



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2024/2025

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 15 de maio de 2025

Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações, dos vários anos letivos, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam de o tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso ou por disciplina para cada ano de escolaridade definida como a % de alunos **sem** classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade ou nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por disciplina para cada ano de escolaridade definida como a % de alunos **com** classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção/insucesso por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
10º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	172	171	169
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	55,81%	61,40%	59,76%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,74%	25,15%	29,59%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	17,44%	13,45%	10,65%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	32	29	29
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	31,25%	55,17%	52,70%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,13%	24,14%	31,03%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	40,63%	20,69%	17,24%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	55	87	85
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	50,91%	67,82%	69,41%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	34,55%	25,29%	20,00%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	14,55%	6,90%	10,59%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	116	118	119
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	44,83%	56,78%	50,42%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,17%	22,88%	27,73%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	25,00%	20,34%	21,85%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	375	405	402
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	49,60%	60,99%	58,46%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,07%	24,44%	27,11%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	21,33%	14,57%	14,43%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar, no conjunto dos cursos, aumentou em resultado do aumento registado no curso de «Ciências Socioeconómicas»;
- no 10º ano de escolaridade, o aumento da taxa de sucesso (passou de 49,60% para 60,99%) reflete o aumento registado em todos os cursos científico-humanísticos, destacando-se o curso de «Artes Visuais», o qual registou uma taxa de sucesso de 55,17%, em 2024/2025, superior em 23,92 pontos percentuais no ano letivo anterior;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso parcial decresceu (passou de 29,07% para 24,44%) e a taxa de retenção/insucesso decresceu significativamente (passou de 21,33% para 14,75%).

Conclusões gerais referentes ao 2º Período comparativamente com o 1º Período do ano letivo 2024/2025

(Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, existiu um aumento da taxa de sucesso no conjunto dos cursos (passou de 55,46% para 60,99%), conseguido à custa do aumento da taxa de sucesso de todos os cursos científico-humanísticos com exceção do curso de «Ciências Socioeconómicas»;
- a taxa de sucesso parcial decresceu no conjunto dos cursos e em cada um dos cursos Científico-Humanísticos (passou de 27,11% para 24,44%), com exceção do curso de «Ciências Socioeconómicas», que passou de 20,00% para 25,29%.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2024	
10º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	15,28%	11,76%	15,78%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	84,72%	88,24%	84,22%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	22,52%	35,81%	30,03%
Média	11,79 valores	12,44 valores	12,18 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	14,29%	10,63%	13,62%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	85,71%	88,37%	86,38%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	55,26%	55,86%	54,50%
Média	13,56 valores	13,81 valores	13,63 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	34,52%	14,29%	17,77%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	65,48%	85,71%	82,23%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	18,90%	29,32%	26,65%
Média	10,84 valores	12,12 valores	11,86 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	34,07%	27,56%	14,80%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	65,93%	72,44%	85,20%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	26,99%	32,28%	46,40%
Média	11,16 valores	11,98 valores	13,07 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas. No entanto, esses aumentos foram mais significativos nas disciplinas de Filosofia (aumento de 20,23 pontos percentuais) e de Matemática A (aumento de 6,51 pontos percentuais);
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou em todas as disciplinas. As disciplinas de Português e Filosofia

registaram os maiores aumentos, passando na disciplina de Português de 22,52%, no ano letivo de 2023/2024, para 35,81%, no ano letivo de 2024-2025, e na Filosofia de 18,90%, no ano letivo de 2023/2024, para 29,32%, no ano letivo de 2024/2025;

- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, o maior aumento ocorreu na disciplina de Filosofia, um acréscimo de 1,28 valores.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia e decresceu nas disciplinas de Matemática A;
- a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia e os dois indicadores registaram um decréscimo na disciplina de Matemática A.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
História A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	8,77%	26,32%	27,97%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	91,23%	73,68%	72,03%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	34,21%	32,46%	30,51%
Média	12,55 valores	11,62 valores	11,87 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	15,82%	9,86%	15,49%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	84,18%	90,14%	84,51%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	32,91%	41,55%	45,07%
Média	12,30 valores	12,84 valores	12,74 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	7,41%	2,33%	4,76%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	84,18%	97,67%	95,24%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	61,11%	59,30%	61,90%
Média	14,11 valores	14,03 valores	14,19 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	4,90%	4,17%	(8) 5,59%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	95,10%	95,83%	94,41%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	39,16%	61,11%	(84) 58,74%
Média	12,96 valores	14,35 valores	14,11 valores
Físico Química A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	31,98%	16,67%	18,07%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	68,02%	83,33%	81,93%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	19,19%	36,90%	41,57%
Média	10,83 valores	12,55 valores	12,65 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	21,31%	31,37%	14,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	78,69%	68,63%	86,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	36,07%	36,90%	46,00%
Média	12,41 valores	12,44 valores	12,90 valores

