



ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2022/2023

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 26 *de julho de 2023*

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade e a taxa de sucesso parcial. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 3º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

| Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| | 3º Período | | 2º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 10º ano | | | |
| Curso Ciências e Tecnologias | | | |
| N.º total de alunos | 192 | 171 | 170 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 67,71% | 69,59% | 55,56% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 21,88% | 21,05% | 24,12% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 32,29% | 30,41% | 36,47% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 10,42% | 9,36% | 12,15% |
| Curso Artes Visuais | | | |
| N.º total de alunos | 30 | 43 | 45 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 50,00% | 58,14% | 63,53% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 50,00% | 32,56% | 35,56% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 50,00% | 41,86% | 55,56% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 00,00% | 9,30% | 20,00% |
| Curso Ciências Socioeconómicas | | | |
| N.º total de alunos | 50 | 71 | 73 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 82,00% | 73,24% | 67,12% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 12,00% | 22,54% | 24,66% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 18,00% | 26,76% | 32,88% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 6,00% | 4,23% | 8,22% |
| Curso de Línguas e Humanidades | | | |
| N.º total de alunos | 126 | 108 | 112 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 49,21% | 56,48% | 47,32% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 31,75% | 23,15% | 33,93% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 50,79% | 43,52% | 52,88% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 19,05% | 8,33% | 18,75% |
| Todos os cursos (AV+CT+SE+LH) | | | |
| Nº total de alunos no 10º ano | 398 | 393 | 400 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 62,31% | 65,39% | 57,50% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 25,88% | 26,46% | 28,25% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 37,69% | 34,61% | 42,50% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 11,81% | 8,14% | 14,25% |

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar decresceu, refletindo o decréscimo do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Línguas e Humanidades”;
- no 10º ano de escolaridade, as taxas de sucesso e de sucesso parcial apresentaram valores superiores aos registados no ano letivo anterior;
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Línguas e Humanidades», «Artes Visuais» e decresceu no curso de «Ciências Socioeconómicas»;

Conclusões gerais referentes ao 3º Período comparativamente com o 2º Período do ano letivo 2022/2023
(Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificada nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Línguas e Humanidades» e «Ciências Socioeconómicas»;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 42,50% para 34,61%). Idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 14,25% para 8,14%);
- a taxa de sucesso parcial reduziu-se no conjunto dos cursos refletindo o seu decréscimo nos vários cursos de Científico Humanísticos”.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

| Insucesso e qualidade do sucesso | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| | 3º Período | | 2º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 10º ano | | | |
| Português | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (20) 5,25% | (26) 6,95% | (55) 14,47% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 94,75% | 93,05% | 85,53% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (164) 43,04% | (144) 41,44% | (152) 40,00 % |
| Média | 13,03 valores | 12,84 valores | 12,61 valores |
| Inglês | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (27) 7,42% | (38) 10,53% | (44) 13,84% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 92,58% | 89,47% | 86,16% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (223) 61,26% | (225) 62,33% | (180) 56,60% |
| Média | 14,15 valores | 14,28 valores | 13,67 valores |
| Filosofia | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (80) 21,28% | (45) 11,97% | (77) 19,90% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 78,72% | 88,03% | 80,10% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (102) 27,13% | (130) 34,57% | (104) 26,87% |
| Média | 11,71 valores | 12,27 valores | 11,59 valores |
| Matemática A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (49) 20,85% | (57) 25,33% | (68) 29,57% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 79,15% | 74,67% | 70,43 |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (105) 44,68% | (76) 33,78% | (74) 32,17% |
| Média | 12,54 valores | 11,77 valores | 11,47 valores |

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou na disciplina de Filosofia e decresceu nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou nas disciplinas de Inglês e Filosofia e decresceu nas disciplinas de Português e Matemática A;

- a classificação média aumentou nas disciplinas de Inglês e Filosofia e decresceu nas disciplinas de Português e Matemática A.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

| Insucesso e qualidade do sucesso | | | |
|---|--------------------|----------------------|-------------------|
| Restantes disciplinas | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| 10º ano | 3º Período | | 2º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| História A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (39) 31,97% | (6) 5,71% | (15) 13,51% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 68,03% | 94,29% | 86,49% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (25) 20,49% | (46) 43,81% | (38) 34,25% |
| Média | 10,77 valores | 12,96 valores | 12,41 valores |
| Geografia A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (16) 12,12% | (7) 5,19% | (14) 10,14% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 87,88% | 94,81% | 89,86% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (44) 33,33% | (55) 40,74% | (48) 37,78% |
| Média | 12,25 valores | 12,66 valores | 12,38 valores |
| Economia A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (3) 7,50% | (6) 9,52% | (9) 14,29% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 92,50% | 90,48% | 85,71% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (22) 55,00% | (33) 52,38% | (39) 47,62% |
| Média | 13,83 valores | 13,94 valores | 13,35 valores |
| Biologia e Geologia | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (5) 3,07% | (6) 4,17% | (4) 2,80% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 96,93% | 95,83% | 97,20% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (101) 61,96% | (92) 63,39% | (92) 64,34% |
| Média | 14,01 valores | 14,28 valores | 14,30 valores |
| Físico e Química A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (42) 21,88% | (32) 19,05% | (38) 22,49% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 78,12% | 80,95% | 77,51% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (67) 34,90% | (59) 35,12% | (66) 39,05% |
| Média | 12,18 valores | 12,16 valores | 12,34 valores |
| Geometria Descritiva A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (10) 16,95% | (14) 20,90% | (21) 29,58% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 83,05% | 79,10% | 70,42% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (32) 54,24% | (28) 41,79% | (29) 40,85% |
| Média | 13,64 valores | 12,03 valores | 12,11 valores |
| Literatura Portuguesa | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (1) 5,56% | (5) 31,25% | (5) 29,41% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 94,44% | 68,75% | 70,59% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (3) 16,67% | (5) 31,25% | (4) 23,53% |
| Média | 11,67 valores | 10,94 valores | 10,65 valores |

