



Plano de Recuperação das Aprendizagens 2023/24

Alverca do Ribatejo

Aprovado em Conselho Pedagógico a:

2/ maio / 2024

ENQUADRAMENTO

A pandemia da COVID-19 interferiu com a dinâmica dos sistemas educativos, incluindo Portugal, tendo estado na origem de uma das maiores crises globais na história da educação. Os alunos, de vários países, estiveram fora das salas de aula. Os professores e assistentes operacionais foram afetados pelo súbito encerramento das escolas. Nos dias de hoje, ainda, há um considerável número de discentes afetados, a nível de aprendizagens não consolidadas, pelo encerramento total/parcial dos estabelecimentos de ensino.

Com a pandemia ficaram expostas e ampliadas as desigualdades já existentes anteriormente, na educação. Os alunos mais vulneráveis foram, também, nesta época de pandemia, os que sentiram as maiores fragilidades; alguns alunos não tinham ligação à internet adequada, assim como, dispositivos e conhecimentos digitais necessários para acompanhar o ensino a distância. As lacunas, a nível de conhecimentos, foram adensadas, assim como a estabilidade socio-afetiva.

Os professores, durante os períodos de pandemia, reorganizaram-se e desenvolveram capacidades que lhes permitissem ensinar à distância; com pouco tempo para se prepararem para a nova modalidade de ensino, muitas vezes sem a orientação e os recursos necessários. Os professores reorganizaram os currículos e adaptaram os planos de aula para dar continuidade ao trabalho com os alunos. Foi necessário adaptarem-se a uma nova realidade, mesmo os que não tinham formação e/ou capacidades digitais.

Face ao exposto, alguns alunos ficaram com algumas lacunas a vários níveis: quer das aprendizagens, quer do plano sócio afetivo; intelectual e emocional.

Dar prioridade à recuperação das aprendizagens é emergente.

Ao ser classificado o coronavírus SARS-COV2 como uma pandemia, conduziu à aprovação pelo Governo, através do [Decreto-Lei nº10A/2020](#), de 13 de março, de um conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica da doença COVID-19, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas em regime presencial, o que se viria a repetir no ano letivo de 2020/21.

Não obstante do esforço de todos e a implementação de medidas excecionais de promoção e acompanhamento das aprendizagens, a situação acentuou as desigualdades no acesso aos conteúdos escolares pelos alunos mais expostos a fragilidades de índole familiar, económica e social, daqui a necessidade de recuperar aprendizagens não realizadas.

- O presente documento tem por base a [Resolução do Conselho de Ministro n.º. 80-B/2023](#), de 18 de julho; sendo que este plano é uma reedição do Plano 21|23 Escola + e tendo em vista consolidar a recuperação das aprendizagens, o Plano 23|24 Escola + assenta numa estratégia integrada para a recuperação dos défices de aprendizagem dos alunos, gerados pela pandemia da doença COVID-19 e que ainda persistem. O Plano 23|24 Escola+ está estruturado de acordo com os seguinte Domínios:
 - Domínio 1 – Leitura e Escrita;
 - Domínio 2 – Autonomia Curricular;
 - Domínio 3 – Recursos Educativos;
 - Domínio 4 - Família;
 - Domínio 5 - Avaliação e Diagnóstico;
 - Domínio 6 - Inclusão e bem-estar;
 - Domínio 7 – Apoiar as comunidades educativas.

Os domínios do Plano 23|24 Escola + consubstanciam-se em ações que se aplicam às ofertas educativas e formativas dos alunos do ensino secundário.

Para se elaborar as propostas deste Plano teve-se em conta:

- O Plano 21|23 Escola+, publicado em Diário da República de 7 de julho de 2021 na [Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021](#);

Alverca do Ribatejo

Aprovado em Conselho Pedagógico a:

2/ maio / 2024

- O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- As Aprendizagens Essenciais;
- Os perfis profissionais e referenciais do Catálogo Nacional de Qualificações;
- O Projeto Educativo da ESGC;
- A Estratégia de Educação para a Cidadania do AEAP;
- O [Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho](#);
- O [Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho](#);
- As medidas e estratégias para a recuperação e promoção das aprendizagens já experienciadas em anos anteriores na ESGC.

