



ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2024/2025

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE **25 de setembro de 2025**

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade e a taxa de sucesso parcial. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 3º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
10º ano	2023/2024	2024/2025	
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	172	172	171
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	62,78%	69,19%	61,40%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,00%	22,67%	25,15%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,21%	8,14%	13,45%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	32	29	29
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	43,75%	55,17%	55,17%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,13%	31,03%	24,14%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	28,13%	13,79%	20,69%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	55	87	87
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	54,55%	71,26%	67,82%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	40,00%	25,29%	25,29%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,45%	3,45%	6,90%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	113	117	118
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	53,10%	60,68%	56,78%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,63%	28,21%	22,88%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	13,27%	11,11%	20,34%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	372	405	405
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	56,99%	66,17%	60,99%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,11%	25,43%	24,44%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	12,90%	8,40%	14,57%

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar este nível de ensino aumentou, refletindo o aumento do número de alunos no curso de «Ciências Socioeconómicas»;
- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos a taxa de sucesso aumentou (de 56,99% para 66,17%) e esse aumento foi acompanhado do decréscimo da taxa de sucesso parcial, situação idêntica ocorreu em cada um dos cursos Científico-Humanísticos;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso parcial apresentou valores inferiores aos registados no ano letivo anterior nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades».

Conclusões gerais referentes ao 3º Período comparativamente com o 2º Período do ano letivo 2024/2025 (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificada em cada um dos cursos, com exceção do Curso de «Artes Visuais»;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso/retenção reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 14,57% para 8,40%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou ligeiramente no conjunto dos cursos, refletindo o aumento registado nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Artes Visuais» e «Línguas e Humanidades». No 3º período, no curso de «Ciências Socioeconómicas» a taxa de sucesso parcial foi idêntica à do 2º período.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2023/2024	2024/2025	
10º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(36) 9,81%	(30) 7,81%	11,76%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	90,19%	92,19%	88,24%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(97) 26,43%	(140) 36,46%	35,81%
Média	12,09 valores	12,56 valores	12,44 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(41) 11,14%	(31) 8,49%	10,63%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	88,86%	91,51%	88,37%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(214) 58,15%	(205) 56,16%	55,86%
Média	13,84 valores	13,91 valores	13,81 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(100) 27,93%	(43) 10,80%	14,29%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	72,07%	89,20%	85,71%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(79) 22,07%	(132) 33,17%	29,32%
Média	11,28 valores	12,42 valores	12,12 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(47) 20,80%	(54) 21,18%	27,56%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	79,20%	78,82%	72,44%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(66) 29,20%	(79) 30,98%	32,28%
Média	11,59 valores	11,89 valores	11,98 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas comuns;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, decresceu na disciplina de Inglês e aumentou nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A;
- no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português e Filosofia e decresceu nas disciplinas de Matemática A e Inglês;
- no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática A. Esta registou um ligeiro decréscimo.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
10º ano	2023/2024	2024/2025	
História A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(4) 3,60%	(23) 20,35%	26,32%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	96,40%	79,65%	73,68%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(44) 39,64%	(41) 36,28%	32,46%
Média	13,32 valores	12,01 valores	11,62 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(23) 14,74%	(11) 7,86%	9,86%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	85,26%	79,65%	90,14%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(48) 30,77%	(68) 48,57%	41,55%
Média	12,19 valores	13,25 valores	12,84 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(1) 1,85%	(3) 4,49%	2,33%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	98,15%	95,51%	97,67%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(31) 57,41%	(60) 69,77%	59,30%
Média	14,20 valores	14,49 valores	14,03 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(6) 4,23%	(6) 4,14%	4,17%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	95,77%	95,86%	95,83%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(69) 48,59%	(88) 60,69%	61,11%
Média	13,27 valores	14,41 valores	14,35 valores
Físico e Química A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(55) 32,16%	(25) 14,79%	16,67%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	67,84%	85,21%	83,33%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(34) 19,88%	(73) 43,20%	36,90%
Média	10,83 valores	12,85 valores	12,55 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(12) 19,67%	(15) 29,41%	31,37%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	80,33%	70,59%	68,63%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(21) 34,43%	(20) 39,22%	36,90%
Média	12,33 valores	11,84 valores	12,44 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(2) 18,18%	(3) 10,00%	13,33%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	81,82%	90,00%	86,67%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(2) 18,18%	(4) 13,33%	13,33%
Média	11,55 valores	11,50 valores	11,47 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	3º Período		2º Período
	2023/2024	2024/2025	
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(2) 7,14%	(3) 11,11%	17,86%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	92,86%	88,89%	82,14%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(6) 21,43%	(13) 48,15%	42,86%
Média	11,96 valores	13,07 valores	12,25%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(15) 17,86%	(18) 20,22%	25,56%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	82,14%	79,78%	74,44%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(24) 28,57%	(30) 33,71%	36,67%
Média	11,45 valores	11,88 valores	12,00 valores
História B			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)		(6) 20,69%	37,93%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)		79,31%	62,07%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)		(6) 20,69%	17,24%
Média		11,41 valores	10,95 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(1) 3,85%	(3) 12,00%	15,38%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	96,15%	88,00%	84,62%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(12) 46,15%	(7) 28,00%	34,62%
Média	13,31 valores	12,16 valores	12,38 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(1) 0,28%	(2) 0,52%	0,77%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	99,72%	99,48%	99,23%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(294) 81,67%	(302) 78,44%	73,33%
Média	15,10 valores	15,06 valores	14,50 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)		(2) 7,69%	3,85%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)		92,31%	96,15%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)		(18) 69,23%	65,38%
Média		14,92 valores	14,62 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(1) 3,23%	(1) 3,70%	3,70%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	96,77%	96,30%	96,30%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(17) 54,84%	(19) 70,37%	70,37%
Média	13,81 valores	13,93 valores	14,04 valores
Português Língua Não Materna			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)		(1) 20,00%	25,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)		80,00%	75,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)		(1) 20,00%	25,00%
Média		11,00 valores	11,50 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Literatura Portuguesa, Biologia e Geologia. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia. Os referidos indicadores decresceram, ainda que ligeiramente, na disciplina de Literatura Portuguesa;
- nas restantes disciplinas a taxa de sucesso decresceu. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso decresceu e a classificação média decresceram nas disciplinas de História A, Francês e Educação Física. Nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História da Cultura e das Artes e Desenho A, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de História A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História B e Educação Física;
- a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Geografia A, Economia A e Alemão. Nestas disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram;
- nas disciplinas de Geometria Descritiva A e Português Língua não Materna, a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso aumentaram sem que os valores da classificação média tenham aumentado (registaram um ligeiro decréscimo).

Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2024/2025 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas do 10º ano de escolaridade com exceção das disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A e Alemão. Nas disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A, a taxa de insucesso foi igual no 3º período ao valor do registado no 2º período. Na disciplina de Alemão, no 3º período, a taxa de insucesso aumentou face ao valor registado no 2º período;
- as disciplinas Geometria Descritiva A (29,41%), Matemática A (21,18%), História A (20,35%) e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (20,22%) apresentaram as maiores taxas de insucesso no conjunto das disciplinas lecionadas no 10º ano de escolaridade;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2023/2024**

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
Português															
2º Período	(3) 11,11%		(5) 17,24%	(1) 3,57%	(2) 6,90%		(3) 12,50%	(6) 20,69%	(8) 26,67%	(2) 8,00%	(9) 31,03%	(6) 22,22%		(1) 3,70%	(46) 11,76%
3º Período	(3) 11,11%		(4) 13,33%	(1) 3,57%	(5) 17,24%		(3) 12,50%	(3) 10,71%	(5) 16,67%	(2) 8,33%	(5) 20,00%	(4) 15,38%			(30) 7,91%
Inglês															
2º Período	(2) 9,09 %			(5) 17,86%	(2) 6,90 %	(5) 16,67%	(1) 5,00%	(1) 3,33%	(5) 20,00%	(7) 29,17%	(1) 3,57%	(4) 14,81%	(1) 3,45%	(5) 17,86%	(39) 10,63%
3º Período	(1) 4,76 %			(3) 10,71%	(2) 6,90%	(5) 16,67%	(1) 5,00%	(1) 3,33%	(4) 16,00%	(6) 26,09%	(1) 3,57%	(3) 11,54%		(4) 14,29%	(31) 8,49%
Francês															
2º Período									(2) 14,29%	(2) 16,67%					(4) 15,38%
3º Período									(2) 14,29%	(1) 9,09%					(3) 12,00%
Filosofia															
2º Período	(8) 28,57 %	(4) 14,29 %	(6) 20,69%	(3) 10,71%		(3) 10,00%	(3) 12,50%	(3) 9,68%	(8) 26,67%	(5) 19,23%	(8) 26,67%	(2) 6,67%	(4) 13,79%		(57) 14,29%
3º Período	(7) 25,00 %		(5) 16,67%	(4) 14,29%		(3) 10,00%	(1) 4,17%		(7) 23,33%	(3) 12,00%	(7) 21,14%	(1) 3,33%	(5) 17,2%		(43) 10,80%
Educação Física															
2º Período		(1) 3,70%								(1) 4,35%	(1) 3,45%				(3) 0,77%
3º Período		(1) 4,00%									(1) 3,57%				(1) 0,52%
História A															
2º Período								(4) 13,33 %	(17) 56,67%	(5) 20,83%	(4) 13,33%				(30) 26,32%
3º Período								(15) 50,00%	(4) 17,39%	(4) 13,33%					(23) 20,35%
História da Cultura e das Artes															
2º Período	(5) 17,86%														(5) 17,86%
3º Período	(3) 11,11%														(3) 11,11%
Geografia A															
2º Período								(7) 23,33 %		(3) 12,00%	(4) 13,33%				(14) 9,86%
3º Período								(5) 16,67 %		(2) 8,33%	(4) 13,79%				(11) 7,86%
Economia A															
2º Período												(1) 3,70%	(1) 3,33%	(2) 7,41%	(4) 4,76%
3º Período													(1) 3,33%	(2) 7,41%	(3) 3,49%

