



Perfil_ Aprendizagem Específico da disciplina de Psicopatologia 1º ano
Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial
Ano Letivo 2025/2026

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação (PRI)
<p>Temas Organizadores:</p> <p>Populações vulneráveis em saúde mental (UFCD 4; 10372)</p> <p>Trajetórias de desenvolvimento em crianças e jovens (UFCD 18; 10386)</p> <p>Saúde e doença em jovens (UFCD 19; 10387)</p> <p>Domínios: 1-mobilização de saberes científicos 2-manifestação de comportamentos e acções na prática relacional</p>	<p>100% nos PRI em cada uma das 2 UFCD.</p> <p>-individual e equipa -Domínio 1: 70% -Domínio 2: 30%</p>	<p>O/A aluno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a evolução da psicopatologia; identifica causas e consequências da problemática; identifica dispositivos existentes para o encaminhamento das populações vulneráveis; observa e identifica no terreno projetos das áreas de intervenção (UFCD 4) • Diferencia os processos de desenvolvimento e as respetivas implicações psicossociais; identifica as principais características das perturbações do desenvolvimento; reconhece características do desenvolvimento; identifica situações de abuso e negligência e respetivas implicações (UFCD 18) • Diferencia estados de ansiedade e stress; identifica e caracteriza os tipos de comportamento aditivos; identifica fatores protetores e de risco associados ao suicídio; nomeia esferas da vida da população jovem geradoras de ansiedade e stress (UFCD 19) 	Linguagem e textos (A)	Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos ✓ Trabalhos de grupo ✓ Participação oral ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais ✓ Caderno diário ✓ DAC ✓ Registos de Autoavaliação e de Auto regulação
			Informação e comunicação (B)	Colabora em diferentes contextos comunicativos	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Analisa e argumenta	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Trabalha em equipa	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Revela responsabilidade e autonomia	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Revela consciência e responsabilidade ambiental e social	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Valoriza diferentes manifestações culturais	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral	