



**ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO**

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Aprovado pelo Conselho Pedagógico, no dia 12 de outubro de 2023

Aprovado pelo Conselho Geral, no dia ...de ... de 2023

Introdução

O Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE) que se apresenta constitui-se como um documento de planeamento elaborado e submetido à apreciação do Conselho Pedagógico da escola, em função dos objetivos definidos, das formas de organização e de programação das atividades e da identificação dos recursos necessários à sua execução. Ao Diretor compete submeter este documento à aprovação do Conselho Geral, bem como a apresentação de Relatórios periódicos e a aprovação do Relatório Final anual.

O documento reflete a capacidade de organização e de realização da escola, apresenta-se como um elemento orientador da ação dos intervenientes, dado que clarifica as intenções de concretização de atividades, integradas ou não em projetos, da Escola Secundária de Gago Coutinho, para o ano letivo de 2023-2024, dando cumprimento às orientações do Projeto Educativo em vigor - no que se refere aos Vetores Estratégicos (VE) e às Linhas de Ação (LA) - e ao Plano de Ação Estratégica para, deste modo, promover o desenvolvimento e a mobilização das competências previstas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (PASEO) junto de todos os discentes.

Como instrumento de operacionalização do Projeto Educativo 2021-25 (PE) em vigor, o presente PAAE centra-se nas prioridades de ação definidas e distribui-se em distintas dimensões, nomeadamente a dimensão curricular, a dimensão organizacional, a dimensão institucional e a dimensão física. Desta forma, foram definidos cinco domínios: 1 - Valorização (da formação) dos alunos; 2 – Melhoria da ação da escola; D3 - Colaboração, coesão e articulação; 4 (Re)conhecimento da escola; 5 - Relação com a comunidade educativa.

No seu conjunto, considera-se a articulação entre os vários atores da comunidade educativa que, não deixando de cumprir as orientações nacionais do currículo, envolvem outras iniciativas extra curriculares, de cariz pedagógico e didático; os contributos dos projetos, das atividades e das iniciativas que visam a articulação entre os vários atores da comunidade educativa e que, para além de cumprirem com as orientações curriculares em vigor, envolvem iniciativas extra curriculares, de cariz pedagógico, didático e cívico; a articulação de aspetos administrativos, funcionais e pedagógicos; a priorização das relações que se estabelecem entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade; a utilização dos diferentes espaços e equipamentos existentes na escola.

Os objetivos visados, a globalidade das 144 atividades propostas e aprovadas constantes do PAAE enquadram-se nos domínios referidos e remetem para os Vetores Estratégicos (VE) e para as Linhas de Ação (LA) constantes do PE (p. 60).

