



**Perfil \_Aprendizagem Específico da disciplina de Psicologia 2º ano**  
**Curso Profissional Comunicação e Marketing**  
**Ano Letivo 2025/2026**



Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação (PRI)
<b>Temas organizadores</b>  <b>Temas Organizadores:</b> Descobrir a Psicologia (M.1)  Desenvolvimento humano (M.2)  Processos cognitivos, emocionais e motivacionais (M.3)  Processos relacionais e comportamento profissional (M.4)  <b>Domínios:</b> 1-mobilização de saberes científicos 2-manifestação de comportamentos e acções na prática relacional	100% nos PRI em cada um dos 7 módulos: -PRI individual e em equipa -Domínio 1: 70% -Domínio 2: 30%	O/A aluno/a:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problematiza a relação entre conhecimento científico e senso comum (módulo 1)</b></li> <li>• <b>Compreende as transformações e as especificidades ao longo do ciclo da vida (módulo 2)</b></li> <li>• <b>Compreende os fatores e medidas a tomar para uma maior motivação e sucesso escolar (módulo 3)</b></li> <li>• <b>Aplica estratégias para a manutenção de uma identidade pessoal positiva e estabelece o perfil de um empreendedor bem sucedido (módulo 4)</b></li> </ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>  <b>Informação e comunicação (B)</b>  <b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>  <b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>  <b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>  <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>  <b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>  <b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>  <b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>  <b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão  Colabora em diferentes contextos comunicativos  Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas  Analisa e argumenta  Trabalha em equipa  Revela responsabilidade e autonomia  Revela consciência e responsabilidade ambiental e social  Valoriza diferentes manifestações culturais  Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos  Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testes escritos</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Trabalhos de grupo</li> <li>✓ Participação oral</li> <li>✓ Apresentações orais</li> <li>✓ Trabalhos individuais</li> <li>✓ Caderno diário</li> <li>✓ DAC</li> <li>✓ Registos de Autoavaliação e de Auto-regulação</li> </ul>