

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica**  
**Ano Letivo 2025/2026**

**Departamento de Ciências Aplicadas**  
**Formação em Contexto de Trabalho**

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece um perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT. O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base o a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Domínio	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
1. Saber/Saber fazer	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela conhecimento e competências profissionais demonstrados: detém os conhecimentos teórico-práticos para a execução das atividades previstas no plano individual de atividades e transfere-os para outras situações de trabalho;</li> <li>- Revela qualidade e organização de trabalho:</li> <li>- organiza a sua atividade, definindo prioridades e realiza-a com recurso aos métodos adequados, não descuidando a qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Revela autonomia e iniciativa.</li> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Demonstra autonomia na realização das atividades que lhe são distribuídas;</li> <li>- Demonstra iniciativa na resolução de problemas que lhe são colocados.</li> <li>- Aplica as regras de Higiene e Segurança: aplica as normas de segurança e higiene, evitando acidentes que ponham em risco a sua segurança e/ou a dos outros.</li> <li>- Integração na entidade de estágio;</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
2.Saber conviver/ser	20%		Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	

3. Saber comunicar	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra sentido de responsabilidade: demonstra empenho na execução das atividades propostas, cumpre os tempos acordados e evidencia um comportamento responsável;</li> <li>- Participação e adaptação profissional: demonstra interesse, colabora ativamente nas atividades planeadas e tem facilidade de adaptação a novas tarefas e ao ambiente de trabalho;</li> <li>- Apresentação pessoal: apresenta-se de forma cuidada e demonstra ter comportamento adequado ao contexto de trabalho;</li> <li>- Pontualidade e assiduidade: cumpre as regras de pontualidade e assiduidade definidas.</li> <li>- Trabalho de equipa e relacionamento interpessoal: demonstra capacidades de comunicação; demonstra uma boa relação com os restantes trabalhadores e facilidade de integração e execução de trabalho em equipa.</li> <li>- Desenvolve e relata as atividades;</li> <li>- Integra as competências adquiridas durante a formação;</li> <li>- Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação;</li> <li>- Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto;</li> <li>- Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento.</li> </ul>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Relatório Portfólio
			<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	