Quadro 3 (continuação)

| Insucesso e qualidade do sucesso | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| Restantes disciplinas | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| 10º ano | 3º Período | | 2º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| Desenho A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (1) 3,33% | (0) 00,00% | (1) 2,22% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 96,67% | 100,00% | 97,78% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (15) 50,00% | (24) 55,81% | (25) 55,56% |
| Média | 13,50 valores | 13,81 valores | 13,69 valores |
| História da Cultura e das Artes (HCA) | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (1) 3,33% | (0) 00,00% | (0) 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 96,67% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (3) 10,00% | (24) 55,81% | (13) 28,89% |
| Média | 11,43 valores | 13,47 valores | 12,80 valores |
| História B | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (1) 6,25% | (0) 00,00% | (0) 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 93,75% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (10) 62,50% | (10) 62,50% | (9) 56,25% |
| Média | 14,88 valores | 15,31 valores | 14,81 valores |
| Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (33) 35,11% | (8) 9,76% | (14) 16,28% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 64,89% | 90,24% | 83,76% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (30) 31,91% | (44) 53,66% | (45) 52,33% |
| Média | 11,18 valores | 13,22 valores | 13,00 valores |
| Educação Física | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (2) 0,53% | (1) 0,28% | (4) 1,09% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 99,47% | 99,72% | 98,91% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (289) 76,46% | (292) 80,44% | (273) 74,18% |
| Média | 14,79 valores | 15,09 valores | 14,59 valores |
| Francês | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (7) 26,92% | (10) 31,25% | (9) 28,13% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 73,08% | 68,75% | 71,87% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (3) 11,54% | (5) 15,63% | (5) 15,63% |
| Média | 10,42 valores | 10,84 valores | 10,88 valores |
| Alemão | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (0) 00,00% | (1) 7,69% | (1) 7,69% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 92,31% | 92,31% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (6) 54,55% | (11) 84,62% | (11) 84,62% |
| Média | 15,27 valores | 16,08 valores | 16,85 valores |

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Desenho A, História A, História da Cultura e das Artes, História B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Geografia A, Desenho A, História A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física. A qualidade do sucesso aumentou na disciplina de Física e Química A e manteve-se na disciplina de História B. A média das classificações manteve-se na disciplina de Português e aumentou na disciplina de História B;

- a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Francês e Alemão. Neste grupo de disciplinas, a classificação média decresceu apenas nas disciplinas de Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa e a qualidade do sucesso decresceu apenas nas disciplinas de Economia A e Geometria Descritiva A;
- as disciplinas de Desenho A, História da Cultura e das Artes e História B registaram taxas de sucesso no 3º período do ano letivo 2022/2023 de 100,00%.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Desenho A, História A, História da Cultura e das Artes, História B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física;
- a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa e Francês. Nestas disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou na disciplina de Literatura Portuguesa, decresceu na disciplina de Biologia e Geologia e manteve-se nas restantes disciplinas. A média da classificação aumentou na disciplina de Literatura Portuguesa e manteve-se nas disciplinas de Biologia e Geologia e Francês;
- a taxa de sucesso aumentou na disciplina de Física e Química A. Nesta disciplina, a qualidade do sucesso e a média da classificação decresceram;
- a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso aumentaram na disciplina Geometria Descritiva A e a média da classificação registou um valor idêntico ao valor registado no 2º período.

Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2022/2023 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso reduziu-se nas disciplinas de Português, Inglês, História A, Geografia A, Economia A, Física e Química A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física, Geometria Descritiva A e Desenho A. A taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de Biologia e Geologia, Francês e Literatura Portuguesa e manteve-se nas disciplinas de Alemão, História da Cultura e das Artes e História B;
- as disciplinas de Francês (31,25%), Literatura Portuguesa (31,25%) e Matemática A (25,33%) apresentaram as maiores taxas de insucesso no conjunto das disciplinas lecionadas no 10º ano de escolaridade. Na disciplina de Matemática A, a taxa de insucesso reduziu-se do 2º para o 3º períodos do ano letivo de 2022/2023, nas disciplinas de Francês e Literatura Portuguesa ocorreu o contrário;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2021/2022**

| | AV1 | AV2 | CT1 | CT2 | CT3 | CT4 | CT5 | CT6 | LH1 | LH2 | LH3 | LH4 | SE1 | SE2 | SE3 | Média |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Português | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (6) 20,00% | (5) 33,33% | | (2) 6,90% | (3) 10,00% | (3) 11,11% | | (3) 11,54% | (7) 28,00% | (3) 10,00% | (2) 8,70% | (8) 28,57% | (1) 10,00% | (3) 11,54% | (9) 37,50 | (55) 14,47% |
| 3º Período | (3) 10,71% | (4) 26,67% | | | (1) 3,33% | (2) 7,41% | | | (3) 12,00% | (1) 3,33% | (1) 4,55% | (6) 24,00% | (1) 11,11% | (1) 3,85 | (3) 12,50% | (26) 6,95% |
| Inglês | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (11) 36,67 % | (2) 20,00% | (4) 13,79% | (1) 4,35% | (6) 20,00% | (1) 3,70% | | (1) 3,85% | (11) 39,29% | | | (6) 25,00% | (1) 11,11% | | | (44) 13,84% |
| 3º Período | (7) 25,00% | (2) 20,00 | (4) 13,79% | | (5) 16,67% | (1) 3,70% | | (1) 3,85% | (8) 30,77% | | (3) 15,78% | (5) 20,83% | (1) 11,11% | (1) 3,70% | | (38) 10,53% |
| Francês | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | | (9) 39,13% | | | | | (9) 28,13% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | (9) 39,13% | (1) 11,11% | | | | (10) 31,25% |
| Alemão | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | (1) 20,00% | | | | | | | | | | | | | | (1) 7,69% |
| 3º Período | | (1) 20,00% | | | | | | | | | | | | | | (1) 7,69% |
| Filosofia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (5) 16,67% | (3) 20,00% | (9) 31,03% | (3) 10,34% | (1) 3,33% | (1) 3,70% | (1) 3,57% | (8) 30,77% | (17) 60,71% | (5) 16,67% | (13) 56,52% | (8) 27,59% | (1) 11,11% | | (2) 7,69% | (77) 19,90% |
| 3º Período | (1) 3,57% | (3) 20,00% | (7) 24,14% | (3) 10,34% | | | (1) 3,45% | (5) 19,23% | (10) 43,48% | (1) 3,33% | (10) 45,45% | (2) 8,00% | (1) 11,11% | | (1) 3,85% | (45) 11,97% |
| Educação Física | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (1) 3,33 | | | (1) 3,45% | | | (1) 3,57% | | (1) 4,35% | | | | | | | (4) 1,09% |
| 3º Período | | | | (1) 3,45% | | | | | | | | | | | | (1) 0,28% |
| História A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | (1) 3,45% | (1) 3,33 % | (5) 20,83% | (8) 28,57% | | | | (15) 13,51% |
| 3º Período | | | | | | | | | (2) 7,14% | (1) 3,33 % | (1) 4,35% | (2) 8,33% | | | | (6) 5,71% |
| História da Cultura e das Artes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | | | | | | | (0) 00,00% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | | | (0) 00,00% |
| História B | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | | | | | | | (0) 0,00% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | | | (0) 00,00% |