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
set		Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	Receção dos alunos e dos pais e encarregados de educação com o objetivo de dar a conhecer o modo de funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outras informações relevantes.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA1; VE V - LA3; VE V - LA4
set		Sessão sensibilização sobre Cancro Pediátrico.	Sensibilização sobre Oncologia Pediátrica dinamizada pela aluna Mariana Piedade, do 12.º CT5 e a Associação Acreditar.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Alunos	0	VE I - LA2, LA3; VE V - LA1
set; out; nov		Alverca - Cidade Imaginada	Concurso artístico com modalidade escrita e visual, tendo como motivos vários locais significativos de Alverca e arredores.	José Santos Dias; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; Clara Maria Bessa Batista de Barros	Alunos (Todas as turmas)	0	VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1
set; out; nov		"Natália Correia e o dever de deslumbrar" - Exposição de comemoração do Centenário de Nascimento de Natália Correia	Exposição de comemoração do centenário de nascimento de Natália Correia com recurso a imagens, registo de poemas, acesso a códigos QR e formulário Microsoft. OBJETIVOS: Dar a conhecer a vida e obra de Natália Correia; Promover a leitura da obra literária da autora; Associar a literatura à arte e ao quotidiano.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	15	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
set		Receção aos novos professores da ESGC	Atividade integradora com o objetivo de divulgar o funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outros assuntos.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes	0	VE I - LA1; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4
out		Participação na Competição de robótica - First Global Challenge 2023 em Singapura	A FIRST Global Challenge é uma competição internacional de robótica de estilo olímpico que ocorre num país diferente a cada ano. A FIRST Global convida cada nação a enviar uma equipa para construir e programar um robot para competir. As equipas trabalham juntas para completar tarefas num jogo temático em torno de um dos maiores desafios que o nosso planeta enfrenta, incluindo os 14 Grandes Desafios para a Engenharia, num esforço para fomentar o entendimento e a cooperação entre os jovens do mundo enquanto eles utilizam as suas habilidades para resolver os problemas do mundo Contribui para melhorar a qualidade e aumentar o volume de mobilidade de alunos, promover a melhoria da qualidade de ensino aprendizagem e das práticas educativas organizacionais.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º; 29648 - Rodrigo Jorge Salsinha de Oliveira (12.ºPI18); 30488 - João Filipe Poeira Dias Vieira (12.ºPI18); 30471 - Cristiano David Paulitos Martinho (12.ºPI18); 30475 - Diogo Miguel da Conceição Casimiro (12.ºPI18); 30493 - Tomás Gomes Conceição (12.ºPI18))	200,00	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4
out		Jornada Técnicas Voltimum #7	- Jornada técnicas sobre a eficiência elétrica. "Uma semana de formações online e em direto com as marcas de material elétrico mais relevantes de Portugal." Participar na Feira Virtual, via Internet, para explorar as últimas inovações e tendências no campo da energia, com um especial destaque para mundo da eficiência energética. Objetivos: > Promover a melhoria de competências técnicas. > Divulgar as soluções de eficiência energética. > Divulgar marcas e produtos do setor energético.	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
out; nov		Métodos de Estudo - sessões de sensibilização	Apresentar diferentes métodos de estudo Partilhar experiências Promover o sucesso educativo	Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso	Alunos (11.º LH1; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º LH1; 10.º SE1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE2)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE V - LA4
out		Celebração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Atividades lúdicas de leitura com os alunos do CAA; Atividades de criação de textos poéticos a partir de diferentes poemas de autor; Atividades de criação textual a partir de documentos literários base; Atividades de promoção da literacia da informação e dos media; Jogos. OBJETIVOS: Promover a leitura e a escrita como meios de desenvolver a criatividade; Estimular a sensibilidade estética e artística; Desenvolver competências na área da literacia da informação e dos media; Promover o espírito crítico.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10	VE I - LA2; VE II - LA3
out		Apresentação da BE aos 10º e 1º anos	Sessão de esclarecimento sobre o funcionamento, organização e serviços da BE. Apresentação e atividade prática e lúdica de exploração e pesquisa na Digiteca e Catálogo concelhio. OBJETIVOS: Dotar o aluno de competências de pesquisa no espaço da BE e nos catálogos que facilitem as leituras no âmbito do currículo; Valorizar a biblioteca como espaço de acesso à informação e de apoio ao currículo; Motivar o aluno para a participação nas atividades da BE.	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Teresa Gomes Duque	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA3; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2
out; nov		Visita de Estudo ao EVOA.	A atividade consiste em realizar uma visita de estudo ao Espaço de Visitação e Observação de Aves (EVOA), sendo os principais objetivos: - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; - Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional. -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.	Sandra Margarida Felix Lopes; Maria da Piedade Pereira Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Cristina Paula da Silva Ferraz	Docentes; Alunos (12.º PT16; 11.º PT17)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6
out		O Arduino e a eletrónica	Realização de trabalhos práticos de eletrónica com aplicabilidade em aulas com os alunos. Estes trabalhos têm por objetivos: Promover o Arduino como uma plataforma de prototipagem eletrónica para práticas letivas Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas	Ramiro Ferreira Martins	Docentes	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3
out		Workshop CASIO - máquina gráfica	Deslocação à escola, de uma formadora da CASIO, para facultar aos alunos as potencialidades da máquina gráfica e a sua importância para a resolução de algumas tarefas no âmbito das disciplinas de Matemática A/FQ A.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (11.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
out; nov		Visita FabLab Lisboa -	Visando o Protocolo estabelecido com a entidade de parceria no desenvolvimento de projetos comuns e na receção dos nossos alunos no âmbito da formação em Contexto de Trabalho.	António José Esteves da Silva	Docentes; Alunos (11.º PI21)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE V - LA1; VE V - LA4
out; nov		Workshp "Utilização da máquina de calcular gráfica na aquisição e tratamento de dados"	Realização e exploração de Atividades laboratoriais com recurso a sensores ligados à máquina de calcular gráfica.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (11.º CT2)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5
nov	07	Visita de Estudo à OGMA	A visita tem como principal finalidade enriquecer a formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão prática do setor aeronáutico, sendo dada a oportunidade de se familiarizarem de perto com o funcionamento de uma empresa de manutenção aeronáutica, transformando-se numa experiência educativa e num contacto direto com o trabalho real. Permite que os alunos apliquem os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em situações reais, observando o trabalho de manutenção e reparação de aeronaves, desta forma conseguem compreender como a teoria se converte em prática.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (11.º MV3)	0	VE I - LA2; VE IV - LA6; VE V - LA1
nov	16	Dia Mundial da Filosofia	Entender a Filosofia como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e do respeito pelo outro.	Maria José Pereira de Almeida Ferreira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA1
nov	22	Corta mato - Desporto Escolar	Promover e fomentar a prática desportiva da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pelo desporto, particularmente pela prática do atletismo; Sensibilizar os Professores e os alunos para a importância da prática regular de atividade física em geral e da "corrida" em particular; Divulgar a modalidade do atletismo; Promover e fomentar o convívio da comunidade escolar (Pais, Professores, Alunos e demais Agentes Educativos), numa perspetiva interdisciplinar; Reunir um número significativo de Alunos nesta Festa do Desporto; Promover a Atividade Desportiva Escolar; Aprofundar a ligação Escola – Meio; Apurar os alunos e equipas a participar no Corta Mato Escolar Distrital. Fomentar as parcerias com o Agrupamento de Escolas Pedro Jacques Magalhães	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Nuno Miguel de Oliveira; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; Lilliana Isabel Soares Baeta; João Paulo Lopes Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Eva Maria Vieira da Silva; Carlos Bruno de Figueiredo Leite Ribeiro; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Acácio Manuel Amador Paixão	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1
nov		Visita a empresa - Professores	Visita a empresa para formação. A atividade é patrocinada pela Yelco com objetivo de nos oferecer material para dinamização de actividades no âmbito dos módulos/ UFCDS relacionadas com Redes de Computadores.	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes	0	VE III - LA1; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4
nov		Formação de listas para o Parlamento dos jovens	Constituição de listas de alunos com vista à participação no Projeto Parlamento dos Jovens	Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
nov		Visita de estudo ao Museu das Comunicações e Museu do CCB	Compreender os conceitos de distância relativa e de distância-tempo; Ler um mapa de fluxos; Compreender a evolução das telecomunicações e os seus impactes na qualidade de vida das populações; Fomentar a fruição estética; Compreender o corte na mentalidade confiante e racionalista da sociedade burguesa; Reconhecer a revolução artística como importante vetor na mudança cultural; Analisar o impacto do Modernismo em Portugal; Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. Observar o mapa turístico nacional e o nível de promoção turística de Portugal. Promover o espírito de grupo e fomentar o espírito crítico.	Maria João do Carmo Salvador; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (12.º PT16)	0	VE I - LA2; VE II - LA1
nov		Sessão de Teatro-Debate sobre Saúde Mental.	Sessão de Teatro-Debate, da área de intervenção Saúde Mental, no âmbito da candidatura ao Programa Cuida-te + Dispositivo 2.2 - Educação para a Saúde, promovido pelo Instituto Português do Desporto e Juventude.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos	0	VE I - LA1; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA4
nov		"O meu heterónimo"	Criação, pelos alunos, de um heterónimo, que inclui perfil, biografia, produção textual, epístolas, entre outros, e cujo avatar terá a sua correspondência física, através do recurso à impressora 3D, culminando numa exposição na BE, na apresentação pública do mesmo e na leitura de correspondência entre os vários heterónimos. OBJETIVOS Ler, compreender e fruir textos literários; Apreciar criticamente a dimensão estética das obras; Manifestar experiências e valores; Mobilizar criatividade e sensibilidade artística; Ajustar mecanimos de interação e de relacionamento interpessoal.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira; António José Esteves da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PS17)	5	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3
nov		Sessão sobre Saúde Oral	Sessão sobre Saúde Oral com a periodontologista Dra Maria Inês Pinto	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE II - LA2, LA6
nov; mar		Palestra intitulada "As abelhas e a matemática: uma ligação intrigante"	Nesta palestra colocar-se-á o foco nas estruturas construídas pelas abelhas para armazenar mel e pólen, estruturas essas destinadas à criação, e analisar-se-á as propriedades matemáticas nelas existentes, com destaque para o hexágono de entre as figuras que podem pavimentar o plano, bem como a utilização do prisma hexagonal para a estrutura do alvéolo de um favo, por exemplo. Pretende-se mostrar também estudos recentes que evidenciam a capacidade de realização pelas abelhas de operações aritméticas simples bem como a do reconhecimento do zero. A relação existente entre a comunicação das abelhas e a geometria será objeto de análise.	Sandra Cristina Antunes Rodrigues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE V - LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
nov		Bebras - Desafio de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE V - LA4
nov		LOGO-Siemens - Dos sistemas digitais à automação	Realização de atividades práticas com o software LOGO Soft Siemens com aplicabilidade em aulas com os alunos. Estes trabalhos têm por objetivos: Promover o Software LOGO Soft da Siemens para práticas simuladas nas atividades letivas Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas	Ramiro Ferreira Martins	Docentes	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5
dez	11	Eleição de deputados para o Parlamento dos Jovens	Eleição dos deputados das listas concorrentes ao Parlamento dos Jovens, tendo em vista a sua participação na sessão escolar.	Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	VE II - LA1; VE II - LA3
dez		Operação Biscoito	Angariação de bens para uma associação de animais abandonados de Alverca - Xanecos. Educar para a cidadania ativa . Promover e incentivar o respeito dos homens pelos animais entendendo que este se encontra ligado ao respeito dos homens pelo seu semelhante; Promover a compreensão que a educação deve ensinar desde a infância a observar, a compreender, a respeitar e a amar os animais.	Maria José Pereira de Almeida Ferreira	Alunos (10.º)	0	VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA1
dez		Exposição comemorativa do centenário de nascimento de Urbano Tavares Rodrigues	Exposição de comemoração do centenário de nascimento de Urbano Tavares Rodrigues com recurso a imagens, registos, acesso a códigos QR e formulário Microsoft. OBJETIVOS: Dar a conhecer a vida e obra de Urbano Tavares Rodrigues; Promover a leitura da obra literária do autor; Associar a literatura à arte e ao quotidiano.	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	10	VE I - LA2; VE II - LA3
dez		Feira da Bagageira	Exposição de inúmeros produtos – desde roupa usada, sapatos, acessórios, livros, antiguidades, peças de artesanato, mobiliário, brinquedos, discos, peças recicladas, selos, moedas, mobiliário, artigos de decoração, artigos em 2ª mão, entre outros.	Clara Vaz Mendes Nunes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PS18; 10.º PS19)	0	VE I - LA1; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE V - LA2; VE V - LA4
dez		Smart Walks sobre Empreendedorismo	Os alunos irão participar num evento organizado pela Divisão da Juventude da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira - Smart Talks de Empreendedorismo	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT16)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE V - LA1
dez		Visita de estudo ao Museu das Comunicações	- Conhecer a evolução dos meios de transporte e comunicações em Portugal - Conhecer o impacto da evolução das comunicações na organização do território e nas relações com outros territórios	Fernanda Isabel Guimarães de Silva	Alunos (12.º PT16)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		" Paper for Food "	Recolha de papel e cartão para entregar no Banco Alimentar e ser trocado por alimentos aa distribuir por famílias carenciadas. Esta atividade conta com o apoio da Junta de Freguesia de Alverca.	Paula Fernanda Rodrigues André; Olga Guimarães Martins; Olga Cristina Tavares Vasconcelos Guarino; Maria Teresa Gomes Duque; Maria Inocência Marques Soares Amaro; Maria Filomena Anastácio Martins; Maria Fátima Marte Cachado Silvestre Bernardo; Maria Alcina Coutinho Marques; Elsa Maria Costa de Oliveira; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Cecília Maria da Costa Santos; Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2
		Olimpíadas da Matemática 2024	Participação no concurso - Olimpíadas da matemática, no qual os alunos são convidados a resolver problemas que apelam a um raciocínio mais elaborado.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (11.º CT6; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6; 12.º CT7; 12.º SE1; 12.º SE2)	100	VE I - LA2
		Visita ao Laboratório de Análises Clínicas J. Leitão Santos	Na visita de estudo ao laboratório de análises clínicas pretende-se que os alunos aprofundem conhecimentos sobre o tecido sanguíneo, bem como processos de recolha, tratamento e análise de amostras biológicas (sangue, urina, fezes, outros), e ainda cuidados a ter no acomodação e tratamento de resíduos laboratoriais/hospitalares.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Catia Sofia da Silva Machado; Bárbara Lopes dos Santos	Alunos (12.º AS6)	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5
		Sessão sobre Fernando Pessoa com Maria do Céu Estibeira	A Dra Maria do Céu Estibeira virá conversar com uma ou mais turmas sobre um dos aspetos da obra literária de Fernando Pessoa	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5
		Sessão sobre Saúde Mental com a autora Maria Morais	A partir do livro "AGORA ESCOLHE - manual para a consciência", a autora Maria Morais dinamizará uma sessão sobre A violência doméstica e as relações entre pares. A atividade estará incluída no âmbito do PES OBJETIVOS: Educar para o respeito próprio e pelo outro; Desenvolver estratégias promotoras de autoconhecimento; Refletir sobre as próprias atitudes e a gestão das emoções.	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	20	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1
		Feira de Natal	Venda de produtos e trabalhos realizados pelos alunos com adequações curriculares significativas.	Armando José Ferreira Gonçalves; Maria Dulce Correia Vidal; Maria Filomena Perquilhas Batista Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	120	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
dez; fev		Feira da Bagageira para recolha de fundos	Pedir à comunidade bens que já não utilizem e que possam ser doados. Recolha de bens e seleção dos mesmos. Organização de uma feira da bagageira com venda de artigos diversos. Organização de outras atividades que permitam recolha de fundos para aquisição de bens.	Maria Helena Wahnon Marques da Silva Costa; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Clara Vaz Mendes Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º MV2; 11.º PS18; 10.º PS19)	20	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE V - LA2
jan	10	Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens	Realização da sessão escolar com os deputados eleitos pela escola, com vista ao aperfeiçoamento das medidas propostas pelos alunos; eleição dos deputados que irão representar a escola na sessão distrital.	Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE II - LA1; VE II - LA3
jan	15	Sessão com deputado da Assembleia da República	Sessão com um deputado da Assembleia da República com o objetivo de consolidar e aperfeiçoar as medidas propostas pelos deputados, assim como discussão sobre o tema proposto este ano letivo entre os deputados da escola e o deputado da AR.	Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE IV - LA6
jan; mai	16-01; 24-05	Olimpíadas de Geografia	As Olimpíadas são organizadas pela Associação Portuguesa de Geógrafos com o objetivo de sensibilizar para o papel da Geografia na formação dos cidadãos e da atualização do conhecimento geográfico. A constituição de equipas interturmas e de diferentes níveis de escolaridade por escola constitui um elo de participação com outras escolas a nível nacional, como catapulta de participação em territórios internacionais.	Isabel Marina dos Santos Ramos	Alunos (11.º; 12.º)	150	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA4
jan	31	Projeto Inspiring Future	Atividade que inclui uma sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior para os alunos do 12º ano de escolaridade. Inclui igualmente Workshops temáticos dirigidos aos alunos do 12º ano dos Cursos científico-humanísticos e 3º ano dos Cursos Profissionais. Feira das Universidades dirigida a todos os anos de escolaridade.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6; VE IV - LA4; VE V - LA1
jan		CadeSimu - Prática simulada em automação industrial	Realização de atividades práticas com o software CadeSimu com aplicabilidade em aulas com os alunos. Estes trabalhos têm por objetivos: Promover o Software freeware CadeSimu para práticas simuladas nas atividades letivas Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas	Ramiro Ferreira Martins	Outro	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5
jan		"Frei Luís de Sousa" - espetáculo teatral.	. Consolidar o estudo da obra teatral; . Sensibilizar para as artes dramáticas; . Compreender a diversidade das artes e do teatro; . Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Sílvia Regina de Carvalho Guedes; Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso; Maria Fernanda Neves Dias Comenda; Maria Dulce Correia Vidal; Maria Cristina Fernandes Roque	Alunos (11.º AV1; 11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
jan; fev; mar		Sessões de Partilha e Formação em Cuidados de Saúde e Integração Profissional	<p>Descrição da Atividade: A nossa escola está empenhada em proporcionar uma experiência educacional completa para os nossos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Para isso, iremos promover uma atividade especial que envolve a colaboração de ex-alunos e técnicos de saúde experientes. Esta atividade visa fornecer orientação valiosa sobre posicionamentos, transferências e cuidados de higiene e conforto, além de facilitar a integração dos nossos alunos na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e no mercado de trabalho na área da saúde.</p> <p>Objetivos da Atividade: 1. Aperfeiçoamento de Competências Essenciais: Durante estas sessões, os alunos terão a oportunidade de melhorar as suas competências em cuidados de saúde, com foco especial em posicionamentos adequados para os pacientes, técnicas de transferência e cuidados de higiene e conforto. 2. Experiência Prática com Profissionais Experientes: Os ex-alunos que alcançaram sucesso nas suas carreiras na área da saúde e técnicos de saúde experientes irão partilhar os seus conhecimentos e experiências práticas. Isso proporcionará uma visão realista das expectativas e desafios do ambiente de trabalho. 3. Facilitação da Integração Profissional: Além das habilidades técnicas, a atividade incluirá conselhos sobre a integração na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e no mercado de trabalho na área da saúde. Os alunos receberão orientação sobre como se destacar como profissionais e como enfrentar os desafios com confiança.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS6; 11.º AS7; 10.º AS8)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE V - LA1
jan		Teatro "Jogo de Espelhos - um reflexo de Pessoa"	Assistir a uma representação dramática da poética pessoana. Consolidar conhecimentos da poesia ortónima e heterónima de Pessoa. Promover relações interpessoais.	Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Alunos (12.º AV; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT5; 12.º CT6; 12.º CT7; 12.º LH1; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º MV2; 12.º PS17; 12.º AS6; 12.º PT16; 12.º PI18; 12.º AC9; 12.º EL2; 12.º PI19)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
jan; fev		Palestra As invasões francesas no concelho de Vila Franca de Xira	- Compreender a importância do concelho de Vila Franca de Xira no contexto das Invasões Francesas. - Preservar o património local.	Maria João do Carmo Salvador; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º AV2; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE IV - LA6; VE V - LA1
jan		Visita de estudo ao QUAKE.	Experienciar e descobrir tudo sobre o sismo que atingiu Lisboa em 1755; Conhecer o enquadramento e as transformações reviver o impressionante terramoto que assolou a cidade - reproduzido por um simulador em ambiente seguro, com recurso a Entender a origem dos sismos e dos tsunamis; Reviver o impressionante terramoto que assolou a cidade - reproduzido por um simulador em ambiente seguro. https://lisbonquake.com/experiencia	Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (10.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
jan		Palestra sobre Empreendedorismo	Visita de estudo à Escola Superior de Comunicação Social para assistir a uma palestra sobre empreendedorismo	António Vicente da Silva Travassos	Alunos (12.º PI18)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE V -