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	23,08%	13,33%	6,45%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	76,92%	86,67%	93,55%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	15,38%	13,33%	12,90%
Média	11,00 valores	11,47 valores	11,52 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	27,59%	17,86%	22,22%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	72,41%	82,14%	77,78%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	20,69%	42,86%	48,15%
Média	11,31 valores	12,25%	12,07 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	30,23%	25,56%	19,10%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	69,77%	74,44%	80,90%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	29,07%	36,67%	38,20%
Média	11,29 valores	12,00 valores	12,28 valores
História B			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)		37,93%	40,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)		62,07%	60,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)		17,24%	13,33%
Média		10,95 valores	10,63 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	7,69%	15,38%	17,86%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	92,31%	84,62%	82,14%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	38,46%	34,62%	35,71%
Média	12,88 valores	12,38 valores	12,50 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,28%	0,77%	2,58%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	99,72%	99,23%	97,41%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	72,93%	73,33%	63,40%
Média	14,66 valores	14,50 valores	13,90 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)		3,85%	7,69%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)		96,15%	92,31%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)		65,38%	73,08%
Média		14,62 valores	15,19 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	00,00%	3,70%	3,85%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	96,30%	96,15%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	51,61%	70,37%	61,54%
Média	13,81 valores	14,04 valores	13,96 valores

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
Português Língua não Materna			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)		25,00%	33,33%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)		75,00%	66,67%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)		25,00%	00,00%
Média		11,50 valores	9,67 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Nas disciplinas de História A, Geometria Descritiva A, Francês, Educação Física e Desenho A, a taxa de sucesso decresceu;
- a qualidade de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Geologia e Biologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Desenho A. A qualidade do sucesso decresceu nas disciplinas de História A, Economia A, Literatura Portuguesa e Francês;
- a média das classificações aumentou nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A. A média das classificações diminuiu na disciplina de História A e decresceu ligeiramente nas disciplinas Economia A, Francês e Educação Física.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História B, Francês, Educação Física, Alemão, Desenho A e Português Língua não Materna;
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Literatura Portuguesa, História B, Educação Física e Desenho A. Neste conjunto de disciplinas, a média das classificações aumentou nas disciplinas de História B, Educação Física e Desenho A. Nas disciplinas de História A e Literatura Portuguesa registaram um decréscimo na média das classificações;
- a qualidade do sucesso e a média das classificações aumentaram nas disciplinas de Biologia e Geologia;
- a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a média das classificações decresceram nas disciplinas Física e Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e Alemão.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2024/2025 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso aumentou, nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais; a taxa de insucesso decresceu nas restantes disciplinas, no 2º Período comparativamente com o 1º Período; no 2º Período, as disciplinas de Geometria Descritiva A e História A apresentaram taxas de insucesso superiores a 30,00%;
- a taxa de insucesso, na generalidade das disciplinas do 10º ano, apresenta valores muito diferentes entre as turmas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º Períodos 2024/205**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
Português															
1º Período	(6) 23,08%	(1) 3,57%	(4) 14,29%	(4) 14,29%	(5) 17,24	(2) 6,67%	(1) 4,35%	(8) 28,57%	(9) 29,03%	(6) 21,43%	(6) 20,00%	(5) 18,52%	(4) 13,31%	(1) 3,70%	(6) 15,78%
2º Período	(3) 11,11%		(5) 17,24%	(1) 3,57%	(2) 6,90%		(3) 12,50%	(6) 20,69%	(8) 26,67%	(2) 8,00%	(9) 31,03%	(6) 22,22%		(1) 3,70%	(46) 11,76%
Inglês															
1º Período	(3) 13,04%		(2) 7,41%	(2) 7,14%	(3) 10,34%	(5) 16,67%	(3) 15,79%	(3) 10,34%	(7) 26,92%	(8) 30,77%	(1) 3,57%	(5) 20,00%	(2) 6,67%	(6) 21,43%	(50) 13,62%
2º Período	(2) 9,09%			(5) 17,86%	(2) 6,90%	(5) 16,67%	(1) 5,00%	(1) 3,33%	(5) 20,00%	(7) 29,17%	(1) 3,57%	(4) 14,81%	(1) 3,45%	(5) 17,86%	(39) 10,63%
Francês															
1º Período									(2) 13,33%	(3) 23,08%					(5) 17,86%
2º Período									(2) 14,29%	(2) 16,67%					(4) 15,38%
Filosofia															
1º Período	(11) 40,74%	(3) 10,71%	(13) 46,43%	(8) 28,57%	(2) 6,90%	(3) 10,00%	(5) 21,74%	(1) 3,33%	(6) 20,00%	(5) 18,52%	(5) 16,67%	(2) 7,41%	(6) 20,00%		(70) 17,77%
2º Período	(8) 28,57%	(4) 14,29%	(6) 20,69%	(3) 10,71%		(3) 10,00%	(3) 12,50%	(3) 9,68%	(8) 26,67%	(5) 19,23%	(8) 26,67%	(2) 6,67%	(4) 13,79%		(57) 14,29%
Educação Física															
1º Período	(1) 3,70%	(2) 7,14%								(4) 16,00%	(2) 6,90%				(10) 2,58%
2º Período		(1) 3,70%								(1) 4,35%	(1) 3,45%				(3) 0,77%
História A															
1º Período								(3) 10,00%	(15) 48,39%	(8) 29,63%	(7) 23,33%				(33) 27,97%
2º Período								(4) 13,33%	(17) 56,67%	(5) 20,83%	(4) 13,33%				(30) 26,32%
História da Cultura e das Artes															
1º Período	(6) 22,22%														(6) 22,22%
2º Período	(5) 17,86%														(5) 17,86%
Geografia A															
1º Período								(8) 26,67%		(6) 21,43%	(7) 23,33%			(1) 3,70%	(22) 15,49%
2º Período								(7) 23,33%		(3) 12,00%	(4) 13,33%				(14) 9,86%
Economia A															
1º Período												(1) 3,70%	(1) 3,33%	(2) 7,41%	(4) 4,76%
2º Período												(1) 3,33%		(1) 3,70%	(2) 2,33%

