

**Perfil de Aprendizagem Específico da componente de Formação Tecnológica**  
**Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos - 2º Ano**

Ano Letivo 2025/2026

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e comunicação	30%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica as linguagens, de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação</li> <li>- Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.</li> <li>- Argumenta com pertinência e coerência.</li> <li>- Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>- É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Manifesta empenho na superação das dificuldades.</li> <li>- Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula  Portfólios
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	diários de bordo e cadernos diários
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos de grupo ou individuais
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Debates e apresentações orais

Conhecimentos científico, técnico e tecnológico	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação.</li> <li>- Planeia, conduz e gere pesquisas/projetos/trabalhos e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>- Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões.</li> <li>- Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</li> <li>- Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</li> <li>- Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</li> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</li> <li>- Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do TGPSI.</li> <li>- Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.</li> <li>- Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias.</li> </ul>	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Trabalhos de Pesquisa  DAC  Registo de autorregulação  e autoavaliação   Desenvolvimento de projetos
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 29 de setembro de 2025