Quadro 4 (continuação)

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
Física e Química A															
2º Período		(5) 17,86%	(3) 10,35%	(6) 21,43%	(5) 17,24%	(4) 13,33 %	(5) 20,83%								(28) 16,67%
3º Período		(9) 32,14 %		(8) 21,43%	(1) 3,45%	(3) 10,00 %	(6) 25,00%								(25) 14,79%
Biologia e Geologia															
2º Período			(1) 3,57%		(5) 17,86%										(6) 4,17%
3º Período			(2) 7,14%		(4) 14,29%										(4) 4,14%
Geometria Descritiva A															
2º Período	(9) 34,62%						(7) 28,00%								(16) 31,37%
3º Período	(9) 34,62%						(6) 24,00%								(15) 29,41%
Literatura Portuguesa															
2º Período								(4) 13,33%							(4) 13,33%
3º Período								(3) 10,00%							(3) 10,00%
Desenho A															
2º Período	(1) 3,70%														(1) 3,70%
3º Período	(1) 3,70%														(1) 3,70%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais															
2º Período								(5) 16,13%	(8) 50,00%	(4) 30,77%	(6) 20,00%				(23) 25,56%
3º Período								(3) 9,63%	(6) 37,50%	(3) 23,03%	(6) 20,69 %				(18) 20,22%
Matemática A															
2º Período		(12) 42,86%	(9) 31,03%	(7) 25,00%	(11) 37,93%	(9) 30,00%	(6) 25,00%					(7) 23,33%	(7) 24,14 %	(2) 7,41%	(70) 27,56%
3º Período		(10) 35,71%	(4) 13,33%	(8) 28,57%	(6) 20,69%	(6) 20,00%	(5) 20,83%					(6) 30,00%	(4) 13,79%	(2) 7,41%	(54) 21,18%
Alemão															
1º Período							(1) 20,00%								(1) 3,85%
2º Período							(1) 20,00%		(1) 20,00%						(2) 7,69%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2023/2024	2024/2025	
11º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	154	151	151
Taxa de sucesso (10-20)	85,71%	74,83%	66,23%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	12,99%	20,53%	27,15%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,30%	4,64%	6,62%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	41	31	31
Taxa de sucesso (10-20)	74,07%	61,29%	54,84%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,22%	35,48%	41,94%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,70%	3,23%	3,23%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	53	55	56
Taxa de sucesso (10-20)	67,92%	73,78%	60,71%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,42%	21,61%	30,36%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,66%	2,00%	7,14%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	95	109	109
Taxa de sucesso (10-20)	66,32%	76,15%	66,97%
Taxa de sucesso parcial	25,26%	19,27%	28,44%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,42%	5,00%	5,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
N.º total de alunos no 11.º ano	329	346	347
Taxa de sucesso (10-20)	76,29%	73,78%	64,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	19,45%	21,61%	29,48%
Taxa de insucesso/retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,26%	2,00%	5,78%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- no 3º período do ano letivo 2024/2025, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou em «Ciências Socioeconómicas» e em «Línguas e Humanidades», tendo diminuído nos restantes cursos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) diminuiu, passando de 76,29% em 2023/2024, para 73,78%, no ano letivo 2024/2025; para a diminuição do sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram os cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Artes Visuais”;
- no ano letivo 2024/2025, comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso registou valores superiores nos cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências e Tecnologias”;

- no ano letivo 2024/2025 a taxa de sucesso parcial registou um aumento, passando de 19,45% para 21,61% e a taxa de retenção registou uma diminuição tendo passado de 4,26% para 2,00%.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3.º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2.º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos e, conseqüentemente, a taxa de insucesso diminuiu no conjunto desses cursos;
- a taxa de sucesso parcial e a taxa de retenção diminuíram no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 64,74% para 73,78%) foi acompanhado da diminuição da taxa de sucesso parcial (de 29,48%, no 2.º período, para 21,61%, no 3.º período deste mesmo ano letivo) e da diminuição da taxa de retenção (passou de 5,78%, no 2.º período de ano letivo 2024/2025, para 2,00%, no 3.º período deste mesmo ano letivo).

