20)	(47) 31,97%	(67) 34,90%	(57) 29,38%
Média	11,96 valores	12,18 valores	11,80 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 45,00%	(10) 16,95%	(10) 16,95%
Taxa de sucesso (10-20)	55,00%	83,05%	83,05%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 32,50%	(32) 54,24%	(33) 55,93%
Média	10,68 valores	13,64 valores	13,64 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(1) 5,56%	(4) 22,22%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	94,44%	77,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 12,50%	(3) 16,67%	(4) 22,22%
Média	11,88 valores	11,67 valores	11,33 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	3º Período		2º Período
	2020/2021	2021/2022	
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 16,67%	(1) 3,33%	(1) 3,33%
Taxa de sucesso (10-20)	83,33%	96,67%	96,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 33,33%	(15) 50,00%	(12) 40,00%
Média	11,79 valores	13,50 valores	12,93 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 48,00%	(1) 3,33%	(13) 50,00%
Taxa de sucesso (10-20)	52,00%	96,67%	50,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 28,00%	(3) 10,00%	(10) 38,46%
Média	10,00 valores	11,43 valores	10,04 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)		(1) 6,25%	(1) 6,25%
Taxa de sucesso (10-20)		93,75%	93,75%
Qualidade do sucesso (14-20)		(10) 62,50%	(8) 50,00%
Média		14,88 valores	14,44 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 7,04%	(33) 35,11%	(38) 40,00%
Taxa de sucesso (10-20)	92,96%	64,89%	60,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(28) 39,44%	(30) 31,91%	(30) 31,58%
Média	12,59 valores	11,18 valores	11,01 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(44) 21,46%	(49) 20,85%	(68) 28,57%
Taxa de sucesso (10-20)	78,54%	79,15%	71,43%
Qualidade do sucesso (14-20)	(71) 34,63%	(105) 44,68%	(100) 42,02%
Média	11,95 valores	12,54 valores	11,01 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(7) 26,92%	(7) 26,92%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	73,08%	73,08%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 12,50%	(3) 11,54%	(3) 11,54%
Média	12,233 valores	10,42 valores	10,23 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(0) 00,00%	(3) 23,08%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	76,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 76,92%	(6) 54,55%	(6) 46,15%
Média	15,92 valores	15,27 valores	13,69 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Desenho A e História da Cultura e das Artes. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A e Desenho A;

- a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de História A, Economia A, Literatura Portuguesa, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês. Neste grupo de disciplinas, a classificação média decresceu em todas as disciplinas e a qualidade do sucesso aumentou apenas nas disciplinas de História A e Literatura Portuguesa;
- a taxa de sucesso manteve-se nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A e Matemática A. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas e a classificação média aumentou apenas na disciplina de Matemática A;
- as disciplinas de Alemão foi a única a registar uma taxa de sucesso no 3º período do ano letivo 2021/2022 de 100,00%, no entanto a qualidade do sucesso decresceu e a classificação média manteve-se.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Matemática A e Alemão. Neste grupo de disciplinas, a média das classificações aumentou em todas as disciplinas exceto nas disciplinas de Economia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (estas disciplinas registaram valores médios idênticos aos do 2º período). Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Física e Química A, Literatura Portuguesa e Alemão e manteve-se nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Matemática A;
- a taxa de sucesso e a média da classificação na disciplina mantiveram-se na disciplina de Biologia e Geologia, no entanto a qualidade do sucesso decresceu;
- a taxa de sucesso manteve-se nas restantes disciplinas do 10º ano de escolaridade.

Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2021/2022 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso reduziu-se nas disciplinas de Português, Inglês, História A, Geografia A, Economia A, Física e Química A, Literatura Portuguesa, Alemão, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e História da Cultura e das Artes. A taxa de insucesso aumentou na disciplina de Biologia e Geologia e manteve-se nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Francês, História B e Desenho A;
- as disciplinas de Filosofia, Francês, História A, Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Matemática A apresentaram as maiores taxas de insucesso no conjunto das disciplinas lecionadas no 10º ano de escolaridade;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2021/2022**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	SE1	SE2	Média
Português																
2º Período			(2) 7,14%	(7) 21,14%		(2) 7,41%		(3) 11,11%	(7) 26,92%	(4) 14,29%	(4) 13,79%	(6) 22,22%	(3) 25,00%		(3) 21,43%	(41) 10,62%
3º Período						(1) 3,70%		(1) 3,85%	(7) 28,00%	(3) 10,71%	(2) 6,90%	(4) 14,81%	(1) 8,33%		(1) 8,33%	(20) 5,25%
Inglês																
2º Período	(2) 8,70 %		(2) 10,34%	(5) 18,52%		(5) 18,52%	(4) 13,79%	(5) 18,52%	(5) 20,00%	(1) 3,57%	(6) 20,69	(3) 13,64%	(5) 41,67%	(1) 3,57%	(4) 28,57%	(45) 12,13%
3º Período	(1) 4,35%			(1) 3,57%		(3) 11,54%	(3) 11,34%	(4) 15,38%	(4) 17,39%	(1) 3,57%	(3) 10,71%	(1) 4,76%	(3) 25,00%	(1) 3,57%	(2) 14,29%	(27) 7,42%
Francês																
2º Período									(7) 26,92%							(7) 26,92%
3º Período									(7) 26,92%							(7) 26,92%
Alemão																
2º Período	(1) 25,00%												(2) 40,00%			(3) 23,08%
3º Período	(0) 00,00%												(0) 00,00%			(0) 00,00%
Filosofia																
2º Período	(10) 35,71%	(1) 3,57%	(4) 14,29%	(10) 34,48%	(2) 7,69%	(11) 40,74%	(6) 20,69%	(6) 22,22%	(10) 38,46%	(14) 48,28%	(5) 17,24%	(16) 61,54%	(8) 66,67%	(3) 10,71%	(8) 57,14%	(114) 29,53%
3º Período	(10) 35,71%	(1) 3,57%	(4) 14,29%	(2) 7,14%	(1) 3,84%	(10) 38,46%	(3) 10,34%	(5) 19,23%	(9) 39,13%	(6) 20,69%	(4) 13,79%	(14) 53,85%	(7) 58,33%	(2) 7,14%	(2) 20,00%	(80) 21,83%
Educação Física																
2º Período	(1) 3,70%			(1) 3,45%					(1) 4,00%	(1) 3,57%						(5) 1,31%
3º Período									(1) 4,00%	(1) 3,57%						(2) 0,53%
História A																
2º Período									(14) 51,85%	(5) 17,24 %	(18) 62,07%	(18) 64,29%	(8) 66,67%			(63) 50,40%
3º Período									(8) 30,77%	(2) 6,90 %	(10) 34,48%	(14) 53,85%	(5) 41,67%			(39) 31,97%
História da Cultura e das Artes																
2º Período	(9) 30,00%															(9) 30,00%
3º Período	(1) 3,33%															(1) 3,33%
História B																
2º Período														(1) 6,25%		(1) 6,25%
3º Período														(1) 6,25%		(1) 6,25%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 4 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	SE1	SE2	Média
Geografia A																
2º Período									(2) 22,22 %	(2) 6,90%	(3) 10,34%	(9) 32,14%	(3) 25,00%	(1) 5,56%	(5) 35,71%	(25) 17,95%
3º Período									(2) 44,44 %	(1) 3,41%	(2) 7,41%	(7) 26,92%	(2) 16,67%			(16) 12,12%
Economia A																
2º Período														(2) 7,14%	(4) 28,57%	(6) 14,29%
3º Período														(2) 7,14%	(1) 8,33%	(3) 7,50%
Física e Química A																
2º Período		(3) 10,71%	(15) 53,57%	(7) 24,14%	(3) 11,54%	(11) 40,74%	(6) 20,69%	(10) 37,04%								(55) 28,35%
3º Período		(3) 10,71%	(13) 46,43%	(5) 17,86%	(3) 11,54%	(8) 29,63%	(2) 6,90%	(8) 30,77%								(42) 21,88%
Biologia e Geologia																
2º Período			(1) 3,45%			(1) 3,70%		(2) 7,41%								(4) 2,42%
3º Período						(3) 11,11%		(2) 7,69%								(5) 3,07%
Geometria Descritiva A																
2º Período	(6) 20,00%						(4) 13,79%									(10) 16,95%
3º Período	(6) 20,00%						(4) 13,79%									(10) 16,95%
Literatura Portuguesa																
2º Período									(4) 22,22%							(4) 22,22%
