



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2023/2024

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no segundo período, nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam de o tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
10ºano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	170	172	172
Taxa de sucesso (10-20)	55,56%	55,81%	53,49%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	24,12%	26,74%	28,49%
Taxa de insucesso (1-9)	36,47%	44,19%	46,51%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,15%	17,44%	18,02%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	45	32	32
Taxa de sucesso (10-20)	63,53%	31,25%	31,25%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	35,56%	28,13%	28,13%
Taxa de insucesso (1-9)	55,56%	68,75%	68,75%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	20,00%	40,63%	40,63%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	73	55	56
Taxa de sucesso (10-20)	67,12%	50,91%	51,79%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	24,66%	34,55%	39,29%
Taxa de insucesso (1-9)	32,88%	49,09%	48,21%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,22%	14,55%	8,93%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	112	116	112
Taxa de sucesso (10-20)	47,32%	44,83%	47,32%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,93%	30,17%	34,82%
Taxa de insucesso (1-9)	52,88%	55,17%	52,68%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	18,75%	25,00%	17,86%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	400	375	372
Taxa de sucesso (10-20)	57,50%	49,60%	49,46%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,25%	29,07%	31,99%
Taxa de insucesso (1-9)	42,50%	50,40%	50,54%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	14,25%	21,33%	18,55%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar, no conjunto dos cursos, aumentou ligeiramente em resultado do aumento em quatro alunos no curso de “Línguas e Humanidades” e da redução de um aluno no curso de “Ciências Socioeconómicas”;
- no 10º ano de escolaridade, a redução da taxa de sucesso (passou de 57,50% para 49,60%) foi acompanhado do ligeiro aumento da taxa de sucesso parcial (passou de 28,25% para 29,00%) e de um aumento expressivo da taxa de retenção (passou de 14,75% para 21,33%);
- a taxa de sucesso aumentou ligeiramente no curso de “Ciências e Tecnologias” e decresceu nos restantes, com especial destaque para o curso de “Artes Visuais”. Neste, a taxa de sucesso (passou de 63,53% para 31,25%);

Conclusões gerais referentes ao 2º Período comparativamente com o 1º Período do ano letivo 2023/2024
(Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, existiu um ligeiro aumento da taxa de sucesso no conjunto dos cursos, conseguida à custa do aumento da taxa de sucesso dos cursos de “Ciências e Tecnologias” (passou de 53,49% para 55,81%).
- a taxa de sucesso parcial decresceu no conjunto dos cursos e em cada um dos cursos Científico-Humanísticos com exceção do curso de “Artes Visuais”, que manteve a sua taxa de sucesso parcial em 28,13%.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
10º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(55) 14,47%	(57) 15,28%	(64) 17,34%
Taxa de sucesso (10-20)	85,53%	84,72%	82,66%
Qualidade do sucesso (14-20)	(152) 40,00 %	(84) 22,52%	(91) 24,66%
Média	12,61 valores	11,79 valores	11,70 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(44) 13,84%	(53) 14,29%	(62) 16,85%
Taxa de sucesso (10-20)	86,16%	85,71%	83,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(180) 56,60%	(205) 55,26%	(193) 52,45%
Média	13,67 valores	13,56 valores	13,37 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(77) 19,90%	(126) 34,52%	(115) 31,51%
Taxa de sucesso (10-20)	80,10%	65,48%	68,49%
Qualidade do sucesso (14-20)	(104) 26,87%	(69) 18,90%	(70) 19,18%
Média	11,59 valores	10,84 valores	11,00 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(68) 29,57%	(77) 34,07%	(86) 37,72%
Taxa de sucesso (10-20)	70,43%	65,93%	62,28%
Qualidade do sucesso (14-20)	(74) 32,17%	(61) 26,99%	(58) 25,44%
Média	11,47 valores	11,16 valores	10,81 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, diminuiu em todas as disciplinas. No entanto, essa diminuição foi mais significativa na disciplina de Filosofia (redução de 14,62 pontos percentuais). As disciplinas de Português e Inglês registaram um decréscimo inferior a 1 ponto percentual e a disciplina de Matemática A registou um decréscimo de 5,18 pontos percentuais;

- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, diminuiu em todas as disciplinas. A disciplina de Português registou o maior decréscimo, passando de 40,00%, no ano letivo de 2022-2023, para 22,52%, no ano letivo de 2023-2024. A disciplina de Inglês registou o menor decréscimo, passando de 56,60%, no ano letivo de 2022-2023, para 55,26%, no ano letivo de 2023-2024.
- a classificação média decresceu em todas as disciplinas menos de 0,85 valores.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A e decresceu nas disciplinas de Filosofia;
- a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Inglês e Matemática A, ainda que ligeiramente. Na disciplina de Português, a qualidade do sucesso decresceu, mas a classificação média na disciplina aumentou, ainda que ligeiramente. Na disciplina de Filosofia, a qualidade do sucesso e a classificação média decresceram ligeiramente.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 13,51%	(10) 8,77%	(2) 1,87%
Taxa de sucesso (10-20)	86,49%	91,23%	98,13%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 34,25%	(39) 34,21%	(54) 50,47%
Média	12,41 valores	12,55 valores	13,64 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 10,14%	(25) 15,82%	(26) 16,77%
Taxa de sucesso (10-20)	89,86%	84,18%	83,23%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 37,78%	(52) 32,91%	(68) 37,42%
Média	12,38 valores	12,30 valores	12,44 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 14,29%	(4) 7,41%	(2) 3,57%
Taxa de sucesso (10-20)	85,71%	84,18%	96,43%
Qualidade do sucesso (14-20)	(39) 47,62%	(33) 61,11%	(39) 69,64%
Média	13,35 valores	14,11 valores	14,45 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 2,80%	(7) 4,90%	(7) 4,90%
Taxa de sucesso (10-20)	97,20%	95,10%	95,10%
Qualidade do sucesso (14-20)	(92) 64,34%	(56) 39,16%	(60) 41,96%
Média	14,30 valores	12,96 valores	12,98 valores
Físico Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(38) 22,49%	(55) 31,98%	(39) 22,67%
Taxa de sucesso (10-20)	77,51%	68,02%	77,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(66) 39,05%	(33) 19,19%	(34) 19,77%
Média	12,34 valores	10,83 valores	11,34 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 29,58%	(13) 21,31%	(12) 19,67%
Taxa de sucesso (10-20)	70,42%	78,69%	80,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(29) 40,85%	(22) 36,07%	(24) 39,34
Média	12,11 valores	12,41 valores	12,54 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 29,41%	(3) 23,08%	(3) 23,08%
Taxa de sucesso (10-20)	70,59%	76,92%	76,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 23,53%	(2) 15,38%	(1) 7,69%
Média	10,65 valores	11,00 Valores	10,92 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(8) 27,59%	(15) 48,39%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	72,41%	61,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 28,89%	(6) 20,69%	(6) 19,35%
Média	12,80 valores	11,31 valores	9,87 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 16,28%	(26) 30,23%	(8) 10,13%
Taxa de sucesso (10-20)	83,76%	69,77%	89,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	(45) 52,33%	(25) 29,07%	(31) 39,24%
Média	13,00 valores	11,29 valores	12,80 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%		
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%		
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 56,25%		
Média	14,81 valores		
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 28,13%	(2) 7,69%	(2) 7,69%
Taxa de sucesso (10-20)	71,87%	92,31%	92,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 15,63%	(10) 38,46%	(6) 23,08%
Média	10,88 valores	12,88 valores	12,15 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 1,09%	(1) 0,28%	(3) 0,83%
Taxa de sucesso (10-20)	98,91%	99,72%	99,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(273) 74,18%	(264) 72,93%	(227) 62,71%
Média	14,59 valores	14,66 valores	14,07 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 7,69%		
Taxa de sucesso (10-20)	92,31%		
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 84,62%		
Média	16,85 valores		

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 2,22%	(0) 00,00%	(1) 3,13%
Taxa de sucesso (10-20)	97,78%	100,00%	96,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 55,56%	(16) 51,61%	(19) 59,38%
Média	13,69 valores	13,81 valores	13,75 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Educação Física, Desenho A, Literatura Portuguesa, Geometria Descritiva A e Francês aumentou. Nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A, Geografia A, Economia A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais decresceu;
- a qualidade de sucesso decresceu nas disciplinas de Geografia A, Geologia e Biologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física e Geometria Descritiva A. A qualidade do sucesso manteve-se na disciplina de História A e aumentou na disciplina de Francês;
- a média das classificações aumentou nas disciplinas de História A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Francês, Educação Física e Desenho A. Nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, média das classificações diminuiu e na disciplina de Geografia A manteve-se.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Economia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, diminuiu e a média das classificações destas disciplinas, bem como a qualidade do sucesso decresceram;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Geografia A, História da Cultura e das Artes e Educação Física aumentou; nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Educação Física, os indicadores qualidade do sucesso e média das classificações aumentaram; na disciplina de Geografia A, a qualidade do sucesso e a média das classificações decresceram;
- nas disciplinas de Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa e Francês, a taxa de sucesso manteve-se; na disciplina de Biologia e Geologia a média manteve-se e a qualidade do sucesso decresceu; na disciplina de Literatura Portuguesa a média manteve-se e a qualidade do sucesso aumentou; na disciplina de Francês, a média e a qualidade do sucesso aumentaram.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2023/2024 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso aumentou, nas disciplinas de Filosofia, História A, Economia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais; a taxa de insucesso manteve-se nas disciplinas de Francês, Literatura Portuguesa e Biologia e Geologia e nas restantes disciplinas a taxa de insucesso decresceu, no 2º Período comparativamente com o 1º Período; no 2º Período, as disciplinas de Filosofia, Física e Química A e Matemática A apresentaram taxas de insucesso superiores a 30,00%;
- a taxa de insucesso, na generalidade das disciplinas do 10º ano, apresenta valores muito diferentes entre as turmas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º Períodos 2023/2024**

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Português														
1º Período	(14) 43,75%	(3) 6,90	(4) 13,79 %	(8) 28,57%	(7) 24,14	(5) 17,86%	(1) 3,45%	(5) 17,24%	(5) 19,23%	(5) 19,23%	(4) 14,29 %	(2) 6,90%	(2) 7,41%	(64) 17,34%
2º Período	(14) 43,75%	(3) 10,34%	(3) 10,34%	(3) 10,71%	(4) 13,79%	(4) 14,29%	(2) 7,14%	(2) 6,90%	(8) 27,59%	(6) 20,69%	(5) 17,86%	(2) 7,14%	(1) 3,70%	(57) 15,28%
Inglês														
1º Período	(10) 31,25 %	(2) 6,90%	(2) 6,90%	(4) 14,29%	(10) 34,48 %	(1) 3,57%	(2) 6,90%	(7) 24,14%	(7) 28,00%	(5) 19,23%	(5) 17,86%	(4) 13,79 %	(3) 11,11%	(62) 16,85%
2º Período	(7) 21,88 %		(1) 3,45%	(4) 14,29%	(8) 27,59 %	(1) 3,57%	(2) 6,90%	(6) 21,43%	(9) 33,33%	(3) 10,34%	(4) 14,29%	(6) 21,43 %	(2) 7,41%	(53) 14,29%
Francês														
1º Período								(1) 5,88%				(1) 11,11%		(2) 7,69%
2º Período								(1) 5,88%				(1) 11,11%		(2) 7,69%
Filosofia														
1º Período	(15) 51,72 %	(8) 27,59 %	(7) 24,14%	(7) 25,00%	(12) 41,38 %	(2) 7,14%	(3) 10,34%	(7) 25,00%	(10) 38,46%	(13) 50,00%	(15) 55,57%	(10) 34,48%	(6) 22,22%	(115) 31,51%
2º Período	(20) 71,43 %	(5) 17,24 %	(5) 17,86%	(7) 25,00%	(10) 34,48 %	(2) 7,14%	(3) 10,34%	(8) 29,63%	(17) 60,71%	(17) 60,71%	(12) 42,86%	(9) 32,14%	(11) 40,74%	(126) 34,52%
Educação Física														
1º Período				(1) 3,57%						(1) 4,00%	(1) 3,85%			(3) 0,83%
2º Período										(1) 3,70%				(1) 0,28%
História A														
1º Período									(5) 3,85%		(6) 3,57%			(2) 1,87%
2º Período									(3) 10,34%	(3) 10,34%	(4) 14,29%			(10) 8,77%
História da Cultura e das Artes														
1º Período	(15) 48,39%													(15) 48,39%
2º Período	(8) 27,59%													(8) 27,59%
Geografia A														
1º Período								(4) 13,79 %	(8) 30,77%	(5) 20,00%	(5) 26,32%	(1) 3,45%	(3) 11,11%	(26) 16,77%
2º Período								(5) 17,86 %	(7) 24,14%	(7) 25,93%	(3) 15,79%		(3) 11,11%	(25) 15,82%
Economia A														
1º Período													(2) 3,57%	(2) 3,57%
2º Período												(3) 11,11%	(1) 3,70%	(4) 7,41%

