



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2022/2023

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no segundo período, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam de o tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	
10ºano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	194	170	170
Taxa de sucesso (10-20)	59,79%	55,56%	65,53%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,68%	24,12%	22,94%
Taxa de insucesso (1-9)	40,21%	36,47%	36,47%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	17,53%	12,15%	13,63%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	30	45	45
Taxa de sucesso (10-20)	40,00%	63,53%	42,22%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	50,00%	35,56%	33,33%
Taxa de insucesso (1-9)	60,00%	55,56%	57,78%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	10,00%	20,00%	24,44%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	49	73	72
Taxa de sucesso (10-20)	61,22%	67,12%	68,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,53%	24,66%	22,22%
Taxa de insucesso (1-9)	38,78%	32,88%	31,94%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,24%	8,22%	9,72%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	126	112	111
Taxa de sucesso (10-20)	34,13%	47,32%	43,24%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	34,92%	33,93%	29,73%
Taxa de insucesso (1-9)	65,87%	52,88%	56,76%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	30,95%	18,75%	27,03%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	400	400	398
Taxa de sucesso (10-20)	50,25%	57,50%	56,28%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,00%	28,25%	25,88%
Taxa de insucesso (1-9)	49,75%	42,50%	43,72%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	20,75%	14,25%	17,74%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos frequentar manteve-se no conjunto dos cursos, verificando-se um decréscimo no número de alunos a frequentar o curso de “Ciências e Tecnologias” e um aumento nos restantes cursos;
- no 10º ano de escolaridade, o aumento da taxa de sucesso (passou de 50,25% para 57,50%) foi acompanhado da ligeira redução da taxa de sucesso parcial (passou de 29,00% para 28,25%) e de uma redução expressiva da taxa de retenção (passou de 20,75% para 14,75%);
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Artes Visuais”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas” e reduziu-se no curso de “Ciências e Tecnologias”. O curso de “Artes Visuais” registou o

maior aumento da taxa de sucesso (passou de 40,00% para 63,53%);

Conclusões gerais referentes ao 2º Período comparativamente com o 1º Período do ano letivo 2022/2023

(Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, existiu um ligeiro aumento da taxa de sucesso no conjunto dos cursos, tendo o curso de “Artes Visuais” registado um aumento bastante expressivo (passou de 42,32% para 63,53%), o curso de “Ciências e Tecnologias” registado uma redução (passou de 65,53% para 55,56%) e o curso de “Ciências Socioeconómicas” registado uma ligeira redução;
- a taxa de sucesso parcial aumentou no conjunto dos cursos e em cada um dos cursos Científico-Humanísticos.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	
10º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(41) 10,62%	(55) 14,47%	(51) 13,32%
Taxa de sucesso (10-20)	89,38%	85,53%	86,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(157) 40,67%	(152) 40,00 %	(144) 40,47%
Média	12,70 valores	12,61 valores	12,63 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(45) 12,13%	(44) 13,84%	(61) 16,53%
Taxa de sucesso (10-20)	87,87%	86,16%	83,47%
Qualidade do sucesso (14-20)	(212) 57,14%	(180) 56,60%	(204) 55,28%
Média	13,68 valores	13,67 valores	13,38 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(114) 29,53%	(77) 19,90%	(83) 21,34%
Taxa de sucesso (10-20)	70,47%	80,10%	78,66%
Qualidade do sucesso (14-20)	(92) 23,83%	(104) 26,87%	(95) 23,42%
Média	11,30 valores	11,59 valores	11,40 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(68) 28,57%	(68) 29,57%	(67) 28,88%
Taxa de sucesso (10-20)	71,43%	70,43	71,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	(100) 42,02%	(74) 32,17%	(66) 28,45%
Média	11,01 valores	11,47 valores	11,29 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou na disciplina de Filosofia, tendo registado um decréscimo nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou na disciplina de Filosofia e decresceu nas restantes disciplinas,

com especial destaque para a disciplina de Matemática A. Nesta disciplina, a qualidade do sucesso decresceu 9,85 pontos percentuais (passou de 42,02% no 2º período de 2022/2021 para 32,17% no período homólogo de 2022/2023);

- a classificação média aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A e manteve-se nas disciplinas de Português e de Inglês.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Inglês e Filosofia e decresceu ligeiramente nas disciplinas de Português e Matemática A;
- a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A. Na disciplina de Português, os indicadores, qualidade do sucesso e classificação média, registaram no 2º período valores idênticos aos obtidos no 1º período de 2022/2023.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(63) 50,40%	(15) 13,51%	(18) 16,22%
Taxa de sucesso (10-20)	49,60%	86,49%	83,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 12,00%	(38) 34,25%	(36) 32,43%
Média	9,69 valores	12,41 valores	12,13 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(25) 17,99%	(14) 10,14%	(24) 17,78%
Taxa de sucesso (10-20)	82,01%	89,86%	82,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(47) 33,81%	(48) 37,78%	(39) 28,89%
Média	12,02 valores	12,38 valores	11,96 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 14,29%	(9) 14,29%	(5) 9,38%
Taxa de sucesso (10-20)	85,71%	85,71%	90,62%
Qualidade do sucesso (14-20)	(23) 54,76%	(39) 47,62%	(36) 28,89%
Média	13,67 valores	13,35 valores	13,56 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 2,42%	(4) 2,80%	(1) 0,71%
Taxa de sucesso (10-20)	97,58%	97,20%	99,29%
Qualidade do sucesso (14-20)	(108) 65,45%	(92) 64,34%	(96) 68,09%
Média	14,04 valores	14,30 valores	14,74 valores
Físico Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(55) 28,35%	(38) 22,49%	(34) 20,12%
Taxa de sucesso (10-20)	71,65%	77,51%	79,88%
Qualidade do sucesso (14-20)	(57) 29,38%	(66) 39,05%	(69) 40,83%
Média	11,80 valores	12,34 valores	12,52 valores

