

Perfil de Aprendizagem Específico da componente de Formação Tecnológica

Curso Profissional de Técnico de Informática Sistemas

Ano Letivo 2025/2026



Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimentos e Capacidades	70%	O/A aluno/a: - Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso. - Transforma a informação em conhecimentos. - Planeia e desenvolve projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas. - Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões. - Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos. - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. - Efetua a instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais e sistemas operativos e utilitários, de acordo com as necessidades dos utilizadores e a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos. - Procede à instalação, configuração e	Linguagem e textos (A)	É rigoroso na utilização dos conceitos. Aplica as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	Testes sumativos  Fichas de avaliação formativas
			Informação e comunicação (B)	Seleciona e organiza a informação recolhida. Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência os conhecimentos científicos.	Desenvolvimento de Projeto
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Define estratégias adequadas para investigar e resolver problemas. Constrói projetos e toma decisões para resolver problemas, cumprindo os prazos.	Construir e manter atualizado portfólios, diários de bordo
			Pensamento crítico e criativo (D)	Reflete de forma criativa e crítica, avaliando o impacto das suas decisões.	

		<p>parametrização de aplicações de gestão empresarial, tendo em conta o plano de instalação, os requisitos funcionais e o plano de acessos adequados ao cliente ou serviço, utilizando o software adequado, nomeadamente, utilizando ferramentas aplicacionais como o processamento de texto, folha de cálculo e apresentação gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procede à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados.</li> </ul>		<p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p>	<p>Desenvolver trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Apresentações orais seguido de debate</p>
			<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Aplica conhecimentos adquiridos com rigor, relacionando-os com clareza e de forma contextualizada.</p>	
<p>Desenvolvimento pessoal e comunicação</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica as linguagens , de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação</li> <li>- Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.</li> <li>- Argumenta com pertinência e coerência.</li> <li>- Manifesta empenho na superação das dificuldades.</li> <li>- Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>- Cumpre as regras e os deveres, e interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>- Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.</li> </ul>	<p>Relacionamento Interpessoal (E)</p>	<p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	
			<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	<p>Revela empenho, iniciativa e autonomia.</p>	
			<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança</p>	
			<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>Demonstra criatividade e sentido estético na execução dos projetos propostos.</p>	
			<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Revela consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e social por forma a estabelecer relações harmoniosas e salutaras.</p>	

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 29 de setembro de 2025