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
jan		Ida ao teatro assistir à peça "A Midsummer Night's Dream", pela Calliope Theatre Company.	Ida ao teatro para contacto com uma peça clássica da literatura inglesa, de Shakespeare: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa; - Desenvolver o gosto pela literatura clássica inglesa; - Promover competências estéticas e artística; - Desenvolver o pensamento crítico. 	Olga Guimarães Martins; Olga Cristina Tavares Vasconcelos Guarino; Maria Inocência Marques Soares Amaro; Maria Filomena Anastácio Martins; Maria Fátima Marte Cachado Silvestre Bernardo; Maria Alcina Coutinho Marques; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Cecília Maria da Costa Santos; Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º LH1; 10.º SE1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE2)	0,00	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5
jan		Aula de Campo num autocarro panorâmico "Cityrama Gray Line"	A aula de Campo num autocarro panorâmico da empresa "Cityrama Gray Line", será oferecida por uma entidade parceira de FCT e tem os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma experiência turística aos alunos do curso de Turismo, enquanto clientes; - Experimentar um roteiro numa vertente de passeio turístico; - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Observar o património da região e da cidade de Lisboa; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Fomentar o espírito crítico. 	Sandra Margarida Felix Lopes; Maria da Piedade Pereira Lopes; Cristina Paula da Silva Ferraz; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT16; 11.º PT17)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1
fev		Apoio a evento na Universidade de Lisboa - XXXI COLÓQUIO AFIRSE PORTUGAL 2024 Aprendizagem, Diversidade e Equidade: A Investigação em Educação	Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento. Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do setor do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; <ul style="list-style-type: none"> - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. - Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. 	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT16; 11.º PT17)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
fev		O arduino e a aquisição de dados	Realização de trabalhos práticos com sensores e arduino com aplicabilidade em aulas com os alunos. A aquisição de dados será realizada para diversas grandezas físicas que poderão ser visualizadas no Excel com instalação da aplicação PLX-DAQ Estes trabalhos têm por objetivos: Promover o Arduino como uma plataforma de prototipagem eletrónica para práticas letivas na aquisição de dados Compreender a importancia da aquisição de dados. Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em	Ramiro Ferreira Martins	Pessoal não docente	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
fev		Peça "Os Maias" pelo grupo Éter.	Assistir a uma representação dramática do romance Os Maias de José Saramago. Sensibilizar para o estudo da obra. Promover relações interpessoais.	Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Ana Maria Ferreira Ribeiro; Ana Isabel da Fonseca Ferreira Saraiva	Alunos (11.º PI20; 11.º PT17; 11.º MV3; 11.º AS7; 11.º CM1; 11.º AC10)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
fev		Construção de modelos didáticos tridimensionais para ajudar na visualização espacial.	Pretende-se construir em conjunto com os alunos, vários de modelos tridimensionais, físicos ou virtuais, que têm como objetivo ajudar na visualização espacial e na compreensão de alguns conceitos, que são dificultados pelo nível de abstração implícitos em vários conceitos da disciplina de Geometria Descritiva A.	Luís Manuel Santos Lopes Camões	Docentes; Alunos (11.º AV1)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE V - LA4
fev; mar		MARL - Mercado Abastecedor da Região de Lisboa & Palácio da Mitra (Santo Antão do Tojal)	Conhecer a MARL - comércio agroalimentar: Identificar as preferências dos consumidores. A exigência de qualidade dos produtos. As normas higiénico-sanitárias. As inovações tecnológicas. As necessidades do retalho. A tipologia do retalho. Os modos de funcionamento da distribuição e das empresas grossistas. As necessidades de escoamento da produção nacional. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos.	Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Luís Filipe Travessa Morais Andrade	Alunos (10.º SE1; 10.º SE2)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA4
fev		Vista à ADP	Tendo em conta os conteúdos de Automação Industrial lecionados esta visita tem os seguintes objetivos: Dar a conhecer a realidade de uma indústria local Promover um contacto com a automação industrial em contexto real Consolidar aprendizagens através da visualização e identificação de elementos da automação industrial Promover a aproximação da Escola à comunidade empresarial local.	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º AC9; 12.º EL2)	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1; VE V - LA4
fev		Visita de estudo ao Museu do Ar - Hélices	princípio de funcionamento das hélices a a sua evolução ao longo dos anos.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (11.º MV3)	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
mar	04	Criar Saberes - 12ct3	A atividade/aula de campo consiste em visitar os laboratórios da Universidade Lusófona, no âmbito no programa Criar Saberes. Nesta atividade os alunos desenvolverão experiências relacionadas com o desenvolvimento embrionário do pinto e com a engenharia genética. Áreas de competência do perfil do aluno a mobilizar: A, B, C, D, E e I	Ana Isabel Vieira dos Santos	Alunos (12.º CT3)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
mar	11	Criar Saberes - 12ct6	A atividade/aula de campo consiste em visitar os laboratórios da Universidade Lusófona, no âmbito no programa Criar Saberes. Nesta atividade os alunos desenvolverão experiências relacionadas com o desenvolvimento embrionário do pinto e com a engenharia genética. Áreas de competência do perfil do aluno a mobilizar: A, B, C, D, E e I	Ana Isabel Vieira dos Santos	Alunos (12.º CT6)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
mar	14	Visita de estudo a Instituições de Ensino Superior	Atividade fora de sala de aula de cariz laboratorial: - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Maria Lúcia Martins Pinto	Alunos (12.º CT5; 12.º CT7)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mar	21	Futurália - Mundo do Trabalho	-Desafiar os alunos na escolha de um percurso formativo -Promover uma visão de educação para todos, tendo como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. -Reforçar o perfil do aluno centrado na liberdade, na responsabilidade, na valorização do trabalho, na consciência de si próprio e na participação ativa na sociedade	Sandra Margarida Felix Lopes; Cristina Paula da Silva Ferraz; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT16)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1
mar		Concursos e provas	Participação em concurso e provas- resolver problemas que apelem a um raciocínio mais elaborado.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (10.º; 11.º)	0	VE I - LA2
mar		Visita de estudo à AutoEuropa.	Esta visita tem como objectivo mostrar os processos de fabrico dos automóveis atuais.	Carlos Alberto Salgado Rodrigues Morais	Alunos (11.º MC6)	0	VE I - LA2
mar		Formação em Mass Training de Suporte Básico de Vida (SBV)	<p>Descrição da Atividade: O Hospital de Vila Franca de Xira organiza uma sessão de Mass Training em Suporte Básico de Vida (SBV) com duração de 4 horas, especialmente dedicada aos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Esta iniciativa tem como objetivo permitir que os alunos adquiram e/ou revisem alguns conteúdos da Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD) 6570.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as medidas universais de proteção e reconhecer a sua importância. 2. Explicar o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo atual. 3. Explicar o conceito de avaliação inicial, incluindo via aérea, respiração e circulação. 4. Aplicar a sequência de procedimentos que permitem executar o SBV de acordo com o algoritmo atual. 5. Identificar quando e como colocar uma vítima em posição lateral de segurança. 6. Identificar as contra-indicações para a posição lateral de segurança. 7. Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea. 8. Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea. 9. Aplicar a sequência de atuação perante uma vítima com obstrução da via aérea. <p>Instruções: Durante a sessão de Mass Training em SBV, os alunos serão expostos a cenários práticos e teóricos que permitirão alcançar os objetivos mencionados acima. A participação ativa e o envolvimento nas simulações são fundamentais para a compreensão e aquisição das competências necessárias no âmbito do SBV.</p> <p>Avaliação: A avaliação desta atividade será baseada na participação ativa dos alunos durante a sessão de Mass Training, bem como na sua capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações práticas de Suporte Básico de Vida.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS6; 11.º AS7; 10.º AS8)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE V - LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mar		Visita à Futurália 2024 - Exploração de Oportunidades Educacionais e de Carreira	<p>Descrição da Atividade: A Futurália 2024, reconhecida como a maior feira de educação, formação e empregabilidade do país, é um evento de importância singular para alunos, pais e professores. Durante quatro dias intensos, esta feira proporciona um vasto leque de oportunidades educacionais e de carreira, abrangendo diversas áreas de formação e setores profissionais. As ofertas englobam instituições de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro, Ensino Secundário, Ensino Pós Secundário, Educação e Formação de Adultos, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, Colégios e outras Instituições dedicadas à formação.</p> <p>Objetivos da Atividade: 1. Desafiar os Alunos na Escolha de um Percurso Formativo: A visita à Futurália 2024 incentiva os alunos a explorarem as diversas opções disponíveis para o seu futuro educacional e profissional. 2. Promover uma Visão de Educação para Todos: A feira, alinhada com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, reforça a importância da educação acessível a todos. 3. Reforçar o Perfil do Aluno Centrado na Liberdade, na Responsabilidade, na Valorização do Trabalho, na Consciência de Si Próprio e na Participação Ativa na Sociedade.</p> <p>Realização da Atividade: Durante a visita à Futurália 2024, os alunos terão a oportunidade de interagir diretamente com representantes de diversas instituições e participar de apresentações informativas. Eles serão incentivados a fazer perguntas, explorar opções e adquirir informações valiosas para a sua tomada de decisão educacional e de carreira.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS6; 11.º AS7; 10.º AS8)	0	VE I - LA2; VE II - LA3; VE IV - LA4
mar		Sessão distrital do Parlamento dos Jovens	Sessão do Parlamento dos Jovens com os deputados eleitos do círculo de Lisboa, com o objetivo de discutir as medidas propostas pelas várias escolas a fim de se elegerem os deputados do distrito de Lisboa que irão à Sessão nacional.	Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE IV - LA6
mar		Futurália	Participar no evento; Conhecer a oferta de soluções, in loco, de emprego, formação e estágios; Participação em Workshops.	Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (11.º PS18)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE V - LA4
mar		Desenvolvimento de Jogos de Computador para participação no evento "Games For Good"	<p>O Games for Good Júnior é uma game jam de responsabilidade social. Com esta iniciativa pretende-se fomentar a aprendizagem de programação para jogos e em simultâneo contribuir para resolver problemas reais do mundo das ONG, organizações de solidariedade social e outras organizações de utilidade pública.</p> <p>É uma iniciativa da Universidade Europeia, a ANPRI e outros parceiros. Une empresas do mundo das tecnologias e entidades com necessidades de soluções na área dos jogos e da gamificação, dando à comunidade de criação de jogos portuguesa a oportunidade de contribuir de forma efetiva para resolver os desafios lançados pelas entidades participantes.</p>	António Vicente da Silva Travassos	Alunos (12.º PI18)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE V - LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mar		Criar Saberes	A atividade/aula de campo consiste em visitar os laboratórios da Universidade Lusófona, no âmbito no programa Criar Saberes. Nesta atividade os alunos desenvolverão experiências relacionadas com o desenvolvimento embrionário do pinto e co a engenharia genética.	Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (12.º CT1)	0	VE I - LA2; VE II - LA1