Eixo 1-

Domínio I – Leitura e Escrita

1.1. A escola a ler – fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante a disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Reforço Curricular a Português no 10º ano	Reforço Curricular - todas as turmas, do 10º ano, têm reforço de 90 minutos, à disciplina de Português, marcados no horário da turma e do docente, com	Alunos do 10º ano / 375 alunos	Todo o Ano Letivo	Análise dos resultados escolares no final do ano letivo

Alverca do Ribatejo

Aprovado em Conselho Pedagógico a:

2/ maio / 2024

	caráter não-obrigatório. As horas são as do crédito horário.			
Sala de Estudo	Sala de Estudo - há docentes com distribuição da componente não-letiva, na sala de estudo, para esclarecimento de dúvidas a todas as disciplinas. O horário está afixado na escola e publicitado na página web.	Todos os alunos / 1500	Ao longo do ano letivo	Análise do relatório trimestral da frequência da Sala de estudo
Recuperação de Módulos	Recuperação de Módulos - há docentes com distribuição da componente não-letiva para recuperarem eventuais módulos em atraso. O Horário está afixado na escola e publicitado na página web.	Alunos dos CP / 150	Ao longo do ano letivo	Análise do número de módulos recuperados, em modalidade de recuperação de Módulos
Biblioteca	Biblioteca - Tertúlias, atualização do fundo documental, de acordo com as sugestões dos alunos (comunidade escolar). Sessões de desenvolvimento da competência leitora e de escrita com alunos dos CCH, dos CP e do CAA; Sessões no âmbito da literacia da informação de apoio à PAP e aos trabalhos de pesquisa; Sessões de apoio à pesquisa no espaço da biblioteca e no catálogo concelhio; Construção e disponibilização da página da biblioteca (site), com acesso a bibliotecas online, e-books e livros em domínio público,	Todos os alunos / 1500	Ao longo do ano letivo	Número de livros requisitados, número de livros pedidos para aquisição.

	<p>pastas com recursos de apoio ao currículo e ao estudo, entre outras; Apoio e orientação na escolha de livros para os contratos de leitura ou para lazer; Apresentação de propostas de leitura através de destaques de promoção da coleção; Palestras com autores convidados.</p>			
Momentos Coletivos de Leitura	Momentos coletivos de Leitura -		Ao longo do ano letivo	

1. 2 Ler, conhecer, aprender e ensinar – utilizar como materiais didáticos, ferramentas direcionadas para dificuldades ao nível da competência leitora, que permitam conhecer precocemente as fragilidades existentes e atuar de forma dirigida e preventiva na sua mitigação.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Reforço Curricular a Português no 10º ano	Reforço Curricular - todas as turmas, do 10º ano, têm reforço de 90 minutos, à disciplina de Português, marcados no horário da turma e do docente, com carácter não-obrigatório. As horas são as do crédito horário.	Todos os alunos / 1500	Ao longo do ano letivo	Análise dos resultados escolares no final do ano letivo
Sala de Estudo	Sala de Estudo - há docentes com distribuição da componente não-letiva, na sala de estudo, para esclarecimento de dúvidas a todas as disciplinas. O horário está afixado na escola e publicitado na página web.		Ao longo do ano letivo	Análise do relatório trimestral da frequência da Sala de estudo
Recuperação de Módulos	Recuperação de Módulos - há docentes com distribuição da componente não-letiva para recuperarem eventuais módulos em atraso. O Horário está afixado na escola e publicitado na página web.	Alunos dos CP – 570 alunos	Ao longo do ano letivo	Análise do número de módulos recuperados, em modalidade de recuperação de Módulos

Tertúlias	Tertúlias - escolha de um livro, que é divulgado, posteriormente é realizada uma tertúlia, que envolve toda a Comunidade Educativa.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Número de participantes nas tertúlias
Site Biblioteca Escolar	Site Biblioteca Escolar -	Comunidade	Ao longo do ano letivo	número de visualizações do site