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do EB 135 b do Programa INOVAR).

**Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional (exceto EDF)**

Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2023/2024	2024/2025	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	4,32%	2,80%	4,64%
Taxa de sucesso (10-20)	95,68%	97,20%	95,36%
Qualidade do sucesso (14-20)	46,60%	40,68%	38,39%
Média	13,46 valores	13,00 valores	12,87 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	5,40%	6,23%	7,79%
Taxa de sucesso (10-20)	94,60%	93,77%	92,21%
Qualidade do sucesso (14-20)	67,62%	70,72%	66,36%
Média	14,61 valores	14,76 valores	14,41 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	6,88%	9,72%	15,74%
Taxa de sucesso (10-20)	93,12%	90,28%	84,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	43,75%	34,17%	28,70%
Média	13,18 valores	12,34 valores	11,92 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,31%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	99,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	88,47%	86,96%	84,16%
Média	15,55 valores	15,52 valores	15,14 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (análise efetuada com base no Quadro 6):

- no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi inferior apenas nas disciplinas de Filosofia e de Inglês. Nas restantes disciplinas, o sucesso foi igual ou superior, em termos comparativos;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, apenas na disciplina de Inglês. Nas restantes disciplinas, a qualidade do sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 9,72%;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, apenas na disciplina de Inglês. Nas restantes disciplinas, a média foi inferior, em termos comparativos.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º períodos;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2023/2024	2024/2025	
11º ano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	6,55%	5,48%	6,16%
Taxa de sucesso (10-20)	93,45%	94,52%	93,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	39,32%	37,67%	39,04%
Média	12,95 valores	12,97 valores	12,96 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	16,98%	9,43%	14,81%
Taxa de sucesso (10-20)	83,02%	90,57%	85,19%
Qualidade do sucesso (14-20)	35,85%	33,96%	24,07%
Média	12,64 valores	13,09 valores	12,06 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	4,30%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	95,70%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	46,24 %	75,73%	64,08%
Média	13,08 valores	14,73 valores	14,24 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	1,64%	1,75%	3,51%
Taxa de sucesso (10-20)	98,36%	98,25%	96,49%
Qualidade do sucesso (14-20)	68,85%	57,02%	44,74%
Média	14,80 valores	13,68 valores	13,23 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	2,70%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	97,30%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	62,16%	66,67%	55,56%
Média	13,95 valores	14,48 valores	14,04 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	-	-
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	-	-
Qualidade do sucesso (14-20)	100,00%	-	-
Média	17,56 valores	-	-
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	14,85%	20,51%	25,76%
Taxa de sucesso (10-20)	85,15%	79,49%	74,24%
Qualidade do sucesso (14-20)	38,61%	34,87%	29,29%
Média	12,44 valores	12,02 valores	11,60 valores

Quadro 7 (continuação)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2023/2024	2024/2025	
11º ano			
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,70%	14,18%	20,44%
Taxa de sucesso (10-20)	99,30%	85,82%	79,56%
Qualidade do sucesso (14-20)	47,89%	35,07%	27,01%
Média	13,45 valores	12,41 valores	11,74 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	10,91%	18,08%	25,00%
Taxa de sucesso (10-20)	89,09%	81,82%	75,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	41,82%	43,64%	41,07%
Média	13,31 valores	12,67 valores	12,34 valores
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	71,05%	65,38%	57,69%
Média	14,37 valores	14,12 valores	13,96 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais			
Taxa de insucesso (1-9)	26,09%	18,06%	22,22%
Taxa de sucesso (10-20)	73,91%	81,94%	77,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	20,29%	31,94%	27,78%
Média	11,12 valores	12,04 valores	11,68 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	57,14%	60,00%	40,00%
Média	13,57 valores	13,80 valores	13,10 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	11,11%	0,00%	3,85%
Taxa de sucesso (10-20)	88,89%	100,00%	96,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	22,22%	65,38%	50,00%
Média	11,93 valores	14,38 valores	13,50 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	-	-
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	-	-
Qualidade do sucesso (14-20)	53,85%	-	-
Média	14,77 valores	-	-

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, em todas as disciplinas, à exceção de Matemática A, Física e Química A e Geometria Descritiva A. Nas restantes disciplinas registou-se um

comportamento inverso, com exceção das disciplinas de História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa que mantiveram a taxa de sucesso (100%);

- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, nas disciplinas de História A, Desenho A, Geometria Descritiva A, MACS, Literatura Portuguesa e Francês. As disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Matemática A, Física e Química A e História da Cultura e das Artes registaram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Matemática A, Geometria Descritiva A, Física e Química A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 20,51%, 18,08%, 14,18%, 11,11% e 10,06%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram (100,00%): História A, Desenho A, Literatura Portuguesa e História da Cultura e das Artes;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de Geografia A;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2024/2025**

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Português														
2º Período	(2) 7,14%	(1) 4,00%		(1) 4,35%	(2) 10,00%		(1) 3,70%		(4) 18,18%		(1) 3,85%	(2) 7,69%	(1) 3,85%	(15) 4,64%
3º Período	(1) 3,57%	(1) 4,00%		(1) 4,35%	(2) 10,00%		(1) 3,85%		(1) 4,55%		(1) 3,85%	(1) 3,85%		(9) 2,805
Inglês														
2º Período	(8) 30,77%	(1) 4,00%		(1) 4,35%	(2) 10,00%			(3) 10,34%	(5) 22,73%	(1) 4,00%	(1) 3,85%	(2) 7,69%	(1) 3,85%	(25) 7,79%
3º Período	(6) 23,08%			(1) 4,35%	(2) 10,00%			(2) 6,90%	(5) 22,73%	(1) 4,00%	(1) 3,85%	(1) 3,85%	(1) 3,85%	(20) 6,23%
Filosofia														
2º Período	(3) 12,50%	(2) 8,00%	(3) 13,04%	(1) 4,00%	(5) 25,00%		(3) 10,71%	(3) 10,34%	(8) 30,77%	(5) 23,74%	(4) 16,00%	(6) 23,08%	(8) 29,63%	(51) 15,74%
3º Período	(6) 25,00%	(4) 1,00%	(1) 4,35%		(2) 11,11%	(1) 4,55%	(2) 7,41%	(2) 6,90%	(5) 19,23%	(3) 13,64%	(2) 8,00%	(3) 12,00%	(3) 11,11%	(31) 9,72%
Educação Física														
2º Período								(1) 3,45%						(1) 0,31%
3º Período														
Matemática A														
2º Período		(6) 24,00%	(6) 22,22%	(9) 37,50%	(9) 45,00%	(3) 13,64%	(4) 14,29%					(7) 26,92%	(7) 26,92%	(51) 25,76%
3º Período		(5) 20,00%	(4) 14,81%	(9) 37,50%	(7) 36,84%	(1) 4,55%	(2) 7,41%					(7) 28,00%	(5) 19,23%	(40) 20,51%
História A														
2º Período														
3º Período														
Desenho A														
2º Período														
3º Período														
Física e Química A														
2º Período		(3) 12,00%	(4) 21,05%	(7) 30,43%	(10) 52,63%	(3) 13,04%	(1) 3,57%							(28) 20,44%
3º Período		(3) 12,00%	(2) 11,11%	(4) 17,39%	(7) 41,18%	(2) 8,70%	(1) 3,57%							(19)14,1 8%

Quadro 8 (continuação)

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Geometria Descritiva A														
2º Período	(8) 28,57%						(6) 21,43%							(14) 25,00%
3º Período	(6) 21,43%						(4) 14,81%							(10) 18,18%
Geografia A														
2º Período									(7) 29,17%			(1) 3,85%	(1) 4,00%	(9) 6,16%
3º Período									(6) 25,00%			(1) 3,85%	(1) 4,00%	(8) 5,48%
Economia A														
2º Período												(2) 7,41%	(6) 22,22%	(8) 14,81%
3º Período												(1) 3,85%	(4) 14,81%	(5) 9,43%
Francês														
2º Período								(1) 5,56%						(1) 3,85%
3º Período								(0) 0,00%						(0) 0,00%
Literatura Portuguesa														
2º Período														
3º Período														
MACS														
2º Período									(9) 40,91%	(3) 12,50%	(4) 15,38%			(16) 22,22%
3º Período									(7) 31,82%	(1) 4,17%	(5) 19,23%			(13) 18,06%

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 3º Períodos de 2023/2024 e 2024/2025.

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 3º Período			
Cursos	Ano letivo 2024/2025 11º Ano	Ano letivo anterior 2023/2024 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	74,83%	85,71%	-10,88
LH	76,15%	66,32%	9,83
SE	73,21%	67,92%	5,29
AV	61,30%	74,07%	-12,77
Todos os Cursos	73,78%	76,29%	-2,51

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2023/2024 e se encontram no presente ano letivo de 2024/2025 no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Línguas e Humanidades” e de “Ciências Socioeconómicas”. Nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Artes Visuais” a taxa de sucesso diminuiu;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso diminuiu 2,51 pontos percentuais.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135a do 10º ano e do EB 135b do 11º ano, do Programa INOVAR, respetivamente, do ano letivo de 2023/2024 e de 2024/2025.