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 22,22%	(5) 29,41%	(7) 35,00%
Taxa de sucesso (10-20)	77,78%	70,59%	65,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 22,22%	(4) 23,53%	(4) 20,00%
Média	11,33 valores	10,65 valores	9,95 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 3,33%	(1) 2,22%	(3) 6,67%
Taxa de sucesso (10-20)	96,67%	97,78%	93,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 40,00%	(25) 55,56%	(26) 57,78%
Média	12,93 valores	13,69 valores	13,44 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 30,00%	(0) 0,00%	(1) 2,22%
Taxa de sucesso (10-20)	70,00%	100,00%	97,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 6,67%	(13) 28,89%	(13) 28,89%
Média	10,30 valores	12,80 valores	12,56 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 6,25%	(0) 0,00%	(0) 00,00%
Taxa de sucesso (10-20)	93,75%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 50,00%	(9) 56,25%	(9) 47,37%
Média	14,44 valores	14,81 valores	13,68 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1-9)	(38) 40,00%	(14) 16,28%	(16) 18,39%
Taxa de sucesso (10-20)	60,00%	83,76%	81,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(30) 31,58%	(45) 52,33%	(49) 56,32%
Média	11,01 valores	13,00 valores	13,13 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 1,31%	(4) 1,09%	(11) 2,97%
Taxa de sucesso (10-20)	98,90%	98,91%	97,03%
Qualidade do sucesso (14-20)	(258) 67,36%	(273) 74,18%	(240) 64,86%
Média	14,23 valores	14,59 valores	13,97 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 26,92%	(9) 28,13%	(14) 43,75%
Taxa de sucesso (10-20)	73,08%	71,87%	56,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 11,54%	(5) 15,63%	(5) 15,63%
Média	10,23 valores	10,88 valores	10,63 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 23,08%	(1) 7,69%	(1) 8,33%
Taxa de sucesso (10-20)	76,92%	92,31%	91,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 46,15%	(11) 84,62%	(11) 91,67%
Média	13,69 valores	16,85 valores	16,17 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 16,95%	(21) 29,58%	(18) 25,35%
Taxa de sucesso (10-20)	83,05%	70,42%	74,65%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 55,93%	(29) 40,85%	(29) 40,85%
Média	13,64 valores	12,11 valores	12,54 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, História B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão aumentou. Nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Desenho A e de Educação Física, a taxa de sucesso manteve-se, enquanto nas disciplinas de Literatura Portuguesa, Geometria Descritiva A e de Francês decresceu;
- a qualidade de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Física e Química A, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes, História B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física, Francês e Alemão e manteve-se na disciplina de Biologia e Geologia e decresceu nas restantes disciplinas;
- a média das classificações decresceu nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa e Economia A, nas restantes disciplinas aumentou.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Desenho A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, História B, Educação Física, Alemão e Francês, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
- a taxa de sucesso aumentou Matemática Aplicada às Ciências Sociais, mas a média das classificações registou um ligeiro decréscimo;
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Literatura Portuguesa, História B e Educação Física, manteve-se nas disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes Matemática Aplicada às Ciências Sociais e reduziu-se nas restantes disciplinas.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2022/2023 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso aumentou, nas disciplinas de Português, Biologia e Geologia, Geometria descritiva A, Economia A, Física e Química A e Matemática A, e decresceu nas restantes disciplinas, no 2º Período comparativamente com o 1º Período;
- a taxa de insucesso, na generalidade das disciplinas do 10º ano, apresenta valores muito diferentes entre as turmas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º Períodos 2020/2021**

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
Português																
1º Período	(6) 20,00%	(4) 26,67%		(3) 10,34%	(2) 10,00%	(3) 11,54%		(1) 3,85%	(6) 22,22%	(3) 10,34%	(2) 8,70%	(9) 32,14%	(1) 9,09%	(4) 15,38%	(6) 23,08%	(51) 13,32%
2º Período	(6) 20,00%	(5) 33,33%		(2) 6,90%	(3) 10,00%	(3) 11,11%		(3) 11,54%	(7) 28,00%	(3) 10,00%	(2) 8,70%	(8) 28,57%	(1) 10,00%	(3) 11,54%	(9) 37,50	(55) 14,47%
Inglês																
1º Período	(11) 36,67 %	(3) 30,00%	(5) 17,24%	(4) 17,39%	(7) 23,33%	(5) 18,52%		(1) 3,85%	(13) 44,83%	(1) 3,70%	(3) 15,00%	(9) 34,62%	(3) 27,27%	(1) 3,57%		(62) 16,53%
2º Período	(11) 36,67 %	(2) 20,00%	(4) 13,79%	(1) 4,35%	(6) 20,00%	(1) 3,70%		(1) 3,85%	(11) 39,29%			(6) 25,00%	(1) 11,11%			(44) 13,84%
Francês																
1º Período												(13) 54,17%	(1) 12,50%			(14) 43,75%
2º Período												(9) 39,13%				(9) 28,13%
Alemão																
1º Período		(1) 20,00%														(1) 8,33%
2º Período		(1) 20,00%														(1) 7,69%
Filosofia																
1º Período	(7) 23,33%	(3) 20,00%	(9) 30,00%	(4) 17,24%	(2) 6,67%		(2) 7,14%	(5) 19,23%	(17) 58,62%	(5) 17,24%	(14) 58,33%	(9) 32,14%	(3) 27,27%		(2) 7,69%	(83) 21,34%
2º Período	(5) 16,67%	(3) 20,00%	(9) 31,03%	(3) 10,34%	(1) 3,33%	(1) 3,70%	(1) 3,57%	(8) 30,77%	(17) 60,71%	(5) 16,67%	(13) 56,52%	(8) 27,59%	(1) 11,11%		(2) 7,69%	(77) 19,90%
Educação Física																
1º Período	(3) 10,00%	(1) 6,67%										(3) 13,04%	(4) 15,38%			(11) 2,97%
2º Período	(1) 3,33			(1) 3,45%			(1) 3,57%		(1) 4,35%							(4) 1,09%
História A																
1º Período									(5) 15,57%	(1) 3,45 %	(6) 25,00%	(6) 21,43%				(18) 16,22%
2º Período									(1) 3,45%	(1) 3,33 %	(5) 20,83%	(8) 28,57%				(15) 13,51%
História da Cultura e das Artes																
1º Período		(1) 6,67%														(1) 2,22%
2º Período																(0) 00,00%
História B																
1º Período																(0) 00,00%
2º Período																(0) 0,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 4 (continuação)

