



Perfil de Aprendizagens Específicas
Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

Ano Letivo 2025/2026

Departamento de Ciências Experimentais
Formação em Contexto de Trabalho

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece um perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT. O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base a Portaria 235/A de 2018:

Domínios	Pond.	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
1. Saber/Saber fazer	35%	<ul style="list-style-type: none">– Aplica os conhecimentos adquiridos;– Articula saberes e conhecimentos para a resolução de problemas;– Cumpre o dever de sigilo;– Prevê e avalia o impacto das suas decisões;– Organiza a sua atividade definindo prioridades;– Demonstra autonomia no exercício das suas funções;– Revela capacidade de iniciativa e pensamento crítico;– Aplica as normas de segurança e higiene no trabalho;– Cumpre as regras de pontualidade e assiduidade,	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none">● Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;● Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none">● Válida e mobiliza informação;● Transforma a informação em conhecimento;● Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none">● Interpreta, planeia e conduz pesquisas;● Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;● Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	<ul style="list-style-type: none">● Pensa, observa, analisa e argumenta.	

2. Saber conviver/ser	35%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra um comportamento adequado no local de trabalho; – Integra-se na entidade de estágio; – Trabalha colaborativamente apresentando capacidade de comunicação e negociação; – Revela capacidade de adaptação a novas tarefas e situações; – Apresenta-se de forma cuidada; – Apresenta um bom relacionamento com as chefias, tutor, colegas e outros profissionais; – Demonstra um bom relacionamento com os utentes; – Valoriza o respeito pela dignidade humana. 	Relacionamento Interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> ● Coopera, partilha e colabora; ● Trabalha em equipa; ● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; ● Consolida e aprofunda competências; ● É responsável e autónomo. 	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> ● Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; ● Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. 	
3. Saber comunicar	30%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre os prazos; – Usa o vocabulário técnico e científico corretamente; – Usa a linguagem escrita de forma correta; – Apresenta qualidade gráfica e estética. – Demonstra capacidade de síntese; – Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito; – Autoavalia-se. 	Sensibilidade estética e artística (H)	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais 	Relatórios semanais e relatório final
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; ● Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos. 	
			Consciência e domínio do corpo (J)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 	

O peso das diferentes fases será mantido, independentemente do regime em que a Prova de Aptidão Profissional se realize.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2025