Quadro 4 (continuação)

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
Física e Química A															
1º Período		(10) 35,71%	(1) 3,57%	(7) 25,00%	(7) 24,14%	(1) 3,33 %	(4) 17,39%								(30) 18,07%
2º Período		(5) 17,86%	(3) 10,35%	(6) 21,43%	(5) 17,24%	(4) 13,33 %	(5) 20,83%								(28) 16,67%
Biologia e Geologia															
1º Período				(4) 14,29%		(4) 13,33%									(8) 5,59%
2º Período			(1) 3,57%		(5) 17,86%										(6) 4,17%
Geometria Descritiva A															
1º Período	(4) 15,38%						(3) 12,50%								(7) 14,00%
2º Período	(9) 34,62%						(7) 28,00%								(16) 31,37%
Literatura Portuguesa															
1º Período									(2) 6,45%						(2) 6,45%
2º Período									(4) 13,33%						(4) 13,33%
Desenho A															
1º Período	(1) 3,85%														(1) 3,85%
2º Período	(1) 3,70%														(1) 3,70%
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais															
1º Período								(5) 16,67%	(3) 16,75%	(1) 7,69%	(8) 26,67%				(17) 19,10%
2º Período								(5) 16,13%	(8) 50,00%	(4) 30,77%	(6) 20,00%				(23) 25,56%
Matemática A															
1º Período		(14) 50,00%		(5) 17,86%	(5) 17,24%	(6) 20,00%	(2) 8,70%					(3) 11,11%	(1) 3,33%	(1) 3,70%	(37) 14,80%
2º Período		(12) 42,86%	(9) 31,03%	(7) 25,00%	(11) 37,93%	(9) 30,00%	(6) 25,00%					(7) 23,33%	(7) 24,14 %	(2) 7,41%	(70) 27,56%
Alemão															
1º Período	(1) 16,67%								(1) 20,00%						(2) 7,69%
2º Período							(1) 20,00%								(1) 3,85%

Quadro 4 (continuação)

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	SE3	Média
	História B														
1º Período													(12) 40,00%		(12) 40,00%
2º Período													(11) 37,93%		(11) 37,93%
	Português Língua não Materna														
1º Período								(1) 50,00%							(1) 33,33%
2º Período								(1) 50,00%							(1) 25,00%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. A negrito identificam-se as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% e ou à média da disciplina no ano letivo 2024-2025.

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
11º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Taxa de sucesso (10-20)	75,32%	66,23%	63,82%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,08%	27,15%	27,63%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,60%	6,62%	8,55%
Curso Artes Visuais			
Taxa de sucesso (10-20)	66,67%	54,84%	51,61%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,93%	41,94%	26,56%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,41%	3,23%	21,83%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Taxa de sucesso (10-20)	61,11%	60,71%	63,16%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,22%	30,36%	29,82%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	16,67%	7,14%	7,02%
Curso de Línguas e Humanidades			
Taxa de sucesso (10-20)	56,38%	66,97%	62,81%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	31,91%	28,44%	36,19%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	11,70%	1,00%	1,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Taxa de sucesso (10-20)	66,87%	64,74%	63,16%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25,23%	29,48%	30,24%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,90%	5,78%	6,60%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 5):

- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) diminuiu, passando de 66,87%, em 2023/2024, para 64,74%, no ano letivo 2024/2025. Para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos ministrados, com exceção do curso de Línguas e Humanidades;
- no conjunto dos cursos, a taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição, passando de 7,90% para 5,78%; para a diminuição da taxa de insucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos ministrados, com exceção do curso de Ciências e Tecnologias;
- no 2º período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior, em termos globais, registou-se um aumento da taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores), passando de 25,23% para 29,48%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 1º período (Quadro 5):

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou uma ligeira diminuição no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- a taxa de insucesso diminuiu de forma pouco significativa no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos;
- numa análise por curso, registou-se uma diminuição da taxa de insucesso nos cursos de Artes Visuais e de Ciências e Tecnologias; o curso de Ciências Socioeconómicas registou um ligeiro aumento e o curso de Línguas e Humanidades manteve o mesmo registo;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 63,16% para 64,74%) foi acompanhado pela diminuição da taxa de sucesso parcial (de 30,24%, para 29,48%), pela diminuição da taxa de insucesso (de 43,28% para 33,13%) e pela diminuição da taxa de retenção/insucesso (de 6,60% para 5,78%) no 2º período, face ao 1º período do ano letivo 2024/2025.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR).

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	4,01%	4,64%	8,13%
Taxa de sucesso (10-20)	95,99%	95,36%	91,87%
Qualidade do sucesso (14-20)	45,06%	38,39%	39,38%
Média	13,39 valores	12,87 valores	12,80 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	7,30%	7,79%	5,96%
Taxa de sucesso (10-20)	92,70%	92,21%	94,04%
Qualidade do sucesso (14-20)	63,17%	66,36%	66,46%
Média	14,31 valores	14,41 valores	14,54 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	10,00%	15,74%	21,94%
Taxa de sucesso (10-20)	90,00%	84,26%	78,06%
Qualidade do sucesso (14-20)	40,94%	28,70%	28,53%
Média	12,81 valores	11,92 valores	11,78 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,31%	0,31%	1,26%
Taxa de sucesso (10-20)	99,69%	99,69%	98,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	83,28%	84,16%	76,73%
Média	15,07 valores	15,14 valores	14,70 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 6):

