

# Perfil de Aprendizagem Específico da componente de Formação Tecnológica

## Curso Profissional Técnico de Mecatrónica Automóvel

Ano Letivo 2025/2026



| Domínios                              | Ponderação | Indicadores de Desempenho   | Áreas de Competência                        | Descritores Operativos   | Processos de recolha de informação  |
|---------------------------------------|------------|---|---|--|---|
| Conhecimento científico e técnico     | 75%        | <p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando; conhecimentos.</li> <li>Argumenta com pertinência e coerência;</li> <li>Planeia e conduz pesquisas/projetos/trabalhos;</li> <li>Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias;</li> <li>Pensa criticamente;</li> <li>Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos;</li> <li>Manifesta empenho na superação das dificuldades;</li> <li>Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação;</li> <li>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>É rigoroso na utilização dos conceitos.</li> <li>Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro;</li> <li>Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto;</li> <li>Gere projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas.</li> </ul> | Linguagem e textos (A)                      | Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. | Testes e fichas de avaliação<br><br>Questões de aula<br><br>Portfólios<br><br>Trabalhos práticos de grupo ou individuais<br><br>Trabalhos de pesquisa em grupo ou individuais<br><br>Registos de Observação<br><br>Registo de autorregulação e autoavaliação<br><br>DAC |
|                                       |            |   | Informação e comunicação (B)                | Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.                                     |   |
|                                       |            |   | Raciocínio e resolução de problemas (C)     | Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.                          |   |
|                                       |            |   | Pensamento crítico e criativo (D)           | Pensa, observa, analisa e argumenta.   |   |
|                                       |            |   | Relacionamento Interpessoal (E)             | Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.   |   |
|                                       |            |   | Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)     | Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.   |   |
|                                       |            |   | Bem-estar, saúde e ambiente (G)             | Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.            |   |
|                                       |            |   | Sensibilidade estética e artística (H)      | Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.  |   |
|                                       |            |   | Saber científico, técnico e tecnológico (I) | Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.      |   |
| Desenvolvimento pessoal e comunicação | 25%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende processos.</li> <li>Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</li> <li>Adquire um conjunto de aprendizagens da formação</li> </ul>  | Consciência e domínio do corpo (J)          | Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</li><li>• Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do técnico de Mecatrónica Automóvel.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Aprovados em Conselho Pedagógico a 25 de setembro de 2025