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
Geografia A																
1º Período									(5) 16,67%	(11) 37,93%	(5) 20,83%		(2) 25,11%		(1) 15,67%	(24) 17,78%
2º Período									(1) 3,45%	(10) 33,33%	(1) 4,17%				(2) 20,00%	(14) 10,14%
Economia A																
1º Período													(3) 27,27%	(2) 7,14%	(1) 4,00%	(6) 9,38%
2º Período													(1) 11,11%	(5) 17,86%	(3) 11,54%	(9) 14,29%
Física e Química A																
1º Período			(6) 20,69%	(11) 37,93%	(9) 30,00%	(3) 11,54%		(5) 18,52%								(34) 20,12%
2º Período			(5) 17,24%	(11) 39,29%	(8) 26,67%	(7) 25,93%	(2) 7,14%	(5) 18,52%								(38) 22,49%
Biologia e Geologia																
1º Período						(1) 3,85%										(1) 0,71%
2º Período					(2) 6,67%	(2) 7,41%										(4) 2,80%
Geometria Descritiva A																
1º Período	(9) 30,00%	(4) 26,67%						(5) 19,23%								(18) 25,35%
2º Período	(13) 43,33%	(4) 26,67%						(4) 15,38%								(21) 29,58%
Literatura Portuguesa																
1º Período													(7) 35,00%			(7) 35,00%
2º Período													(5) 29,41%			(5) 29,41%
Desenho A																
1º Período	(3) 10,00%															(3) 6,67%
2º Período	(1) 3,33%															(1) 2,22%
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
1º Período									(7) 23,33%	(4) 13,79%		(5) 17,85%				(16) 18,39%
2º Período									(6) 20,69%	(4) 13,33%		(4) 14,81%				(14) 16,28%
Matemática A																
1º Período			(10) 34,48%	(14) 48,28%	(9) 30,00%	(5) 19,23%	(4) 14,81%	(6) 23,08%					(4) 36,36	(8) 28,57%	(7) 26,92%	(67) 28,88%
2º Período			(10) 34,48%	(12) 42,86%	(8) 26,67%	(7) 25,93%	(6) 21,43%	(5) 19,23%					(2) 22,22%	(11) 39,29%	(7) 28,00%	(68) 29,57%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	
11º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	140	188	182
Taxa de sucesso (10-20)	77,14%	64,89%	70,33%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	20,71%	28,72%	25,82%
Taxa de insucesso (1-9)	22,86%	35,11%	29,67%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,14%	6,38%	3,85%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	16	30	30
Taxa de sucesso (10-20)	81,25%	40,00%	50,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	12,50%	53,33%	43,33%
Taxa de insucesso (1-9)	18,75%	60,00%	50,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,25%	6,67%	6,67%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	59	50	50
Taxa de sucesso (10-20)	70,70%	64,00%	60,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,81%	24,00%	28,00%
Taxa de insucesso (1-9)	29,30%	36,00%	30,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,08%	12,00%	12,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	100	110	108
Taxa de sucesso (10-20)	62,63%	56,36%	54,63%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,28%	27,27%	31,48%
Taxa de insucesso (1-9)	37,37%	43,64%	45,37%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,09%	16,36%	13,89%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 11º ano	314	378	370
Taxa de sucesso (10-20)	66,10%	60,32%	62,70%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,81%	29,63%	29,19%
Taxa de insucesso (1-9)	33,90%	39,68%	37,30%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,08%	10,05%	8,11%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 5):

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou no ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) diminuiu, passando de 66,10%, em 2021/2022, para 60,32%, no ano letivo 2022/2023. Para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos ministrados;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso foi superior a 60,32%;
- no conjunto dos cursos, a taxa de insucesso (percentagem de alunos com classificações inferiores a 10 valores) registou um aumento, passando de 33,90% para 39,68%; para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos ministrados;
- no 2º período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior, em termos globais, registou-se um aumento da taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores), passando de 5,08% para 10,05%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 1º período (Quadro 5):

- a taxa de sucesso diminuiu no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou um ligeiro aumento no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de insucesso aumentou no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- numa análise por curso, registou-se um aumento da taxa de insucesso em todos os cursos, com exceção do curso de Línguas e Humanidades;
- no conjunto dos cursos, a diminuição da taxa de sucesso (de 62,70% para 60,32%) foi acompanhada pelo ligeiro aumento da taxa de sucesso parcial (de 29,19%, para 29,63%), pelo aumento da taxa de insucesso (de 37,30% para 39,68%) e pelo aumento da taxa de retenção (de 8,11% para 10,05%) no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2022/2023.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR).