mar		Visita de estudo à Cidade de Lisboa	- Articular a expansão da cidade de Lisboa com a evolução dos transportes e a obra Os Maias -Analisar a reabilitação, requalificação e a renovação urban atendo por referência os espaços da cidade no séc. XIX - Consciencializar e problematizar as transformações da planta funcional do CBD em função do turismo e serviços	Ana Maria Sucena de Oliveira Morais Rachinhas Simões	Alunos (11.º LH2; 11.º PT17)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1
mar		Peça de teatro "Memorial do Convento", pelo grupo Éter.	Assistir a uma representação dramática do romance Memorial do Convento de José Saramago. Sensibilizar para o estudo da obra. Promover relações interpessoais.	Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Alunos (12.º AV; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT5; 12.º CT6; 12.º CT7; 12.º LH1; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º MV2; 12.º PS17; 12.º AS6; 12.º PT16; 12.º PI18; 12.º AC9; 12.º EL2; 12.º PI19)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
mar		Workshop de Socorrismo e Apresentação do Curso	Descrição da Atividade: Nesta atividade, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde irão conduzir um workshop sobre socorrismo para os alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas Pedro Jacques Magalhães, com foco em Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Obstrução da Via Aérea. Além disso, será feita uma apresentação do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, destacando o seu conteúdo curricular e saídas profissionais. Objetivos da Atividade: 1. Partilha de Competências em Socorrismo: Capacitar os alunos do 9º ano com noções básicas de socorrismo, incluindo Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e tratamento de Obstrução da Via Aérea. 2. Promoção do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde: Apresentar o Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde como uma oportunidade educacional, destacando o seu conteúdo curricular, saídas profissionais e o seu potencial no setor de saúde.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS6; 11.º AS7; 10.º AS8)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE V - LA1
mar		Semana da leitura	Sessões de promoção das competências de leitura e escrita; Tertúlia, Encontros com autores; 10 Minutos a Ler; Mural com propostas de leitura OBJETIVOS:	Elsa Maria Costa de Oliveira; Manuel Fernando Lourenço Silva; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	50	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA3; VE III - LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mar		Bolsa de Turismo de Lisboa	<p>A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor.</p> <p>Os principais objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos. 	Sandra Margarida Felix Lopes; Maria da Piedade Pereira Lopes; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Cristina Paula da Silva Ferraz; Cecília Gomes Veiga Fernandes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Docentes; Alunos (12.º PT16; 11.º PT17; 10.º PT18)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4
mar		Vamos ao Teatro!	<p>Os alunos irão assistir ao espetáculo "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidar o estudo da obra; - sensibilizar para as artes dramáticas; - compreender a diversidade das artes e do teatro; - valorizar o teatro enquanto património cultural e social. 	Maria Dulce Correia Vidal; Cristina Maria de Oliveira Filipe; Ana Isabel da Fonseca Ferreira Saraiva	Alunos (10.º PT18; 10.º MV4; 10.º PI22; 10.º CM2; 10.º EM3; 10.º AS8; 10.º PS19; 10.º IS2; 10.º GD3; 10.º AC11)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
mar		Comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974	<ul style="list-style-type: none"> -Comemorar os 50 anos do 25 de abril de 74 com uma mostra de trabalhos desenvolvidos pelos alunos; - Desenvolver competências de pesquisa histórica; - Promover um espírito de cultura democrática; - Desenvolver atividades numa perspetiva interdisciplinar. 	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º PT16)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
abr		"Dos mares para a terra e para o céu - Sermão de Santo António"	<p>Criação de figuras alegóricas zoomórficas, em "habitat" terreno e aéreo, estabelecendo ligações entre (as simbologias d)as mesmas e os atores sociais e políticos, pertencentes à realidade vivida pelos alunos.</p> <p>Apresentação dos produtos finais através de textos, imagens, impressões a 3D e registos sonoros de textos expositivos.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar textos escritos de diversos géneros e grau de complexidade; Apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários e os valores veiculados; Expandir os conteúdos do texto argumentativo, modificando os contextos originais; (Co)Relacionar as experiências lidas com as experiências vividas pelos alunos; Mobilizar tipologias textuais diferentes, de acordo com a intencionalidade. 	Sílvia Regina de Carvalho Guedes; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira; António José Esteves da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV1; 11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT4; 11.º LH2; 11.º LH4; 11.º SE1)	5	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
abr		Visita de Estudo ao Laboratório de Análises Clínicas Dr. J. Leitão Santos, Lda.	<p>Descrição da Atividade: Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde terão a oportunidade de realizar uma visita de estudo ao Laboratório de Análises Clínicas Dr. J. Leitão Santos, Lda. Esta visita tem como objetivo permitir que os alunos conheçam de perto os materiais e equipamentos utilizados num laboratório de análises clínicas, proporcionando-lhes uma experiência prática e enriquecedora.</p> <p>Conteúdos Abordados: Durante a visita, os alunos terão a oportunidade de rever e aprofundar conhecimentos sobre os seguintes tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sangue e Seus Constituintes: Exploração das diferentes componentes do sangue, como células sanguíneas (glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas) e plasma sanguíneo. 2. Noções Gerais sobre Células: Compreensão das características fundamentais das células, incluindo estrutura e função. 3. Imunidade: Exploração do sistema imunológico, suas funções e como ele combate infeções e doenças. 4. Sistema Urinário e Genito-Reprodutor: Exame dos sistemas urinário e genito-reprodutor, incluindo órgãos e funções associadas. <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Experiência Prática: Permitir que os alunos vivenciem um ambiente de laboratório real, observando os processos e equipamentos utilizados em análises clínicas. 2. Consolidação de Conhecimentos: Reforçar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas sobre biologia e anatomia, relacionados com o sangue, células, imunidade, sistema urinário e genito-reprodutor. 3. Aplicação no Contexto Profissional: Compreender a importância das análises clínicas na prática profissional de um Técnico Auxiliar de Saúde e como essas análises auxiliam na avaliação da saúde dos pacientes. 4. Proporcionar aos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos teóricos na prática e explorar o ambiente de trabalho de um laboratório de análises clínicas, enriquecendo assim a sua compreensão e experiência na área da saúde. 	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS6; 11.º AS7)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE IV - LA4; VE V - LA1
mai		Viver a escola	<p>Sessões de promoção das competências de leitura e escrita, Jogos, feira de livros usados</p> <p>OBJETIVOS: Promover as competências de leitura e escrita; Promover a interação entre os membros da comunidade escolar; Promover o espaço da biblioteca e os seus serviços.</p>	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	240	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
		Visita de estudo a empresa	Visita de estudo a empresa com o objetivo de proporcionar aprendizagens em contexto real.	Ramiro Ferreira Martins; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Alunos (11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Vendo e aprendendo	Conhecer a realidade nacional no âmbito do autoritarismo português	Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0	VE I - LA1; VE II - LA1; VE IV - LA6
		Workshop sobre fibra ótica	Demonstração do processo de fusão da fibra ótica.	Ramiro Ferreira Martins; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
		Peddy Paper Baixa Lisboa	Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos; Promover a consolidação de conteúdos antes adquiridos. Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa. Contacto com valores culturais. Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. Termos técnicos em línguas estrangeiras.	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT16; 11.º PT17)	0	VE I - LA2; VE II - LA1
		Sessões e Workshops com entidades externas	Dinamização de atividades com colaboração de entidades externas, dentro das temáticas da "Saúde Mental e Prevenção de Violência", "Educação Alimentar", "Atividade Física", "Afetos e Educação para a Sexualidade", "Comportamentos Aditivos e Dependências"	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria Clara Rosa Reis; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes	Docentes; Alunos	0	VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE V - LA1
		"O lado prático da advocacia" com o advogado Nelson Tereso	Palestra sobre "O lado prático da advocacia" com o advogado Nelson Tereso OBJETIVOS - Dar a conhecer as carreiras no âmbito da licenciatura em direito - Adquirir conhecimentos legais sobre aspetos práticos da vida.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
abr		Visita de Estudo ao Dia Aberto de Enfermagem na Universidade Católica Portuguesa em Lisboa	<p>Descrição da Atividade: A Escola de Enfermagem do Instituto de Ciências da Saúde, localizada em Lisboa, da Universidade Católica Portuguesa convida os estudantes do ensino secundário a participar no evento anual, o "Dia Aberto de Enfermagem". Este evento tem lugar no mês de abril, das 14h30 às 18h00, e tem como objetivo principal proporcionar uma oportunidade única para os estudantes conhecerem em detalhe o papel fundamental do enfermeiro e a importância desta profissão na área da saúde.</p> <p>Atividades Planeadas: Durante o Dia Aberto de Enfermagem, os estudantes do ensino secundário terão a oportunidade de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar Diversas Áreas da Enfermagem: Serão introduzidos a várias facetas da enfermagem, permitindo-lhes compreender a diversidade de opções disponíveis nesta profissão crucial. 2. Interagir com Professores e Embaixadores: Os estudantes terão a oportunidade de conhecer os docentes e embaixadores, que estarão à disposição para responder a perguntas dos alunos visitantes. 3. Participar em Workshops Interativos: Os estudantes poderão participar em workshops práticos, tais como Suporte Básico de Vida, Cuidados ao Recém Nascido e Cuidados ao Adulto em Ambiente Hospitalar. Estas atividades proporcionarão uma visão prática do trabalho de enfermagem. 4. Explorar o Campus e Laboratórios de Enfermagem: A visita incluirá um tour pelo nosso campus e laboratórios de enfermagem, onde os estudantes poderão observar as instalações e equipamentos de ponta usados na formação de enfermeiros. 	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS6; 11.º AS7; 10.º AS8)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE V - LA1
abr		"500 anos de Camões"	<p>Exposição pelos vários blocos da escola de cartazes, imagens, textos, objetos, suportada por leituras em voz alta de poemas de Luís Vaz de Camões, quiz sobre as obras do autor e participação dos alunos nas várias atividades e em produções textuais.</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>Consolidar os conhecimentos e os saberes, relacionados com a produção artística de Camões; Ler e apreciar estética e criticamente as obras de um autor que marcou o pensamento, a literatura e a língua portuguesas do século XVI; Compreender a atualidade do legado cultural do escritor; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos, presentes nos textos camonianos de diferentes géneros;</p>	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