Quadro 4 (continuação)

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Física e Química A														
1º Período		(3) 10,34 %	(11) 37,93%	(9) 32,14%	(7) 24,14%	(4) 14,29 %	(5) 17,24%							(39) 22,67%
2º Período		(3) 10,34 %	(15) 51,72%	(14) 50,00%	(11) 37,93%	(7) 25,00 %	(5) 17,24%							(55) 31,98%
Biologia e Geologia														
1º Período			(2) 6,90%	(1) 3,57	(4) 13,79									(7) 4,90%
2º Período			(3) 10,34%	(1) 3,57	(3) 10,34%									(7) 4,90%
Geometria Descritiva A														
1º Período	(11) 34,38%						(1) 3,45%							(12) 19,67%
2º Período	(10) 31,25%						(3) 10,34%							(13) 21,31%
Literatura Portuguesa														
1º Período								(3) 23,08%						(3) 23,08%
2º Período								(3) 23,08%						(3) 23,08%
Desenho A														
1º Período	(1) 3,13%													(1) 3,13%
2º Período														(0) 00,00%
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais														
1º Período									(3) 11,54%	(2) 8,00%	(3) 10,71 %			(8) 10,13%
2º Período									(9) 31,03%	(8) 27,59%	(9) 32,14 %			(26) 30,23%
Matemática A														
1º Período		(5) 17,24 %	(12) 41,38%	(16) 57,14%	(14) 48,28%	(11) 39,29%	(7) 24,14%					(10) 34,48%	(11) 40,74 %	(86) 37,72%
2º Período		(10) 34,48%	(10) 34,48%	(14) 50,00%	(16) 55,17%	(8) 28,57%	(3) 10,34%					(7) 25,93%	(9) 33,33 %	(77) 34,07%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
11º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	188	154	154
Taxa de sucesso (10-20)	64,89%	75,32%	71,43%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,72%	22,08%	25,97%
Taxa de insucesso (1-9)	35,11%	24,68%	28,57%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,38%	2,60%	2,60%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	30	41	43
Taxa de sucesso (10-20)	40,00%	66,67%	53,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	53,33%	25,93%	35,71%
Taxa de insucesso (1-9)	60,00%	33,33%	46,42%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,67%	7,41%	10,71%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	50	54	54
Taxa de sucesso (10-20)	64,00%	61,11%	51,85%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	24,00%	22,22%	31,48%
Taxa de insucesso (1-9)	36,00%	38,89%	48,15%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,00%	16,67%	16,67%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	110	94	99
Taxa de sucesso (10-20)	56,36%	56,38%	37,37%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	27,27%	31,91%	35,35%
Taxa de insucesso (1-9)	43,64%	43,62%	62,63%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	16,36%	11,70%	27,27%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 11º ano	378	329	335
Taxa de sucesso (10-20)	60,32%	66,87%	56,72%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,63%	25,23%	30,45%
Taxa de insucesso (1-9)	39,68%	33,13%	43,28%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	10,05%	7,90%	12,84%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 5):

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu no ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) aumentou, passando de 60,32%, em 2022/2023, para 66,87%, no ano letivo 2023/2024. Para o aumento da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos ministrado, com exceção do curso de Ciências Socioeconómicas;
- no conjunto dos cursos, a taxa de insucesso (percentagem de alunos com classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição, passando de 39,68% para 33,13%; para a diminuição da taxa de insucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos ministrados, com exceção do curso de Ciências Socioeconómicas;
- no 2º período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior, em termos globais, registou-se uma diminuição da taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores), passando de 10,05% para 7,90%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º período (Quadro 5):

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu no ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º período;
- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de insucesso diminuiu no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- numa análise por curso, registou-se uma diminuição da taxa de insucesso em todos os cursos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 56,72% para 66,87%) foi acompanhada pela diminuição da taxa de sucesso parcial (de 30,45%, para 25,232%), pela diminuição da taxa de insucesso (de 43,28% para 33,13%) e pela diminuição da taxa de retenção (de 12,84% para 7,90%) no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2023/2024.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR).