3º Período									(1) 5,56%							(1) 5,56%
Desenho A																
2º Período	(1) 3,33%															(1) 3,33%
3º Período	(1) 3,33%															(1) 3,33%
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
2º Período									(9) 56,25%	(2) 20,00%	(8) 27,59%	(14) 50,00%	(5) 41,67%			(38) 40,00%
3º Período									(7) 43,75%	(1) 10,00%	(8) 27,59%	(13) 48,15%	(4) 33,33%			(33) 35,11%
Matemática A																
2º Período		(5) 17,86%	(12) 42,86%	(11) 37,93%	(1) 3,85%	(15) 55,56%	(8) 27,59%	(6) 22,22%						(6) 21,43 %	(4) 25,00%	(68) 28,57%
3º Período		(4) 14,29%	(10) 35,71%	(8) 28,57%	(1) 3,85%	(13) 48,15%	(5) 17,24%	(3) 11,54%						(4) 14,29 %	(1) 6,67%	(49) 20,85%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3.º Período		2.º Período
	2020/2021	2021/2022	
11.º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	153	140	140
Taxa de sucesso (10-20)	91,50%	90,71%	77,14%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	8,50%	8,57%	20,71%
Taxa de insucesso (1-9)	8,50%	9,29%	22,86%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,71%	2,14%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	20	15	16
Taxa de sucesso (10-20)	50,00%	100,00%	81,25%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	45,00%	0,00%	12,50%
Taxa de insucesso (1-9)	50,00%	0,00%	18,75%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,00%	0,00%	6,25%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	48	60	59
Taxa de sucesso (10-20)	89,58%	83,33%	70,70%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	10,42%	13,33%	28,81%
Taxa de insucesso (1-9)	10,42%	16,67%	29,30%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	3,33%	5,08%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	77	100	100
Taxa de sucesso (10-20)	71,43%	74,23%	62,63%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,97%	20,62%	28,28%
Taxa de insucesso (1-9)	28,57%	25,77%	37,37%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,60%	5,15%	9,09%
Curso RES			
N.º total de alunos no 11.º ano	15		
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%		
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%		
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)			
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
N.º total de alunos no 11.º ano	298	312	314
Taxa de sucesso (10-20)	83,22%	84,62%	66,10%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	15,77%	12,82%	28,81%
Taxa de insucesso (1-9)	16,78%	15,38%	33,90%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,01%	2,56%	5,08%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 3º período do ano letivo 2021/2022, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu em “Ciências e tecnologias” e “Artes Visuais”, tendo aumentado nos restantes cursos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) aumentou, passando de 83,22% em 2020/2021, para 84,62%, no ano letivo 2021/2022; para este valor da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu o aumento registado em “Línguas e Humanidades” e em “Artes Visuais”;
- no ano letivo 2021/2022 comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso registou valores superiores em “Ciências e Tecnologias” e “Ciências Socioeconómicas”;
- no ano letivo 2021/2022 a taxa de sucesso parcial, registou um decréscimo, passando de 15,77% para 12,82%, e a taxa de retenção registou um aumento tendo passado de 1,01% para 2,56%.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos e, conseqüentemente, a taxa de insucesso diminuiu no conjunto desses cursos;
- a taxa de sucesso parcial e a taxa de retenção diminuíram no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 84,62% para 66,10%) foi acompanhado da diminuição da taxa de sucesso parcial (de 28,81%, no 2º período, para 12,82%, no 3º período deste mesmo ano letivo) e da diminuição da taxa de retenção (passou de 5,08%, no 2º período de ano letivo 2021/2022, para 2,56%, no 3º período deste mesmo ano letivo).