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 1,99%	4,53%	5,49%
Taxa de sucesso (10-20)	98,01%	95,47%	94,51%
Qualidade do sucesso (14-20)	(151) 50,17%	49,58%	45,95%
Média	13,62 valores	13,44 valores	13,21 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(27) 9,34%	4,32%	2,37%
Taxa de sucesso (10-20)	90,66%	95,68%	97,63%
Qualidade do sucesso (14-20)	(169) 58,48%	68,01%	71,30%
Média	13,90 valores	14,65 valores	14,79 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 2,64%	24,23%	20,69%
Taxa de sucesso (10-20)	97,36%	75,77%	79,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(132) 43,56%	32,11%	31,61%
Média	13,40 valores	11,80 valores	12,23 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	1,14%	1,16%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	98,86%	98,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	(254) 83,83%	80,68%	71,80%
Média	15,30 valores	15,10 valores	14,71 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 6):

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso diminuiu no 2º Período de 2022/2023 face ao período homólogo do ano letivo anterior, com exceção da disciplina de Inglês;
- nas disciplinas de Português, Filosofia e Educação Física, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2021/2022. Na disciplina de Inglês, a qualidade do sucesso foi superior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 24,23%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Inglês e de Filosofia, do 1º para o 2º período, e diminuiu nas disciplinas de Português e de Educação Física;
- a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Inglês;
- a classificação média aumentou nas disciplinas de Português e de Educação Física e diminuiu nas disciplinas de Inglês e de Filosofia.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	
11º ano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 14,71%	17,46%	23,39%
Taxa de sucesso (10-20)	85,29%	82,54%	76,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(34) 25,00%	35,71%	30,65%
Média	11,96 valores	12,42 valores	13,22 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 3,57%	11,36%	13,64%
Taxa de sucesso (10-20)	96,43%	88,64%	86,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 46,43%	54,55%	54,55%
Média	13,46 valores	13,73 valores	13,77 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 12,12%	17,00%	15,31%
Taxa de sucesso (10-20)	87,88%	83,00%	84,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 26,26%	35,00%	36,73%
Média	12,20 valores	12,32 valores	12,52 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	0,67%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	99,33%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(87) 71,90%	64,00%	62,07%
Média	14,80 valores	14,21 valores	14,28 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	3,45%	3,45%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	96,55%	96,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(10) 71,43%	58,62%	62,07%
Média	14,43 valores	13,41 valores	13,69 valores
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 11,28%	14,36%	14,29%
Taxa de sucesso (10-20)	88,72%	85,64%	85,71%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 36,09%	41,44%	34,29%
Média	12,63 valores	12,71 valores	12,45 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 8,33%	18,00%	14,00%
Taxa de sucesso (10-20)	91,67%	82,00%	86,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 54,17%	44,00%	40,00%
Média	13,88 valores	13,30 valores	13,22 valores

Quadro 7 (Continuação)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2020/2021	2021/2022	
11º ano			
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 57,14%	44,83%	31,03%
Média	13,50 valores	13,28 valores	13,39%
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(44) 23,78%	28,11%	18,14%
Taxa de sucesso (10-20)	76,22%	71,89%	81,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(66) 35,68%	39,17%	43,72%
Média	12,16 valores	12,29 valores	12,77 valores
Matemática Aplicada às CS			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 11,11%	29,33%	12,16%
Taxa de sucesso (10-20)	88,89%	70,67%	87,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	(35) 55,56%	28,00%	44,59%
Média	14,41 valores	11,40 valores	12,97 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 20,00%	16,67%	11,11%
Taxa de sucesso (10-20)	80,00%	83,33%	88,89%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 13,33%	22,22%	33,33%
Média	11,40 valores	12,39 valores	12,72 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 17,14%	27,27%	31,82%
Taxa de sucesso (10-20)	82,86%	72,73%	68,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 37,14%	13,64%	22,73%
Média	12,40 valores	11,50 valores	11,27 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)		0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)		100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)		85,71%	85,71%
Média		16,36 valores	16,29 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	10,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	90,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	90,91%	50,00%	60,00%
Média	16,00 valores	14,60 valores	14,90 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 7):

- no conjunto das disciplinas do Quadro 7, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi inferior, no 2º período do ano letivo 2022/2023, face ao 2º período do ano letivo

2021/2022 a todas as disciplinas com exceção das disciplinas de Geografia A, Economia A e Literatura Portuguesa. A disciplina de História da Cultura e das Artes manteve a sua taxa de sucesso de 100,00%;

- nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Física e Química A, Matemática A e Literatura Portuguesa, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022. As disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e Alemão registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas, as disciplinas de MACS, Matemática A e Francês foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 29,33%, 28,11% e 27,27%. A disciplina de História B não registou qualquer insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram uma diminuição no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, as disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e Alemão. As disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Economia A, História A, Matemática A e Literatura Portuguesa registaram um aumento da sua média, relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
-

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia A e Economia A. Nas disciplinas de, História A, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia, Matemática A, MACS, Literatura Portuguesa, Alemão e Francês o sucesso decresceu. Nas disciplinas de Desenho A, História da Cultura e das Artes e História B, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Biologia e Geologia e Geometria Descritiva A. Nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Literatura Portuguesa, Francês e Alemão registou-se uma diminuição da qualidade de sucesso. Economia A e História B mantiveram a qualidade do sucesso registada no período anterior.
- a classificação média diminuiu em todas as disciplinas, com exceção Geometria Descritiva A, Francês e História B que registaram subidas.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º**
Períodos 2022/2023