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	4,53%	4,01%	7,88%
Taxa de sucesso (10-20)	95,47%	95,99%	92,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	49,58%	45,06%	41,52%
Média	13,44 valores	13,39 valores	13,01 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	4,32%	7,30%	11,21%
Taxa de sucesso (10-20)	95,68%	92,70%	88,79%
Qualidade do sucesso (14-20)	68,01%	63,17%	61,06%
Média	14,65 valores	14,31 valores	14,06 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	24,23%	10,00%	16,56%
Taxa de sucesso (10-20)	75,77%	90,00%	83,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	32,11%	40,94%	38,04%
Média	11,80 valores	12,81 valores	12,42 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	1,14%	0,31%	0,30%
Taxa de sucesso (10-20)	98,86%	99,69%	99,70%
Qualidade do sucesso (14-20)	80,68%	83,28%	73,94%
Média	15,10 valores	15,07 valores	14,58 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 6):

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso aumentou no 2º Período de 2023/2024 face ao período homólogo do ano letivo anterior, com exceção da disciplina de Inglês;
- nas disciplinas de Filosofia e Educação Física, a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2022/2023. Nas disciplinas de Português e Inglês, a qualidade do sucesso foi inferior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 10,00%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e de Filosofia, do 1º para o 2º período, e manteve-se na disciplina de Educação Física;
- a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
11º ano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	17,46%	8,62%	33,88%
Taxa de sucesso (10-20)	82,54%	91,38%	66,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	35,71%	34,48%	30,58%
Média	12,42 valores	12,62 valores	11,47 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	11,36%	24,07%	29,63%
Taxa de sucesso (10-20)	88,64%	75,93%	73,37%
Qualidade do sucesso (14-20)	54,55%	27,78%	25,93%
Média	13,73 valores	11,87 valores	11,09 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	17,00%	11,96%	17,71%
Taxa de sucesso (10-20)	83,00%	88,04%	82,29%
Qualidade do sucesso (14-20)	35,00%	38,04%	32,29%
Média	12,32 valores	12,66 valores	12,10 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,67%	2,46%	1,64%
Taxa de sucesso (10-20)	99,33%	97,54%	98,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	64,00%	64,75%	62,30%
Média	14,21 valores	14,59 valores	14,53 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	3,45%	5,26%	10,26%
Taxa de sucesso (10-20)	96,55%	94,74%	89,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	58,62%	57,89%	53,85%
Média	13,41 valores	13,50 valores	13,26 valores
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	14,36%	7,75%	9,15%
Taxa de sucesso (10-20)	85,64%	92,25%	90,85%
Qualidade do sucesso (14-20)	41,44%	40,14%	35,21%
Média	12,71 valores	13,00 valores	12,63 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	18,00%	16,36%	28,07%
Taxa de sucesso (10-20)	82,00%	83,64%	71,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	44,00%	40,00%	38,60%
Média	13,30 valores	13,07 valores	12,47 valores

Quadro 7 (Continuação)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
11º ano			
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	2,63%	5,13%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	97,37%	94,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	44,83%	57,89%	46,15%
Média	13,28 valores	13,76 valores	13,56 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	28,11%	21,18%	17,73%
Taxa de sucesso (10-20)	71,89%	78,82%	82,27%
Qualidade do sucesso (14-20)	39,17%	38,42%	41,87%
Média	12,29 valores	12,37 valores	12,80 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais			
Taxa de insucesso (1-9)	29,33%	34,29%	36,99%
Taxa de sucesso (10-20)	70,67%	65,71%	63,01%
Qualidade do sucesso (14-20)	28,00%	25,71%	30,14%
Média	11,40 valores	11,27 valores	10,95 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	16,67%	0,00%	12,50%
Taxa de sucesso (10-20)	83,33%	100,00%	87,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	22,22%	57,14%	50,00%
Média	12,39 valores	13,43 valores	12,50 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	27,27%	24,14%	18,75%
Taxa de sucesso (10-20)	72,73%	75,86%	81,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	13,64%	20,69%	31,25%
Média	11,50 valores	11,34 valores	11,78 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	85,71%	53,85%	53,85%
Média	16,36 valores	14,15 valores	13,62 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	10,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	90,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	50,00%	100,00%	100,00%
Média	14,60 valores	17,33 valores	17,22 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 7):

- no conjunto das disciplinas do Quadro 7, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no 2º período do ano letivo 2023/2024, face ao 2º período do ano letivo

2022/2023 em todas as disciplinas com exceção das disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. A disciplina de História B manteve a sua taxa de sucesso de 100,00%;

- a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Desenho A, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História B. As disciplinas de História A, Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes, Literatura Portuguesa, Francês e Alemão registaram um aumento na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas analisadas, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês, Economia A, Matemática A, Geometria Descritiva A e História A foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, com valores superiores a 10,00%. As disciplinas de Alemão, História B e Literatura Portuguesa não registaram qualquer insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Alemão, Desenho A, Matemática A, História A, Física e Química A, Geografia A, Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geometria Descritiva A, Economia A, História B, Francês e Matemática Aplicada às Ciências Sociais registaram uma diminuição da sua média, relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Biologia e Geologia, Matemática A e Francês. Nas disciplinas de História B e Alemão, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior, mantendo-se nos 100,00%;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, com exceção das disciplinas de Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês. As disciplinas de História B e Alemão mantiveram a qualidade do sucesso registada no período anterior;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Matemática A e Francês.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º**
Períodos 2023/2024

