

Perfis de Aprendizagem específicos da disciplina de
Alemão Cursos Científico-Humanísticos
Ano Letivo 2025/2026

| Domínios | Ponderação | Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos) | Áreas de Competência | Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento) | Processos de recolha de informação |
|------------------|------------|--|---|--|--|
| Compreensão Oral | 20 % | <p>Ouvir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica / seleciona informação pertinente • Compreende as ideias principais quando o discurso é claro e normal e relativo às áreas temáticas (Ex: assuntos quotidianos que têm lugar no trabalho, na escola, durante o tempo de ócio, etc.) • Compreende a ideia principal dos assuntos abordados nos media relativos a temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, acompanhando a articulação que é feita a uma velocidade de falante nativo. | <p>Linguagem e textos (A)</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações (pessoais, sociais...) . Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita. . Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓Fichas/testes e questões de aula; ✓Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades; ✓Tarefas de sala de aula; |
| | | | <p>Informação e comunicação (B)</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, valida e mobiliza informação. . Transforma a informação em conhecimento. . Apresenta ideias e projetos em diferentes contextos comunicacionais. | <ul style="list-style-type: none"> ✓Tarefas em Grupo e/ou Individuais; ✓Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Educação para a Cidadania; |
| | | | <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> | <ul style="list-style-type: none"> . Interpreta e toma decisões para resolver problemas. . Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓Autoavaliação e heteroavaliação; |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---|--|--|-------------------------|
| Compreensão Escrita | 20 % | Ler <ul style="list-style-type: none"> ● Consegue identificar a ideia central e/ou informação relevante/ideias chave nos diversos tipos de textos escritos numa linguagem de uso habitual e quotidiano ou relacionada com as áreas temáticas do programa. ● Compreende a descrição de acontecimentos/situações, sentimentos e desejos em registos escritos variados. ● Consegue responder/interagir pessoalmente e criticamente com o que lê. | Pensamento crítico e criativo (D) | <ul style="list-style-type: none"> . Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição. . Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora. | ✓ Observação; Outros |
| | | | Relacionamento Interpessoal (E) | <ul style="list-style-type: none"> . Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e os outros. . Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade. | |
| Interação e Produção Oral | 20 % | Falar <ul style="list-style-type: none"> ● Entende os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola, relacionamentos, vivências e lazer. ● Pode lidar com situações do quotidiano no país onde a língua é falada (viagem de turismo). ● Produz textos simples sobre áreas familiares e de interesse. ● Descreve experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições. ● Emite opinião sobre assuntos variados. | Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) | <ul style="list-style-type: none"> . Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. . Tem consciência das suas competências e necessidades. . Revela autonomia e responsabilidade. | |
| | | | Bem-estar, saúde e ambiente (G) | <ul style="list-style-type: none"> . Adota comportamentos saudáveis. . Revela consciência e responsabilidade ambiental e social. | |
| | | | Sensibilidade estética e artística (H) | <ul style="list-style-type: none"> . Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. | |
| | | | Saber científico, técnico e tecnológico (I) | <ul style="list-style-type: none"> . Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. . Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos. | |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|--|
| <p>Interação e Produção Escrita</p> | <p>20 %</p> | <p>Escrever</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escreve textos simples/claros e bem relacionados sobre temas que lhe são conhecidos ou de interesse pessoal. ● Descreve com algum detalhe experiências e impressões. ● Produz enunciados escritos transmitindo informação ou propondo motivos que apoiem ou refutem um ponto de vista concreto. ● Escreve cartas/emails que destacam a importância de determinados factos e/ou experiências. | <p>Consciência e domínio do corpo (I)</p> | <p>. Tem consciência de si próprio e do seu corpo, em contexto comunicacional.</p> | |
| <p>Competência estratégica e intercultural</p> | <p>20%</p> | <p>Desenvolve um comportamento responsável e de respeito perante o outro, desenvolvendo o aluno-cidadão; Participa de forma ativa nas atividades e/ou projetos, partilhando os seus conhecimentos com o outro; .Desenvolve estratégias próprias e/ou propostas que contribuem para a aprendizagem do Inglês (planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) através da realização de tarefas individualmente ou em grupo. .Cumprir as responsabilidades adequadas ao que lhe foi pedido; Demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Revela disponibilidade para o autoaperfeiçoamento</p> | | | |

Material indispensável para as aulas: manual da disciplina; dossier/caderno; material de escrita; fotocópias distribuídas pela docente e kit digital, quando solicitado.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico em 25 de Setembro de 2025