

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
<p>Domínio 1: Princípios, Conceitos, Leis e Teorias Científicas</p> <p>Domínio 2: Trabalho Experimental e ou Prático</p>	60%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO; Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico; Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; Cumprir os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; Realiza autonomamente as tarefas; Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo; Autorregula-se e Autoavalia-se. 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Portfólios, diários de bordo e cadernos diários
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos/Tarefas de grupo ou individuais
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Debates e apresentações orais
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)		Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Registos de Observação	
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)		Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Trabalhos de Pesquisa	
	Sensibilidade estética e artística (H)		Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Relatórios/Fichas de registo	
	Saber científico, técnico e tecnológico (I)		Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	DAC	
	Consciência e domínio do corpo (J)		Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	Outros	