

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso. - Transforma a informação em conhecimentos. - Planeia e desenvolve projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas. - Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões. - Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos. - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. - Efetua a instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais e sistemas operativos e utilitários, de acordo com as necessidades dos utilizadores e a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos. - Procede à instalação, configuração e 	Linguagem e textos (A)	<p>É rigoroso na utilização dos conceitos.</p> <p>Aplica as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p>	Testes sumativos
			Informação e comunicação (B)	<p>Seleciona e organiza a informação recolhida.</p> <p>Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência os conhecimentos científicos.</p>	Fichas de avaliação formativas
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	<p>Define estratégias adequadas para investigar e resolver problemas.</p> <p>Constrói projetos e toma decisões para resolver problemas, cumprindo os prazos.</p>	Desenvolvimento de Projeto
			Pensamento crítico e criativo (D)	<p>Reflete de forma criativa e crítica, avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de</p>	

		<p>parametrização de aplicações de gestão empresarial, tendo em conta o plano de instalação, os requisitos funcionais e o plano de acessos adequados ao cliente ou serviço, utilizando o software adequado, nomeadamente, utilizando ferramentas aplicacionais como o processamento de texto, folha de cálculo e apresentação gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceder à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados. 		<p>forma imaginativa e inovadora.</p>	<p>Desenvolver trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Apresentações orais seguido de debate</p>
			<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Aplica conhecimentos adquiridos com rigor, relacionando-os com clareza e de forma contextualizada.</p>	
<p>Desenvolvimento pessoal e comunicação</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica as linguagens, de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação - Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados. - Argumenta com pertinência e coerência. - Manifesta empenho na superação das dificuldades. - Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação. - Cumpre as regras e os deveres, e interage com tolerância, empatia e responsabilidade. - Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos. 	<p>Relacionamento Interpessoal (E)</p>	<p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	
			<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	<p>Revela empenho, iniciativa e autonomia.</p>	
			<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança</p>	
			<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>Demonstra criatividade e sentido estético na execução dos projetos propostos.</p>	
			<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Revela consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e social por forma a estabelecer relações harmoniosas e salutares.</p>	