Análise comparativa por Turma			
Taxa de Sucesso do 3º período			
Turma	Ano letivo 2024/2025 11º Ano	Ano letivo anterior 2023/2024 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
AV	61,29	90,56	-29,27
CT1	80,00	93,26	- 13,26
CT2	77,78	94,70	-16,92
CT3	62,96	96,53	-33,57
CT4	57,14	92,44	-35,30
CT5	91,30	96,53	-5,23
CT6	78,57	93,75	-15,18
LH1	86,21	81,67	-4,54
LH2	60,71	88,36	-27,65
LH3	84,00	87,25	-3,25
LH4	74,07	92,79	-18,72
SE1	75,00	83,68	-8,68
SE2	71,43	91,21	-19,78
SE3	-	90,56	-

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma (tanto quanto possível, dadas as possibilidades de mudança de turma e transferências de curso ou de escola), e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2023/2024 no 10º ano e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:

- a taxa de sucesso aumentou em todas as turmas com exceção da turma CT1;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH3, AV, CT3, CT2, LH4 e CT5.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2023/2024	2024/2025	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	182	152	152
Taxa de sucesso (10-20)	98,90%	98,03%	94,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	1,10%	1,97%	5,26%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	26	33	33
Taxa de sucesso (10-20)	92,31%	100,00%	96,97%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	7,69%	0,00%	3,93%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	44	52	52
Taxa de sucesso (10-20)	93,18%	90,78 %	82,69%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	4,55%	9,62%	17,31%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,27%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	105	90	124
Taxa de sucesso (10-20)	95,24%	97,79%	68,55%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	4,76%	2,22%	12,10%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	19,35%
Todos os Cursos			
Nº total de alunos	357	327	361
Taxa de sucesso (10-20)	96,64%	96,94%	84,21%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	3,08%	3,06%	9,14%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,28%	0,00%	6,65%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025 comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade decresceu. No terceiro período do presente ano letivo (2024/25), estavam matriculados menos 30 alunos do que no mesmo período homólogo. Para este decréscimo contribuiu a redução do número de alunos inscritos nos cursos de «Ciências e Tecnologias» e de «Línguas e Humanidades»;
- no ano letivo 2024/2025, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso aumentou ligeiramente (passou de 96,64% para 96,94%);
- neste ano letivo, todos os cursos Científico-humanísticos registaram taxas de sucesso superiores às registadas no ano letivo anterior. Em 2024/25, o curso de «Artes Visuais» apresentou a taxa de sucesso mais elevada (100,00%) e o curso de «Ciências Socioeconómicas» a taxa de sucesso mais baixa (90,78%).

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) **referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com 2º período desse ano letivo:**

- o número de alunos matriculados diminuiu, passando de 361 para 327 alunos;
- neste período letivo, a taxa de sucesso global aumentou 12,73 pontos percentuais. Todos os cursos contribuíram para o referido aumento, destacando-se o curso de «Línguas e Humanidades» com um aumento de 29,24 p.p.;
- no conjunto de todos os cursos, a taxa de retenção diminuiu, passando de 6,65% para 0,00%, idêntica tendência foi registada em todos os cursos.

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º período	3º período	2º período
	2023/2024	2024/2025	
12ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 2,05%	(6) 1,90%	(10) 3,16%
Taxa de sucesso (10-20)	97,95%	98,20%	96,84%
Qualidade do sucesso (14-20)	(189) 55,43%	(182) 57,59%	(170) 53,80%
Média	13,92 valores	14,09 valores	13,79 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	(1) 3,13%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	96,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 76,92%	(24) 75,00 %	(23) 71,00%
Média	14,77 valores	15,16 valores	14,91 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 1,50%	(4) 2,13%	(14) 7,75%
Taxa de sucesso (10-20)	98,50%	97,87%	92,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	(85) 42,50%	(103) 54,79%	(96) 51,06%
Média	13,50 valores	13,86 valores	13,47 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 3,09%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	96,91%	100,00%	100%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 49,48%	(58) 64,44%	(53) 58,89%
Média	13,54 valores	14,22 valores	13,99 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 0,58%	(0) 0,00%	(1) 0,32%
Taxa de sucesso (10-20)	99,42%	100,00%	99,68%
Qualidade do sucesso (14-20)	(316) 91,86%	(290) 91,77%	(280) 88,61%
Média	16,06 valores	15,90 valores	15,60 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 12).