Domínio II - Autonomia Curricular

2.1 Gestão do Ciclo – conceber respostas organizacionais, curriculares e pedagógicas tendentes à recuperação de aprendizagens e ao sucesso pleno de todos os alunos, através de estratégias diferenciadas de organização dos conteúdos (**considerando** as competências a desenvolver), e de formas de articulação entre domínios e temas das Aprendizagens Essenciais mais eficazes e eficientes.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Reforços Curriculares a Português do 10º ano;	Reforço Curricular - todas as turmas, do 10º ano, têm reforço de 90 minutos, à disciplina de Português, marcados no horário da turma e do docente, com carácter não-obrigatório. As horas são as do crédito horário.	Alunos do 10º ano / 375 alunos	Todo o Ano Letivo	Análise dos resultados escolares no final do ano letivo
Desdobramento de 45 minutos na disciplina de Matemática 10º ano	Desdobramento 10º ano - há desdobramento, no horário das turmas, de 45 minutos à disciplina de Matemática. As horas são do crédito horário.	Alunos do 10º ano dos Cursos de CT e de SE / 228 alunos	Todo o Ano Letivo	Análise dos resultados escolares no final do ano letivo

2.2 - Começar um ciclo – Assegurar a adequada transição entre níveis e ciclos de ensino, através do acompanhamento pedagógico dos alunos, ancorando competências e promovendo a coerência na sequencialidade, com vista a facilitar a progressão gradual no desenvolvimento de aprendizagens e competências.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Receções aos alunos do 10º ano- CCH e 1º ano dos CP	Receções aos alunos do 10º dos CCH e 1º ano dos CP - no início do ano letivo, são calendarizadas reuniões de receção aos novos alunos e EE (separadamente) realizadas pela Direção e posteriormente pelos Diretores de Turma.	Alunos do 10º ano e 1º ano / 200 alunos	Início de setembro	Número de presenças
Receções aos alunos do 9º ano das escolas básicas	Receções aos alunos do 9º ano das escolas básicas - nas atividades da semana da escola, são previstas receções aos alunos das escolas básicas, com mostra dos cursos ministrados na ESGC.	Futuros alunos / 300 alunos	Semana da Escola (abril)	Número de visitantes
Reuniões de articulação vertical com Agrupamentos com 3º ciclo	Reuniões de articulação vertical com Agrupamentos com 3º ciclo - no final do ano letivo, promovem-se reuniões de articulação vertical, por grupo disciplinar, com docentes dos Agrupamentos do concelho .		Mês de julho	Análise dos resultados dos PRI de diagnóstico



Alverca do Ribatejo

Aprovado em Conselho Pedagógico a:

2/ maio / 2024

2.4 Constituição de equipas educativas - Gestão integrada do currículo assegurando o acompanhamento de todos os alunos e fomentando o trabalho interdisciplinar no planeamento, realização e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, por forma a potenciar o trabalho colaborativo através da redução do número de docentes por grupo/turma.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Tempos comuns	Tempos comuns - os docentes de cada disciplina, por ano de escolaridade, reúnem semanalmente, 90 minutos, para planificar conteúdos, aferir aprendizagens, elaborar Processos de Recolha de Informação.	Alunos dos CCH`s / 1000 alunos	Ao longo do ano letivo	Análise comparativa dos resultados por disciplina
DAC`s	DAC`s - Todas as turmas têm que realizar, pelo menos, um domínio de articulação curricular, por ano letivo.	Todos os alunos / 1500 alunos		Avaliação da DAC