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2020/2021	2021/2022	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 0,70%	(2) 0,66%	(6) 1,99%
Taxa de sucesso (10-20)	99,3%	99,34%	98,01%
Qualidade do sucesso (14-20)	(148) 51,57%	(164) 54,49%	(151) 50,17%
Média	13,72 valores	13,78 valores	13,62 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 2,31%	(17) 5,90%	(27) 9,34%
Taxa de sucesso (10-20)	97,69%	94,10%	90,66%
Qualidade do sucesso (14-20)	(181) 69,62%	(173) 60,07%	(169) 58,48%
Média	14,96 valores	14,21 valores	13,90 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(19) 6,76%	(3) 0,99%	(8) 2,64%
Taxa de sucesso (10-20)	93,24%	99,01%	97,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	(105) 37,37%	(155) 51,16%	(132) 43,56%
Média	12,84 valores	13,83 valores	13,40 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(234) 81,25%	(271) 89,74%	(254) 83,83%
Média	15,40 valores	15,73 valores	15,30 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (análise efetuada com base no Quadro 6):

- no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior nas disciplinas de Português e Filosofia; na disciplina de Inglês, o sucesso foi inferior, em termos comparativos, e na disciplina de Educação Física manteve-se (100%);
- em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, exceto na disciplina de Inglês;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Inglês foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 5,90%;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, à exceção da disciplina de Inglês.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período, à exceção da disciplina de Educação Física que manteve nos 100%;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período, à exceção da disciplina de Educação Física que manteve nos 100%;
- a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2020/2021	2021/2022	
11ºano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,82%	(8) 5,88%	(20) 14,71%
Taxa de sucesso (10-20)	99,18%	94,12%	85,29%
Qualidade do sucesso (14-20)	(57) 46,72%	(45) 33,09%	(34) 25,00%
Média	13,34 valores	12,70 valores	11,96 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(2) 3,51%	(2) 3,57%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	96,49%	96,43%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 54,17%	(32) 56,14%	(26) 46,43%
Média	14,23 valores	13,89 valores	13,46 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 1,33%	(4) 4,12%	(12) 12,12%
Taxa de sucesso (10-20)	98,67%	95,88%	87,88%
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 38,67%	(31) 31,96%	(26) 26,26%
Média	13,16 valores	12,81 valores	12,20 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(103) 79,84%	(92) 77,31%	(87) 71,90%
Média	15,26 valores	15,29 valores	14,80 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 80,00%	(9) 69,23%	(10) 71,43%
Média	14,80 valores	14,62 valores	14,43 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)		0,00%	(3) 23,08%
Taxa de sucesso (10-20)		100,00%	76,92%
Qualidade do sucesso (14-20)		(11) 100,00%	(6) 46,15%
Média		16,27 valores	13,69 valores

Continuação (Quadro 7)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média

Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3.º Período		2.º Período
	2020/2021	2021/2022	
11ºano			
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 5,39%	(18) 9,73%	(44) 23,78%
Taxa de sucesso (10-20)	94,61%	90,27%	76,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(101) 49,51%	(77) 41,62%	(66) 35,68%
Média	13,49 valores	12,69 valores	12,16 valores
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 2,78%	(6) 4,62%	(15) 11,28%
Taxa de sucesso (10-20)	97,22%	95,38%	88,72%
Qualidade do sucesso (14-20)	(71) 49,31%	(50) 38,46%	(48) 36,09%
Média	13,60 valores	12,98 valores	12,63 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 20,83%	(1) 4,17%	(2) 8,33%
Taxa de sucesso (10-20)	79,17%	95,83%	91,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 45,83%	(13) 54,17%	(13) 54,17%
Média	12,04 valores	14,21 valores	13,88 valores
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 10,53%	0,00%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	89,47%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 36,84%	(9) 69,23%	(8) 57,14%
Média	13,00 valores	13,85 valores	13,50 valores
Matemática Aplicada às CS			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 19,30%	(7) 7,40%	(7) 11,11%
Taxa de sucesso (10-20)	90,70%	88,89%	88,89%
Qualidade do sucesso (14-20)	(17) 29,82%	(31) 49,21%	(35) 55,56%
Média	11,65 valores	14,03 valores	14,41 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(3) 20,00%	(3) 20,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	80,00%	80,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 30,77%	(3) 20,00%	(2) 13,33%
Média	13,00 valores	12,00 valores	11,40 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)		(1) 3,03%	(7) 26,92%
Taxa de sucesso (10-20)		96,97%	73,08%
Qualidade do sucesso (14-20)		(14) 42,42%	(3) 11,54%
Média		13,33 valores	10,23 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, nas disciplinas de Alemão, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes; nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Matemática A, Física e Química A e Literatura Portuguesa e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Desenho A e Biologia e Geologia mantiveram a taxa de sucesso;
- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2021/2020, nas disciplinas de Economia A, Alemão, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS. As disciplinas de Geografia A, História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Literatura Portuguesa registaram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Literatura Portuguesa, Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 20,00%, 9,73% e 7,40%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram (Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes, Literatura Portuguesa e Desenho A);
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registou uma descida, ainda que pouco significativa.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2021/2022**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5			LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Português A																
2º Período	(2) 14,29%								(1) 5,56%					(1) 3,45%	(2) 7,14%	(6) 1,99%
3º Período															(2) 7,14%	(2) 0,66%
Inglês																
2º Período																
3º Período				(2) 7,14%						(1) 3,85%	(8) 30,77%	(3) 14,29%		(1) 3,85%	(2) 7,14%	(17) 5,90%
Francês																
2º Período									(4) 21,05%	(2) 12,50%						(6) 17,14%
3º Período										(1) 6,25%						(1) 3,30%
Alemão																
2º Período																
3º Período																
Filosofia																
2º Período	(1) 6,67%	(1) 3,85%				(1) 3,70%			(1) 5,56%			(4) 17,39%				(8) 2,64%
3º Período									(1) 5,88%			(2) 8,70%				(3) 0,99%
Educação Física																
2º Período																
3º Período																
História A																
2º Período									(5) 26,32%	(2) 7,14%	(3) 11,11%	(2) 8,00%				(12) 12,12%
3º Período									(1) 5,88%		(1) 3,70%	(2) 8,00%				(4) 4,12%
História da Cultura e das Artes																
2º Período																
3º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 8 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5			LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Geografia A																
2º Período									(6) 33,33%	(2) 16,67%	(4) 15,38%	(8) 33,33%				(20) 14,71%
3º Período									(2) 11,76%	(1) 8,33%	(3) 11,54%	(2) 8,33%				(8) 5,88%
Economia A																
2º Período															(2) 7,41%	(2) 3,57%
3º Período															(2) 7,14%	(2) 3,51%
Física e Química A																
2º Período		(3) 11,54%	(1) 3,85%	(1) 3,57%	(2) 8,00%	(8) 28,57%										(15) 11,28%
3º Período		(2) 7,41%		(1) 3,57%		(3) 12,00%										(6) 4,62%
Biologia e Geologia																
2º Período																
3º Período																
Geometria Descritiva A																
2º Período	(1) 11,11%	(1) 6,67%														(2) 8,33%
3º Período		(1) 6,25%														(1) 4,17%
Literatura Portuguesa																
2º Período											(3) 20,00%					(3) 20,00%
3º Período											(3) 20,00%					(3) 20,00%
Desenho A																
2º Período																
3º Período																
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
2º Período									(3) 10,71%	(1) 8,33%	(3) 13,04%					(7) 11,11%
3º Período									(3) 10,71%	(1) 8,33%	(3) 13,04%					(7) 11,11%
Matemática A																
2º Período		(8) 33,33%	(3) 12,00%	(5) 17,24%	(3) 12,50%	(8) 28,57%								(8) 28,57%	(9) 33,33%	(44) 23,78%
3º Período		(2) 8,00%	(3) 12,00%	(2) 6,90%	(3) 11,54%									(3) 10,71%	(5) 18,86%	(18) 9,73%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Período e 3º Períodos 2021/2022.