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média
Português A																
1º Período	(5) 18,52%	(1) 8,33%				(4) 15,38%		(1) 5,56%	(2) 7,14%	(4) 14,29%	(1) 4,17%	(3) 20,00%	(2) 7,41%	(3) 11,54%		(26) 7,88%
2º Período	(3) 11,54%					(2) 8,00%			(3) 11,11%	(1) 3,70%		(1) 6,67%	(2) 7,41%	(1) 4,00%		(13) 4,01%
Inglês																
1º Período	(2) 7,41%		(2) 8,00%			(3) 11,54%			(5) 20,00%	(6) 22,22%	(6) 28,57%	(2) 11,76%	(6) 22,22%	(4) 14,81%		(36) 11,21%
2º Período	(1) 3,85%		(2) 7,69%			(2) 8,00%			(1) 4,17%	(7) 25,93%	(1) 5,26%		(6) 22,22%	(3) 11,54%		(23) 7,30%
Filosofia																
1º Período	(3) 10,71%		(1) 4,00%			(1) 3,85%	(3) 10,34%	(8) 44,44%	(10) 45,45%	(5) 17,86%	(10) 47,62%	(6) 35,29%	(5) 18,52%	(2) 7,41%		(54) 16,56%
2º Período	(4) 14,81%		(2) 7,69%			(1) 4,00%	(2) 6,90%	(4) 22,22%	(7) 31,82%		(7) 35,00%	(2) 12,50%	(2) 7,69%	(1) 3,85%		(32) 10,00%
Educação Física																
1º Período											(1) 4,35%					(1) 0,30%
2º Período									(1) 3,85%							(1) 0,31%
Matemática A																
1º Período			(2) 8,33%	(2) 9,09%	(5) 17,24%	(5) 20,00%	(3) 10,34%	(4) 20,00%					(6) 22,22%	(9) 33,33%		(36) 17,73%
2º Período			(5) 19,23%	(1) 4,55%	(5) 17,86%	(6) 25,00%	(4) 13,79%	(4) 20,00%					(10) 35,71%	(8) 30,77%		(43) 21,18%
História A																
1º Período									(5) 17,86%	(4) 14,81%	(5) 20,83%	(3) 17,65%				(17) 17,71%
2º Período									(5) 18,52%	(1) 3,70%	(3) 13,54%	(2) 12,50%				(11) 11,96%
Desenho A																
1º Período	(4) 14,81%															(4) 10,26%
2º Período	(2) 7,69%															(2) 5,26%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 8 (continuação)

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
1º Período										(2) 18,18%	(6) 24,00%	(1) 4,35%				(9) 12,16%
2º Período									(10) 37,04%	(12) 44,44%		(2) 12,56%				(24) 34,29%
História B																
1º Período																
2º Período																
Geografia A																
1º Período									(13) 46,43%	(16) 57,14%	(10) 41,67%			(2) 7,41%		(41) 33,88%
2º Período									(6) 22,22%	(1) 3,70%	(2) 9,09%			(1) 3,85%		(10) 8,62%
Economia A																
1º Período													(13) 48,15%	(3) 11,11%		(16) 29,63%
2º Período													(11) 39,29%	(2) 7,69%		(13) 24,37%
Francês																
1º Período											(6) 26,09%					(6) 18,75%
2º Período											(6) 30,0%	(1) 11,11%				(7) 24,14%
Literatura Portuguesa																
1º Período									(11) 39,29%	(13) 46,43%		(3) 17,65%				(27) 36,99%
2º Período																
Alemão																
1º Período																
2º Período																
Biologia e Geologia																
1º Período																
2º Período			(1) 4,00%			(2) 8,33%										(3) 2,46%
História da Cultura e das Artes																
1º Período																
2º Período	(1) 3,85%															(1) 2,83%
Geometria Descritiva A																
1º Período	(8) 33,33%	(5) 33,33%							(3) 16,67%							(16) 28,07%
2º Período	(6) 26,09%	(3) 21,43%														(9) 7,75%

Física e Química A															
1º Período			(4) 16,67%	(8) 40,00%				(1) 5,56%							(13) 9,15%
2º Período			(2) 8,00%	(7) 35,00%	(1) 4,00%		(1) 3,45%								(11) 8,62%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2023/2024 (Quadro 8):

- no 2º período comparativamente com o 1º período, a taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de Educação Física, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e História da Cultura e das Artes.
- Nas disciplinas de Filosofia, Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a taxa de insucesso registou valores iguais ou superiores a 30,00% em algumas turmas.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Períodos dos anos letivos de 2022/2023 e de 2023/2024

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 2º Período			
Cursos	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo anterior 2022/2023 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	75,32%	55,56%	19,76
LH	56,38%	47,32%	9,06
SE	61,11%	67,12%	-6,01
AV	40,00%	65,53%	-25,53
Todos os Cursos	66,87%	57,50%	9,37

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no presente ano com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 e se encontram no presente ano letivo no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades, com especial destaque para o primeiro curso referido.
- nos cursos de Ciências Socioeconómicas e Artes Visuais, a taxa de sucesso registou uma diminuição, com especial destaque para o último curso referido.
- Em termos gerais, a taxa de sucesso aumentou 9,37 pontos percentuais.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Períodos dos anos letivos de 2022/2023 e de 2023/2024

Análise comparativa por Turma			
Taxa de sucesso do 2º período (em %)			
Turma	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo 2022/2023 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
AV1	90,56	82,38	8,18
AV2	96,51	85,71	10,8
CT1	93,26	86,21	7,05
CT2	94,70	85,00	9,70
CT3	96,53	86,60	9,93
CT4	92,44	88,89	3,55
CT5	96,53	94,90	1,63
CT6	93,75	85,79	7,96
LH1	81,67	76,96	4,71
LH2	88,36	88,73	-0,37
LH3	87,25	78,87	8,38
LH4	92,79	79,14	13,65
SE1	83,68	91,78	-8,1
SE2	91,21	88,20	3,01
SE3		87,15	

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma, e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade. **Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:**

- a taxa de sucesso decresceu nas turmas LH2 e SE1;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH4, AV2 e CT2;
- no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas LH1, SE1, LH3 e LH2, com taxas superiores a 80%, mas inferiores a 90%. As restantes turmas registaram taxas de sucesso superiores a 90%.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	144	184	181
Taxa de sucesso (10-20)	95,39%	84,57%	86,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	21,19%	5,43%	13,26%
Taxa de insucesso (1-9)	4,61%	5,43%	13,26%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	15	26	27
Taxa de sucesso (10-20)	97,33%	92,30%	96,30%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	13,33%	7,69%	3,70%
Taxa de insucesso (1-9)	2,67%	7,69%	3,70%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	57	43	44
Taxa de sucesso (10-20)	92,86%	93,02%	77,27%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,33%	6,98%	22,73%
Taxa de insucesso (1-9)	7,14%	6,98%	22,73%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	97	105	103
Taxa de sucesso (10-20)	90,73%	86,67%	86,41%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	43,28%	13,33%	13,59%
Taxa de insucesso (1-9)	9,27%	13,33%	13,59%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Todos os Cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos	313	358	355
Taxa de sucesso (10-20)	98,11%	91,90%	86,20%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	8,95%	8,10%	13,80%
Taxa de insucesso (1-9)	1,89%	8,10%	13,80%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 11):

