

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Desenvolvimento pessoal e comunicação	30%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica as linguagens , de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação</li> <li>- Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.</li> <li>- Argumenta com pertinência e coerência.</li> <li>- Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>- É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Manifesta empenho na superação das dificuldades.</li> <li>- Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.</li> <li>- Envolve-se no trabalho em equipa e de</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula  Portfólios
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	diários de bordo e cadernos diários
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos de grupo ou individuais
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Debates e apresentações orais

cooperação.

- Planeia, conduz e gere pesquisas/projetos/trabalhos e toma decisões para resolver problemas.
- Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões.
- Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.
- Aplica em novas situações conhecimentos adquiridos.
- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.
- Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.
- Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;
- Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do TGPSI.
- Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.
- Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias.

Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.
Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.
Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.

Trabalhos de Pesquisa

DAC

Registo de autorregulação

e

autoavaliação

Desenvolvimento de projetos

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 29 de setembro de 2025