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Educação Física, História A e Português e decresceu ligeiramente na disciplina de Matemática A. Na disciplina de Desenho A, a taxa de sucesso manteve-se nos 100,00%, valor idêntico ao registado no 3º período do ano letivo anterior;
- a qualidade do sucesso registou um aumento nas disciplinas de História A, Matemática A e Português e decresceu nas disciplinas de Desenho A e Educação Física;
- a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Desenho A, Matemática e História A e decresceu na disciplina de Educação Física.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2º período do mesmo ano (Quadro 12):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português, Desenho A, Matemática A e Educação Física e manteve-se nos 100,00% na disciplina de História A;
- a qualidade do sucesso e a classificação média aumentou em cada uma das disciplinas apresentadas no Quadro 12.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	3º Período		2º período
	2023/2024	2024/2025	
Biologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 2,05%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	97,95%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(124) 95,38%	(103) 98,10%	96,19%
Média	16,61 valores	17,32 valores	16,70 valores
Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 87,10%	(17) 94,44%	94,44%
Média	16,52 valores	17,83 valores	17,22 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	3º Período		2º período
	2023/2024	2024/2025	
Aplicações de Informática B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(148) 99,33%	(149) 96,75%	91,56%
Média	18,46 valores	17,98 valores	16,88 valores
Psicologia B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(45) 97,83%	(56) 100,00%	100,00%
Média	16,22 valores	17,41 valores	16,55 valores
Oficina de Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(22) 84,62%	(32) 96,67%	96,70%
Média	14,88 valores	16,42 valores	16,42 valores
Materiais e Tecnologias			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(22) 84,62%	(33) 100,00%	100,00%
Média	15,35 valores	16,73 valores	16,79 valores
Geografia C			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 72,22%	(43) 84,31%	82,35 %
Média	15,39 valores	15,27 valores	15,10 valores
Sociologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,85%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	99,15%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(112) 95,73%	(118) 83,69%	77,30%
Média	16,97 valores	15,48 valores	15,89 valores
Ciência Política			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 94,12%	(26) 100,00%	(16) 100,00%
Média	17,76 valores	19,69 valores	17,69 valores
Química			
Taxa de insucesso (1-9)	---	(0) 0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	---	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	---	(21) 100,00%	(18) 78,26%
Média	---	18,24 valores	16,35 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia e Sociologia e manteve-se no 100,00% nas restantes disciplinas de opção;
- a qualidade do sucesso registou aumentou em todas as disciplinas de opção excluindo as disciplinas de Aplicações Informáticas B e Sociologia. Nestas duas disciplinas a qualidade do sucesso registou um ligeiro decréscimo;
- a classificação média decresceu nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Ciência Política e Geografia C, as restantes disciplinas de opção registaram uma subida.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 13):

- taxa de sucesso manteve-se nos 100,00% em todas as disciplinas de opção do 12º ano de escolaridade;
- a qualidade do sucesso registou aumentos ligeiros ou manteve-se nas disciplinas em análise, o maior aumento foi registado na disciplina de Química;
- as classificações médias aumentou em todas as disciplinas de opção com exceção da ligeira redução verificada na classificação média da disciplina de Sociologia. A disciplina de Química registou o maior aumento na classificação média, passando de 16,35 valores no 2º período para 18,24 valores no 3º período.

Quadro 14 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º**
Períodos 2024/2025

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Português																
2º Período	(2) 8,00%					(1) 4,17%				(4) 18,18%	(5) 19,23%	(2) 7,14%		(1) 3,70%	(1) 7,14%	(16) 4,68%
3º Período		(2) 8,00%								(2) 7,41%				(1) 3,85%	(1) 3,85%	(6) 1,90%
Educação Física																
2º Período	(1) 3,85%															(1) 0,29%
3º Período	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%	(0) 0,00%
História A																
2º Período											(3) 11,11%	(2) 7,69%				(5) 5,32%
3º Período											(0) 0,00%	(0) 0,00%				(0) 0,00%
Matemática A																
2º Período			(2) 8,00%	(1) 3,57%		(4) 17,39%	(2) 8,00%	(1) 9,90%						(1) 4,35%		(11) 5,50%
3º Período		(1) 3,70%												(2) 8,33%	(3) 13,04%	(4) 2,13%
Desenho A																
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%
Biologia																
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%

Quadro 14 (continuação)

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
	Física															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%
	Sociologia															
2º Período																
3º Período														(1) 3,57%		(0) 0,00%
	Ciência Política															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%
	Química															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%
	Materiais e Tecnologias															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%
	Aplicações Informáticas B															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
	Inglês															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%
	Geografia C															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%
	Psicologia B															
2º Período																
3º Período																(0) 0,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025, verificamos que:

- o nº de alunos no 10º ano e no 11º ano de escolaridade aumentou e no 12º ano decresceu;
- **por nível de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
 - a taxa de sucesso diminuiu no 11º ano;
 - a taxa de sucesso aumentou no 12º ano.
- **por curso,**
 - **no 10º e no 12º anos de escolaridade,** no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso aumentou;
 - **no 11º ano de escolaridade,** no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso diminuiu.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas;
 - no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média aumentou em todas as disciplinas.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português e de Educação Física; nas disciplinas de Inglês e de Filosofia a taxa de sucesso diminuiu;
 - no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média diminuiu em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Inglês.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Educação Física, História A e Português e decresceu ligeiramente na disciplina de Matemática A. Na disciplina de Desenho A, a taxa de sucesso manteve-se nos 100,00%, valor idêntico ao registado no mesmo período do ano homólogo;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Desenho A, Matemática e História A e decresceu na disciplina de Educação Física.
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Física e Química A, Literatura Portuguesa, Biologia e Geologia. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia. Os referidos indicadores decresceram, ainda que ligeiramente, na disciplina de Literatura Portuguesa;
- nas restantes disciplinas a taxa de sucesso decresceu. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso decresceu e a classificação média decresceram nas disciplinas de História A, Francês e Educação Física. Nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História da Cultura e das Artes e Desenho A, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram.
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Desenho A, MACS e Francês; nas disciplinas de Biologia e Geologia, Matemática A, Física e Química A e Geometria Descritiva A registou-se um comportamento inverso; as disciplinas História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa mantiveram a taxa de sucesso (100%);
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Desenho A, Geometria Descritiva A, MACS, Literatura Portuguesa e Francês. As restantes disciplinas registaram uma descida na qualidade do sucesso;
 - as disciplinas que apresentaram maiores taxa de insucesso foram; Matemática A, Geometria Descritiva A, Física e Química A e MACS;
 - no conjunto das disciplinas, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Biologia e Sociologia e nas restantes disciplinas de opção manteve-se no 100,00%;
 - a qualidade do sucesso registou aumento em todo as disciplinas de opção excluindo as disciplinas de Aplicações Informáticas B e Sociologia. Nestas duas disciplinas, a qualidade do sucesso registou-se um ligeiro decréscimo;
 - a classificação média decresceu nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Ciência Política e Geografia C, as restantes disciplinas de opção registaram uma subida.

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período com o 2º período do ano letivo 2024/2025, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º, 11º e 12º anos, no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos, face ao período anterior.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade**, taxa de sucesso aumentou nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades»;
 - **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos com especial destaque para o curso de «Línguas e Humanidades».

- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias disciplinas comuns;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português e Filosofia e decresceu nas disciplinas de Matemática A e Inglês;
 - a classificação média aumentou em cada uma das disciplinas comuns, com exceção da disciplina de Matemática A. Esta registou um ligeiro decréscimo.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - taxa de sucesso aumentou nas várias disciplinas comuns;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas várias disciplinas comuns;
 - a classificação média aumentou em cada uma das disciplinas comuns.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Desenho A, Matemática A e Educação Física e manteve-se nos 100,00% na disciplina de História A;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentou em cada uma das disciplinas comuns aos vários cursos.
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de História A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História B e Educação Física;
 - a taxa de sucesso decresceu nas disciplinas de Geografia A, Economia A e Alemão. Nestas disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram;
 - nas disciplinas de Geometria Descritiva A e Português Língua não Materna, a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso aumentaram sem que os valores da classificação média tenham aumentado (registaram um ligeiro decréscimo).
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas, à exceção de História A, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa que mantiveram a taxa de 100,00%;
 - a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas, à exceção de Geografia A que registou uma diminuição;
 - as classificações médias aumentaram no conjunto das disciplinas.

- **no 12º ano de escolaridade**, no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - taxa de sucesso manteve-se nos 100,00% em todas as disciplinas de opção do 12º ano de escolaridade;
 - a qualidade do sucesso registou aumentos ligeiros ou manteve-se nas disciplinas em análise, o maior aumento foi registado na disciplina de Química;
 - a classificações médias aumentou em todas as disciplinas de opção com exceção da ligeira redução verificada na classificação média da disciplina de Sociologia. A disciplina de Química registou o maior aumento na classificação média.

- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2023/2024,**
 - **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Línguas e Humanidades” e de “Ciências Socioeconómicas”. Nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Artes Visuais” a taxa de sucesso diminuiu;
 - no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso diminuiu.

 - **por turma,**
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as turmas com exceção da turma CT1;
 - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH3, AV, CT3, CT2, LH4 e CT5.