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 4 (continuação)

| | AV1 | AV2 | CT1 | CT2 | CT3 | CT4 | CT5 | CT6 | LH1 | LH2 | LH3 | LH4 | SE1 | SE2 | SE3 | Média |
|--|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| Geografia A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | (1) 3,45 % | (10) 33,33% | (1) 4,17% | | | | (2) 20,00% | (14) 10,14% |
| 3º Período | | | | | | | | | (1) 3,57 % | (5) 16,67% | | | | | (1) 11,11% | (7) 5,19% |
| Economia A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | | | | | (2) 7,14% | (4) 28,57% | (6) 14,29% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | (1) 11,11% | (3) 10,71% | (2) 7,69% | (6) 9,56% |
| Física e Química A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | (5) 17,24% | (11) 39,29% | (8) 26,67% | (7) 25,93% | (2) 7,14% | (5) 18,52% | | | | | | | | (38) 22,49% |
| 3º Período | | | (5) 17,24% | (9) 34,62% | (8) 26,67% | (6) 22,22% | | (4) 14,81% | | | | | | | | (32) 19,05% |
| Biologia e Geologia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | (2) 6,67% | (2) 7,41% | | | | | | | | | | (4) 2,80% |
| 3º Período | | | | (2) 6,90% | (2) 6,67% | (2) 7,41% | | | | | | | | | | (6) 4,17% |
| Geometria Descritiva A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (13) 43,33% | (4) 26,67% | | | | | | (4) 15,38% | | | | | | | | (21) 29,58% |
| 3º Período | (7) 25,00% | (4) 26,67% | | | | | | (3) 12,50% | | | | | | | | (14) 20,90% |
| Literatura Portuguesa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | | | (5) 29,41% | | | | (5) 29,41% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | (5) 31,25% | | | | (5) 31,25% |
| Desenho A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (1) 3,33% | | | | | | | | | | | | | | | (1) 2,22% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | | | (0) 00,00% |
| Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | (6) 20,69% | (4) 13,33% | | (4) 14,81% | | | | (14) 16,28% |
| 3º Período | | | | | | | | | (5) 17,86% | (2) 6,67% | | (1) 4,17% | | | | (8) 9,76% |
| Matemática A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | (10) 34,48% | (12) 42,86% | (8) 26,67% | (7) 25,93% | (6) 21,43% | (5) 19,23% | | | | | (2) 22,22% | (11) 39,29 % | (7) 28,00% | (68) 29,57% |
| 3º Período | | | (8) 27,59% | (9) 34,62% | (8) 26,67% | (7) 26,92% | (4) 13,79% | (5) 19,23% | | | | | (2) 22,22% | (10) 37,04 % | (4) 17,39% | (57) 25,33% |

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

| Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|
| | 3.º Período | | 2.º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 11.º ano | | | |
| Curso Ciências e Tecnologias | | | |
| N.º total de alunos | 140 | 186 | 188 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 90,71% | 77,96% | 64,89% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 8,57% | 19,89% | 28,72% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 9,29% | 22,04% | 35,11% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 0,71% | 2,15% | 6,38% |
| Curso Artes Visuais | | | |
| N.º total de alunos | 15 | 30 | 30 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 60,00% | 40,00% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 36,67% | 53,33% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 40,00% | 60,00% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 3,33% | 6,67% |
| Curso Ciências Socioeconómicas | | | |
| N.º total de alunos | 60 | 50 | 50 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 83,33% | 74,00% | 64,00% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 13,33% | 18,00% | 24,00% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 16,67% | 26,00% | 36,00% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 3,33% | 8,00% | 12,00% |
| Curso de Línguas e Humanidades | | | |
| N.º total de alunos | 100 | 110 | 110 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 74,23% | 65,45% | 56,36% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 20,62% | 27,27% | 27,27% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 25,77% | 34,55% | 43,64% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 5,15% | 7,27% | 16,36% |
| Todos os cursos (AV+CT+SE+LH) | | | |
| N.º total de alunos no 11.º ano | 312 | 376 | 378 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 84,62% | 72,34% | 60,32% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 12,82% | 23,14% | 29,63% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 15,38% | 27,66% | 39,68% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 2,56% | 4,52% | 10,05% |

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 3º período do ano letivo 2022/2023, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu em “Ciências Socioeconómicas”, tendo aumentado nos restantes cursos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) diminuiu, passando de 84,62% em 2021/2022, para 72,34%, no ano letivo 2022/2023; para este valor da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição registada em todos os cursos;
- no ano letivo 2022/2023 comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso registou valores superiores em todos os cursos;
- no ano letivo 2022/2023 a taxa de sucesso parcial, registou um aumento, passando de 12,82% para 23,14%, e a taxa de retenção registou um aumento tendo passado de 2,56% para 4,52%.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos e, conseqüentemente, a taxa de insucesso diminuiu no conjunto desses cursos;
- a taxa de sucesso parcial e a taxa de retenção diminuíram no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 60,32% para 72,34%) foi acompanhado da diminuição da taxa de sucesso parcial (de 29,63%, no 2º período, para 23,14%, no 3º período deste mesmo ano letivo) e da diminuição da taxa de retenção (passou de 10,05%, no 2º período de ano letivo 2022/2023, para 4,52%, no 3º período deste mesmo ano letivo).

