



ANO LETIVO 2025-2026
Plano anual de desenvolvimento das aprendizagens

específicas - PORTUGUÊS - 3.º ANO - ENSINO

PROFISSIONAL

- Aperfeiçoar a compreensão e a expressão oral e escrita.
- Ler e interpretar criticamente diferentes géneros de textos.
- Produzir textos orais e escritos adequados ao registo e tratamento da informação.
- Refletir sobre a contemporaneidade, através do olhar de autores que fazem parte do património literário português.
- Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos.
- Mobilizar conhecimentos sobre a estrutura e o funcionamento da língua.
- Adquirir competências para o exercício de uma cidadania participada e consciente.

Tempos	Domínios	Géneros/ Conteúdos Gramaticais	Perfil do Aluno	Estratégias	Modos de Avaliação
Cerca de 123 tempos	ED. LITERÁRIA 20%	MÓDULO 7 – Fernando Pessoa: poesia lírica do ortónimo e dos heterónimos. <i>Mensagem</i> .	A	Leitura e interpretação de textos; leitura analítica e crítica; leitura comparativa e Projeto de Leitura. Realização de esquemas. Resposta a diversos tipos de questionários.	Trabalhos individuais, a pares e de grupo. Fichas de avaliação. Apresentações orais.
		MÓDULO 8 – Poesia e Contos Contemporâneos.	B		
Módulo 7 (cerca de 43 tempos)	ORALIDADE (Compreensão/ Expressão) 20%	Texto de opinião; debate; documentário; exposição.	C	Escuta ativa, audição de textos (literários e não literários), leitura e produção de textos de opinião; interpretação e avaliação dos argumentos.	Apresentações orais. Testes de compreensão do oral. Síntese.
			D		
Módulo 8 (cerca de 40 tempos)	ESCRITA 20%	Textos de opinião. Apreciações críticas. Textos expositivos. Sínteses. Referenciações bibliográficas.	E	Escrita de produções variadas. Compreensão e interpretação de textos através de resumo de segmentos, paráfrases e relações de sentido. Planificação, textualização, revisão dos textos.	Fichas de avaliação. Atividades de escrita.
F					

Módulo 9 (cerca de 40 tempos)	GRAMÁTICA 15%	Recuperação de conteúdos do ano anterior: - Frases simples e complexas. - Funções sintáticas. - Formação de palavras. - Mecanismos de coesão. - Dêixis: pessoal, temporal e espacial. - Coesão e coerência. - Valores: aspetual, temporal e modal.	G H I	Reflexão sobre o funcionamento da frase portuguesa. Realização de exercícios variados.	Exercícios variados. Fichas de avaliação; questão-aula.
	LEITURA 20%			J	
	SABER SER E SABER ESTAR 5%	Comportamento e sociabilidade: - Cumpre as regras de conduta e demonstra respeito pelo professor, colegas e espaços escolares. Cooperação e trabalho em equipa/a pares: - Colabora com os colegas em projetos e trabalhos comuns; - Revela entreajuda e contribui para o bom funcionamento do grupo. Responsabilidade e empenho: - Cumpre as tarefas e os prazos definidos; - Demonstra empenho na realização dos trabalhos, na participação em sala de aula e na superação de dificuldades. Autonomia e iniciativa: - Organiza e desenvolve as suas atividades de forma autónoma e criativa; - Procura soluções, tem iniciativa e participa voluntariamente nas atividades.			

***Adaptação da planificação às turmas**

A calendarização proposta nesta planificação é apenas uma orientação, sujeita a reformulações resultantes de uma gestão do tempo de acordo com o ritmo de trabalho e a adequação de estratégias às especificidades de cada turma, identicamente pode ser adequada às necessidades e potencialidades de cada aluno tal como previsto no Decreto-Lei n.º 54/2018.

Propostas de DAC e atividades

De acordo com os interesses e as necessidades dos alunos e ainda com as sugestões dos membros do Conselho de Turma, serão definidos e implementados os DAC em sintonia com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. As visitas de estudo e outras atividades serão calendarizadas em consonância com as propostas disponíveis. Os temas de **Cidadania e Desenvolvimento/Educação para a Cidadania** serão abordados transversalmente ao longo do ano letivo.

Conselho Pedagógico - 25 de setembro de 2025