2.5 - Avançar Recuperando – Permitir a alunos com classificações negativas recuperar aprendizagens. O currículo e os horários são adaptados às necessidades dos alunos que irão frequentar aulas das disciplinas/módulos em que não tiveram sucesso no ano de escolaridade anterior. Possibilidade de definir um currículo personalizado às disciplinas/módulos em que o aluno não teve sucesso no ano anterior.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Recuperação de módulos	Recuperação de Módulos - há docentes com distribuição da componente não-letiva para recuperarem eventuais módulos em atraso. O Horário está afixado na escola e publicitado na página web.	Alunos dos CP / 300 alunos	Todos o ano letivo	Análise do número de módulos recuperados, em modalidade de recuperação de Módulos
Sala de estudo	Sala de Estudo - há docentes com distribuição da componente não-letiva, na sala de estudo, para esclarecimento de dúvidas a todas as disciplinas. O Horário está afixado na escola e publicitado na página web.	Todos os alunos / 1500 alunos		Análise do relatório trimestral da frequência da Sala de estudo
B-A-BÁ da Matemática	<i>B-A-Bá da matemática</i> - disponibilização de horário, com docentes da disciplina de Matemática, para trabalhar os pré-requisitos, necessários e fundamentais à disciplina. Está mais direcionado para alunos do 10º ano.	Alunos dos Cursos de CT e de SE - 10º ano		Análise dos resultados escolares

3M	3 M - disponibilização de horário, com docentes da disciplina de Matemática, para aprofundar/ competências, promovendo a diferenciação pedagógica.	Alunos dos Cursos de CT e SE - 12º ano		
Examinário	Examinário - aulas de preparação para os exames nacionais, com calendarização, que é disponibilizada na escola, na página web, nas redes sociais.	Alunos 11º e 12º anos		Análise dos resultados dos exames, dos alunos que frequentaram as aulas de preparação

2.6 - Aprender integrando – Implementar abordagens transdisciplinares a partir do mapeamento do currículo, que facilitem, nomeadamente, a implementação de Domínios de Autonomia Curricular como forma de recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais - e, no caso dos cursos profissionais, as aprendizagens preconizadas para as UFCDs que integram o plano de estudos do curso -, contribuindo para a construção integrada dos saberes, como recurso a uma aprendizagem ativa.

Possibilitar a organização pedagógica dos tempos de cada disciplina, ou de cada componente/componente de formação, de uma forma mais ampla, podendo a flexibilidade curricular operar entre diferentes componentes das matrizes curriculares, sem recurso à conceção de um Plano de Inovação. Esta ação não se concretiza através da criação de novas disciplinas.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
DAC`s	DAC`s - Todas as turmas têm que realizar, pelo menos, um domínio de articulação curricular, por ano letivo.	Todos os alunos / 1500 alunos		Avaliação da DAC

Domínio III- Recursos Educativos

3.2 Recuperando com a Matemática - Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das Aprendizagens Essenciais de Matemática.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Recuperação de módulos	Recuperação de Módulos - há docentes com distribuição da componente não-letiva para recuperarem eventuais módulos em atraso. O Horário está afixado na escola e publicitado na página web.	Alunos dos CP	Ao longo do ano	Análise do número de módulos recuperado, em modalidade de recuperação de Módulos
Sala de Estudo	Sala de Estudo - há docentes com distribuição da componente não-letiva, na sala de estudo, para esclarecimento de dúvidas a todas as disciplinas. O Horário está afixado na escola e publicitado na página web.	Todos os alunos		Análise do relatório trimestral da frequência da Sala de estudo
Desdobramento de 90 minutos a Matemática do 10º ano	Desdobramento 10º ano - há desdobramento, no horário das turmas, de 90 minutos à disciplina de Matemática. As horas são do crédito horário.	Alunos dos Cursos CT e de SE		Análise dos resultados escolares no final do ano letivo
<i>B-A-Bá</i> da Matemática	<i>B-A-Bá</i> da Matemática - disponibilização de horário, com docentes de Matemática, para trabalhar os pré-	Alunos dos Cursos de CT e SE- 10º ano		Análise dos resultados escolares

Alverca do Ribatejo

Aprovado em Conselho Pedagógico a:

2/ maio / 2024

	requisitos, necessário e fundamentais à disciplina. Está mais direcionado para alunos do 10º ano.			
3 M	3 M - disponibilização de horário, com docentes de Matemática, para aprofundar competências, promovendo a diferenciação pedagógica.	Alunos dos Cursos de CT e SE- 12º ano		

3.3 Recuperar experimentando- Promover a dinamização do trabalho prático e experimental por forma a assegurar o desenvolvimento de competências científicas relevantes, através da articulação entre disciplinas/módulos, anos e ciclos de escolaridade/ciclos de formação, da abordagem STEAM em contexto curricular e da criação de espaços de ciência/conhecimento dirigidos à comunidade.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Clube Ciência Viva	Clube Ciência Viva - Desenvolver competências, no âmbito das STEM.	Todos os alunos / 1500	Ao longo do ano letivo	Análise do relatório do Centro de Ciência Viva
Clube Robótica	Clube Robótica - desenvolver competências, a nível da robótica e programação, com alunos essencialmente dos Cursos Profissionais, incluindo a participação em concursos nacionais e internacionais.	Alunos dos CP de Informática e de Eletrónica e Automação de Computadores / 154 alunos		Número de alunos participantes
Desdobramento de 90 minutos a matemática do 10º ano	Desdobramento 10º ano - há desdobramento, no horário das turmas, de 90 minutos à disciplina de matemática. As horas são do crédito horário.	Alunos dos Cursos de CT e Se - 10ºano		Análise dos resultados escolares no final do ano letivo
<i>B-A-Bá da matemática</i>	<i>B-A-Bá da matemática</i> - disponibilização de horário, com docentes de matemática, para trabalhar os pré-requisitos, necessário e fundamentais à disciplina. Está mais direcionado para alunos do 10º ano.	Alunos dos Cursos de CT e SE- 10º ano		Análise dos resultados escolares



3 M	3 M - disponibilização de horário, com docentes de matemática, para aprofundar competências, promovendo a diferenciação pedagógica	Alunos dos Cursos de CT e SE- 12º ano		
-----	--	---------------------------------------	--	--

3.4 - Recuperando com Artes e Humanidades – Mobilizar as artes e os patrimónios nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas/módulos, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e desenvolvendo a expressão oral, escrita e outras linguagens, como uma abordagem centrada no papel ativo do aluno.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Clube de Teatro;	Clube de Teatro - clube de teatro dinamizado por duas docentes, com alunos da escola, que desenvolvem atividades na escola, assim como participação nos "Aprendizes do Fingir", que é um programa de teatro, dinamizado pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, direcionado a todas as escolas do concelho.	Todos os alunos / 30	Ao longo do ano letivo	Número de participantes e trabalho realizado
Laboratório de Artistas (pareceria CM Vila Franca)	Laboratório de Artistas (pareceria CM Vila Franca) - iniciativa dinamizada pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, promoção de encontro, durante 3 dias, de alunos do Curso de Artes Visuais	Alunos do Curso de AV/15	Interrupção da Páscoa	Número de alunos participantes

3.5 - Recuperar incluindo – Garantir que nenhum aluno fica para trás pelo aprofundamento da capacidade de resposta da escola à diversidade, através de práticas educativas inclusivas que envolvam os diversos agentes da comunidade educativa e reforcem a construção de uma cultura inclusiva de escola.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Educação Especial	Educação Especial - apoia todos os alunos com medidas seletivas e adicionais; alocado um docente de educação Especial todos os Conselhos de Turma, com marcação de um tempo para atendimento de docentes, de modo, a esclarecer que como adaptar e avaliar.	Todos os alunos / 1500	Ao longo do ano	Relatórios de acompanhamento
CAA	CAA - trabalho individualizado com alunos com adaptações ao processo de aprendizagem.	Todos os alunos /		
Biblioteca Escolar	Biblioteca - Tertúlias, fundo documental, de acordo com as sugestões dos alunos (comunidade escolar). Sessões de desenvolvimento da competência leitora e de escrita com alunos dos CCH, dos CP e do CAA; Sessões no âmbito da literacia da informação de apoio à PAP e aos trabalhos de pesquisa; Sessões de apoio à pesquisa no espaço da biblioteca e no catálogo concelhio; Construção e disponibilização da página da biblioteca (site), com acesso			Número de livros requisitados, número de livros pedidos para aquisição.