abr		Workshop de Socorrismo para Alunos do Curso de Técnico de Apoio Psicossocial	<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Nesta atividade, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde assumirão o papel de instrutores e ministrarão um workshop de socorrismo destinado aos seus colegas do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial. O workshop abrangerá tópicos essenciais de Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Obstrução da Via Aérea, com o objetivo de capacitar os participantes com conhecimentos práticos para situações de emergência.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <p>1. Aquisição de Competências em Socorrismo: Proporcionar aos alunos do Curso de Técnico de Apoio Psicossocial a oportunidade de aprender técnicas vitais de socorrismo, ministradas pelos seus colegas do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Isso promoverá uma partilha de conhecimentos e competências entre os estudantes de diferentes cursos.</p> <p>2. Promoção da Colaboração Interdisciplinar: Estimular a colaboração entre os cursos, realçando a importância da interação entre profissionais de saúde e técnicos de apoio psicossocial em situações de cuidados de saúde multidisciplinares.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS6; 11.º AS7; 10.º AS8)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA2; VE V - LA4
abr		Museu do Ar - Hélices	Princípio de funcionamento das hélices e a sua evolução ao longo dos anos.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (10.º MV4)	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
abr		50 anos de Abril	<p>Redação de textos políticos a serem lidos em público;</p> <p>Criação e apresentação de um coro com canções de abril;</p> <p>Exposição de trabalhos de arte sobre os valores de Abril</p> <p>Análise crítica em pequenas tertúlias dos textos censurados</p> <p>Exposição de livros censurados</p> <p>Palestras</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Promover os valores da democracia;</p> <p>Contribuir para a consolidação de uma consciência cívica e do espírito crítico;</p> <p>Promover a interação entre os membros da comunidade educativa;</p> <p>Reconhecer o valor estético e artístico associado ao evento.</p>	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	10	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE III - LA1; VE V - LA1
abr; mai		Workshop Exploding Science, Plastic Inevitable.	<p>Visando o tema da cidadania Desenvolvimento sustentável, durante uma semana discutiremos a problemática dos plásticos, com debates e palestras, tema trabalhado e partilhado pelo Conselho de turma turma pi21, e ainda envolvendo no âmbito do clube ciência Viva/Informática a participação no Plastic Pirates com o Grupo de Física e Biologia.</p> <p>Durante uma semana estabeleceremos uma parceria que visa apresentar as conclusões do impacto do plástico a nível global pela divulgação da plataforma Plastic pirates que recolhe dados à escala global recolhidos por milhares de escolas no âmbito deste projeto, completamos o workshop apresentando uma ideia para a reutilização de garrafas de plástico com recurso à impressão 3d, com máquinas construídas e adaptadas pelos nossos alunos, com demonstrações a toda a comunidade escolar.</p>	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Cecília Gomes Veiga Fernandes; Catia Sofia da Silva Machado; António José Esteves da Silva; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA3; VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mai		Assembleia Municipal Jovem	A Assembleia Municipal Jovem é uma iniciativa conjunta da Assembleia e da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, envolvendo os alunos, com o objetivo de lhes propor a discussão de um tema escolhido pelo município, assim como a elaboração de medidas com propostas de resolução de problemas, que serão apresentadas no final do ano letivo em Assembleia Municipal, com a presença de vários vereadores.	Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (12.º LH3; 12.º SE1)	0	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1
mai		Visita de estudo à OGMA	A visita tem como principal finalidade enriquecer a formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão prática do setor aeronáutico, sendo dada a oportunidade de se familiarizarem de perto com o funcionamento de uma empresa de manutenção aeronáutica, transformando-se numa experiência educativa e num contacto direto com o trabalho real. Permite que os alunos apliquem os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em situações reais, observando o trabalho de manutenção e reparação de aeronaves, desta forma conseguem compreender como a teoria se converte em prática.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (10.º MV4)	0	VE I - LA2; VE IV - LA6; VE V - LA1
mai		Culturalverca	Divulgação da oferta educativa, mostra de trabalhos e projetos realizados pelos alunos.	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
jun		Exposição de trabalhos - Educação Inclusiva	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no centro de apoio à aprendizagem.	Armando José Ferreira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	200	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cork collection	Recolha de rolhas de cortiça para serem enviadas para a Quercus a fim de se contribuir para a plantação de árvores autóctone, promovendo a sustentabilidade e solidariedade, reutilizando e reciclando, desenvolvendo uma consciência ambiental, cultural e social e participando ativamente na comunidade.	Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	VE II - LA1
out; nov; dez; jan; fev		Sessões de formação no âmbito da literacia da informação e dos media	Sessões de formação no âmbito da literacia da informação e dos media 5 a 6 sessões opcionais de contributo para a realização da PAP : 1- Tema e recolha de informação; 2 - Como fazer uma pesquisa; 3- Direito de autor e ceative commons; 4- citações e referenciação bibliográfica) 5 - Como estruturar uma apresentação oral OBJETIVOS - Dotar os alunos de competências facilitadoras da elaboração da PAP; - Promover a articulação entre a BE e o DC - Responder às necessidades de formação neste âmbito	Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Alunos (12.º PS17; 12.º AS6; 12.º PT16)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE V - LA4
out; jan; abr		Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva.	Ações de divulgação/esclarecimento/ reflexão sobre os princípios orientadores da educação inclusiva (dando cumprimento a um conjunto de valores orientados para a inclusão da diversidade).	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Armando José Ferreira Gonçalves; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE V - LA4
dez		Celebrações na ESGC	Promoção do convívio e da partilha, dinamizando a ESGC como uma instituição viva. Melhoria das relações interpessoais.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	0	VE III - LA1; VE V - LA2
dez; mar; jun		Monitorização da atividade da EMAEI (sinalização, análise e implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão)	Monitorização da capacidade de resposta da EMAEI (desde a sinalização à implementação de medidas de apoio à inclusão) e da sua eficácia / impacto no processo de aprendizagem dos alunos.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Armando José Ferreira Gonçalves; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA4
		Sessões de sensibilização sobre diversos temas a propor aos diretores de turma para aplicação às respetivas turmas. As temáticas propostas serão: Saúde Mental, Gestão da Ansiedade, Orientação Vocacional, Autoestima e Relação interpessoal e Gestão de	As sessões, de acordo com as temáticas abordadas, terão como objetivo promover a literacia em saúde mental, fomentar a autorregulação das emoções e a gestão da ansiedade e do stress. Igualmente sessões de esclarecimento ao nível da orientação vocacional para ajudar no esclarecimento de dúvidas e na tomada de decisão. Assim como sessões com temáticas referentes à promoção do desenvolvimento de uma comunicação mais eficaz e assertiva nos relacionamentos, prevenindo dessa forma, os conflitos nas relações interpessoais.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Programa de Mentorias	É um Programa entre pares que visa desenvolver competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico. Pretende que o aluno mentor acompanhe o aluno mentorando no desenvolvimento das aprendizagens e na integração escolar conducente à melhoria dos resultados escolares. Inclui uma formação em mentorias cujos objetivos se prendem com as regras de funcionamento, ética e respetivos papéis de mentores e mentorandos, aborda temas relacionados com a autoregulação das emoções, assertividade, comunicação e gestão de conflitos, métodos de estudo e gestão da ansiedade nas avaliações.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6
		Atividades do Clube de Robótica - Workshop alunos	Promoção de diferentes tecnologias de robótica e automação com proposta de diferentes atividades, que podem ser por exemplo: Arduíno e a iluminação led Tinkercad e o Arduíno e os sensores Tinkercad e a eletrónica como prática simulada Fritzing - Aplicação aos esquemas com circuitos Construir um Robot Atividades livres propostas pelos alunos	Ramiro Ferreira Martins	Alunos	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE V - LA4
		Gestão do Blog do "Clube Robotica ESGC" no Wordpress	Divulgação da Robótica e da Automação através do Blog (que tem um impacto Mundial e não apenas na Escola). Publicação de artigos sobre trabalhos e projetos desenvolvidos e a desenvolver. Publicação de trabalhos apresentados em PAP's dos Cursos de Eletrónica Automação e Computadores. Publicar as atividades do Clube de Robótica da ESGC.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6
		Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2024	As Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) são um concurso de Ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do ensino Secundário - Olimpíadas Sénior (Secundário), tem como principais objetivos: - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; - Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; - Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.	Vera Lúcia da Silva Moleiro; Ana Isabel Vieira dos Santos; Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA3
		Saúde/ Cidadania /Segurança (...)	Capacitação de docentes para a identificação de sinais de alarme e para a promoção de boas práticas junto dos alunos e das alunas.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes	0	VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE V - LA2; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Apoio psicológico, psicopedagógico ou em orientação vocacional	A intervenção prende-se com as problemáticas ou as necessidades assinaladas. Desde a intervenção em orientação vocacional e intervenção para problemáticas do foro emocional e/ou cognitivo. A articulação com os diretores de turma, conselho de turma, Emaei, respetivas famílias, técnicos e instituições será efetuada sempre que necessário.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6
		Assembleia de Delegados e Subdelegados	Promoção da atividade dos alunos na vida da escola, promovendo atos de cidadania ativa e responsáveis	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE V - LA1; VE V - LA4
		Comemoração de dias festivos	Celebração de efemérides	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	100	VE II - LA1; VE II - LA3; VE III - LA1; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA2; VE V - LA4
		ESGC - Projetos em ação	Promoção e dinamização de eventos, atividades e projetos nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		Reuniões de informação / formação	Organização e articulação da Direção com estruturas técnicas / administrativas da escola (reuniões de trabalho).	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Pessoal não docente	0	VE III - LA1; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho	Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho (Conselho Pedagógico, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI, Cidadania e Desenvolvimento; Coordenação de Projetos de Desenvolvimento Educativo; Associação de Pais, Sala de Estudo e Recuperação de Módulos, Diretores de turma e Diretores de Curso, Conselhos de Turma (CT).	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0	VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA4; VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4
		Autoavaliação da ESGC	Autoavaliação da ESGC	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4; VE V - LA5
		Consolidação do PADDE	Dar continuidade à implementação do plano que prevê iniciativas e ações que se pautam pela diversidade de modalidades, em função dos públicos-alvo, objetivos visados, considerando as necessidades da ESGC e as oportunidades que se apresentam no plano tecnológico.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6; VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4
		Empreendedorismo - ciclo de Workshops	Trabalhar com a turma os conceitos e competências do mundo do trabalho, nomeadamente o empreendedorismo e estágios profissionais.	Henrique Manuel Curto da Silva	Alunos (12.º AC9)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE V - LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		#ESGC	Através das redes sociais, promoção da escola e das suas atividades, contribuindo para a abertura da escola para a comunidade e divulgação de trabalhos de alunos.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	VE I - LA1; VE II - LA1; VE II - LA3; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4