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média
Português A																
1º Período	(1) 3,45%	(1) 3,57%		(1) 3,85%				(3) 12,00%	(3) 13,64%	(3) 10,71%	(5) 18,52%		(2) 6,90%			(19) 5,49%
2º Período		(1) 3,57%	(1) 3,57%		(1) 3,57%			(3) 11,11%	(6) 27,27%	(1) 3,57%		(1) 4,00%				(14) 4,53%
Inglês																
1º Período	(2) 8,00%			(1) 3,70%			(1) 3,45%		(2) 9,09%	(1) 3,57%				(1) 6,67%		(8) 2,37%
2º Período	(2) 8,00%		(1) 3,57%		(1) 3,57%	(1) 7,69%		(1) 3,85%	(2) 9,09%		(4) 14,29%			(3) 20,00%		(15) 4,32%
Filosofia																
1º Período	(12) 41,38%	(7) 25,00%	(3) 11,11%	(7) 25,93%		(1) 8,33%	(1) 3,70%	(4) 15,38%	(10) 41,67%	(9) 32,14%	(6) 23,08%	(3) 13,04%	(4) 13,79%	(5) 33,33%		(72) 20,69%
2º Período	(15) 51,72%	(6) 21,43%	(1) 3,57%	(7) 25,00%	(1) 3,57%	(1) 8,33%	(1) 3,70%	(6) 21,43%	(12) 30,00%	(7) 25,00%	(11) 42,31%	(8) 32,00%	(4) 13,79%	(6) 40,00%		(86) 24,23%
Educação Física																
1º Período									(3) 13,64%				(1) 4,35%			(4) 1,16%
2º Período	(2) 6,90%												(1) 4,00%	(1) 6,67%		(49) 1,14%
Matemática A																
1º Período		(1) 3,70%	(1) 3,70%	(10) 35,71%			(4) 14,81%	(9) 36,00%					(4) 13,79%	(10) 66,67%		(39) 18,14%
2º Período		(3) 11,11%	(9) 32,14%	(12) 41,38%	(3) 11,11%	(1) 9,09%	(7) 25,93%	(11) 44,00%					(5) 17,24%	(10) 71,43%		(61) 28,11%
História A																
1º Período									(4) 18,18%	(1) 3,57%	(9) 36,00%	(1) 4,35%				(15) 15,31%
2º Período									(5) 22,73%	(2) 7,14%	(8) 32,00%	(2) 8,00%				(17) 17,00%
Desenho A																
1º Período	(1) 3,45%															(1) 3,45%
2º Período	(1) 3,45%															(1) 3,45%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 8 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
1º Período										(2) 18,18%	(6) 24,00%	(1) 4,35%				(9) 12,16%
2º Período									(4) 26,67%	(4) 40,00%	(8) 32,00%	(6) 24,00%				(22) 29,33%
História B																
1º Período																
2º Período																
Geografia A																
1º Período									(5) 50,00%	(5) 17,86%	(9) 33,33%	(4) 17,39%		(6) 28,57%		(29) 23,39%
2º Período									(6) 60,00%	(5) 17,86%	(5) 17,86%	(3) 12,00%		(3) 14,29%		(22) 17,46%
Economia A																
1º Período														(6) 40,00%		(6) 13,64%
2º Período														(5) 33,33%		(5) 11,36%
Francês																
1º Período									(7) 31,82%							(7) 31,82%
2º Período									(6) 27,27%							(6) 27,27%
Literatura Portuguesa																
1º Período										(2) 11,11%						(2) 11,11%
2º Período										(3) 16,67%						(3) 16,67%
Alemão																
1º Período																
2º Período	(1) 25,00%															(1) 10,00%
Biologia e Geologia																
1º Período																
2º Período			(1) 3,57%													(1) 0,67%
História da Cultura e das Artes																
1º Período																
2º Período																
Geometria Descritiva A																
1º Período	(5) 22,73%						(2) 7,14%									(7) 14,00%
2º Período	(6)						(3)									(9)

	27,27%						10,71%									18,00%
--	--------	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Física e Química A																
1º Período		(2) 7,14%		(7) 25,93%	(4) 14,29%	(3) 23,08%		(9) 36,00%								(25) 14,29%
2º Período		(4) 14,295		(5) 17,86%	(5) 17,24%	(3) 21,43%		(9) 33,33%								(26) 14,36%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2022/2023 (Quadro 8):

- no 2º período comparativamente com o 1º período, a taxa de insucesso aumentou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Português, Educação Física, Geografia A, Economia A e Francês cujo insucesso diminuiu. Na disciplina de Desenho A o insucesso registou o mesmo valor relativamente ao 1º Período;
- Nas disciplinas de Filosofia, História A, Matemática A, MACS, Geografia A, Economia A e Física e Química A, a taxa de insucesso registou valores iguais ou superiores a 30,00% em algumas turmas.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Período e 2º Períodos 2022/2023

Análise comparativa por curso			
Taxa de Sucesso do 2º Período			
Cursos	Ano letivo 2022/2023 11º Ano	Ano letivo anterior 2021/2022 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	64,89%	59,79%	5,1
LH	56,36%	34,13%	22,23
SE	64,00%	61,22%	2,78
AV	40,00%	40,00%	0,00
Todos os Cursos	60,32%	50,25%	10,07

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no presente ano com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2021/2022 e se encontram no presente ano letivo no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades, com especial destaque para este último curso.
- No curso de Artes Visuais, a taxa de sucesso não registou qualquer variação.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Períodos dos anos letivos de 2021/2022 e de 2022/2023