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 3º Período			
Cursos	Ano letivo 2021/2022 11º Ano	Ano letivo anterior 2020/2021 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	90,71%	69,39%	21,32
LH	74,23%	59,66%	14,57
SE	83,33%	67,80%	15,53
AV	100,00%	20,00%	80,00
Todos os Cursos	84,62%	62,29%	22,33

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2020/2021 e se encontram no presente ano letivo de 2021/2022 no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Artes Visuais.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135a do 10º ano e do EB 135b do 11º ano, do Programa INOVAR, respetivamente, do ano letivo de 2020/2021 e de 2021/2022.

Análise comparativa por Turma			
Taxa de Sucesso do 3º período			
Turma	Ano letivo 2021/2022 11º Ano	Ano letivo anterior 2020/2021 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
AV	100,00%	69,19%	30,81
CT1	97,33%	95,05%	2,28
CT2	98,40%	93,81%	4,59
CT3	97,47%	94,06%	3,41
CT4	100,00%	85,51%	14,49
CT5	96,74%	89,60%	7,14
CT6		69,42%	
LH1	96,64%	96,50%	0,14
LH2	96,94%	91,58%	5,36
LH3	91,35%	84,97%	6,36
LH4	86,06%	89,12%	-3,06
SE1	92,73%	93,68%	-0,95
SE2	94,44%	69,19%	25,25

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma (tanto quanto possível, dadas as possibilidades de mudança de turma e transferências de curso ou de escola), e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2020/2021 no 10º ano e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:

- a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas LH4 e SE1;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas AV, SE2 e CT4.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2020/2021	2021/2022	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	141	165	166
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	96,88%	93,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	1,53%	16,51%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	3,13%	6,26%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	15	20	20
Taxa de sucesso (10-20)	100,00 %	100,00%	98,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	10,00%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	2,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	55	57	58
Taxa de sucesso (10-20)	100,00 %	100,00%	90,15%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	0,00%	37,93%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	0,00%	9,85%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	102	72	72
Taxa de sucesso (10-20)	99,28%	95,00%	96,30%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,072%	5,00%	17,70%
Taxa de insucesso (1-9)	0,072%	5,00%	3,70%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Todos os Cursos			
Nº total de alunos	314	314	316
Taxa de sucesso (10-20)	99,93%	99,36%	93,04
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,07%	0,32%	6,97%
Taxa de insucesso (1-9)	0,07%	0,64%	6,97%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,32%	0,00%	0,00%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3.º Período do ano letivo 2021/2022 comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade mantém-se. Em 2021/22 regista-se um maior número de alunos em todos os curso à exceção do curso de Línguas e Humanidades. O curso de Artes Visuais apresenta um aumento mais significativo (de 15 para 20 alunos);