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso diminuiu no 2º Período de 2024/2025 face ao período homólogo do ano letivo anterior, com exceção da disciplina de Educação Física que manteve o seu valor;
- nas disciplinas de Inglês e de Educação Física, a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2023/2024. Nas disciplinas de Português e de Filosofia, a qualidade do sucesso foi inferior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 15,74%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português, Filosofia e Educação Física, do 1º para o 2º período, e diminuiu na disciplina de Inglês;
- a qualidade do sucesso registou um aumento apenas na disciplina de Filosofia;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, à exceção da disciplina de Inglês, ainda que a sua diminuição não seja significativa.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
11º ano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	8,62%	6,16%	9,15%
Taxa de sucesso (10-20)	91,38%	93,84%	90,85%
Qualidade do sucesso (14-20)	34,48%	39,04%	40,14%
Média	12,62 valores	12,96 valores	12,92 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	24,07%	14,81%	27,27%
Taxa de sucesso (10-20)	75,93%	85,19%	72,73%
Qualidade do sucesso (14-20)	27,78%	24,07%	20,00%
Média	11,87 valores	12,06 valores	11,78 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	11,96%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	88,04%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	38,04%	64,08%	65,66%
Média	12,66 valores	14,24 valores	14,29 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	2,46%	3,51%	6,96%
Taxa de sucesso (10-20)	97,54%	96,49%	93,04%
Qualidade do sucesso (14-20)	64,75%	44,74%	44,35%
Média	14,59 valores	13,23 valores	13,08 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	5,26%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	94,74%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	57,89%	55,56%	51,85%
Média	13,50 valores	14,04 valores	13,81 valores
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	7,75%	20,44%	23,02%
Taxa de sucesso (10-20)	92,25%	79,56%	76,98%
Qualidade do sucesso (14-20)	40,14%	27,01%	22,30%
Média	13,00 valores	11,74 valores	11,59 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	16,36%	25,00%	18,18%
Taxa de sucesso (10-20)	83,64%	75,00%	81,82%
Qualidade do sucesso (14-20)	40,00%	41,07%	43,64%
Média	13,07 valores	12,34 valores	12,91 valores

Quadro 7 (Continuação)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
11º ano			
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	2,63%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	97,37%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	57,89%	57,69%	38,46%
Média	13,76 valores	13,96 valores	13,23 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	21,18%	25,76%	18,09%
Taxa de sucesso (10-20)	78,82%	74,24%	81,91%
Qualidade do sucesso (14-20)	38,42%	29,29%	35,18%
Média	12,37 valores	11,60 valores	12,06 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais			
Taxa de insucesso (1-9)	34,29%	22,22%	23,19%
Taxa de sucesso (10-20)	65,71%	77,78%	76,81%
Qualidade do sucesso (14-20)	25,71%	27,78%	30,43%
Média	11,27 valores	11,68 valores	11,87 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	57,14%	40,00%	30,00%
Média	13,43 valores	13,10 valores	12,70 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	24,14%	3,85%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	75,86%	96,15%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	20,69%	50,00%	57,69%
Média	11,34 valores	13,50 valores	14,08 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	-	-
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	-	-
Qualidade do sucesso (14-20)	53,85%	-	-
Média	14,15 valores	-	-
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	-	-
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	-	-
Qualidade do sucesso (14-20)	100,00%	-	-
Média	17,33 valores	-	-

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 7):

- no conjunto destas disciplinas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no 2º período do ano letivo 2024/2025, face ao 2º período do ano letivo 2023/2024 em todas as disciplinas com exceção das disciplinas de Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia, Física e Química A e Matemática A. A disciplina de Literatura Portuguesa manteve a sua taxa de sucesso de 100,00%;
- a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, nas disciplinas de Desenho A, Economia A, Física e Química A, Matemática A, Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, História A, Francês e Matemática Aplicada às Ciências Sociais registaram um aumento na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas analisadas, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Geometria Descritiva A, Matemática A e Física e Química A foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, com valores iguais ou superiores a 20,00%. As disciplinas de História A, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa não registaram qualquer insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, nas disciplinas de Desenho A, História A, Geografia A, Economia A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês. As disciplinas de Matemática A, Geometria Descritiva A, Física e Química A Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição da sua média, relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Matemática A, Geometria Descritiva A e Francês. Nas disciplinas de Desenho A, História A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior, mantendo-se nos 100,00%;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, com exceção das disciplinas de Matemática A, História A, Geometria Descritiva A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de História A, Geometria Descritiva A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º** Períodos **2024/2025**