	a bibliotecas online, e-books e livros em domínio público, pastas com recursos de apoio ao currículo e ao estudo, entre outras; Apoio e orientação na escolha de livros para os contratos de leitura ou para lazer; Apresentação de propostas de leitura através de destaques de promoção da coleção; Palestras com autores convidados.			
Desporto Escolar	Desporto Escolar - promoção de seis modalidades no âmbito do desporto escolar.	Todos os alunos		Relatório do Desporto Escolar e nº de alunos participantes
Técnico Animador Sociocultural	Técnico Animador Sociocultural - desenvolve trabalho diferenciado e individual com os alunos com medidas adicionais.	7 alunos		Relatórios de acompanhamento
<i>Fit Escola</i>				

3.6 - Voz dos alunos – Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola. Envolver alunos na escolha e operacionalização de atividades a integrar no Plano Anual e Plurianual de Atividades, tendo por base os princípios inscritos no Projeto Educativo da Escola e na Estratégia de Educação para a Cidadania. Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente de modo regular, fazendo ouvir a sua voz, convocando para estas instâncias de auscultação grupos de alunos objeto de intervenção prioritária, visando o reforço das suas aprendizagens.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Associação de Estudantes	Associação de Estudantes - existe uma AE eleita, pelos alunos, anualmente.	Todos os alunos / 1500	Ao longo do ano	Trabalho desenvolvido pela AE e prestação de contas
Representação no Conselho Geral	Representação no Conselho Geral -há representação, por parte de 2 alunos, no Conselho Geral.	Todos os alunos / 2 alunos		Participação nas reuniões
Representantes na equipa Autoavaliação	Representantes na equipa Autoavaliação - dois alunos pertencem à equipa de autoavaliação da escola.	Todos os alunos / 2 alunos		
Assembleia de Delegados	Assembleia de Delegados - são promovidas reuniões de delegados de turma, com o Diretor, de modo a serem ouvidos os representantes dos alunos.	Delegados e subdelegados de Turma / 128		
Parlamento dos Jovens	Parlamento dos Jovens - um grupo de alunos pertence ao Parlamento dos Jovens e dinamizam as atividades inerentes ao projeto.	Todos os alunos / 15 alunos		Participação nas ações preconizadas
Rádio	Rádio - dinamizada por alunos.	Todos os alunos / 10		Funcionamento do projeto

Dar voz aos alunos	Dar voz aos alunos - iniciativa da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, com o objetivo de juntar representantes das Associações de Estudantes e preconizar ações a desenvolver nas escolas.	Associação de Estudantes / 3 alunos		Participação nas reuniões e avaliação das ações implementadas
--------------------	---	-------------------------------------	--	---

3.7 - OPE –Inclui – Mobilizar alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação das aprendizagens e da resiliência das escolas. Assumindo o compromisso com a inclusão, desafiar os alunos a apresentar propostas no âmbito do Orçamento Participativo da Escola, visando os mais afetados pela pandemia.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Apresentação de propostas por turma/grupo	OPE - são apresentadas propostas por turma/grupo, e posteriormente é realizada a votação das propostas elegíveis.	Todos os alunos / 1500	Período definido pelos serviços centrais	Propostas apresentadas/propostas vencedora

Domínio IV- Família

4.1 Família mais perto – Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, reforçando a comunicação entre a escola e as famílias. Desenvolver ações de capacitação parental para participação nos órgãos de gestão da escola e para apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.

Ações	Operacionalização das Ações	Público-Alvo / Número de alunos	Calendarização	Avaliação
Academia digital para pais	Academia digital para pais - alunos dos Cursos Profissionais desenvolvem as atividades inerentes ao projeto.	Alunos dos CP da área de Informática e Eletrónica, Automação e Computadores / 154 alunos	Período definido pela DGE	Sessões dinamizadas / número de participantes
Comunicações mensais aos EE sobre indisciplina	Comunicações mensais aos EE sobre indisciplina - mensalmente é realizado um relatório, sobre os casos de indisciplina registados, assim como das medidas adotadas é lido nas turmas e enviado aos Encarregados de Educação.	Todos os EE e alunos	Mensalmente	Comunicações enviadas
2 representantes na Equipa de Autoavaliação				Participação nas ações/reuniões



3 representantes no Conselho Geral				
2 representantes por Turma				
atividades dinamizadas pela APEE				
reuniões periódicas com EE e Diretores de Turma				