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

| Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média | | | |
|--|-------------------|----------------------|-------------------|
| Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| | 3º Período | | 2º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 11ºano | | | |
| Português | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (2) 0,66% | (4) 1,14% | 4,53% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 99,34% | 98,86% | 95,47% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (164) 54,49% | (184) 52,57% | 49,58% |
| Média | 13,78 valores | 13,71 valores | 13,44 valores |
| Inglês | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (17) 5,90% | (6) 1,74% | 4,32% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 94,10% | 98,26% | 95,68% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (173) 60,07% | (249) 72,17% | 68,01% |
| Média | 14,21 valores | 15,00 valores | 14,65 valores |
| Filosofia | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (3) 0,99% | (70) 19,94% | 24,23% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 99,01% | 80,06% | 75,77% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (155) 51,16% | (120) 34,19% | 32,11% |
| Média | 13,83 valores | 12,19 valores | 11,80 valores |
| Educação Física | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (3) 0,85% | 1,14% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 99,15% | 98,86% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (271) 89,74% | (302) 86,04% | 80,68% |
| Média | 15,73 valores | 15,56 valores | 15,10 valores |

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (análise efetuada com base no Quadro 6):

- no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior apenas na disciplina de Inglês; nas restantes disciplinas, o sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, apenas na disciplina de Inglês; nas restantes disciplinas, a qualidade do sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 19,94%;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, apenas na disciplina de Inglês; nas restantes disciplinas, a média foi inferior, em termos comparativos.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

| Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média | | | |
|---|--------------------|----------------------|--------------------|
| Restantes disciplinas | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| | 3.º Período | | 2.º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 11ºano | | | |
| Geografia A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (8) 5,88% | (6) 4,84% | 17,46% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 94,12% | 95,16% | 82,54% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (45) 33,09% | (51) 41,13% | 35,71% |
| Média | 12,70 valores | 13,05 valores | 12,42 valores |
| Economia A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (2) 3,51% | (5) 11,63% | 11,36% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 96,49% | 88,37% | 88,64% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (32) 56,14% | (27) 62,79% | 54,55% |
| Média | 13,89 valores | 14,28 valores | 13,73 valores |
| História A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (4) 4,12% | (8) 8,25% | 17,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 95,88% | 91,75% | 83,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (31) 31,96% | (38) 39,18% | 35,00% |
| Média | 12,81 valores | 12,85 valores | 12,32 valores |
| Biologia e Geologia | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (0) 0,00% | 0,67% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 99,33% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (92) 77,31% | (97) 65,10% | 64,00% |
| Média | 15,29 valores | 14,36 valores | 14,21 valores |
| Desenho A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (1) 3,45% | 3,45% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 96,55% | 96,55% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (9) 69,23% | (16) 55,17% | 58,62% |
| Média | 14,62 valores | 13,52 valores | 13,41 valores |
| Alemão | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (0) 0,00% | 10,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 90,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (11) 100,00% | (6) 60,00% | 50,00% |
| Média | 16,27 valores | 15,00 valores | 14,60 valores |

| Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média | | | |
|---|--------------------|----------------------|--------------------|
| Restantes disciplinas | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| | 3.º Período | | 2.º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 11ºano | | | |
| Geografia A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (8) 5,88% | (6) 4,84% | 17,46% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 94,12% | 95,16% | 82,54% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (45) 33,09% | (51) 41,13% | 35,71% |
| Média | 12,70 valores | 13,05 valores | 12,42 valores |
| Economia A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (2) 3,51% | (5) 11,63% | 11,36% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 96,49% | 88,37% | 88,64% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (32) 56,14% | (27) 62,79% | 54,55% |
| Média | 13,89 valores | 14,28 valores | 13,73 valores |
| História A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (4) 4,12% | (8) 8,25% | 17,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 95,88% | 91,75% | 83,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (31) 31,96% | (38) 39,18% | 35,00% |
| Média | 12,81 valores | 12,85 valores | 12,32 valores |
| Biologia e Geologia | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (0) 0,00% | 0,67% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 99,33% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (92) 77,31% | (97) 65,10% | 64,00% |
| Média | 15,29 valores | 14,36 valores | 14,21 valores |
| Desenho A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (1) 3,45% | 3,45% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 96,55% | 96,55% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (9) 69,23% | (16) 55,17% | 58,62% |
| Média | 14,62 valores | 13,52 valores | 13,41 valores |
| Alemão | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (0) 0,00% | 10,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 90,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (11) 100,00% | (6) 60,00% | 50,00% |
| Média | 16,27 valores | 15,00 valores | 14,60 valores |