Análise comparativa por Turma			
Taxa de Sucesso do 2º período			
Turma	Ano letivo 2022/2023 11º Ano	Ano letivo 2021/2022 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
AV	86,22%	93,62%	-7,40
CT1	92,82%	92,72%	0,10
CT2	93,37%	92,72%	0,65
CT3	87,69%	95,96%	-8,27
CT4	94,38%	97,22%	-2,84
CT5	93,18%	91,15%	2,03
CT6	94,27%	86,21%	8,06
CT7	83,78%	83,07%	0,71
LH1	74,21%	85,27%	-11,06
LH2	88,78%	94,90%	-6,12
LH3	80,54%	89,73%	-9,19
LH4	88,07%	86,06%	2,01
SE1	95,07%	94,09%	0,98
SE2	73,64%	92,15%	-18,51

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma, e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2021/2022 e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade. **Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:**

- a taxa de sucesso aumentou nas turmas CT1, CT2, CT5, CT6, CT7, LH4 e SE1 e decresceu nas restantes turmas;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT6, CT5 e LH4, turmas que no 10º ano de escolaridade registaram, respetivamente, 86,21%, 91,15% e 86,06%;
- no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas SE2 e LH1, com taxas inferiores a 75,00%.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	166	144	145
Taxa de sucesso (10-20)	93,74%	95,39%	94,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	16,51%	21,19%	20,67%
Taxa de insucesso (1-9)	6,26%	4,61%	5,93%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	20	15	15
Taxa de sucesso (10-20)	98,00%	97,33%	94,67%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	10,00%	13,33%	26,67%
Taxa de insucesso (1-9)	2,00%	2,67%	5,33%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	58	57	59
Taxa de sucesso (10-20)	90,15%	92,86%	94,12%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	37,93%	33,33%	24,14%
Taxa de insucesso (1-9)	9,85%	7,14%	5,88%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	72	97	96
Taxa de sucesso (10-20)	96,30%	90,73%	85,96%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	17,70%	43,28%	44,98%
Taxa de insucesso (1-9)	3,70%	9,27%	14,04%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	7,14%
Todos os Cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos	316	313	315
Taxa de sucesso (10-20)	93,04%	98,11%	97,63%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	6,97%	8,95%	9,84%
Taxa de insucesso (1-9)	6,97%	1,89%	2,37%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,32%

Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 11):

- o número de alunos a frequentar o 12.º ano de escolaridade diminuiu. Em 2022/23 regista-se uma diminuição do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Ciências Socioeconómicas” e um aumento do número de alunos no curso de “Línguas e Humanidades”. O curso de “Artes Visuais” é frequentado por quinze alunos, mantém o mesmo número nos dois períodos letivos e regista uma diminuição de cinco alunos comparando com o ano letivo anterior;
- no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 93,04% no ano letivo 2021/2022 para 98,11% no ano letivo 2022/2023; Este aumento regista-se em todos os cursos, exceto no curso de “Línguas e Humanidades” que apresentou um decréscimo de 5,57% face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- o curso de “Artes Visuais” foi o curso que apresentou a taxa de sucesso mais elevada **97,33%**, contudo inferior à registada no ano letivo anterior 98,00 %, seguido do curso de “Ciências e Tecnologias” que regista um aumento de 1,65% (de 93,74% para 95,39%);
- relativamente ao insucesso escolar, regista-se um decréscimo (passa de 6,97 para 1,89%) no conjunto dos cursos, à exceção do curso de “Línguas e Humanidades” que registou um aumento significativo (de 3,70% para 9,27%) comparativamente com o 2.º período do ano letivo 2021/2022;
- comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se um aumento na taxa de sucesso parcial. Contribui para este resultado o aumento significativo registado no curso de “Línguas e Humanidades” de 17,70% para 43,28%;
- a taxa de retenção mantém o valor de 0,00% .

Conclusões gerais referentes ao 2.º Período, comparativamente com 1.º Período, do ano letivo 2022/2023 (Quadro 11):

- o número de alunos matriculados: registou a diminuição de dois alunos;
- no conjunto dos cursos regista-se um aumento da taxa de sucesso, a taxa de sucesso parcial apresenta uma diminuição;
- a taxa de retenção passa de 0,32% para 0,00 %.

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º período	2º período	1º período
	2021/2022	2022/2023	
12º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	2,84%	(17) 5,61%	(25) 8,22%
Taxa de sucesso (10-20)	97,16%	94,36%	91,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(154) 54,61%	(171) 56,44%	(154) 50,66%
Média	13,74 valores	13,75 valores	13,38 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 65,00%	(12) 80,00%	(8) 53,33%
Média	14,40 valores	15,27 valores	14,67 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	6,97%	(11) 6,08%	(8) 4,40%
Taxa de sucesso (10-20)	93,03%	93,92%	95,60%
Qualidade do sucesso (14-20)	(115) 57,21%	(101) 55,80%	(103) 56,59%
Média	14,21 valores	14,02 valores	14,05 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	1,45%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	98,55%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(41) 59,42%	(63) 65,63%	(59) 61,46%
Média	14,22 valores	14,56 valores	14,38 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	(1)0,33%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	99,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(257) 91,13%	(260) 85,81%	(233)76,64%
Média	16,00 valores	15,25 valores	14,78 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (Quadro 12).

