

**Perfil de Aprendizagem Específico da disciplina**

**Aplicações Informáticas - 12.º ano**

**Ano Letivo 2025/2026**

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e comunicação	20 %	<p>O/A aluno/a:</p> <p>Aplica as linguagens, de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação</p> <p>Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.</p> <p>Argumenta com pertinência e coerência.</p> <p>Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares.</p> <p>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</p> <p>É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.</p> <p>Manifesta empenho na superação das dificuldades.</p> <p>Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.</p> <p>Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação.</p> <p>-Planeia, conduz e gere pesquisas/projetos/trabalhos e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões.</p> <p>Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</p>	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Portfólios</p> <p>diários de bordo e cadernos diários</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais</p> <p>Debates e apresentações orais</p>
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
Resolução de problemas	40 %	<p>Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</p> <p>Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</p> <p>Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.</p> <p>Pensa de forma lógica, observando, analisando informações, experiências ou ideias. - Assumir de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - assumir e cumprir compromissos e contratuar tarefas; - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.</p> <p>Promover estratégias que induzam: - desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização/atividades de entreajuda; - analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - estar disponível para o auto aperfeiçoamento.</p>	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	<p>Trabalhos de Pesquisa</p> <p>DAC</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p>
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta	
Conhecimentos científico, técnico e tecnológico	40%	<p>Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</p> <p>Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</p> <p>Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</p> <p>Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.</p> <p>Pensa de forma lógica, observando, analisando informações, experiências ou ideias. - Assumir de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - assumir e cumprir compromissos e contratuar tarefas; - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.</p> <p>Promover estratégias que induzam: - desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização/atividades de entreajuda; - analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - estar disponível para o auto aperfeiçoamento.</p>	Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	<p>Desenvolvimento de projetos</p>
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora; Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, Psicossocial, estético e moral.	

Aprovados em Conselho Pedagógico de 29 de setembro de 2025