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou. Em 2023/24 regista-se uma diminuição do número de alunos no curso de “Ciências Socioeconómicas” e um aumento do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, de “Línguas e Humanidades” e de “Artes Visuais”;
- no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores diminuiu, passou de 98,11% no ano letivo 2022/2023 para 91,90% no ano letivo 2023/2024. Esta diminuição regista-se em todos os cursos, exceto no curso de “Ciências Socioeconómicas” que apresentou um ligeiro crescimento de 0,16 pontos percentuais, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- o curso de “Ciências Socioeconómicas” foi o curso que apresentou a taxa de sucesso mais elevada **93,02%**, seguido do curso de “Artes Visuais” com **92,30%**, representando um decréscimo de 5,03p.p. no indicador analisado, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- relativamente ao insucesso escolar, regista-se um crescimento deste indicador no conjunto dos cursos (passa de 1,89% para **8,10%**). O curso com maior taxa de insucesso é o curso de “Línguas e Humanidades”, com 13,33%, representando um crescimento de 4,06 pontos percentuais (de 9,27% para 13,33%) face ao mesmo período letivo do ano anterior. O curso de “Artes Visuais” apresenta o maior crescimento da taxa de insucesso, sendo este de 5,02 pontos percentuais (de 2,67% para 7,69%);
- comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma ligeira diminuição, de 0,85 pontos percentuais, na taxa de sucesso parcial;
- a taxa de retenção mantém o valor de 0,00%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período, comparativamente com 1º Período, do ano letivo 2022/2023 (Quadro 11):

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou no ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º período;
- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de insucesso diminuiu no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de retenção manteve-se inalterada em 0,00%, no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- numa análise por curso, registou-se uma diminuição da taxa de insucesso em todos os cursos, com exceção do curso de “Artes Visuais” onde esta taxa subiu 3,99 pontos percentuais;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 86,20% para 91,90%) foi acompanhada pela diminuição da taxa de sucesso parcial e da taxa de insucesso (de 13,80%, para 8,10% em ambos os casos) e pela manutenção da taxa de retenção em 0,00% no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2023/2024.

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º período	2º período	1º período
	2022/2023	2023/2024	
12º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 5,61%	(16) 4,68%	(23) 6,78%
Taxa de sucesso (10-20)	94,36%	95,32%	93,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(171) 56,44%	(169) 49,42%	(161) 47,49%
Média	13,75 valores	13,48 valores	13,27 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	(1) 3,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	96,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 80,00%	(19) 73,08%	(18) 66,67%
Média	15,27 valores	14,54 valores	14,44 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 6,08%	(11) 5,50%	(17) 8,54%
Taxa de sucesso (10-20)	93,92%	94,50%	91,46%
Qualidade do sucesso (14-20)	(101) 55,80%	(73) 36,50%	(73) 36,68%
Média	14,02 valores	12,97 valores	12,71 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(6) 6,19%	(5) 5,32%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	93,81%	94,68%
Qualidade do sucesso (14-20)	(63) 65,63%	(47) 48,45%	(39) 41,49%
Média	14,56 valores	13,40 valores	13,20 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(1) 0,29%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	99,71%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(260) 85,81%	(297) 86,34%	(264) 77,88%
Média	15,25 valores	15,65 valores	14,94 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (Quadro 12).

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 12):

- a taxa de sucesso aumentou no 2º Período de 2023/2024 face ao período homólogo do ano letivo anterior, nas disciplinas de Português e Matemática A, não sofrendo variação na disciplina de Desenho A que voltou a atingir uma taxa de sucesso de 100%; nas disciplinas de História A e Educação Física, a taxa de sucesso sofreu uma variação negativa no 2º período do presente ano letivo, em termos homólogos;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2022/2023, com exceção da disciplina de Educação Física onde este indicador subiu residualmente;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média obtida foi inferior à registada no 2º período do ano letivo 2022/2023, tendo sido ligeiramente superior apenas na disciplina de Educação Física;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de História A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 6,19%, seguida da disciplina de Matemática A, com uma taxa de insucesso de 5,50% e da disciplina de Português, com 4,68%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º Período (Quadro 12):

- a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de História A e Educação Física que apresentam um ligeiro decréscimo;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A onde decresceu residualmente;
- a classificação média registou um aumento no 2º período em todas as disciplinas;

No conjunto das turmas e comparando a taxa de retenção, no 2º e 1º Períodos do presente ano letivo esta é de 0,00%.

No 12º ano de escolaridade não se registaram disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	2º Período	2º Período	1º Período
	2022/2023	2023/2024	2023/2024
Biologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(91) 94,79%	(114) 87,02%	(114) 89,06%
Média	17,19 valores	15,76 valores	16,05 valores
Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(35) 85,37%	(24) 77,42%	(24) 77,42%
Média	16,12 valores	15,52 valores	15,90 valores
Aplicações Informáticas B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	(5) 3,36%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	96,64%
Qualidade do sucesso (14-20)	(141) 98,60%	(141) 94,63%	(134) 89,93%
Média	17,68 valores	17,56 valores	16,54 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	-----	0,00%	(3) 3,37%
Taxa de sucesso (10-20)	-----	100,00%	96,63%
Qualidade do sucesso (14-20)	-----	(78) 83,87%	(74) 83,15%
Média	-----	15,95 valores	15,71 valores
Psicologia B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(74) 87,06%	(43) 91,49%	(44) 93,62%
Média	15,69 valores	15,77 valores	16,21 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2022/2023	2023/2024	2023/2024
12º ano			
Oficina de Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 100,00%	(20) 76,92%	(20) 74,07%
Média	15,27 valores	14,92 valores	14,67 valores
Materiais e Tecnologias			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	(1) 3,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	96,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 86,67%	(21) 80,77%	(24) 88,89%
Média	15,00 valores	15,04 valores	15,04 valores
Geografia C			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 94,74%	(25) 69,44%	(25) 71,43%
Média	17,08 valores	15,28 valores	15,17 valores
Sociologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(126) 82,35%	(109) 93,97%	(97) 84,35%
Média	15,79 valores	16,62 valores	15,94 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no conjunto das disciplinas do Quadro 13, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, manteve-se igual no 2º período do ano letivo 2023/2024, face ao 2º período do ano letivo 2022/2023 a todas as disciplinas, com uma taxa de sucesso de 100,00%;
- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Biologia, Física, Aplicações de Informática B, Oficina de Artes. Materiais e Tecnologias e Geografia C. As disciplinas de Psicologia B e Sociologia registaram um aumento na qualidade do sucesso.
- no conjunto das disciplinas analisadas, não se registou qualquer insucesso;

- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 13, as respetivas classificações médias revelaram uma diminuição no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Biologia, Física, Aplicações de Informática B, Oficina de Artes e Geografia C. As disciplinas de Psicologia B, Materiais e Tecnologias e Sociologia registaram um aumento da sua média, relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 1º Período (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou para 100,00% nas disciplinas de Aplicações de Informática B, Inglês e Materiais e Tecnologia. Manteve a taxa de sucesso nos mesmos valores (100,00%), nas restantes disciplinas;
- a qualidade do sucesso manteve-se igual na disciplina de Física (77,42%), tendo registado acréscimos nas disciplinas de Aplicações de Informática B, Inglês, Oficina de Artes e Sociologia. Registaram-se decréscimos ao nível deste indicador, nas disciplinas de Biologia, Psicologia B, Materiais e Tecnologia e Geografia C;
- a classificação média registou um aumento no 2º Período do presente ano letivo, face ao 1º período, nas disciplinas de Aplicações de Informática B, Inglês, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia. Nas disciplinas de Biologia, Física e Psicologia B, a classificação média registou uma ligeira diminuição, tendo permanecido inalterada na disciplina de Materiais e Tecnologia.

Quadro 14 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (**insucesso por disciplina/turma, por ano letivo**) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º**
Períodos 2023/2024

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Português																
1º Período		(3) 10,71%	(1) 3,70%			(2) 8,70%		(2) 15,38%	(2) 9,52%	(5) 20,83%	(2) 7,14%			(1) 3,70%	(5) 33,33%	(23) 6,78%
2º Período	(2) 8,00%					(1) 4,17%			(4) 18,18%	(5) 19,23%	(2) 7,14%			(1) 3,70%	(1) 7,14%	(16) 4,68%
Português Língua Não Materna																
1º Período	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2º Período																
Desenho A																
1º Período	(1) 3,70%															(1) 3,70%
2º Período																
Matemática A																
1º Período		(1) 3,85%	(5) 20,00%	(2) 7,14%		(2) 8,70%	(2) 8,70%	(1) 9,09%						(4) 16,67%		(17) 8,54%
2º Período			(2) 8,00%	(1) 3,57%		(4) 17,39%	(2) 8,00%	(1) 9,90%						(1) 4,35%		(11) 5,50%
História A																
1º Período											(3) 11,11%	(2) 7,69%				(5) 5,32%
2º Período									(1) 5,26%	(2) 8,00%	(1) 3,70%	(2) 7,69%				(6) 6,19%
Educação Física																
1º Período																
2º Período	(1) 3,85%															(1) 0,29%
Biologia																
1º Período																
2º Período																
Física																
1º Período																
2º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 14 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Aplicações Informáticas B																
1º Período		(4) 14,29%			(1) 3,23%											(5) 3,36%
2º Período																
Inglês																
1º Período							(1) 4,17%					(1) 3,85%			(1) 6,67%	(3) 3,37%
2º Período																
Psicologia B																
1º Período																
2º Período																
Oficina de Artes																
1º Período																
2º Período																
Materiais e Tecnologias																
1º Período	(1) 3,70%															(1) 3,70%
2º Período																
Geografia C																
1º Período																
2º Período																
Sociologia																
1º Período																
2º Período																
Ciência Política																
1º Período																
2º Período																
Química																
1º Período																
2º Período																

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período, nos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024, verificamos que no conjunto dos cursos científico-humanísticos:

- o número de alunos aumentou ligeiramente no 10º ano de escolaridade, diminuiu no 11º ano de escolaridade e aumentou no 12º ano de escolaridade;
- **por nível de escolaridade,**
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso decresceu e foi acompanhado do ligeiro aumento da taxa de sucesso parcial e de um aumento expressivo da taxa de retenção;
 - no 11º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou, passando de 60,32%, em 2022/2023, para 66,87% no 2º período de 2023/2024, situação inversa ocorreu no sucesso parcial onde ocorreu uma diminuição;
 - no 12º ano a taxa de sucesso decresceu, passando de 98,11% , em 2022/2023, para 91,90% no 2º período de 2023/2024, sendo acompanhada igualmente por uma diminuição da taxa de sucesso parcial.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou ligeiramente no curso de “Ciências e Tecnologias” e decresceu nos restantes, com especial destaque para o curso de “Artes Visuais”;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos com exceção do curso de “Ciências Socioeconómicas”. O aumento registado no curso de “Línguas e Humanidades” é pouco significativo;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou ligeiramente no curso de Ciências Socioeconómicas e decresceu nos restantes, sendo que o maior decréscimo ocorreu no curso de Ciências e Tecnologias, tendo passado de 95,39% no 2º período do ano letivo 2022/2023, para 84,57% no mesmo período do ano letivo de 2023/2024; o curso de Ciências Socioeconómicas foi o curso que apresentou a taxa de sucesso mais elevada 93,02%, seguido do curso de Artes Visuais” que, ainda assim, registou um decréscimo de 5,03 pontos percentuais na taxa de sucesso.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso diminuiu em todas as disciplinas; as diminuições mais significativas registaram-se na disciplina de Filosofia e Matemática A;
 - a classificação média decresceu em todas as disciplinas;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou no 2º Período de 2023/2024 face ao período homólogo do ano letivo anterior, com exceção da disciplina de Inglês;
 - a classificação média decresceu em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Filosofia;