Continuação (Quadro 7)

| Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média | | | |
|---|--------------------|----------------------|--------------------|
| Restantes disciplinas | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| | 3.º Período | | 2.º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 11ºano | | | |
| Matemática A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (18) 9,73% | (37) 17,54% | 28,11% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 90,27% | 82,66% | 71,89% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (77) 41,62% | (84) 39,81% | 39,17% |
| Média | 12,69 valores | 12,71 valores | 12,29 valores |
| Física e Química A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (6) 4,62% | (8) 4,49% | 14,36% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 95,38% | 95,51% | 85,64% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (50) 38,46% | (81) 45,51% | 41,44% |
| Média | 12,98 valores | 13,15 valores | 12,71 valores |
| Geometria Descritiva A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (1) 4,17% | (1) 2,00% | 18,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 95,83% | 98,00% | 82,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (13) 54,17% | (26) 52,00% | 44,00% |
| Média | 14,21 valores | 13,98 valores | 13,30 valores |
| História da Cultura e das Artes | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | (0) 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (9) 69,23% | (10) 34,48% | 44,83% |
| Média | 13,85 valores | 12,66 valores | 13,28 valores |
| Matemática Aplicada às CS | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (7) 7,40% | (16) 21,92% | 29,33% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 88,89% | 78,08% | 70,67% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (31) 49,21% | (21) 28,77% | 28,00% |
| Média | 14,03 valores | 12,01 valores | 11,40 valores |
| Literatura Portuguesa | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (3) 20,00% | (0) 0,00% | 16,67% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 80,00% | 100,00% | 83,33% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (3) 20,00% | (6) 35,29% | 22,22% |
| Média | 12,00 valores | 12,88 valores | 12,39 valores |
| Francês | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (1) 3,03% | (5) 23,81% | 27,27% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 96,97% | 76,19% | 72,73% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (14) 42,42% | (6) 28,57% | 13,64% |
| Média | 13,33 valores | 12,14 valores | 11,50 valores |

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Física e Química A e Literatura Portuguesa; nas disciplinas de Economia A, História A, Matemática A, Desenho A, Francês e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Alemão mantiveram a taxa de sucesso (100%);
- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Física e Química A e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, Matemática A, Alemão, Francês, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS registaram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Francês, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Matemática A e Economia A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 23,81%, 21,92%, 17,54% e 11,63%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram (Desenho A) e a disciplina de Economia A que registou uma ligeira descida;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de História da Cultura e das Artes e Desenho A;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2022/2023**

| | AV | CT1 | CT2 | CT3 | CT4 | CT5 | CT6 | CT7 | LH1 | LH2 | LH3 | LH4 | SE1 | SE2 | | Média |
|------------------------|------------------------------|---------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|--|----------------|
| Português A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | (1) 3,57% | (1) 3,57% | | (1) 3,57% | | | (3) 11,11% | (6) 27,27% | (1) 3,57% | | (1) 4,00% | | | | (14) 4,53% |
| 3º Período | | | | | (1) 3,57% | | | | (2) 9,09% | (1) 3,57% | | | | | | (4) 1,14% |
| Inglês | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (2) 8,00% | | (1) 3,57% | | (1) 3,57% | (1) 7,69% | | (1) 3,85% | (2) 9,09% | | (4) 14,29% | | | (3) 20,00% | | (15) 4,32% |
| 3º Período | (1) 4,00% | | (1) 3,57% | | (1) 3,57% | (1) 7,69% | | | | | (1) 3,57% | | | (1) 6,67% | | (6) 1,74% |
| Filosofia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (15) 51,72% | (6) 21,43% | (1) 3,57% | (7) 25,00% | (1) 3,57% | (1) 8,33% | (1) 3,70% | (6) 21,43% | (12) 30,00% | (7) 25,00% | (11) 42,31% | (8) 32,00% | (4) 13,79% | (6) 40,00% | | (86) 24,23% |
| 3º Período | (12) 42,86% | (3) 10,71% | (1) 3,57% | (4) 16,67% | (1) 3,57% | (1) 8,33% | | (5) 17,86% | (10) 40,00% | (6) 21,43% | (10) 38,46% | (7) 28,00% | (4) 13,79% | (6) 40,00% | | (70) 19,94% |
| Educação Física | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (2) 6,90% | | | | | | | | | | | (1) 4,00% | | (1) 6,67% | | (49) 1,14% |
| 3º Período | (1) 3,45% | | | | | | | | | | | (1) 4,00% | | (1) 6,67% | | (83) 0,85% |
| Matemática A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | (3) 11,11% | (9) 32,14% | (12) 41,38% | (3) 11,11% | (1) 9,09% | (7) 25,93% | (11) 44,00% | | | | | (5) 17,24% | (10) 71,43% | | (61) 28,11% |
| 3º Período | | | (1) 3,57% | (10) 37,04% | (2) 7,41% | (1) 9,09% | (7) 25,93% | (7) 28,00% | | | | | (4) 13,79% | (5) 50,00% | | (37) 17,54% |
| História A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | (5) 22,73% | (2) 7,14% | (8) 32,00% | (2) 8,00% | | | | (17) 17,00% |
| 3º Período | | | | | | | | | (3) 13,64% | | (4) 17,39% | (1) 4,17% | | | | (88) 8,25% |
| Desenho A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (1) 3,45% | | | | | | | | | | | | | | | (1) 3,45% |
| 3º Período | (1) 3,45% | | | | | | | | | | | | | | | (1) 3,45% |

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 8 (continuação)

| | AV | CT1 | CT2 | CT3 | CT4 | CT5 | CT6 | CT7 | LH1 | LH2 | LH3 | LH4 | SE1 | SE2 | | Média |
|--|---------------|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|-----|---------------|--|----------------|
| Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | (4) 26,67% | (4) 40,00% | (8) 32,00% | (6) 24,00% | | | | (22) 29,33% |
| 3º Período | | | | | | | | | (2) 12,50% | (4) 40,00% | (7) 29,17% | (3) 13,04% | | | | (15) 21,92% |
| História B | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografia A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | (6) 60,00% | (5) 17,86% | (5) 17,86% | (3) 12,00% | | (3) 14,29% | | (22) 17,46% |
| 3º Período | | | | | | | | | (3) 37,5% | | (1) 3,70% | (2) 8,00% | | | | (6) 4,84% |
| Economia A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | | | | | (5) 33,33% | | (5) 11,36% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | (5) 35,71% | | (5) 11,63% |
| Francês | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | (6) 27,27% | | | | | | | (6) 27,27% |
| 3º Período | | | | | | | | | (5) 23,81% | | | | | | | (5) 23,81% |
| Literatura Portuguesa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | | | | | | | | (3) 16,67% | | | | | | (3) 16,67% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alemão | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | (1) 25,00% | | | | | | | | | | | | | | | (1) 10,00% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologia e Geologia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | | (1) 3,57% | | | | | | | | | | | | | (1) 0,67% |
| 3º Período | | | | | | | | | | | | | | | | |