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 12):

- o sucesso, traduzido na taxa de sucesso, registou um acréscimo em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Desenho A e Educação Física que registam 100,00%;
- a qualidade do sucesso regista um acréscimo a todas as disciplinas, aumentando significativamente na disciplina de Desenho A (de 65,00% para 80,00%), à exceção da disciplina de Educação Física que regista uma descida de 5,32 pontos percentuais;
- a classificação média subiu em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática A e Educação Física.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 1º Período (Quadro 12):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática A que regista um decréscimo e a disciplina de Desenho A que se mantém nos 100,00%;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A;
- a classificação média registou um aumento no 2º período em todas as disciplinas, à exceção de disciplina de Matemática A;

No conjunto das turmas e comparando a taxa de retenção, nos 2º e 1º Períodos do presente ano letivo esta é de 0;00%.

No 12º ano de escolaridade não se registaram disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	2º Período	2º Período	1º Período
	2021/2022	2022/2023	2022/2023
Biologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(111) 97,37%	(91) 94,79%	(89) 91,75%
Média	17,48 valores	17,19 valores	16,61 valores
Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	(1)2,44%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	97,56%
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 92,59%	(35) 85,37%	(33) 80,49%
Média	15,67 valores	16,12 valores	15,73 valores
Aplicações de Informáticas B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(102) 98,08%	(141) 98,60%	(138) 95,83%
Média	17,87 valores	17,68 valores	17,26 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	-----	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	-----	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(41) 100,00%	-----	(25) 83,33%
Média	17,61 valores	-----	16,27 valores
Psicologia B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(67) 94,37%	(74) 87,06%	(69) 82,14%
Média	16,80 valores	15,69 valores	15,25 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2021/2022	2022/2023	2022/2023
12º ano			
Oficina de Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 80,00%	(15) 100,00%	(10) 66,67%
Média	15,10 valores	15,27 valores	14,33 valores
Materiais e Tecnologias			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 93,33%	(13) 86,67%	(13) 86,67%
Média	16,00 valores	15,00 valores	14,73 valores
Geografia C			
Taxa de insucesso (1-9)	3,77%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	96,23%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(30) 56,60%	(36) 94,74%	(36) 92,31%
Média	14,31 valores	17,08 valores	16,15 valores
Sociologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,87%	0,00%	(1)0,66%
Taxa de sucesso (10-20)	99,13%	100,00%	99,34%
Qualidade do sucesso (14-20)	(89) 74,17%	(126) 82,35%	(101) 71,71%
Média	15,41 valores	15,79 valores	15,28 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a Taxa de Sucesso registou um aumento nas disciplinas Geografia C e Sociologia, as restantes disciplinas mantêm o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior (100%);
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Sociologia, Geografia C (passa de 56,60% para 94,74%), Oficina de Artes e Aplicações Informáticas B. Nas restantes disciplinas registou-se uma diminuição;
- a classificação média nas disciplinas de Física, Oficina de Artes Geografia C e Sociologia registam um aumento. As restantes disciplinas registaram um decréscimo;

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 1º Período (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou para 100,00% nas disciplinas de Física e de Sociologia, manteve os mesmos valores nas restantes disciplinas 100,00%;
- a qualidade do sucesso manteve-se igual na disciplina de Materiais e Tecnologias (86,67%) e registou acréscimo nas restantes disciplinas;
- a classificação média registou um aumento no 2º Período em todas as disciplinas.

Quadro 14 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º**
Períodos 2022/2023

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5			LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Português																
1º Período	(4) 26,27%				(1) 4,00%	(4) 14,29%			(2) 7,14%	(6) 22,22%	(5) 19,23%	(1) 7,14%			(2) 7,41%	(25) 8,22%
2º Período	(2) 13,33%				(1) 4,00%	(2) 7,41%			(1) 3,57%	(6) 22,22%	(3) 11,54%	(1) 7,14%			(1) 3,70%	(17) 5,61%
Desenho A																
1º Período																
2º Período																
Matemática A																
1º Período						(2) 8,70%									(6) 23,08%	(8) 4,40%
2º Período						(3) 13,64%									(8) 30,77%	(11) 6,08%
História A																
1º Período																
2º Período																
Educação Física																
1º Período												(1) 7,69%				(1) 0,33%
2º Período																
Biologia																
1º Período																
2º Período																
Física																
1º Período			(1) 3,57%													(1) 2,44%
2º Período																
Aplicações Informáticas B																
1º Período																
2º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 14 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5			LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
	Inglês															
1º Período																
2º Período																
	Psicologia B															
1º Período																
2º Período																
	Oficina de Artes															
1º Período																
2º Período																
	Materiais e Tecnologias															
1º Período																
2º Período																
	Teatro															
1º Período																
2º Período																
	Geografia C															
1º Período																
2º Período																
	Sociologia															
1º Período											(1) 7,14%					(1) 0,66%
2º Período																

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023, verificamos que:

- o **número de alunos** manteve-se no conjunto dos cursos Científico-Humanístico no 10º ano de escolaridade, registou um aumento no 11º ano de escolaridade e diminuiu o número de alunos no 12º ano;
- **por nível de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos Científico-Humanístico no 10º ano de escolaridade; no 11º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso foi superior a 60,32%; ; no 12º ano a taxa de sucesso aumentou, passando de 93,04% , em 2021/2022, para 98,11% no 2º período de 2022/2023;
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou nos cursos “Artes Visuais”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas” e reduziu-se no curso de “Ciências e Tecnologias”. O curso de “Artes Visuais” registou o maior aumento da taxa de sucesso;
 - **no 11º ano de escolaridade,** no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) diminuiu, passando de 66,10%, em 2021/2022, para 60,32%, no ano letivo 2022/2023. Para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos ministrados;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso registou um aumento para 98,11%,. Este aumento regista-se em todos os cursos, exceto no curso de “ Línguas e Humanidades” que apresentou um decréscimo de 5,57% face ao período homólogo do ano letivo anterior; o curso de “Artes Visuais” foi o curso que apresentou a taxa de sucesso mais elevada **97,33%**, contudo inferior à registada no ano letivo anterior 98,00 % , seguido do curso de “Ciências e Tecnologias” que regista um aumento de 1,65% (de 93,74% para 95,39%);
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de Filosofia e registou um decréscimo nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A e manteve-se nas disciplinas de Português e de Inglês;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 24,23%.
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Educação Física e Filosofia;
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Matemática A , História A e Educação Física)
 - a taxa de insucesso aumentou na disciplina de Português (+ 2,77% face ao período homólogo do ano letivo anterior), nas disciplinas de Educação Física e Desenho A manteve-se nos 0,00%. Na disciplina de História A registou 0,00%, apresentando uma melhoria face ao 2º período do ano letivo 2021/2022;

- a classificação média subiu em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática A e Educação Física;
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso aumentaram nas disciplinas de História A, Geografia A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão;
 - a média das classificações decresceu nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa e Economia A e aumentou nas restantes disciplinas.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - no conjunto das restantes disciplinas, o sucesso, no 2º período do ano letivo 2022/2023, face ao 2º período do ano letivo 2021/2022 diminuiu em todas as disciplinas com exceção das disciplinas de Geografia A, Economia A e Literatura Portuguesa. A disciplina de História da Cultura e das Artes manteve a sua taxa de sucesso de 100,00%;
 - nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Física e Química A, Matemática A e Literatura Portuguesa, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022. As disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e Alemão registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas, as disciplinas de MACS, Matemática A e Francês foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 29,33%, 28,11% e 27,27%. A disciplina de História B não registou qualquer insucesso;
 - no conjunto das disciplinas, as respetivas classificações médias revelaram uma diminuição no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, as disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e Alemão. As disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Economia A, História A, Matemática A e Literatura Portuguesa registaram um aumento da sua média, relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns e de opção aos vários cursos:
 - a Taxa de Sucesso registou um aumento nas disciplinas Geografia C e Sociologia, as restantes disciplinas mantêm o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior (100%);
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Sociologia, Geografia C (passa de 56,60% para 94,74%), Oficina de Artes e Aplicações Informáticas B. Nas restantes disciplinas registou-se uma diminuição;
 - a classificação média nas disciplinas de Física, Oficina de Artes Geografia C e Sociologia registaram um aumento. As restantes disciplinas registaram valores inferiores aos do 2º período do ano letivo 2022/2023;

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 2º Período com o 1º Período do ano letivo 2022/2023, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou ligeiramente no conjunto dos cursos no 10º de escolaridade, no 11º ano de escolaridade a taxa de sucesso diminuiu no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos e no 12º ano a taxa de sucesso regista um aumento;
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou de forma expressiva nos cursos de “Artes Visuais”, decresceu nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e decresceu ligeiramente no curso de “Ciências Socioeconómicas”;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso diminuiu em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos à exceção dos cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas”;
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Inglês e Filosofia e decresceu ligeiramente nas disciplinas de Português e Matemática A;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A. Na disciplina de Português, os indicadores, qualidade do sucesso e classificação média, registaram no 2º período valores idênticos aos obtidos no 1º período de 2022/2023.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Inglês e de Filosofia, do 1º para o 2º período, e diminuiu nas disciplinas de Português e de Educação Física;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Inglês;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português e de Educação Física e diminuiu nas disciplinas de Inglês e de Filosofia;
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Matemática A que regista um decréscimo e a disciplina de Desenho A que se mantém nos 100,00%;
 - a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A;
 - a classificação média registou um aumento no 2º período em todas as disciplinas, à exceção de disciplina de Matemática A;

- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - nas disciplinas de História A, Geografia A, Desenho A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, História B, Educação Física, Alemão e Francês, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
 - a taxa de sucesso aumentou Matemática Aplicada às Ciências Sociais, mas a média das classificações registou um ligeiro decréscimo;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso, aumentou nas disciplinas de Geografia A e Economia A. Nas disciplinas de, História A, Físico Química A, Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia, Matemática A, MACS, Literatura Portuguesa, Alemão e Francês o sucesso decresceu. Nas disciplinas de Desenho A, História da Cultura e das Artes e História B, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior;
 - no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Biologia e Geologia e Geometria Descritiva A. Nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Literatura Portuguesa, Francês e Alemão registou-se uma diminuição da qualidade de sucesso. Economia A e História B mantiveram a qualidade do sucesso registada no período anterior.
 - a classificação média diminuiu em todas as disciplinas, com exceção Geometria Descritiva A, Francês e História B que registaram subidas.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos e disciplinas de opção:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou para 100,00% nas disciplinas de Física e de Sociologia, manteve os mesmos valores nas restantes disciplinas (100,00%);
 - a qualidade do sucesso manteve-se igual na disciplina de Materiais e Tecnologias (86,67%) e registou acréscimo nas restantes disciplinas;
 - a classificação média registou um aumento no 2º Período em todas as disciplina
- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2021/2022,**
 - **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos cursos de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades, com especial destaque para este último curso.
 - No curso de Artes Visuais, a taxa de sucesso não registou qualquer variação.
 - **por turma,**
 - a taxa de sucesso aumentou nas turmas CT1, CT2, CT5, LH4 e SE1 e decresceu nas restantes turmas;
 - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT5 e LH4;
 - no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas LH1 e SE2.