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Português														
1º Período	(3) 10,71%	(3) 12,00%		(1) 4,35%	(3) 13,64%		(2) 7,69%	(4) 13,79%	(5) 25,00%		(3) 20,00%	(2) 7,69%	(1) 3,85%	(26) 8,13%
2º Período	(2) 7,14%	(1) 4,00%		(1) 4,35%	(2) 10,00%		(1) 3,70%		(4) 18,18%		(1) 3,85%	(2) 7,69%	(1) 3,85%	(15) 4,64%
Inglês														
1º Período	(3) 11,54%			(1) 4,35%	(7) 31,82%			(3) 10,34%	(1) 5,00%		(1) 3,85%	(2) 7,41%	(1) 3,85%	(19) 5,96%
2º Período	(8) 30,77%	(1) 4,00%		(1) 4,35%	(2) 10,00%			(3) 10,34%	(5) 22,73%	(1) 4,00%	(1) 3,85%	(2) 7,69%	(1) 3,85%	(25) 7,79%
Filosofia														
1º Período	(8) 33,33%	(4) 16,00%	(3) 13,04%	(1) 4,17%	(8) 38,10%	(1) 4,35%	(5) 18,52%	(3) 10,34%	(13) 54,17%	(5) 23,81%	(7) 28,00%	(5) 19,23%	(7) 25,93%	(70) 21,94%
2º Período	(3) 12,50%	(2) 8,00%	(3) 13,04%	(1) 4,00%	(5) 25,00%		(3) 10,71%	(3) 10,34%	(8) 30,77%	(5) 23,74%	(4) 16,00%	(6) 23,08%	(8) 29,63%	(51) 15,74%
Educação Física														
1º Período				(1) 4,55%				(2) 6,90%	(1) 5,00%					(4) 1,26%
2º Período								(1) 3,45%						(1) 0,31%
Matemática A														
1º Período		(6) 24,00%	(3) 10,71%	(7) 30,43%	(9) 40,91%		(1) 3,70%					(5) 19,23%	(5) 19,23%	(36) 18,09%
2º Período		(6) 24,00%	(6) 22,22%	(9) 37,50%	(9) 45,00%	(3) 13,64%	(4) 14,29%					(7) 26,92%	(7) 26,92%	(51) 25,76%
História A														
1º Período														
2º Período														
Desenho A														
1º Período														
2º Período														
Física e Química A														
1º Período		(2) 8,00%	(8) 38,10%	(8) 36,36%	(10) 47,62%	(1) 4,35%	(3) 11,11%							(32) 23,02%
2º Período		(3) 12,00%	(4) 21,05%	(7) 30,43%	(10) 52,63%	(3) 13,04%	(1) 3,57%							(28) 20,44%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 8 (continuação)

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Geometria Descritiva A														
1º Período	(7) 25,00%						(3) 11,11%							(10) 18,18%
2º Período	(8) 28,57%						(6) 21,43%							(14) 25,00%
Geografia A														
1º Período								(1) 3,57%	(6) 27,27%	(1) 4,35%	(3) 16,67%	(1) 3,85%	(1) 4,00%	(13) 9,15%
2º Período									(7) 29,17%			(1) 3,85%	(1) 4,00%	(9) 6,16%
Economia A														
1º Período												(5) 17,86%	(10) 37,04%	(15) 18,18%
2º Período												(2) 7,41%	(6) 22,22%	(8) 14,81%
Francês														
1º Período														
2º Período								(1) 5,56%						(1) 3,85%
Literatura Portuguesa														
1º Período														
2º Período														
MACS														
1º Período									(9) 45,00%	(3) 13,04%	(4) 15,38%			(16) 23,19%
2º Período									(9) 40,91%	(3) 12,50%	(4) 15,38%			(16) 22,22%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2024/2025 (Quadro 8):

- no 2º período comparativamente com o 1º período, a taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de Inglês, Matemática A e Geometria Descritiva A;
- nas disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a taxa de insucesso registou valores iguais ou superiores a 30,00% em algumas turmas.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Períodos dos anos letivos de 2023/2024 e de 2024/2025

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 2º Período			
Cursos	Ano letivo 2024/2025 11º Ano	Ano letivo anterior 2023/2024 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
CT	66,23%	55,81%	10,42
LH	66,97%	44,83%	22,14
SE	60,71%	50,91%	9,8
AV	54,84%	31,25%	23,59
Todos os Cursos	64,74%	49,60%	15,14

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no presente ano com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2023/2024 e se encontram no presente ano letivo no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
em termos gerais, a taxa de sucesso aumentou 15,14 pontos percentuais.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135b do Programa INOVAR) 2º Períodos dos anos letivos de 2023/2024 e de 2024/2025

Análise comparativa por Turma			
Taxa de sucesso do 2º período (em %)			
Turma	Ano letivo 2024/2025 11º Ano	Ano letivo 2023/2024 10º Ano	Varição (pontos percentuais)
AV	88,65	90,56	-1,91
AV2		96,55	
CT1	92,00	93,26	-1,26
CT2	91,93	94,70	-2,77
CT3	87,80	96,53	-8,73
CT4	78,42	92,44	-14,02
CT5	96,23	96,53	-0,30
CT6	92,35	93,75	-1,40
LH1	96,02	81,67	14,35
LH2	79,50	88,36	-8,86
LH3	94,77	87,25	7,52
LH4	94,48	92,79	1,69
SE1	89,07	83,68	5,39
SE2	86,89	91,21	-4,32
SE3		90,56	

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior. Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma, e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2023/2024 e se encontram atualmente (2024/2025) no 11º ano de escolaridade. **Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:**

- a taxa de sucesso decresceu nas turmas AV, em todas as turmas do curso de «Ciências e Tecnologias» (tendo a turma CT4 registado o maior decréscimo no conjunto dos cursos científico-humanísticos) LH2 e SE2;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH1, LH3 e SE1;
- no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas CT5, LH1, LH3, LH4, CT6, CT1 e CT2 com taxas superiores a 90%. As restantes turmas registaram taxas de sucesso inferiores a 90%.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	184	152	181
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	84,57%	94,74%	86,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	5,43%	5,26%	13,26%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	26	33	27
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	92,30%	96,97%	96,30%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	7,69%	3,93%	3,70%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	43	52	44
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	93,02%	82,69%	77,27%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	6,98%	17,31%	22,73%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	105	124	103
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	86,67%	68,55%	86,41%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	13,33%	12,10%	13,59%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	19,35%	0,00%
Todos os Cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos	358	361	355
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	91,90%	84,21%	86,20%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	8,10%	9,14%	13,80%
Taxa de retenção/insucesso (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	6,65%	0,00%