Quadro 8 (continuação)

| Geometria Descritiva A | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|----------------|
| 2º Período | (6) 27,27% | | | | | | (3) 10,71% | | | | | | | | | (9) 18,00% |
| 3º Período | (5) 22,73% | | | | | | (1) 3,57% | | | | | | | | | (1) 2,00% |
| Física e Química A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º Período | | (4) 14,29% | | (5) 17,86% | (5) 17,24% | (3) 21,43% | | (9) 33,33% | | | | | | | | (26) 14,36% |
| 3º Período | (5) 22,73% | | | | (5) 17,86% | (1) 7,14% | | (2) 7,41% | | | | | | | | (8) 4,49% |
| | AV | CT1 | CT2 | CT3 | CT4 | CT5 | CT6 | CT7 | LH1 | LH2 | LH3 | LH4 | SE1 | SE2 | | Média |

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Período e 3º Períodos 2022/2023.

| Análise comparativa por curso | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Taxa de sucesso do 3º Período | | | |
| Cursos | Ano letivo 2022/2023 11º Ano | Ano letivo anterior 2021/2022 10º Ano | Varição (pontos percentuais) |
| CT | 77,96% | 67,71% | 10,25 |
| LH | 65,45% | 49,21% | 16,24 |
| SE | 74,00% | 82,00% | 8,00 |
| AV | 60,00% | 50,00% | 10,00 |
| Todos os Cursos | 72,34%% | 62,31% | 10,03 |

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2021/2022 e se encontram no presente ano letivo de 2022/2023 no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Línguas e Humanidades.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135a do 10º ano e do EB 135b do 11º ano, do Programa INOVAR, respetivamente, do ano letivo de 2020/2021 e de 2021/2022.

| Análise comparativa por Turma | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Taxa de Sucesso do 3º período | | | |
| Turma | Ano letivo 2022/2023 11º Ano | Ano letivo anterior 2021/2022 10º Ano | Varição (pontos percentuais) |
| AV1 | 92,31% | 90,50% | 1,81 |
| CT1 | 98,46% | 95,92% | 2,54 |
| CT2 | 98,47% | 86,22% | 12,25 |
| CT3 | 92,31% | 91,84% | 0,47 |
| CT4 | 94,87% | 97,25% | -2,38 |
| CT5 | 95,45% | 79,68% | 15,77 |
| CT6 | 95,83% | 91,63% | 4,20 |
| CT7 | 92,43% | 87,36% | 5,07 |
| LH1 | 84,08% | 72,83% | 11,25 |
| LH2 | 94,36% | 91,96% | 2,40 |
| LH3 | 87,36% | 85,43% | 1,93 |
| LH4 | 91,86% | 70,88% | 20,98 |
| SE1 | 96,06% | 95,05% | 1,01 |
| SE2 | 82,86% | 91,86% | -9,00 |

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma (tanto quanto possível, dadas as possibilidades de mudança de turma e transferências de curso ou de escola), e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2021/2022 no 10º ano e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:

- a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas CT4 e SE2;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH4, CT5 e CT2.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

| Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| | 3º Período | | 2º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 12º ano | | | |
| Curso Ciências e Tecnologias | | | |
| Nº total de alunos | 165 | 144 | 144 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 96,88% | 89,29% | 95,39% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 1,53% | 10,71% | 21,19% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 3,13% | 10,71% | 4,61% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Curso Artes Visuais | | | |
| Nº total de alunos | 20 | 15 | 15 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 97,33% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 0,00% | 13,33% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 2,67% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Curso Ciências Socioeconómicas | | | |
| Nº total de alunos | 57 | 59 | 57 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 82,76% | 92,86% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 17,24% | 33,33% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 17,24% | 7,14% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Curso de Línguas e Humanidades | | | |
| Nº total de alunos | 72 | 96 | 97 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 95,00% | 85,19% | 90,73% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 5,00% | 14,51% | 43,28% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 5,00% | 14,51% | 9,27% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Todos os Cursos | | | |
| Nº total de alunos | 314 | 314 | 313 |
| Taxa de sucesso (10-20) | 99,36% | 96,18% | 98,11% |
| Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) | 0,32% | 3,82% | 8,95% |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,64% | 3,82% | 1,89% |
| Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3.º Período do ano letivo 2022/2023 comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade mantém-se. Em 2022/23 regista-se um maior número de alunos no curso de Línguas e Humanidades, nos restantes cursos registam-se diminuições pouco significativas à exceção do curso de Ciências e Tecnologias que regista um decréscimo de 21 alunos;

- no ano letivo 2022/2023 no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores apresenta uma redução de 3,18 pontos percentuais (passou de 99,36% para 96,18%);

- o curso de **Ciências Socioeconómicas** apresenta a taxa de sucesso mais baixa (82,76%) seguido dos cursos de Línguas e Humanidades e Ciências e Tecnologias, 85,19% e 89,29% respetivamente. O curso de **Artes Visuais** regista uma taxa de sucesso de 100,00%.

Comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior verificamos um decréscimo da taxa de sucesso em todos os cursos à exceção do curso de Artes Visuais que mantém o valor;

- relativamente ao insucesso escolar, todos os cursos registam um aumento do valor da taxa de insucesso, o que provocou um aumento de 3,18% na taxa de insucesso global comparando com a taxa de insucesso no período homólogo do ano letivo anterior. O curso de **Ciências Socioeconómicas** registou o valor da taxa mais elevado (17,24%), seguido dos cursos de Línguas e Humanidades e de Ciências e Tecnologias (14,51% e 10,71%, respetivamente). O curso de Artes Visuais continua a registar o valor de 0,00% referente à taxa de insucesso.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com 2º período desse ano letivo:

- o número de alunos matriculados aumenta em 1 aluno (de 313 para 314);
- a taxa de sucesso diminui em todos os cursos à exceção do curso de **Artes Visuais** que registou um aumento de 2,69%;
- a taxa de retenção manteve-se igual (0,00%).

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

| Insucesso e qualidade do sucesso | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| | 3º período | 3º período | 2º período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 12ºano | | | |
| Português | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | (2) 0,71% | (5) 1,67% | (17) 5,61% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 99,30% | 98,33% | 94,36% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (169) 60,14% | (178) 59,53% | (171) 56,44% |
| Média | 14,13 valores | 14,25 valores | 13,75 valores |
| Desenho A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (15) 75,00% | (12) 80,00% | (12) 80,00% |
| Média | 14,55 valores | 15,27 valores | 15,27 valores |
| Matemática A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,50% | (7) 3,91% | (11) 6,08% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 99,50% | 96,09% | 93,92% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (125) 62,50% | (101) 56,42% | (101) 55,80% |
| Média | 14,81 valores | 14,05 valores | 14,02 valores |
| História A | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (44) 63,77% | (58) 61,01% | (63) 65,63% |
| Média | 14,57 valores | 14,59 valores | 14,56 valores |
| Educação Física | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (272) 96,80% | (271) 89,74% | (260) 85,81% |
| Média | 16,67 valores | 15,79 valores | 15,25 valores |

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 12).

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- A taxa de sucesso mantém-se igual nas disciplinas de Desenho A, História A e Educação Física (100,00%). Nas disciplinas de Português e Matemática A diminui 0,97% e 3,41%, respetivamente.

- O insucesso aumenta 0,96% na disciplina de Português e 3,41% na disciplina de Matemática A;
- a qualidade do sucesso registou um decréscimo em todas as disciplinas, em análise, à exceção da disciplina de Desenho A que registou um aumento de 5%;
- a classificação média aumentou nas disciplinas de **Desenho A, História A e Português e registou um decréscimo** nas disciplinas de **Matemática A e Educação Física**.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período do mesmo ano (Quadro 12):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de **Português e Matemática A**. Nas restantes disciplinas manteve-se igual (100,00%);
- a qualidade do sucesso registou aumento nas disciplinas de Português, Matemática A e Educação Física. Na disciplina de História A registou uma diminuição de 4,62% e na disciplina de Desenho A mantém o valor do período letivo anterior (80,00%);
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas em análise, à exceção da disciplina de Desenho A que mantém os 15,27 valores.

No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período e no 2º período do ano letivo 2022/2023, não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores nas disciplinas em análise.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

| Insucesso e qualidade do sucesso | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| Disciplinas de Opção | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| 12º ano | 3 ºPeríodo | 3 º Período | 2º Período |
| | 2020/2021 | 2022/2023 | |
| Biologia | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (113) 99,12% | (93) 96,88% | (91) 94,79% |
| Média | 17,82 valores | 17,55 valores | 17,19 valores |
| Física | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (26) 96,30% | (38) 96,88% | (35) 85,37% |
| Média | 16,11 valores | 16,95 valores | 16,12 valores |
| Aplicações de Informáticas B | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (102) 98,08% | (141) 98,60% | (141) 98,60% |
| Média | 18,17 valores | 18.19 valores | 17,68 valores |
| Inglês | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | ----- |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | ----- |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (41) 100,00% | (26) 86,67% | ----- |
| Média | 18,00 valores | 16,67 valores | ----- |
| Psicologia B | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (70) 100,00% | (77) 91,67 % | (74) 87,06% |
| Média | 17,46 valores | 16,45 valores | 15,69 valores |

Quadro 13 (continuação)

| Insucesso e qualidade do sucesso | | | |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| Disciplinas de Opção | | | |
| Cursos (CT+AV+ LH +SE) | | | |
| | 3º Período | | 2º Período |
| | 2021/2022 | 2022/2023 | 2022/2023 |
| 12ºano | | | |
| Oficina de Artes | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0.00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (17) 85,00% | (15) 100,00% | (15) 100,00% |
| Média | 15,45 valores | 15,53 valores | 15,27 valores |
| Materiais e Tecnologias | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (15) 100,00% | (14) 93,33% | (13) 86,67% |
| Média | 15,73 valores | 15,20 valores | 15,00 valores |
| Geografia C | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (34) 65,38% | (36) 94,74 % | (36) 94,74% |
| Média | 14,92 valores | 17,74 valores | 17,08 valores |
| Sociologia | | | |
| Taxa de insucesso (1-9) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa de sucesso (10-20) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Qualidade do sucesso (14-20) | (93) 78,15% | (131) 86,75% | (126) 82,35% |
| Média | 15,90 valores | 16,50 valores | 15,79 valores |

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um valor igual em todas as disciplinas em análise (100,00%), mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior;
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Física, Aplicações Informáticas B, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia. Nas disciplinas de Biologia, Materiais e Tecnologias, Inglês e Psicologia B registou-se um decréscimo;
- a classificação média nas disciplinas de Física, Oficina de Artes, Aplicações Informáticas B, Geografia C e Sociologia registou uma subida. Nas restantes disciplinas em análise apresentou um decréscimo, sendo que as disciplinas de Inglês e Psicologia B a maior diminuição.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º Período do mesmo ano letivo (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, mantém-se nos 100,00% em todas as disciplinas em análise;
- a qualidade do sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Física, Materiais e Tecnologias e Sociologia. Nas restantes disciplinas mantém-se o valor registado no 2º Período do presente ano letivo;
- a classificação média registou um aumento no 3º Período em todas as disciplinas.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período, nos anos letivos 2022/2023 e 2021/2022, verificamos que:

