

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
D1 - Conhecimentos e capacidades  D2 – Aplicação de conhecimentos.  D3 - Comunicar e participar	35%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza o conhecimento da realidade social para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas.</li> <li>- Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</li> <li>- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;</li> <li>- Seleciona informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);</li> <li>- Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação;</li> <li>- Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho.</li> </ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>– Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> </ul>	Testes/ fichas de avaliação
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valida e mobiliza informação;</li> <li>– Transforma a informação em conhecimento;</li> <li>– Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	Questões de aula
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta, planeia e conduz pesquisas;</li> <li>– Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</li> <li>– Constrói produtos e conhecimentos, usando recursos diversificados.</li> </ul>	Trabalhos de grupo ou individuais
	35%		<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pensa, observa, analisa e argumenta;</li> <li>– Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa e inovadora;</li> <li>– Utiliza de forma crítica a informações e os conhecimentos.</li> </ul>	Debates e apresentações orais
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cooperar, partilha e colabora;</li> <li>– Trabalha em equipa;</li> <li>– Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Trabalhos de pesquisa
			<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>– Consolida e aprofunda competências;</li> <li>– É responsável e autónomo.</li> </ul>	DAC
	30%		<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente;</li> <li>– Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>	Cidadania e Desenvolvimento
			<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</li> </ul>	Elaboração de esquema síntese de um conteúdo, de um texto e/ou de um vídeo
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</li> <li>– Trabalha com recurso a materiais, equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos.</li> </ul>	Registos de observação
		<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li> </ul>	Registo de autorregulação e autoavaliação	