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 11):

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou ligeiramente. Em 2024/2025 regista-se uma diminuição significativa do número de alunos no curso de “Ciências e Tecnologias”, e um aumento do número de alunos nos cursos de “Ciências Socioeconómicas”, de “Línguas e Humanidades” e de “Artes Visuais”;
- no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores diminuiu, passou de 91,90% no ano letivo 2023/2024 para 84,21% no ano letivo 2024/2025. Esta diminuição regista-se em todos os cursos, exceto no curso de “Ciências e Tecnologias” e “Artes Visuais” que apresentaram crescimentos, respetivamente, de 10,17 e 4,67 pontos percentuais, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- o curso de “Artes Visuais” foi o curso que apresentou a taxa de sucesso mais elevada 96,97%, seguido do curso de “Ciências e Tecnologias” com 94,74%, representando um aumento de 4,67p.p. no indicador analisado, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- relativamente ao insucesso escolar, regista-se um crescimento deste indicador no conjunto dos cursos (passa de 0% para 6,65%). O único curso com taxa de insucesso é o curso de “Línguas e Humanidades”, com 19,35%, representando um crescimento de 19,35 pontos percentuais (de 0% para 19,35%) face ao mesmo período letivo do ano anterior;
- comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma ligeira diminuição, de 1,04 pontos percentuais, na taxa de sucesso parcial.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período, comparativamente com 1º Período, do ano letivo 2024/2025 (Quadro 11):

- no conjunto dos cursos, a diminuição da taxa de sucesso (de 86,20% para 84,21%) foi acompanhada pela diminuição da taxa de sucesso parcial (de 13,8%, para 9,14%) e pelo aumento da taxa de retenção em 6,65% no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2024/2025;
- numa análise por curso, a taxa de insucesso manteve-se em todos os cursos, com exceção do curso de “Artes Visuais” onde esta taxa subiu 19,35 pontos percentuais.

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), do Quadro 2 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) EB 135c e do Quadro 3 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º período	2º período	1º período
	2023/2024	2024/2025	
12º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(16) 4,68%	(10) 3,16%	(14) 4,43%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	95,32%	96,84%	95,57%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(169) 49,42%	(170) 53,80%	(157) 49,68%
Média	13,48 valores	13,79 valores	13,47 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(0) 0,00%	(1) 3,13%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	96,87	100%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(19) 73,08%	(23) 71%	(21) 63,64%
Média	14,54 valores	14,91 valores	14,12 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(11) 5,50%	(14) 7,75%	(10) 5,38%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	94,50%	92,25%	94,62%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(73) 36,50%	(96) 51,06%	(92) 49,46%
Média	12,97 valores	13,47 valores	13,48 valores
História A			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(6) 6,19%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	93,81%	100%	100%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(47) 48,45%	(53) 58,89%	(47) 52,22%
Média	13,40 valores	13,99 valores	13,83 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	(1) 0,29%	(1) 0,32%	0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	99,71%	99,68%	100,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(297) 86,34%	(280) 88,61%	(264) 77,88%
Média	15,65 valores	15,60 valores	14,94 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 12):

- a taxa de sucesso aumentou no 2º Período de 2024/2025 face ao período homólogo do ano letivo anterior, nas disciplinas de Português e História A, nas disciplinas de Matemática A, Desenho A e Educação Física, a taxa de sucesso sofreu uma variação negativa no 2º período do presente ano letivo, em termos homólogos;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2023/2024, com exceção da disciplina de Desenho A e Educação Física onde este indicador desceu residualmente;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média obtida foi superior à registada no 2º período do ano letivo 2023/2024, tendo sido ligeiramente inferior apenas na disciplina de Educação Física;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 7,70%, seguida da disciplina de Português, com uma taxa de insucesso de 3,16% e da disciplina de Desenho A, com 3,13%.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 1º Período (Quadro 12):

- a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, diminuiu em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de e História A, que manteve, Português, com uma ligeira subida;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- a classificação média registou um aumento no 2º período em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A, que decresceu ligeiramente;

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	2º Período	2º Período	1º Período
	2023/2024	2024/2025	
Biologia			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	(1) 0,96%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	99,04%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(114) 87,02%	96,19	(99) 95,19%
Média	15,76 valores	16,70 valores	16,63 valores
Física			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(24) 77,42%	94,44	(16) 88,89%
Média	15,52 valores	17,22 valores	16,78 valores
Aplicações Informáticas B			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	(8) 5,19%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	94,81%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(141) 94,63%	91,56%	(125) 81,17%
Média	17,56 valores	16,88 valores	15,71 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	---	---
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	---	---
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(78) 83,87%	---	---
Média	15,95 valores	---	---
Psicologia B			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(43) 91,49%	100%	(54) 96,43%
Média	15,77 valores	16,55 valores	16,57 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	2º Período		1º Período
	2023/2024	2024/2025	
12º ano			
Oficina de Artes			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(20) 76,92%	96,70%	(31) 93,94%
Média	14,92 valores	16,42 valores	16,09 valores
Materiais e Tecnologias			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	(1) 3,03%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	96,97%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(21) 80,77%	100,00%	(31) 93,94%
Média	15,04 valores	16,79 valores	16,39 valores
Geografia C			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(25) 69,44%	82,35 %	(45) 88,24%
Média	15,28 valores	15,10 valores	15,69 valores
Sociologia			
Taxa de insucesso (1 a 9 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10 a 20 valores)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14 a 20 valores)	(109) 93,97%	77,30%	(87) 61,27%
Média	16,62 valores	15,89 valores	14,01 valores