- no ano letivo 2021/2022 no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores tem um ligeiro decréscimo sem significado (de 93,93 % para 99,36%);

- o curso **de Línguas e Humanidades** foi aquele que apresentou a taxa de sucesso menos elevada (95,00%), seguido do curso de Ciências e Tecnologias (96,88%). Os restantes cursos atingiram os 100,00%;

- relativamente ao insucesso escolar, todos os cursos registam uma taxa de 0,00% à exceção do Curso **de Línguas e Humanidades** (que apresenta uma taxa de 5,00%) e o curso **de Ciências e Tecnologias** que regista uma taxa de insucesso de 3,13%.

- no ano 2021/22, comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma ligeira descida no conjunto das taxas em análise.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com 2º período desse ano letivo:

- o número de alunos matriculados diminuiu em 2 alunos (de 316 para 314);
- a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos à exceção do curso de **Línguas e Humanidades** que registou um ligeiro decréscimo de 1,30%;
- a taxa de retenção manteve-se igual (0,00%).

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º período	3º período	2º período
	2020/2021	2021/2022	
12ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,07%	(2) 0,71%	2,84%
Taxa de sucesso (10-20)	99,93%	99,30%	97,16%
Qualidade do sucesso (14-20)	(187) 60,52%	(169) 60,14%	(154) 54,61%
Média	14,13 valores	14,13 valores	13,74 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00 %	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 80,00%	(15) 75,00%	(13) 65,00%
Média	15,53 valores	14,55 valores	14,40 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	0,50%	6,97%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	99,50%	93,03%
Qualidade do sucesso (14-20)	(107) 64,85%	(125) 62,50%	(115) 57,21%
Média	14,65 valores	14,81 valores	14,21 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	1,45%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	98,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(63) 63,64%	(44) 63,77%	(41) 59,42%
Média	14,41 valores	14,57 valores	14,22 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(275) 89,94%	(272) 96,80%	(257) 91,13%
Média	15,98 valores	16,67 valores	16,00 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 12).

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o sucesso diminuiu nas disciplinas de Português e Matemática A. Relativamente às disciplinas de Desenho A, História A e Educação Física manteve-se igual (100,00%);
- a qualidade do sucesso registou um ligeiro decréscimo em todas as disciplinas, em análise, à exceção da disciplina de Educação Física que registou um aumento de 6,86%;
- a classificação média aumentou nas disciplinas de **Educação Física, História A e Matemática A**; na disciplina de **Português** mantém o mesmo valor e na disciplina de **Desenho A** diminuiu cerca de um (1) valor.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º período do mesmo ano (Quadro 12):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de **Português, Matemática A e História A**. Nas disciplinas de **Desenho A e Educação Física** manteve-se igual (100,00%);
- a qualidade do sucesso registou aumento em todas as disciplinas;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas em análise.

No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período e no 2º período do ano letivo 2021/2022, não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores nas disciplinas em análise.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	3 ºPeríodo	3 º Período	2º Período
	2020/2021	2021/2022	
Biologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(102) 96,23%	(113) 99,12%	(111) 97,37%
Média	17,15 valores	17,82 valores	17,48 valores
Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 96,67%	(26) 96,30%	(25) 92,59%
Média	15,83 valores	16,11 valores	15,67 valores
Aplicações de Informáticas B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(75) 98,68%	(102) 98,08%	(102) 98,08%
Média	17,96 valores	18,17 valores	17,87 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(79) 100,00%	(41) 100,00%	(41) 100%
Média	18,30 valores	18,00 valores	17,61 valores
Psicologia B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(46) 90,20%	(70) 100,00%	(67) 94,37%
Média	16,27 valores	17,46 valores	16,80 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3 º Período		2º Período
	2020/2021	2021/2022	2021/2022
12ºano			
Oficina de Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 93,33%	(17) 85,00%	(16) 80,00%
Média	16,13 valores	15,45 valores	15,10 valores
Materiais e Tecnologias			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 100,00%	(15) 100,00%	(14) 93,33%
Média	16,64 valores	15,73 valores	16,00 valores
Teatro			
Taxa de insucesso (1-9)	-----	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	-----	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	-----	(8) 88,89%	(8) 88,89%
Média	-----	17,22 valores	17,11 valores
Geografia C			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	3,77%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	96,23%
Qualidade do sucesso (14-20)	(57) 93,44%	(34) 65,38%	(30) 56,60%
Média	16,21 valores	14,92 valores	14,31 valores
Sociologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	(1) 0,087 %
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	99,13 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(150) 95,54%	(93) 78,15%	(89) 74,17%
Média	16,94 valores	15,90 valores	15,41 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um valor igual em todas as disciplinas em análise (100,00%), mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior;
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B e Psicologia B. Nas disciplinas de Física, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia registou-se um decréscimo. As disciplinas de Inglês e Materiais e Tecnologias continuam a registar uma taxa de 100%;
- a classificação média nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Física registaram uma subida. As disciplinas de Inglês, Oficina de Artes, Materiais e Tecnologias, Geografia C e Sociologia registaram um decréscimo;
- A disciplina de **Teatro** foi disciplina de opção apenas no presente ano letivo e por isso não há forma de comparação com o período homólogo do ano letivo anterior. Esta disciplina registou um sucesso de 100% , uma taxa de Qualidade do Sucesso de 88,89% e uma classificação média de 17,22 valores.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2021/2022, comparativamente com o 2º Período do mesmo ano letivo (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia C e Sociologia (ambas as disciplinas registaram uma taxa de 100,00%). As restantes disciplinas não apresentaram variação face ao período anterior, o sucesso foi de 100,00% em todas as disciplinas;
- a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas em análise. As disciplinas de Teatro e Aplicações Informáticas B apresentaram o valor registado no período anterior, 88,89 e 100,00%, respetivamente;
- a classificação média registou um aumento no 3º Período em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Materiais e Tecnologias que apresentou um ligeiro decréscimo.