		Felicitação de professores e funcionários nos seus aniversários	Estreitar relações, valorizar as pessoas como parte integrante da escola	Sandra Mónica Alves Bergano	Docentes; Pessoal não docente	0	VE II - LA3; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		A GAGO participa (CulturAlverca, concursos, atividades desportivas, palestras, debates, eventos	Participação em atividades práticas, mostras, workshops e atividades culturais junto da comunidade educativa, contactando com diferentes realidades sociais e culturais e proporcionando um convívio e uma partilha efetivos entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1
		Tertúlias "À volta dos livros"	Grupos de discussão literária periódica OBJETIVOS Promover a leitura como forma de entretenimento; Promover a coleção da biblioteca; Promover a competência leitora Promover o relacionamento interpessoal a partir das leituras.	Elsa Maria Costa de Oliveira; Manuel Fernando Lourenço Silva; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
		WEIWE(R)BE - Reforçar competências de literacia da informação	A partir do convite da RBE para uma formação no âmbito do projeto WEIWE(R)BE (Univ. Aberta) pretende-se desenvolver atividades de formação no âmbito da literacia da informação com uma turma de 10º ano OBJETIVOS: -Desenvolver as competências de literacia da informação, de forma integrada, articulada e sistemática; - Promover o trabalho colaborativo entre a BE e a sala de aula.	Elsa Maria Costa de Oliveira; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (10.º CT4)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3
		Participação em atividades de leitura / escrita.	Atividades de escrita (orientada ou livre) e/ou leitura expressiva (individual, em pares ou em grupo).	Paula Cristina Canha Carvalho Luis	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE V - LA4
		Celebração de efemérides e datas comemorativas	Exposições, jogos e concursos a dinamizar de acordo com o evento. OBJETIVOS Responder aos interesses e motivações da comunidade escolar; Promover o espaço da biblioteca como fonte de informação e de lazer; Estimular a criatividade e espírito crítico.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	30	VE I - LA2; VE II - LA3; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3
		Exposições, feiras e palestras	Participação dos alunos nas atividades propostas com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico-matemático em ambientes diferentes do da sala de aula.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	VE I - LA2
		Erasmus - STORYTELLING TOGETHER	Projeto de Inclusão e sobre Inclusão. Tendo como base os Contos de Fadas e Contos Tradicionais, reescrever os contos, tendo como premissa a inclusão e apresentá-los.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Armando José Ferreira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	5000	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		"Aprender praticando"	<p>As turmas da escola, de uma forma sistemática, durante todo o ano letivo, irão deslocar-se ás instalações das piscinas Municipais de Alverca e ao Clube de Padel de Alverca, para praticarem Natação e Padel. Todo o material necessário a escola já o tem. O aluguer dos espaços e resspectivos protocolos já foram feitos no ano letivo anterior.</p> <p>Os objetivos são: Desenvolvimento de habilidades físicas; Melhorar as habilidades de natação, incluindo técnicas de nado e resistência aquática; Aprimorar as habilidades de padel, como golpes, movimentos e estratégias de jogo; Promoção da saúde: Fornecer oportunidades para os alunos se exercitarem regularmente, melhorando a aptidão física; Segurança aquática: Garantir que os alunos adquiram habilidades de natação básicas para prevenir afogamentos; Educar os alunos sobre as precauções de segurança aquática; Desenvolvimento de habilidades sociais; Promover a interação social e a colaboração entre os alunos durante as aulas; Promover a ética desportiva nas aulas de padel; Fomentar o gosto pela atividade física e pelo desporto.</p>	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Carlos Bruno de Figueiredo Leite Ribeiro; Eva Maria Vieira da Silva; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		Sessões de Divulgação/Informação	Sessões de divulgação sobre aplicações e recursos tecnológicos disponíveis no OFFICE365 (TEAMS), com o objetivo de explorar e potenciar a sua utilização em contextos educacionais (como forma de enriquecer as práticas pedagógicas e proporcionar uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e eficaz).	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Docentes	0	VE II - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA2; VE V - LA4
		Acompanhamento e aconselhamento - para uma educação inclusiva	Oficina: Da identificação da necessidade ao apoio (aprendizagem e à inclusão) - práticas.	Armando José Ferreira Gonçalves; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Paula Cristina Canha Carvalho Luis	Docentes; Pessoal não docente	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE V - LA4
		Recolha e distribuição de bens pelas pessoas carenciadas da Escola.	Recolha de bens para as pessoas mais carenciadas da comunidade educativa. Organização dos bens. Recolha de fundos para compra de bens. Distribuição de cabazes alimentares e bens essenciais. Divulgação da Loja D'Ajuda e das atividades.	Clara Vaz Mendes Nunes; Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100	VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE V - LA2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Erasmus+ KA121-VET - Projetos acreditados para a mobilidade de aprendentes e pessoal docente/ não docente no Ensino e Formação Profissional (EFP)	<p>Projeto Erasmus+ para a realização de FCT de alunos do 2.º e 3.º anos dos Cursos Profissionais; de estágios de longa duração para alunos recém-graduados; formação de curta duração para pessoal docente e não docente e organização de um evento de partilha de boas práticas, metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem nos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 1 - Aumentar em 2% por ano, o número de matrículas de alunos nos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 2 - Aumentar a taxa de sucesso do 1º para o 2º ano de 46 para 56% e do 2º para o 3º ano de 59 para 69% dos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 3 - Melhorar a taxa de conclusão dos Cursos Profissionais de 70 para 80%, acompanhando a taxa nacional.</p> <p>Objetivo 4 - Atingir uma taxa de abandono escolar residual nos Cursos Profissionais</p> <p>Objetivo 5 - Criar um gabinete de monitorização, orientação e acompanhamento da empregabilidade e do percurso académico dos alunos.</p> <p>Objetivo 6 - Melhorar em 10% a qualidade do sucesso da disciplina Inglês dos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 7 - Motivar os alunos para a participação em atividades culturais durante a mobilidade.</p> <p>Objetivo 8 - Dinamizar 4 sessões de partilha de boas práticas, estratégias e metodologias com todos os diretores de curso e todos os professores das diferentes áreas disciplinares envolvidas na candidatura.</p>	Sílvia Regina de Carvalho Guedes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º MV2; 12.º PS17; 12.º AS6; 12.º PT16; 12.º PI18; 12.º AC9; 12.º EL2; 12.º PI19; 11.º PS18; 11.º PI20; 11.º PT17; 11.º MV3; 11.º AS7; 11.º CM1; 11.º MC6; 11.º PI21; 11.º AC10)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA2; VE V - LA4
		Palestras com Ciência	Divulgação da cultura científica através da realização de palestras com oradores de instituições científicas e dinamização de workshops que visam o aprofundar do conhecimento científico.	Catia Sofia da Silva Machado; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA6; VE V - LA1
		Palestras/Debates	<p>Atividade dentro de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e entidades externas; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos ao trabalho dos investigadores na construção do 	Maria Lúcia Martins Pinto	Alunos (12.º CT5; 12.º CT7)	0	VE I - LA1; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA4
		Horta e Jardim	Dinamização e ornamentação do espaço exterior/lateral ao bloco B através da plantação de espécies hortícolas, arbustos e flores.	Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; José Fernando da Silva Lança	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	150	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE V - LA4
		Atividades de Culinária	<p>Exploração dos recursos existentes na sala diferenciada para o desenvolvimento de aprendizagens dos alunos com adequações curriculares significativas.</p> <p>Esta sala, embora para uso prioritário dos alunos referidos anteriormente, pode e deve ser utilizada por todos os alunos e professores que queiram utilizar os recursos existentes na sala, preferencialmente em atividades articuladas que promovam a interação entre alunos e que proporcionem aprendizagens diversas,</p>	Armando José Ferreira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	150	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Palestras	Conferências	Carlos Alexandre Pinto da Cunha; Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Maria João do Carmo Salvador; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Ana Maria da Conceição Santos	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE III - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		As Invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira	As invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira, no âmbito das aprendizagens essenciais relacionadas com o Domínio 5, Subdomínio 1 A - implantação do Liberalismo em Portugal.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Maria João do Carmo Salvador	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
		Academia Digital ESGC.	A academia digital ESGC visa formar alunos Mentores do Digital e promover o uso das tecnologias com segurança. Dar formação Digital a quem precisar.	Helena Cristina Monteiro Gonçalves; Cecília Gomes Veiga Fernandes; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º; 12.º)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3
		A Ciência no dia-a-dia	A implementação de atividades de campo/laboratoriais e/ou visitas a instituições que proporcionem a perceção do território como um laboratório aberto de ciências, promovendo a aquisição e exploração de conhecimentos, assim como a capacitação dos alunos para a conservação e valorização da biodiversidade e do património geológico. Pretende-se que as atividades fomentem o pensamento críticos sobre problemáticas sócio-ambientais.	Vera Lúcia da Silva Moleiro; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4
		Apresentação de trabalhos à Comunidade	Apresentação de trabalhos de diferentes áreas (Plástica ou Dramática) a diferentes públicos-alvo, se e quando for uma mais-valia para a formação dos alunos.	Firmino Miguel Alves Bernardo; Maria Filomena Perquilhas Batista Afonso	Outro; Alunos (12.º PS17; 11.º PS18)	0	VE I - LA2, LA3; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
		Comemoração de dias temáticos	Dinamização de atividades, em meio escolar, que proporcionem a reflexão sobre diferentes temas (Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Consumos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade).	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria Clara Rosa Reis; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3
		Visitas de Estudo e saídas de campo/ participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1
		Parceria escola /empresa - Formação a professores	Esta atividade está prevista no âmbito de parcerias estabelecidas com empresas e visa dar formação aos docentes. Estas parcerias são benéficas para todos os envolvidos: o mercado de trabalho exige cada vez mais preparação, conhecimentos e atualização desta forma os professores beneficiarão da informação que as empresas nos trazem e por contrapartida as empresas também vão ter trabalhadores mais bem preparados e que vão de encontro às suas expectativas.	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA6; VE V - LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento.	Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento. -Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do setor do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia.	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT16; 11.º PT17)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
		Participação em Evento/atividade	Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento. -Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do setor do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia.	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT16; 11.º PT17; 10.º PT18)	0	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1