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- no conjunto das disciplinas do Quadro 13, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, manteve-se igual no 2º período do ano letivo 2024/2025, face ao 2º período do ano letivo 2023/2024 a todas as disciplinas, com uma taxa de sucesso de 100,00%;
- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Aplicações Informáticas B e Sociologia;
- no conjunto das disciplinas analisadas, não se registou qualquer insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 13, as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, exceto nas disciplinas de Aplicações de Informática B, Geografia C e Sociologia.

Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2024/2025, comparativamente com o 1º Período (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou para todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Geografia C;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas à exceção da disciplina igual na disciplina de Psicologia B e Geografia C;
- a classificação média registou um aumento no 2º Período do presente ano letivo, face ao 1º período, em todas as disciplinas à exceção da disciplina igual na disciplina de Psicologia B e Geografia C.

Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2024/2025 (Quadro 14):

- no 2º período comparativamente com o 1º período, a taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de Matemática A e Desenho A, no entanto registaram taxas de insucesso inferiores 8%;
- nas restantes disciplinas a taxa de insucesso foi nula.

Quadro 14 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º**
Períodos 2023/2024

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Português																
1º Período		(3) 10,71%	(1) 3,70%			(2) 8,70%		(2) 15,38%	(2) 9,52%	(5) 20,83%	(2) 7,14%			(1) 3,70%	(5) 33,33%	(23) 6,78%
2º Período	(2) 8,00%					(1) 4,17%			(4) 18,18%	(5) 19,23%	(2) 7,14%			(1) 3,70%	(1) 7,14%	(16) 4,68%
Português Língua Não Materna																
1º Período	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2º Período																
Desenho A																
1º Período	(1) 3,70%															(1) 3,70%
2º Período																
Matemática A																
1º Período		(1) 3,85%	(5) 20,00%	(2) 7,14%		(2) 8,70%	(2) 8,70%	(1) 9,09%						(4) 16,67%		(17) 8,54%
2º Período			(2) 8,00%	(1) 3,57%		(4) 17,39%	(2) 8,00%	(1) 9,90%						(1) 4,35%		(11) 5,50%
História A																
1º Período											(3) 11,11%	(2) 7,69%				(5) 5,32%
2º Período									(1) 5,26%	(2) 8,00%	(1) 3,70%	(2) 7,69%				(6) 6,19%
Educação Física																
1º Período																
2º Período	(1) 3,85%															(1) 0,29%
Biologia																
1º Período																
2º Período																
Física																
1º Período																
2º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 14 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
Aplicações Informáticas B																
1º Período		(4) 14,29%			(1) 3,23%											(5) 3,36%
2º Período																
Inglês																
1º Período							(1) 4,17%					(1) 3,85%			(1) 6,67%	(3) 3,37%
2º Período																
Psicologia B																
1º Período																
2º Período																
Oficina de Artes																
1º Período																
2º Período																
Materiais e Tecnologias																
1º Período	(1) 3,70%															(1) 3,70%
2º Período																
Geografia C																
1º Período																
2º Período																
Sociologia																
1º Período																
2º Período																
Ciência Política																
1º Período																
2º Período																
Química																
1º Período																
2º Período																

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período, nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025, verificamos que no conjunto dos cursos científico-humanísticos:

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar, no conjunto dos cursos, aumentou em resultado, sobretudo, do aumento registado no curso de «Ciências Socioeconómicas»; diminuiu no 11º ano de escolaridade e aumentou ligeiramente no 12º ano de escolaridade;
- **por nível de escolaridade,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumento no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso parcial aumentou e a taxa de retenção/insucesso decresceu significativamente;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso diminuiu, passando de 66,87%, em 2023/2024, para 64,74%, no ano letivo 2024/2025., situação inversa ocorreu no sucesso parcial onde ocorreu um aumento;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso diminuiu passando de 91,90% em 2023/2024, para 84,21% no 2º período de 2024/2025, igualmente acompanhada por uma diminuição da taxa de sucesso parcial.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumento no conjunto dos cursos, no entanto o curso de «Artes Visuais» registou a melhoria mais significativa neste indicador. No conjunto dos cursos, a taxa de sucesso parcial aumentou e a taxa de retenção/insucesso decresceu significativamente;
 - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso diminuiu nos cursos de Artes Visuais e de Ciências e Tecnologias; no curso de Ciências Socioeconómicas registou um ligeiro aumento e no curso de Línguas e Humanidades manteve-se;
 - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou nos cursos de Ciências e Tecnologias e Artes Visuais, contrariamente aos cursos de Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades que diminuíram significativamente.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas comuns, com especial destaque nas disciplinas de Filosofia e Matemática A;
 - a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas comuns, com especial destaque nas disciplinas de Português e Filosofia;
 - a classificação média classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns e em especial na disciplina de Filosofia;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso diminuiu no 2º Período de 2024/2025 face ao período homólogo do ano letivo anterior, com exceção da disciplina de Educação Física que manteve o seu valor;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Inglês e Educação Física, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2023/2024. Nas disciplinas de Português e Filosofia, a qualidade do sucesso foi inferior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;