Quadro 14 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (**insucesso por disciplina/turma, por ano letivo**) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º**
Períodos 2021/2022

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6		LH1	LH2	LH3			SE1	SE2	Média
Português																
2º Período	(2) 10,00%					(1) 4,55%	(3) 11,11%		(2) 11,11%							(8) 2,84%
3º Período							(1) 3,70%									(2) 0,71%
Desenho A																
2º Período																
3º Período																
Matemática A																
2º Período							(4) 16,67%							(5) 19,23%	(5) 25,00%	(14) 6,97%
3º Período							(1) 4,17%									(1) 0,50%
História A																
2º Período									(1) 4,17%							(1) 1,45%
3º Período																
Educação Física																
2º Período																
3º Período																
Biologia																
2º Período																
3º Período																
Física																
2º Período																
3º Período																

Aplicações Informáticas B																
2º Período																
3º Período																
	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6		LH1	LH2	LH3			SE1	SE2	Média
Inglês																
2º Período																
3º Período																
Psicologia B																
2º Período																
3º Período																
Oficina de Artes																
2º Período																
3º Período																
Materiais e Tecnologias																
2º Período																
3º Período																
Teatro																
2º Período																
3º Período																
Geografia C																
2º Período															(2) 7,69%	(2) 3,77%
3º Período																
Sociologia																
2º Período											(1) 3,17%					(1) 0,83%
3º Período																0,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, verificamos que

- o nº de alunos aumentou no 10º e diminuiu nos 11º e 12º anos;
- por nível de escolaridade,
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
 - aumentou no 11º ano e
 - diminuiu, ligeiramente, no 12.º ano.
 - a taxa de sucesso aumentou nos Cursos de “Artes Visuais” e “Línguas e Humanidades” e reduziu nos Cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Ciências Socioeconómicas”.
- por curso,
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Artes Visuais” e “Ciências Socioeconómicas”, reduziu-se nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Línguas e Humanidades”;
 - no 11º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso aumentou (de 83,22% para 84,62%) registando o curso de Artes Visuais o maior aumento e o curso Ciências Socioeconómicas o maior decréscimo;
 - no 12º ano de escolaridade a taxa de sucesso registou um ligeiro decréscimo. O curso de “Línguas e Humanidades” foi aquele que apresentou a taxa de sucesso menos elevada (95,00%), registando uma variação de menos 4,28% face ao ano letivo anterior.
- por disciplinas comuns,
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Educação Física e decresceu na disciplina de Filosofia;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português e Educação Física, manteve-se quase inalterada nas disciplinas de Inglês e decresceu na disciplina de Filosofia;
 - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior nas disciplinas de Português e Filosofia; na disciplina de Inglês, o sucesso foi inferior, em termos comparativos, e na disciplina de educação Física manteve-se (100%);
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Inglês foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 5,90%;
 - nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, à exceção da disciplina de Inglês.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - a taxa de insucesso na disciplina de Português regista um ligeiro aumento, apresentando reflexos na taxa de sucesso que regista um ligeiro decréscimo. Na disciplina de Educação Física não se registam alterações face ao ano letivo anterior (a taxa de insucesso apresenta 0,00% e a taxa de sucesso 100%);
 - a classificação média aumentou na disciplina de Educação Física e mantém os 14,13 valores na disciplina de Português.

