

Critérios de avaliação da disciplina de
MATERIAIS E TECNOLOGIAS - 12.º ANO

COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	Processos de Recolha de Informação
Aprender a conhecer/Aprender a fazer	Conhecimentos e Capacidades	<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende a importância dos materiais e das tecnologias para a caracterização e compreensão do mundo físico que nos rodeia; - Reconhece a importância da dimensão estética dos produtos e objetos do quotidiano; - Percebe o papel dos materiais, processos e tecnologias no desenvolvimento de produtos e objetos (design industrial); - Sinaliza algumas referências da história do design / design industrial, caracterizando materiais e processos de produção utilizados e situando-os no seu contexto histórico-cultural; - Identifica diferentes classes de materiais (madeiras, metais, cerâmicas, polímeros, compósitos, entre outras); - Reconhece as principais propriedades dos materiais (estéticas, funcionais, físicas, mecânicas, não mecânicas, superfície, processamento, económicas, aplicações); - Distingue os principais processos de transformação dos materiais; - Diferencia classes de processos de produção (fundição, corte, conformação, ligação, entre outros) e identifica exemplos de aplicação; - Reconhece os principais e mais relevantes processos de produção dos diferentes materiais; - Caracteriza com uma linguagem adequada materiais e processos de transformação e produção de objetos e de outros produtos do quotidiano; - Compreende a evolução dos materiais e processos de produção ao longo dos tempos, reconhecendo o impacto desta evolução no desenvolvimento. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	30%	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Portfólio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto de trabalhos realizados pelo aluno segundo as Unidades de Trabalho. - Desenhos produzidos no âmbito do DAC (se for o caso). - Desenhos realizados no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento (se for o caso).
		<p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica tecnologias de produção de artefactos simples; - Domina processos de manipulação, transformação, conformação e acabamento de materiais; - Realiza trabalhos práticos baseados em projetos reais; - Consolida, através de simulação experimental, saberes e competências que permitam compreender o mundo dos objetos e relacioná-los com os materiais e com as tecnologias; - Concretiza trabalhos experimentais como atividades privilegiadas no desenvolvimento de aprendizagens e competências técnicas (maquetas, modelos, protótipos, entre outros). 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	30%	
		<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compara diferentes materiais relativamente às suas propriedades e aplicações mais correntes; - Seleciona materiais e processos de produção na construção de artefactos simples; - Estabelece uma relação crítica entre necessidades humanas, expectativas, sugestão de novas necessidades e os objetos e produtos produzidos e consumidos; - Investiga com autonomia sobre materiais e tecnologias associadas ao desenvolvimento de artefactos e objetos. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas).</p>	40%	

Critérios de avaliação da disciplina de
MATERIAIS E TECNOLOGIAS - 12.º ANO

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Aprender a conviver/Aprender a ser</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES E VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora em trabalhos ou projetos coletivos. - Participa em projetos de trabalho (turma/escola/comunidade), partindo da abordagem de temas transversais ou que integrem conteúdos de várias disciplinas. - Concebe e organiza exposições coletivas com os seus trabalhos e/ou projetos desenvolvidos de forma multidisciplinar. - Interioriza de métodos de trabalho individual, no sentido da autorregulação. - Respeita os prazos estabelecidos para a execução do trabalho solicitado pelo docente. - Organiza e preserva os espaços, bem como dos materiais e equipamentos, de acordo com as regras elaboradas em grupo e/ou pelo docente. - Está atento às necessidades dos seus pares e da comunidade, podendo exercitar formas de participação. - Valoriza os saberes do outro, compreendendo as suas intenções e ajudando-o a expressar e argumentar as suas ideias. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Grelha de observação de aula com os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação/empenho - Responsabilidade - Autonomia - Disponibilidade - Tolerância - Respeita os prazos de entrega de trabalhos - Atitude crítica <p>Cidadania e Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação qualitativa.
---	--	---	--	--

Responsabilidade: pontualidade, cumprimento de prazos de planificação e de apresentação de trabalhos, comparência com o material necessário.

Empenho na aprendizagem (na aula, trabalhar com interesse e responsabilidade, colocando as suas dúvidas; em casa, estudar o manual ou outros materiais, consolidar as aprendizagens.

Cooperação ativa, respeitando as normas de conduta.

Autonomia: reflexão sobre as aprendizagens, encontrar estratégias de remediação, espírito de iniciativa.

Aprovado em Conselho Pedagógico

setembro de 2025