- a média aumentou nas disciplinas de Inglês e Educação Física e diminuiu nas disciplinas de Português e Filosofia;
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Matemática Desenho e Educação Física)
 - A taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português e História A;
 - A qualidade de sucesso aumentou nas disciplinas de Português e História A;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Educação Física;
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Nas disciplinas de História A, Geometria Descritiva A, Francês, Educação Física e Desenho A, a taxa de sucesso decresceu;
 - a qualidade de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Geologia e Biologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Desenho A. A qualidade do sucesso decresceu nas disciplinas de História A, Economia A, Literatura Portuguesa e Francês;
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A. A média das classificações diminuiu na disciplina de História A e decresceu ligeiramente nas disciplinas Economia A, Francês e Educação Física;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - no conjunto das disciplinas não comuns, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no 2º período do ano letivo 2024/2025, face ao 2º período do ano letivo 2023/2024 em todas as disciplinas com exceção das disciplinas de Geometria Descritiva A, Biologia e Geologia, Física e Química A e Matemática A. A disciplina de Literatura Portuguesa manteve a sua taxa de sucesso de 100,00%;
 - a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, nas disciplinas de Desenho A, Economia A, Física e Química A, Matemática A, Biologia e Geologia, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, História A, Francês e Matemática Aplicada às Ciências Sociais registaram um aumento na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas analisadas, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Geometria Descritiva A, Matemática A e Física e Química A foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, com valores iguais ou superiores a 20,00%. As disciplinas de História A, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa não registaram qualquer insucesso;
 - no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram um aumento no ano letivo 2024/2025, face ao ano letivo 2023/2024, nas disciplinas de Desenho A, História A, Geografia A, Economia A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês. As disciplinas de Matemática A, Geometria Descritiva A,

Física e Química A Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição da sua média, relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior;

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns e de opção aos vários cursos:
 - relativamente à taxa de sucesso registadas em todas as disciplinas mantiveram o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior (100%);
 - a qualidade do sucesso diminuiu nas disciplinas de Aplicações Informáticas e Sociologia.
 - a classificação média na disciplina de Sociologia e Aplicações Informáticas, registam uma diminuição relativamente ao 2º período do ano letivo 2023/2024;

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 2º Período com o 1º Período do ano letivo 2024/2025, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso no 10º ano de escolaridade aumentou, ainda que ligeiramente, no 11º ano de escolaridade e a taxa de sucesso e no 12º ano a taxa de sucesso também registou um aumento;
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos científico-humanísticos
 - a taxa de sucesso parcial decresceu no conjunto dos cursos;
 - **no 11º ano de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - a taxa de sucesso parcial diminuiu em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos cursos científico-humanísticos, à exceção do curso de “Línguas e Humanidades”;
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia e decresceu nas disciplinas de Matemática A;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia e os dois indicadores registaram um decréscimo na disciplina de Matemática A;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Filosofia e Educação Física, do 1º para o 2º período, e diminuiu na disciplina de Inglês;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento apenas na disciplina de Filosofia;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Inglês, ainda que a sua diminuição não seja significativa;
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Matemática A, História A e Educação Física):
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores aumentou apenas na disciplina de Português, em todas as disciplinas decresceu à exceção da disciplina de História;

- a qualidade do sucesso teve um comportamento inverso, decresceu na disciplina de Português e aumentou nas restantes;
 - a classificação média aumentou ligeiramente a todas as disciplinas;
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História B, Francês, Educação Física, Alemão, Desenho A e Português Língua não Materna. Nas restantes disciplinas a taxa de sucesso decresceu;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Literatura Portuguesa, História B, Educação Física e Desenho A. Neste conjunto de disciplinas, a média das classificações aumentou nas disciplinas de História B, Educação Física e Desenho A. Nas disciplinas de História A e Literatura Portuguesa registaram um decréscimo na média das classificações;
 - a qualidade do sucesso e a média das classificações aumentaram nas disciplinas de Biologia e Geologia;
 - a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a média das classificações decresceram nas disciplinas Física e Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Francês e Alemão;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Matemática A, Geometria Descritiva A e Francês. Nas disciplinas de Desenho A, História A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa, o sucesso registado não revelou oscilações, face ao período anterior, mantendo-se nos 100,00%;
 - a qualidade de sucesso aumentou em todas as disciplinas, com exceção das disciplinas de Matemática A, História A, Geometria Descritiva A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de História A, Geometria Descritiva A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Francês.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos e disciplinas de opção:
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, manteve-se nos 100,00% na maioria das disciplinas, e aumentou nas disciplinas de Biologia e Aplicações Informáticas;
 - a qualidade do sucesso regista um acréscimo em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Geografia C;
 - a classificação média registou um aumento no 2º Período em todas as disciplinas, à exceção de Psicologia e Sociologia;

Análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2023/2024:

- **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
 - em termos gerais, a taxa de sucesso aumentou 15,14 pontos percentuais;

- **por turma,**
 - a taxa de sucesso decresceu nas turmas AV, em todas as turmas do curso de «Ciências e Tecnologias» (tendo a turma CT4 registado o maior decréscimo no conjunto dos cursos científico-humanísticos), LH2 e SE2;
 - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas LH1, LH3 e SE1;
 - no 11º ano, as menores taxas de sucesso registaram-se nas turmas CT5, LH1, LH3, LH4, CT6, CT1 e CT2 com taxas superiores a 90%. As restantes turmas registaram taxas de sucesso inferiores a 90%.