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Desenho A e História da Cultura e das Artes;
 - a taxa de sucesso manteve-se nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A e Matemática A;
 - a taxa de sucesso na disciplina de Alemão foi 100,00%, tal como no 3º período do ano letivo anterior;
 - a taxa de sucesso decresceu nas restantes disciplinas do 10º ano de escolaridade;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Geografia A, Matemática A, Geometria Descritiva A e Desenho A.

 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021, nas disciplinas de Alemão, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes; nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Matemática A, Física e Química A, Literatura Portuguesa e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Desenho A e Biologia e Geologia mantiveram a taxa de sucesso.
 - a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2021/2020, nas disciplinas de Economia A, Alemão, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS. As disciplinas de Geografia A, História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Literatura Portuguesa registaram uma descida na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2021/2022, face ao ano letivo 2020/2021.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - ao analisar a taxa de sucesso registada nas disciplinas de Desenho A, Matemática A e História A verificamos que apenas a disciplina de Matemática A apresenta um ligeiro decréscimo (de 100% para 99,50%) nas restantes disciplinas o sucesso é de 100,00%;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Matemática A e História A e diminuiu na disciplina de Desenho A;
- **Ao analisarmos o contributo das disciplinas de opção para a melhoria do sucesso escolar verificamos:**
 - a taxa de sucesso registou um valor igual em todas as disciplinas (100,00%), mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B e Psicologia B. Nas disciplinas de Física, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia registou-se um decréscimo. As disciplinas de Inglês e Materiais e Tecnologias continuam a registar uma taxa de 100%;
 - a classificação média nas disciplinas de Biologia, Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Física registaram uma subida. As disciplinas de Inglês, Oficina de Artes, Materiais e Tecnologias, Geografia C e Sociologia registaram um decréscimo.

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período com o 2º período do ano letivo 2021/2022, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º, 11º e 12º anos, no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos, face ao período anterior.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos, exceto no curso de **Línguas e Humanidades** que diminuiu.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias disciplinas comuns;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram em cada uma das disciplinas comuns;

- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período, à exceção da disciplina de Educação Física que manteve nos 100%;
 - a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período, à exceção da disciplina de Educação Física que manteve nos 100%;
 - a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - A taxa de sucesso aumentou na disciplina de Português e manteve os 100,00% registados no 2º Período na disciplina de Educação Física.
 - A qualidade do sucesso e a média aumentaram em ambas as disciplinas, em análise, face ao 2º período do presente ano letivo.

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Matemática A e Alemão. Para este grupo de disciplinas, a média das classificações aumentou em todas as disciplinas exceto nas disciplinas de Economia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (para estas disciplinas a classificação média manteve-se);
 - a classificação média na disciplina também se manteve para a disciplina de Biologia e Geologia.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram (Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes, Literatura Portuguesa e Desenho A);
 - no conjunto das disciplinas analisadas (quadro 7) registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais que registou uma descida.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de **Matemática A** e **História A**. Na disciplina de **Desenho A** manteve-se igual (100,00%);
 - a qualidade do sucesso registou aumento em todas as disciplinas;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas em análise.

Nas disciplinas de opção verificou-se que:

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia C e Sociologia (ambas as disciplinas registaram uma taxa de 100,00%). As restantes disciplinas não apresentaram variação face ao período anterior, o sucesso foi de 100,00% em todas as disciplinas;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas em análise. As disciplinas de Teatro e Aplicações Informáticas B apresentaram o valor registado no período anterior, 88,89 e 100,00% respetivamente;
 - a classificação média registou um aumento no 3º Período em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Materiais e Tecnologias que apresentou um ligeiro decréscimo.
- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2020/2021,**
 - **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Artes Visuais;
 - **por turma,**
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção da turma LH3, nesta a taxa de sucesso registou uma redução, em 2021/2022, face à registada em 2020/2021;
 - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas AV, LH1 e CT4, turmas que tinham registado as menores taxas de sucesso no 10.º ano de escolaridade;
 - no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas AV e CT4, com 100,00% cada uma, seguidas da turma CT2, com uma taxa de sucesso de 98,40%.

Estratégias de superação sugeridas

Reforço curricular

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas
planificações e formas de recuperação**

Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação

Plano Anual de Atividades

Trabalho comum

Apoios Educativos

10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS													Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Análise do 10º ano:

CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS													Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Pontos fortes:

Sugestões de melhoria: