

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Curso Profissional de Técnico de Mecânico de Aeronaves e Material de Voo
Ano Letivo 2025/2026

Departamento de Ciências Aplicadas
Formação em Contexto de Trabalho

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece um perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base o a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Domínio	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
1. Saber/Saber fazer	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento e competências profissionais demonstrados: detém os conhecimentos teórico-práticos para a execução das atividades previstas no plano individual de atividades e transfere-os para outras situações de trabalho; - Revela qualidade e organização de trabalho: - organiza a sua atividade, definindo prioridades e realiza-a com recurso aos métodos adequados, não descuidando a qualidade do trabalho realizado; - Revela autonomia e iniciativa. - Assiduidade e pontualidade; - Demonstra autonomia na realização das atividades que lhe são distribuídas; - Demonstra iniciativa na resolução de problemas que lhe são colocados. - Aplica as regras de Higiene e Segurança: aplica as normas de segurança e higiene, evitando acidentes que ponham em risco a sua segurança e/ou a dos outros. - Integração na entidade de estágio; 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
2. Saber conviver/ser	20%		Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	

3. Saber comunicar	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra sentido de responsabilidade: demonstra empenho na execução das atividades propostas, cumpre os tempos acordados e evidencia um comportamento responsável; - Participação e adaptação profissional: demonstra interesse, colabora ativamente nas atividades planeadas e tem facilidade de adaptação a novas tarefas e ao ambiente de trabalho; - Apresentação pessoal: apresenta-se de forma cuidada e demonstra ter comportamento adequado ao contexto de trabalho; - Pontualidade e assiduidade: cumpre as regras de pontualidade e assiduidade definidas. - Trabalho de equipa e relacionamento interpessoal: demonstra capacidades de comunicação; demonstra uma boa relação com os restantes trabalhadores e facilidade de integração e execução de trabalho em equipa. - Desenvolve e relata as atividades; - Integra as competências adquiridas durante a formação; - Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação; - Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto; - Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento. 	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Relatório Portfólio
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	