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Matemática A, História A e Educação Física)
 - a taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de História A e Educação Física (+6,19% e +0.29%, respectivamente, face ao período homólogo do ano letivo anterior). As disciplinas Português e Matemática A apresentaram uma ligeira melhoria face ao 2º período do ano letivo 2022/2023;
 - a classificação média decresceu em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Educação Física;
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Educação Física, Desenho A, Literatura Portuguesa, Geometria Descritiva A e Francês aumentou;
 - a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Economia A, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de História A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Francês, Educação Física e Desenho A;
 - a média das classificações diminuiu nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e manteve-se na disciplina de Geografia A;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - no conjunto das restantes disciplinas, o sucesso, no 2º período do ano letivo 2023/2024, face ao 2º período do ano letivo 2022/2023 aumentou a todas as disciplinas com exceção das disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. A disciplina de História B manteve a sua taxa de sucesso de 100,00%;
 - a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Desenho A, Física e Química A, Matemática A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História B;
 - no conjunto das disciplinas, as que apresentaram maior taxa de insucesso foram as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês, Economia A, Matemática A, Geometria Descritiva A e História A, com valores superiores a 10,00%. As disciplinas de Alemão, História B e Literatura Portuguesa não registaram insucesso;
 - no conjunto das disciplinas, as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, as disciplinas de Alemão, Desenho A, Matemática A, História A, Física e Química A, Geografia A, Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geometria A, Economia A, História B, Francês e Matemática Aplicada às Ciências Sociais registaram uma diminuição da sua média, relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns e de opção aos vários cursos:
 - a Taxa de Sucesso registadas em todas as disciplinas mantiveram o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior (100%);
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Psicologia B e Sociologia. Nas restantes disciplinas registou-se uma diminuição;

- a classificação média na disciplina de Sociologia regista um aumento, passando de 15,79 valores no 2º período do ano lectivo 2022/2023 para 16,62 valores no período homólogo do ano lectivo 2023/2024. As disciplinas de Psicologia B e Materiais e Tecnologia registam igualmente um ligeiro aumento, sendo que as restantes disciplinas registaram valores inferiores aos do 2º período do ano lectivo 2022/2023;

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 2º Período com o 1º Período do ano lectivo 2023/2024, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso no 10º ano de escolaridade aumentou, ainda que ligeiramente, no 11º ano de escolaridade a taxa de sucesso aumentou e no 12º ano a taxa de sucesso também registou um aumento;
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou no curso de “Ciências e Tecnologias”;
 - a taxa de sucesso parcial decresceu no conjunto dos cursos e em cada um dos cursos Científico-Humanísticos, com exceção do curso de “Artes Visuais”, este curso registou uma taxa de sucesso parcial igual à registada no 1º período;
 - **no 11º ano de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - a taxa de sucesso parcial diminuiu em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” e de “Línguas e Humanidades”, tendo decrescido nos restantes cursos;
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A e decresceu ligeiramente nas disciplinas de Filosofia;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram ligeiramente nas disciplinas de Inglês e Matemática A;
 - na disciplina de Português, a qualidade do sucesso decresceu, mas a classificação média na disciplina aumentou;
 - na disciplina de Filosofia, a qualidade do sucesso e a classificação média decresceram;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia e manteve-se na disciplina de Educação Física;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas;

- a classificação média aumentou em todas as disciplinas;
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Matemática A, História A e Educação Física):
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Matemática A, que regista um decréscimo;
 - a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A;
 - a classificação média registou um aumento no 2º período em todas as disciplinas;
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso diminuiu nas disciplinas de História A, Economia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e a média das classificações destas disciplinas, bem como a qualidade do sucesso decresceram;
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, História da Cultura e das Artes e Educação Física; a qualidade do sucesso e a média das classificações decresceram nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Educação Física, os indicadores qualidade do sucesso e média das classificações aumentaram; na disciplina de Geografia A;
 - a taxa de sucesso manteve-se nas disciplinas de Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa e Francês;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Biologia e Geologia, Matemática A e Francês. Nas disciplinas de História B e Alemão, o sucesso manteve-se nos 100,00%;
 - no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, com exceção de Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês. As disciplinas de História B e Alemão mantiveram a qualidade do sucesso registada no período anterior.
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção Matemática A e Francês.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos e disciplinas de opção:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou para 100,00% nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Inglês e Materiais e Tecnologias; manteve os mesmos valores nas restantes disciplinas (100,00%);
 - a qualidade do sucesso manteve-se igual na disciplina de Física; regista um acréscimo nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Inglês, Oficina de Artes e Sociologia. Nas restantes disciplinas a qualidade do sucesso decresceu ligeiramente;
 - a classificação média registou um aumento no 2º Período nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Inglês, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia, sendo que nas restantes disciplinas a classificação média decresceu, com exceção da disciplina de Materiais e Tecnologias onde a classificação média se manteve inalterada.

- **Análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2022/2023:**

- **por curso,**

- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades;
- todos os cursos registaram, no presente ano letivo, uma taxa de sucesso superior em 9,37 pontos percentuais, à taxa verificada no 10º ano de escolaridade do ano transato.

- **por turma,**

- a taxa de sucesso decresceu nas turmas LH2 e SE1. Nestas turmas, a taxa de sucesso registou uma redução no 11º ano de escolaridade, comparativamente com o 10º ano de escolaridade;
- no 11º ano, face ao 10º ano de escolaridade, na taxa de sucesso, os maiores aumentos ocorreram nas turmas LH4, AV2 e CT2;
- no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas LH1, SE1, LH3 e LH2, com taxas superiores a 80%, mas inferiores a 90%. As restantes turmas registaram taxas de sucesso superiores a 90%.