- o nº de alunos decresceu no 10º ano, aumentou no 11º ano e manteve-se no 12º ano;
- **por nível de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
 - diminuiu no 11º ano e
 - diminuiu no 12º ano.
- **por curso,**
- **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Línguas e Humanidades», «Artes Visuais» e decresceu no curso de «Ciências Socioeconómicas»;
 - **no 11º ano de escolaridade,** no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso decresceu (de 84,62% para 72,34%) registando o curso de Artes Visuais o maior decréscimo;
 - **no 12º ano de escolaridade** a taxa de sucesso registou um decréscimo de 3,18%. O curso de “Ciências Socioeconómicas” foi aquele que apresentou a taxa de sucesso menos elevada (82,76%), registando uma variação de -17,24 pp face ao ano letivo anterior.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou na disciplina de Filosofia e decresceu nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Inglês e Filosofia e decresceu nas disciplinas de Português e Matemática A;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior apenas na disciplina de Inglês; nas restantes disciplinas, o sucesso foi inferior, em termos comparativos;
 - em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, apenas na disciplina de Inglês; nas restantes disciplinas, a qualidade do sucesso foi inferior, em termos comparativos;
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 19,94%;
 - nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, apenas na disciplina de Inglês; nas restantes disciplinas, a média foi inferior, em termos comparativos.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - A taxa de sucesso na disciplina de Português apresenta o valor de 98,33%, valor inferior ao apresentado no período homólogo do ano anterior (- 0,97). Na disciplina de Educação Física mantém o mesmo valor do sucesso e insucesso (100,00% e 0,00%, respetivamente);
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Educação Física e de Português.
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Desenho A, História A, História da Cultura e das Artes, História B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física;
 - as disciplinas de Desenho A, História da Cultura e das Artes e História B registaram taxas de sucesso no 3º período do ano letivo 2022/2023 de 100,00%;
 - a média das classificações decresceu nas disciplinas de Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa, manteve-se na disciplina de Física e Química A e aumentou nas restantes disciplinas;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, Física e Química A e Literatura Portuguesa; nas disciplinas de Economia A, História A, Matemática A, Desenho A, Francês e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Alemão mantiveram a taxa de sucesso (100%);
 - nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Física e Química A e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, Matemática A, Alemão, Francês, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS registaram uma descida na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Francês, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Matemática A e Economia A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 23,81%, 21,92%, 17,54% e 11,63%;
 - no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2022/2023, face ao ano letivo 2021/2022.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - ao analisar a taxa de sucesso registada nas disciplinas de Desenho A, Matemática A e História A verificamos que apenas a disciplina de Matemática A apresenta um decréscimo (de 99,50% para 96,09%) nas restantes disciplinas o sucesso é de 100,00%;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Desenho A e História A e diminuiu na disciplina de Matemática A;

- **Ao analisarmos o contributo das disciplinas de opção para a melhoria do sucesso escolar verificamos:**
 - a taxa de sucesso registou um valor igual em todas as disciplinas (100,00%), mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Física, Aplicações Informáticas B, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia. Nas disciplinas de Biologia, Materiais e Tecnologias, Inglês e Psicologia B registou-se um decréscimo;
 - a classificação média nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Física, Oficina de Artes, Geografia C e Sociologia registou uma subida. As disciplinas de Inglês, Biologia, Materiais e Tecnologias e Psicologia B registaram um decréscimo.

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período com o 2º período do ano letivo 2022/2023, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º e 11º e diminuiu no 12º ano, no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos, face ao período anterior.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade**, taxa de sucesso aumentou os cursos de «Ciências e Tecnologias», «Línguas e Humanidades» e «Ciências Socioeconómicas» e decresceu no curso de «Artes Visuais»;
 - **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso diminuiu em todos os cursos, exceto no curso de **Artes Visuais** que aumentou.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias disciplinas comuns;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram em cada uma das disciplinas comuns;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, do 2º para o 3º período;
 - a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas, do 2º para o 3º período;
 - a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - A taxa de sucesso aumentou na disciplina de Português e manteve os 100,00%, registados no 2º Período, na disciplina de Educação Física.

- A qualidade do sucesso e a média aumentaram em ambas as disciplinas, em análise, face ao 2º período do presente ano letivo.
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Desenho A, História A, História da Cultura e das Artes, História B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física;
 - a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa e Francês. Nestas disciplinas, a qualidade do sucesso aumentou na disciplina de Literatura Portuguesa, decresceu na disciplina de Biologia e Geologia e manteve-se na disciplina de Francês e a média da classificação aumentou na disciplina de Literatura Portuguesa e manteve-se nas disciplinas de Biologia e Geologia e Francês;
 - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de Física e Química A. Nesta disciplina, a qualidade do sucesso e a média da classificação decresceram;
 - a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso aumentaram na disciplina Geometria Descritiva A e a média da classificação registou um valor idêntico ao valor registado no 2º período.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram (Desenho A) e a disciplina de Economia A que registou uma ligeira descida;
 - no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de História da Cultura e das Artes e Desenho A;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou na disciplina de **Matemática A**. Nas disciplinas de **Desenho A** e **História A** manteve-se igual (100,00%);
 - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas exceto nas disciplinas de **Desenho A** (manteve o mesmo valor) e **História A** que diminuiu;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de **Matemática A** e **História A** e manteve o mesmo valor (15,27 valores) na disciplina de Desenho A.

Nas disciplinas de opção verificou-se que:

- o sucesso foi de 100,00% em todas as disciplinas;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento nas disciplinas de Biologia, Física, Materiais e Tecnologias e Sociologia. Nas restantes disciplinas mantém-se o valor registado no 2º Período letivo;
 - a classificação média, nas disciplinas em análise registou um aumento no 3º Período letivo.
- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2021/2022,**
 - **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com especial destaque para o curso de Línguas e Humanidades.
 - **por turma,**
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas CT4 e SE2;
 - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH4, CT5 e CT2.