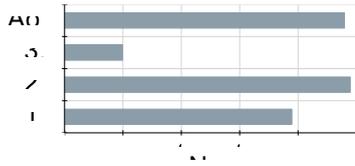
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Assembleia	10	6,85
Atividade desportiva	2	1,37
Avaliação interna	1	0,68
Campanha de angariação de bens/alimentos	2	1,37
Concurso	8	5,48
Conferência/Palestra/Debate	18	12,33
Convívio/Comemoração	4	2,74
Dia/Semana da escola	0	0
Exposição/Mostra	9	6,16
Formação de pais e encarregados de educação	1	0,68
Formação de pessoal docente	8	5,48
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	9	6,16
Projeto/clube interno	5	3,42
Visita de estudo	33	22,6
Voluntariado	1	0,68
Workshop	7	4,79
Outro	28	19,18
Total	146	99,97

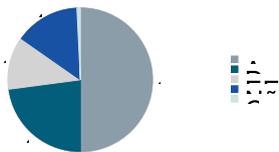
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a integração / inclusão de todos os alunos, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social como estratégia de prevenção do abandono escolar para a conclusão da escolaridade obrigatória	58	9,05
Promover a melhoria e a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar dos alunos	112	17,47
Promover a aquisição de competências potenciadoras da resolução de problemas pessoais e sociais	57	8,89
Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento de competências consonantes com o perfil dos alunos	87	13,57
Promover estilos de vida saudáveis, ativos e responsáveis	24	3,74
Estimular a dinamização e /ou a participação da comunidade escolar em projetos, eventos, iniciativas e/ou atividades individuais e coletivas da escola	57	8,89
Promover a diferenciação pedagógica e a diversificação das estratégias educativas	46	7,18
Promover a articulação horizontal e vertical entre docentes, anos de escolaridade, percursos formativos, turmas, níveis de ensino e áreas disciplinares	20	3,12
Consolidar / potenciar a utilização de tecnologias digitais nas diversas dimensões da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem, conforme o PADDE	15	2,34
Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação	11	1,72
Promover a articulação com outras instituições de educação e de ensino locais, nacionais e Internacionais	15	2,34
Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior	24	3,74
Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade	43	6,71
Melhorar a comunicação e a cooperação internas	22	3,43
Promover a participação efetiva da comunidade educativa na definição de políticas educativas a implementar pela Escola	7	1,09
Participar na melhoria da qualidade do serviço educativo da escola	42	6,55
Promover e consolidar uma cultura interna de autoavaliação reguladora da melhoria da qualidade do serviço educativo	1	0,16
Total	641	99,99

