REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Perfil de Aprendizagem Específico das disciplinas de Física e Química A; Física; Química; 10º/11º/12º anos
Curso Ciências e Tecnologias - Ano Letivo 2025/2026

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
Domínio 1: **Princípios, Conceitos, Leis e Teorias Científicas** **Domínio 2:** **Trabalho Experimental e ou Prático**	**70%** **30%**	O/A aluno/a: • Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO; • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico; • Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; • Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; • Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; • Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; • Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Realiza autonomamente as tarefas; • Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo; • Autorregula-se e Autoavalia-se.	**Linguagem e textos (A)**	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação Questões de aula Portfólios, diários de bordo e cadernos diários Trabalhos/Tarefas de grupo ou individuais Debates e apresentações orais Registos de Observação Trabalhos de Pesquisa Relatórios/Fichas de registo DAC Outros
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2025