Estrutura/Área	N.º atividades	%
AUTOAVALIAÇÃO	1	0,54
BE	18	9,73
CIDADANIA DESENVOLVº	4	2,16
CL C VIVA	10	5,41
CL INFORMÁTICA	7	3,78
CL ROBÓTICA	10	5,41
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	20	10,81
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	14	7,57
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	18	9,73
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	10	5,41
DEPº EXPRESSÕES	5	2,70
DEPº INGLÊS ALEMÃO	3	1,62
DEPº MATEMÁTICA	5	2,70
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	9	4,86
DESPº ESCOLAR	1	0,54
DIREÇÃO	15	8,11
ED ESPECIAL	5	2,70
EMAEI	4	2,16
ERASMUS+	2	1,08
LJ D'AJUDA	3	1,62
O MUNDO É AQUI	2	1,08
PADDE	2	1,08
PARLAMENTO JOVEM	5	2,70
PESE	6	3,24
SALA ESTUDO	1	0,54
SPO	5	2,70
Total	185	99,98

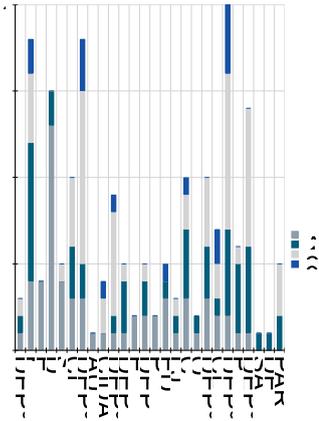
Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	73	27,24
11.º	92	34,33
12.º	91	33,96
EFA	12	4,48
Total	268	100,01



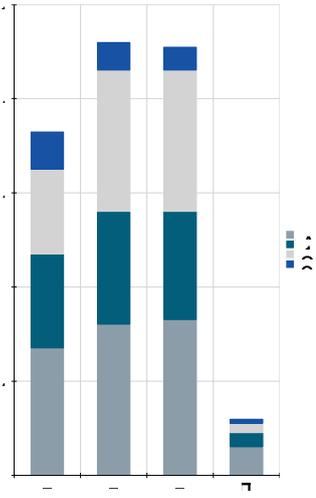
Público-alvo



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

